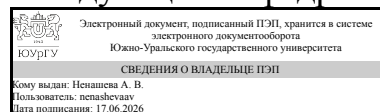


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



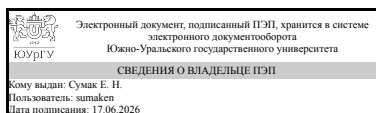
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (преддипломная)
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень Бакалавриат
профиль подготовки Физкультурное образование
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Н. Сумак

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, подготовка выпускной квалификационной работы. В процессе прохождения преддипломной практики осуществляется синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта

Задачи практики

1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, педагогических, экономических и производственных задач.
2. Подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (написание и оформление).

Краткое содержание практики

1. Организационное собрание. Обоснование темы выпускной квалификационной работы.
2. Изучение методических рекомендаций по практике, требований к оформлению индивидуального задания, дневника, отчета. Заполнение Индивидуального задания.
3. Изучение научно-методической и нормативной литературы.
4. Знакомство с материально-технической базой «Центра оперативной оценки состояния человека». Изучение методологической базы выбранного исследования.
5. Проведение исследования по выбранным методикам.
6. Обработка исследовательского материала, представление его в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.п.
7. Написание и оформление выпускной квалификационной работы.
8. Заполнение необходимой документации: дневник и отчет по практике. Размещение документов в Электронном ЮУрГУ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные технологии поиска и сбора информации из различных баз данных, принципы анализа и сопоставления информации
	Умеет:осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, анализировать и синтезировать информацию, представленную в различных источниках для дальнейшего использования контента электронной информационно-образовательной среды и обосновывать решения задач физической культуры с позиций системного подхода
	Имеет практический опыт:владения формами представления информации в соответствии с поставленной профессиональной задачей
ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	Знает:теоретические знания по теме исследования
	Умеет:анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, определять практические последствия предложенного решения задачи
	Имеет практический опыт:владения собственным суждением и оценкой информации обоснованного решения
ПК-9 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	Знает:формы, методы, средства обучения физической культуре и спорту, современные образовательные технологии, руководствуясь их методической целесообразностью
	Умеет:излагать теоретический материал по теме исследования, завершает теоретическое исследование собственными выводами, а практическое исследование –методическими разработками.
	Имеет практический опыт:планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Физиология физического воспитания и спорта Цифровые технологии Методы количественного и качественного анализа данных Теория и методика физической культуры Подвижные игры Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр) Производственная практика (педагогическая) (9 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Подвижные игры	Знает: особенности проведения подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья., принципы проведения мероприятий физкультурно-оздоровительного характера на основе подвижных игр., технику безопасности при проведении подвижных игр., принципы планирования, организации и контроля нагрузки при проведении подвижных игр., воспитательные возможности подвижных игр., классификацию подвижных игр. Умеет: оценивать эффективность проведения подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья., организовывать и проводить судейство физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе подвижных игр., планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению травматизма в процессе занятий на основе подвижных игр., определять формы, методы и средства оценивания результатов деятельности занимающихся при проведении подвижных игр., решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий на основе подвижных игр с учетом возраста, подготовленности обучающихся., подбирать и проводить подвижные игры на занятиях согласно возрасту и подготовленности занимающихся. Имеет практический опыт: выбора подвижных игр

	для лиц с ограниченными возможностями здоровья., планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе подвижных игр ., обеспечения безопасности при проведении подвижных игр., планирования занятий на основе подвижных игр., проведения воспитательной работы на подвижных играх., организации и проведения подвижных игр.
Теория и методика физической культуры	Знает: исторические и социокультурные особенности формирования систем физической культуры в мировом пространстве и на территории России, основные философские методологические подходы к формированию теоретических и методических основ физической культуры с учетом религиозных учений и этических норм, принятых в тех или иных социальных странах., основополагающие и частные принципы физического воспитания и спортивной тренировки, структуру, состав и особенности средств, методов и педагогических условий эффективного решения педагогических задач в сфере физической культуры. , общие положения и понятия дисциплины, основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели., основополагающие принципы проектирования, особенности проектных технологий в физическом воспитании и спортивной тренировке., особенности планирования, организации и контроля образовательной и развивающей деятельности в физическом воспитании и спортивной тренировке., правила безопасного поведения на занятиях физическими упражнениями в различных условиях, принципы дозирования адекватной возможностям занимающихся физической нагрузки, основы оказания первой доврачебной помощи при травмах., семантику базовых понятий теории физической культуры, может на основе системного и критического мышления аргументированно формировать собственную интерпретацию решения методических задач в процессе физического воспитания и спортивной тренировки, готов к оценке результатов педагогических процессов в сфере физической культуры. Умеет: эффективно использовать исторический

потенциал традиционных форм, средств и методов физического воспитания и спорта различных этнокультурных слоев общества., осуществлять выбор образовательных стратегий в соответствии с требованиями ФГОС ОО, конкретными задачами и особенностями состояния занимающихся, осуществлять рефлексию эффективности применяемых средств и методов., самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; проводить занятия по общей физической подготовке; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности., спланировать, замотивировать занимающихся и реализовать индивидуальную или совместную учебно-проектную деятельность в физическом воспитании и спортивной тренировке., спланировать, осуществить и оценить эффективность деятельности субъектов образовательного процесса в различных педагогических условиях в физическом воспитании и спортивной тренировке., применить на практике меры профилактики травматизма, грамотно дозировать параметры физической нагрузки, внедрить в практическую работу здоровьесформирующие педагогические технологии; оказать первую доврачебную помощь., выявить факторы, позволяющие решить педагогические задачи в физическом воспитании и спортивной тренировке, подобрать необходимые средства, методы и условия, на них воздействующие, и определить степень результативности применения выбранных средств и методов в практической педагогической деятельности в сфере физической культуры. Имеет практический опыт: конструктивно взаимодействовать с занимающимися и коллегами с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера., осуществления планирования, организации и контроля эффективности различных форм занятий в рамках

	физического воспитания и спортивной тренировки., владения методами самоконтроля и анализа своего физического состояния, технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности., использования передовых педагогических и информационных технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в физическом воспитании и спортивной тренировке., управления коллективом учащихся, формирования у них учебно-познавательной мотивации к физической активности в рамках урочной и внеурочной деятельности., оказания первой доврачебной помощи при травмах, реализации здоровьесформирующих педагогических технологий и оценки их эффективности., анализа и синтеза информации из различных сфер знания в направлении повышения эффективности частных процессов физического воспитания и спортивной тренировки.
Методы количественного и качественного анализа данных	Знает: основные понятия информатики и информационных технологий; методы поиска информации и этапы анализа и синтеза; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи., анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп населения; цель, задачи и содержание физического воспитания в образовательных учреждениях; методики обучения общеразвивающим и специальным упражнениям, средства и методы физической подготовки в образовательных учреждениях воспитательные возможности занятий по физической культуре ;методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности., технологии диагностики, проектирования, планирования, контроля, оценки, коррекции

результатов образования обучающихся, современные методы и технологии обучения., принципы работы современных информационных технологий; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в решении задач профессиональной деятельности., теоретические и дидактические основы технологии планирования, организации, контроля образовательного процесса.

Умеет: решать типовые задачи текстовой обработки (набор и верстка текстовых документов, конвертация в переносимые форматы); решать типовые задачи графической обработки (создание и редактирование векторных и растровых графических документов, конвертировать их в различные форматы); создавать электронные презентации., осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования-актуализировать проблематику научного исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности; определять задачи научного исследования; анализировать инновационные методики; определять понятийный аппарат научных изысканий., анализировать проведенные занятия (уроки физической культуры) для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности., использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач; применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении задач профессиональной деятельности., планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

Имеет практический опыт: владения пользовательскими функциями операционной системы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в

	рассуждениях других участников деятельности., проведения педагогического контроля эффективности занятия по физической культуре (хронометрирования, пульсометрии, педагогического наблюдения); владения современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися., владения средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя; применения методов и средств поиска, систематизации и обработки экологической информации., владения навыками анализа учебной деятельности обучающегося, применения оптимальных способов его обучения и развития.
Физиология физического воспитания и спорта	Знает: методы физиологического тестирования изменений в процессе образовательной деятельности., основы физиологии физического воспитания, кардиопульмональную систему, статокINETическую устойчивости и опорно-двигательного аппарата при внешних воздействиях., понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; основные технологии поиска и сбора информации; способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов., технологию осуществления поиска и систематизации научной информации., технологию осуществления поиска и систематизации научной информации; основные закономерности физиологических процессов, протекающих в организме человека при различных физических нагрузках. Умеет: оценивать динамику физиологических процессов при образовательной деятельности., оценивать эффективность занятий физической культурой, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения., работать с информацией, представленной в различной форме;

	обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; обосновывать решение задач физиологии физического воспитания и спорта с позиций системного подхода; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач., соотносить теоретические знания с содержанием практики спортивно-оздоровительных технологий; оценивать эффективность занятий физической культурой., анализировать информационные ресурсы по исследованиям в сфере ФКиС, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. Имеет практический опыт: владения методиками контроля и координации за физиологическими функциями при осуществлении образовательной деятельности., владения навыками самостоятельной организации исследований, в том числе обучения других методикам проведения исследований в сфере ФКиС., работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам физиологии физического воспитания и спорта., владения навыками самостоятельной организации исследований, в том числе обучения других методикам проведения исследований в сфере ФКиС., методом критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития ФКиС и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
Цифровые технологии	Знает: знать принципы работы современных информационных технологий., основные понятия цифровых технологий; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; методы поиска информации и этапы анализа и синтеза, текстовые процессоры, электронные таблицы Умеет: уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности., работать в текстовых процессорах, проводить расчеты в электронных таблицах Имеет практический опыт: владения навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, владения пользовательскими

	функциями операционной системы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач, работы в текстовых процессорах, проведение расчетов в электронных таблицах.
Производственная практика (педагогическая) (9 семестр)	Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС по физической культуре., факторы образовательной среды, оказывающие влияние на состояние здоровья обучающихся; основные направления, обеспечивающие безопасность учебно-воспитательного процесса; критерии психологически комфортной и безопасной среды в образовательных организациях., психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения., концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования в области физического воспитания; формы, методы и средства обучения предмету, современные образовательные технологии., принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися., характерологические особенности основных педагогических технологий; методы обучения и современные образовательные технологии при обучении физической культуре и спорту в рамках программ общего образования., способы организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-воспитательной деятельности., проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета., духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности, основные

принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, содержание программы учебного предмета (физическая культура), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования., психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями., концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования, формы, методы и средства обучения физической культуре; технологии разработки и реализации культурно-просветительских программы в соответствии с потребностями различных социальных групп и возрастов.

Умеет: проектировать элементы образовательной программы, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе, контролировать и координировать образовательный процесс., осуществлять психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности., использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета физическая культура в учебной и во внеурочной деятельности., проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по физической культуре; формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре, реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре и соблюдении здорового образа жизни во внеклассной и внеурочной работе, планирование и проведение учебных занятий., применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить

педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся., организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий., проводить занятия физической культурой на разных уровнях образования; организовывать различные виды деятельности обучающихся и применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса в образовательном процессе., проектировать учебную и воспитательную деятельность., демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей., разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной образовательной среде, осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов., составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; - применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями., формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре, планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре.

Имеет практический опыт: владения навыками планирования и проектирования образовательного процесса; методами обучения и современными образовательными технологиями., обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности., владения способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности., владения умениями по планированию и проектированию

	образовательного процесса; методами обучения физической культуре и современными образовательными технологиями в сфере физического воспитания., владения действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися., навыками свободной ориентации во всем многообразии педагогических технологий, а также форм, методов, методических приемов и способов обучения и воспитания., владения навыками участия в проектировании предметной среды образовательной программы., демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка., применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности., владения приемами разработки и реализации программ учебной дисциплины (физическая культура) в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями., участия в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся., применять умения по планированию, проектированию культурно-просветительские программ.
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)	Знает: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм., трансформацию психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, основные положения научной организации педагогического труда., основные принципы и механизмы взаимодействия и условия эффективной работы в команде., понимает

процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов., анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного возраста и пола., закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности занимающихся различного возраста и пола; возрастные особенности адаптационных процессов к физическим упражнениям, закономерности развития процессов утомления и восстановления организма, личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития., основные технологии поиска и сбора информации из различных баз данных, принципы анализа и сопоставления информации., основы системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. Умеет: определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели и ожидаемые результаты решения поставленных задач., применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области., обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта., выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности., планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс., применять комплексно и целенаправленно различные гигиенические средства, и природные факторы при занятиях массовой физической культурой и спортом для эффективного физического воспитания занимающихся, укрепления их здоровья, повышения работоспособности., объяснять способы планирования свободного времени и

проектирования траектории профессионального и личностного роста., анализировать и синтезировать информацию, представленную в различных источниках для дальнейшего использования контента электронной информационно-образовательной среды и обосновывать решения задач физической культуры с позиций системного подхода., анализировать, систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность. Имеет практический опыт: оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач., проектирования и осуществления учебно-воспитательный процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса; владение методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса., демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями., анализирует профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения., при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения., осуществлять оценку физического развития занимающихся на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся., владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами, критическим оцениванием эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач., владения формами представления информации в соответствии с поставленной профессиональной задачей., владения навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками, применения системного подхода для решения поставленных задач.

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание.	1
2	Изучение методических рекомендаций по практике, требований к оформлению индивидуального задания, дневника, отчета. Заполнение Индивидуального задания. Изучение требований к оформлению выпускной квалификационной работы.	2
3	Изучение материально-технической базы организации.	2
4	Разработка индивидуального плана написания выпускной квалификационной работы.	4
5	Изучение научной и нормативной литературы по выбранной теме.	10
6	Выбор методов исследования.	4
7	Определение методологии научного исследования.	6
8	Проведение констатирующего эксперимента.	10
9	Обработка данных эксперимента методами математической статистики.	20
10	Оформление списка изученной научно-методической литературы по теме ВКР.	21
11	Подготовка доклада и презентации к выпускной квалификационной работе.	10
12	Оформление выпускной квалификационной работы.	8
13	Заполнение необходимой документации: дневник и отчет по практике. Размещение документов в Электронном ЮУрГУ.	8
14	Защита Отчёта по практике.	2

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Задания, входящие в отчет.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Индивидуальное задание	0,25	5	5 - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 4 - выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания в основном соответствует требованиям к оформлению (1-2 неточности); выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено в основном правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 3 - оформление и	дифференцированный зачет

						содержание индивидуального задания не полностью соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; задание выполнено с нарушениями, правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 2 - работа не соответствует теме, допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность, работа представлена с опозданием. 1 - работа выполнена с грубыми нарушениями требований или содержит материал не по вопросу, работа представлена с опозданием. 0 - работа не представлена на проверку.	
2	9	Текущий контроль	Дневник по практике	0,5	5	5 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и	дифференцированный зачет

					качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 4 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 3 - оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено с опозданием. 2 - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание	
--	--	--	--	--	--	--

						представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена.	
3	9	Текущий контроль	Отчет	3	30	Отчет состоит из шести заданий, каждое задание оценивается по пяти балльной системе. 0 задание Титульный лист, аннотация, оглавление, введение, заключение. 5 баллов - комплект составляющих частей полон, полностью соответствует предъявляемым требованиям; 4 балла - комплект составляющих частей полон, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению; 3 балла - комплект составляющих частей выполнен на 50%, основные требования к заданию выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 2 балла - комплект составляющих частей выполнен менее чем на 50% , имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0	дифференцированный зачет

					баллов: задание не выполнено. 1 задание структура базы 5 баллов - содержание задания раскрыто на 100%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 4 балла - содержание задания раскрыты на 80%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 3 балла - содержание задания не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; на 60% соответствуют предъявляемым требованиям; 2 балла - содержание задания не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов, соответствуют предъявляемым требованиям на 40%. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 2 задание Глава 1 (обзор литературы). 5 баллов - проведен теоретический анализ, выполнения эмпирического исследования, охарактеризованы действующие нормативно-правовые документы в рамках обозначенной темы работы, изучен и	
--	--	--	--	--	--	--

					представлен анализ отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме, полностью соответствует предъявляемым требованиям, написания первой главы; 4 балла – проведен теоретический анализ, выполнения эмпирического исследования, изучен и представлен анализ отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме, полностью соответствует предъявляемым требованиям, написания первой главы; 3 балла – не достаточно полно проведен теоретический анализ, изучен и представлен анализ только отечественной научной литературы по исследуемой проблеме, не соответствуют предъявляемым требованиям, написания первой главы; 2 балла – не достаточно полно изучен и представлен анализ отечественной научной литературы по исследуемой проблеме, не соответствуют предъявляемым требованиям, написания первой	
--	--	--	--	--	--	--

						главы; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 3 задание Описание диагностического инструментария 5 баллов - по теме исследования прописаны методики исследования и (или) технологии эксперимента, описан диагностический инструментарий, вкратце описаны методики тестов, функциональных проб, их авторов или источники, где были взяты данные методики; 4 балла – по теме исследования прописаны методики исследования, описан диагностический инструментарий, вкратце описаны методики тестов, функциональных проб; 3 балла – по теме исследования прописана 1 методика исследования, описан диагностический инструментарий, не описаны методики тестов, функциональных проб; 2 балла – по теме исследования прописана 1 методика исследования, не описан диагностический	
--	--	--	--	--	--	--	--

					инструментарий, не описаны методики тестов, функциональных проб; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 4 задание доклад с презентацией 5 баллов - в докладе использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук;	
--	--	--	--	--	--	--

					работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 4 балла - содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 3 балла - ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невятно отражена	
--	--	--	--	--	---	--

					структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют). Презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.). 2 балла - содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Презентация не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 5 задание библиографический список 5 баллов - подобраны актуальные источники по теме исследования более 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 85-	
--	--	--	--	--	---	--

						100%; 4 балла - подобраны актуальные источники по теме исследования 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 70-84%; 3 балла - подобраны не все актуальные источники по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 55 - 69%; 2 балла - источники подобраны не по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен не по требованиям ; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.	
4	9	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	-	5	5 - содержание и оформление индивидуального плана, дневника прохождения практики, отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены, в полном объеме. Все документы представлены своевременно, аккуратно, грамотно оформлены. 4 -	дифференцированный зачет

						основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Все документы представлены своевременно. 3 - основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены частично. Документы представлены с опозданием. 2 - небрежное оформление документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Документы представлены с опозданием. 1 - документы не заполнены и не отправлены на проверку или содержат материал	
--	--	--	--	--	--	--	--

						не по заданию. 0 - задание не выполнено.	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам прохождения практики, студент представляет руководителю практики (в электронному ЮУрГУ) отчетную документацию: индивидуальное задание, дневник и отчет по практике, оценка за практику выставляется строго при наличии всех трех документов. Учитывается оформление всех документов в соответствии с требованиями и своевременным размещением документов в системе Электронного ЮУрГУ. По результатам выполненных работ выставляется итоговая оценка за курс.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: основные технологии поиска и сбора информации из различных баз данных, принципы анализа и сопоставления информации	+	+	+	+
УК-1	Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, анализировать и синтезировать информацию, представленную в различных источниках для дальнейшего использования контента электронной информационно-образовательной среды и обосновывать решения задач физической культуры с позиций системного подхода	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: владения формами представления информации в соответствии с поставленной профессиональной задачей		+	+	+
ПК-8	Знает: теоретические знания по теме исследования		+	+	
ПК-8	Умеет: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, определять практические последствия предложенного решения задачи			+	
ПК-8	Имеет практический опыт: владения собственным суждением и оценкой информации обоснованного решения			+	+
ПК-9	Знает: формы, методы, средства обучения физической культуре и спорту, современные образовательные технологии, руководствуясь их методической целесообразностью		+	+	
ПК-9	Умеет: излагать теоретический материал по теме исследования, завершает теоретическое исследование собственными выводами, а практическое исследование –методическими разработками.			+	+
ПК-9	Имеет практический опыт: планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс			+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Теория и методика физической культуры Учебник для вузов по специальности 022300 "Физическая культура и спорт" Ю. Ф. Курамшин, В. И. Григорьев, Н. Е. Латышева и др.; Под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.

2. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] учеб. для вузов В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 314, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по ВКР

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с. https://e.lanbook.com/book/98085
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. https://e.lanbook.com/book/129825
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Кетриш, Е. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: практикум : учебное пособие / Е. В. Кетриш. — Екатеринбург : РГППУ, 2023. — 99 с. https://e.lanbook.com/book/369014
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Красинская, Л. Ф. Методы педагогической деятельности : учебно-методическое пособие / Л. Ф. Красинская. — Самара : СамГУПС, 2019. — 56 с. https://e.lanbook.com/book/130447
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Ткачук, М. Г. Оценка физического развития : учебное пособие для вузов / М. Г. Ткачук, А. А. Дюсенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 64 с. https://e.lanbook.com/book/440003

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
МБУ "Спортивный город"	454080, Челябинск, Воровского 42, 1	спортивные площадки, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 45"	454112, г. Челябинск, ул. Красного Урала, д. 16	Оргтехника, спортивные залы (большой и малый), тренажёрный зал, пришкольные спортивные площадки, беговая дорожка, спортивный инвентарь, методическая документация, учебно-методическая литература.
МАОУ СОШ № 118	454138, Челябинск, ул. Чайковского, д. 8а	спортивные площадки, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника.
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника, хоккейная коробка, тренажёрные залы
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 1 ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ ИМЕНИ ЕЛЕНЫ ЕЛЕСИНОЙ" ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА	454080, Челябинск, пр. Ленина, 84	спортивные площадки, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника.
ЮУрГУ, Спортивно-оздоровительный лагерь "Олимп"	454000, Чебаркульский	Специализированные площадки, рекреационные

	район, с.Непряхино, -	ресурсы
--	--------------------------	---------