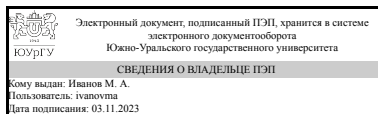


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Политехнический институт

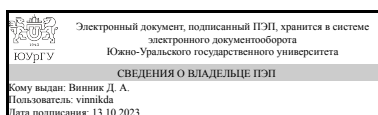


М. А. Иванов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

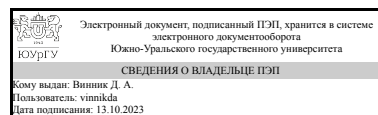
Педагогическая практика
для научной специальности 1.4.4 Физическая химия
форма обучения очная
кафедра-разработчик Материаловедение и физико-химия материалов

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ХИМ.Н., доц.



Д. А. Винник

Разработчик программы,



Д. А. Винник

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

1. Освоение, формирование и усвоение основ учебно-педагогической работы в высших учебных заведениях,
2. Определение объемов отдельных видов учебных материалов для учебных курсов, необходимых для эффективного усвоения учебных программ(лекций, практических занятий, лабораторных работ, научно-исследовательской работы и самостоятельных заданий.
3. Подготовка учебных материалов по одному из разделов учебных курсов или полностью по одному из учебных курсов.
4. Формирование представлений о методике преподавания в высшей школе

Задачи практики

1. Приобретение опыта педагогической и воспитательной работы в условиях работы вуза.
2. Формирование направлений изучения навыков владения педагогической техникой и педагогическими технологиями.
3. Формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов.
4. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности.
5. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования и содействия активизации научно-педагогической деятельности

Краткое содержание практики

Аспирант должен пройти инструктаж по технике безопасности, завести свой журнал по технике безопасности для студентов и оформлять документы допуска к работе в аудиториях и лабораториях кафедры. Аспирант заводит дневник и отмечает в нем все виды работ, проведенных за год, систематизируя и обрабатывая информацию о проведенном дне. В конце практики оформляется отчет, ведется подготовка к сдаче зачета.

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать: основы учебно-педагогической работы в высших учебных заведениях, учебные планы подготовки бакалавров

Уметь: планировать и разрабатывать рабочие программы дисциплин, пользоваться ИТ технологиями в учебном процессе

Владеть: методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности, навыками самообразования и самосовершенствования, содействия активизации научно-педагогической деятельности

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Составление плана прохождения практики	4	план
2	Изучение нормативной базы ФГОС 3++. Учебные планы подготовки бакалавров	16	отчет о работе с документами
3	Документация учебного процесса на кафедре, принципы разработки	24	разработка фрагмента учебной программы по согласованию с руководителем
4	Материально-техническое оснащение учебного процесса. Планирование учебного процесса в соответствии с материальной базой	18	перечень и состав лабораторий ООП и учебные планы
5	Опыт организации учебных занятий на кафедре	22	посещение учебных занятий
6	Проведение занятий по дисциплинам кафедры	38	проведение лабораторных работ
7	Характеристика использования ИТ технологий в учебном процессе	16	лекции с видеоизображением. Выполнение расчетных работ
8	Планирование и разработка рабочих программ дисциплин	48	рабочая программа по согласованию с руководителем
9	Методика подготовки и проведение воспитательных мероприятий	10	отчет о воспитательных мероприятиях
10	Подготовка отчета по результатам практики	20	защита отчета на заседании кафедры

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Составление плана практики	4
2.1	ФГОС 3++	8
2.2	Учебные планы бакалавров кафедры	8
3	Документация учебного процесса на кафедре, принципы разработки	24
4	Материально-техническое оснащение учебного процесса. Планирование учебного процесса в соответствии с материальной базой	18
5	Посещение учебных занятий - лекции	6
5	Посещение учебных занятий - практические занятия	10
5	Посещение лабораторных работ	6
6	Проведение лабораторных работ	38
7	IT технологии в учебном процессе	16
8	Планирование и разработка рабочих программ	48
9	Воспитательные мероприятия со студентами младших курсов кафедры	10
10	Отчет по результатам практики, защита отчета на заседании кафедры	20

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
проверка отчета аспиранта	руководитель проверяет отчет аспиранта и допускает аспиранта в докладу на заседании кафедры	зачтено: отчет подготовлен не зачтено: отчет не подготовлен
план воспитательных мероприятий	проверка плана воспитательных мероприятий	зачтено: план воспитательных мероприятий составлен не зачтено: план воспитательных мероприятий не составлен
знание учебного оборудования кафедры	руководитель проверяет знания оборудования кафедры аспирантом для проведения учебного	зачтено: знание учебного оборудования кафедры не зачтено: не знание учебного оборудования кафедры

	процесса	
зачет	на заседании кафедры заслушивается отчет аспиранта, проверяется дневник практики, подготовленное аспирантом РПД	зачтено: правильное оформление дневника практики и отчета по практике, РПД подготовлено не зачтено: отсутствие дневника практики, неправильное его оформление, не сформировано РПД
проверка РПД, составленной аспирантом	Руководитель проверяет правильность заполнения РПД, подбор литературы, структуру дисциплины	зачтено: РПД подготовлена правильно, с соблюдением требований не зачтено: РПД не подготовлена, нарушены требования составления рабочих программ
учебные планы ФГОС 3++	руководитель проверяет знание особенностей учебных планы ФГОС 3++	зачтено: аспирант знает особенности учебные планы ФГОС 3++ не зачтено: аспирант не знает особенности учебные планы ФГОС 3++
проведение лабораторных занятий	Руководитель аспиранта, ученый секретарь или заведующий кафедрой присутствует на лабораторной работе, проводимой аспирантом	зачтено: аспирант подготовлен к проведению лабораторной работы, знает материальную базу, может объяснить студентам работу оборудования, методику проведения опытов и анализов, оформление отчета не зачтено: аспирант не достаточно изучил лабораторное оборудование, методику проведения лабораторной работы

Примерный перечень индивидуальных заданий

Индивидуальные задания выдаются аспиранту научным руководителем. Основа задания - сбор информации о преподавательской деятельности в вузе с учетом темы диссертации, проведение лабораторных работ аспирантом, подготовка рабочих программ в соответствии с учебным планом кафедры

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Жуков, Г. Н. Основы общей и профессиональной педагогики Текст учеб. для сред. проф. образования по специальности 0308 Проф. обучение (по отраслям) Г. Н. Жуков, П. Г. Матросов, С. Л. Каплан ; под общ. ред. Г. П. Скамницкой. - М.: Гардарики, 2005. - 382 с. ил.

2. Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития Текст учеб. пособие по направлению 050100 "Пед. образование" и др. направлениям С. Д. Якушева. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2014. - 405, [2] с. ил.

3. Трайнев, В. А. Информационные коммуникационные педагогические технологии: Обобщения и рекомендации В. А. Трайнев, И. В. Трайнев; Ун-т информатизации и упр.; Ун-т информатизации и упр. - М.: Дашков и К, 2004. - 279 с. ил.

4. Трайнев, В. А. Системы и методы стратегии повышения качества педагогического образования. Обобщение и практика В. А. Трайнев, И. В. Трайнев; Ун-т информатизации и упр. - М.: Дашков и К, 2006. - 294, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности Текст учеб. пособие для аспирантов высших учеб. заведений С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 517, [2] с. ил., портр., табл.

2. Резник, С. Д. Аспиранты России : отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности Текст монография С. Д. Резник, С. Н. Макарова, Е. С. Джевицкая ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 234, [1] с. ил.

3. Симонов, В. П. Педагогическая практика в школе Учеб.-метод. пособие для преподавателей и студентов В. П. Симонов; Моск. психол.-социал. ин-т, Рос. акад. образования. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2000. - 180 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Паршукова, Л. П. Акцентуации характера [Текст] учеб. пособие для практ. и семинар. занятий по курсу "Психология и педагогика" и др. Л. П. Паршукова, И. В. Выбойщик ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. психология ; ЮУрГУ. - 2-е изд., испр. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 83, [1] с. ил. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для б С. А. Дружилов. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 240 с. — IS Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000486501?base=SUSU
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Паршукова, Л. П. Акцентуации характера [Текст] учеб. пособие для пр курсу "Психология и педагогика" и др. Л. П. Паршукова, И. В. Выбойш Каф. Приклад. психология ; ЮУрГУ. - 2-е изд., испр. и доп. - Челябинс ЮУрГУ, 2009. - 83, [1] с. ил. электрон. версия https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000486501?base=SUSU

3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бейзеров, В. А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации / В. А. Бейзеров. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/115846
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Денисова, О. П. Психология и педагогика : учебное пособие / О. П. Денисова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-9765-0112-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/115846

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
3. PTC-MathCAD(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	Ресурсы библиотеки, оборудование для доступа к электронным ресурсам, копировальное оборудование
Кафедра Материаловедение и физико-химия материалов ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Компьютерная техника, проектор