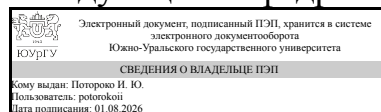


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



И. Ю. Потороко

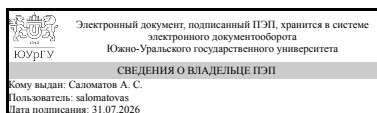
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для **направления** 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

Уровень Магистратура **форма обучения** заочная
кафедра-разработчик Пищевые и биотехнологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1028

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



А. С. Саломатов

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Непрерывно

Цель практики

Формирование у магистранта компетенций в области проведения углубленного анализа научной литературы и патентной информации для обоснования актуальности, новизны и практической значимости выбранного направления исследования в сфере биотехнологии.

Задачи практики

1. Провести систематический поиск и анализ отечественной и зарубежной научной литературы по теме магистерской диссертации.
2. Выполнить патентный поиск для определения уровня техники, выявления аналогов и оценки патентоспособности предполагаемых разработок.
3. Освоить методы системного анализа, контент-анализа и критической оценки научных публикаций.
4. Выявить нерешенные научные проблемы и пробелы в существующих знаниях, обосновать актуальность выбранного направления исследования.
5. Изучить методы планирования экспериментов, статистической обработки данных и оценки рисков при проведении биотехнологических исследований.

Краткое содержание практики

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР И ПАТЕНТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. Проведение углублённого анализа научной литературы по теме магистерской диссертации. Выполнение патентного поиска для определения новизны и актуальности исследования. Освоение методов системного анализа, планирования экспериментов и оценки рисков в биотехнологии. Выявление нерешенных научных проблем и обоснование актуальности выбранного направления исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	Знает: принципы планирования исследовательской работы и расстановки

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритетов (сроки, ресурсы, критические этапы); методы самооценки компетенций и рефлексии (чек-листы, критерии качества результатов, фиксация дефицитов навыков); типичные риски и «узкие места» в планировании эксперимента (доступность оборудования, сезонность сырья, длительность анализов) Умеет: формулировать индивидуальные цели практики и соотносить их с задачами проекта; распределять задачи по приоритетам, корректировать план при изменении условий; выявлять собственные дефициты навыков (работа с литературой, статистика, оформление методик) и подбирать способы их восполнения Имеет практический опыт: ведения дневника практики с фиксацией прогресса и рефлексией; подготовки краткого отчёта о саморазвитии (что освоено, какие навыки улучшены, какие инструменты применены); использования цифровых инструментов для планирования и контроля сроков.
ОПК-4 Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции питания	Знает: базовые подходы к моделированию в пищевой индустрии (балансовые расчёты, кинетические модели, регрессионные зависимости); типы моделей для технологических задач (прогноз свойств продукта, оптимизация параметров, оценка потерь); связь модели с планом эксперимента (какие параметры варьировать, какие отклики фиксировать) Умеет: строить простые модели для технологических задач (расчёт рецептур, прогноз выхода, оценка стабильности); определять входные и выходные параметры модели, задавать диапазоны варьирования; интерпретировать результаты моделирования и соотносить их с данными эксперимента Имеет практический опыт: выполнения расчётов в расчётных средах (Excel, Mathcad, Python) и оформления результатов; разработки расчётных таблиц/шаблонов для типовых задач (баланс сухих веществ, расчёт пищевой

	ценности, прогноз сроков годности); визуализации результатов моделирования (графики, таблицы, карты параметров) для представления в отчёте.
ОПК-5 Способен использовать научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	Знает:источники научно-технической и нормативной информации (базы публикаций, ТР ТС, ГОСТ, отраслевые отчёты); логика перехода от практической задачи предприятия к научной постановке (объект/предмет/цель/задачи/гипотеза); критерии выбора методов под тип задачи (оценка качества, оптимизация рецептуры, масштабирование)
	Умеет:трансформировать производственную проблему в исследовательскую задачу с измеримыми показателями; подбирать комплекс методов (аналитические, экспериментальные, расчётные) для решения задачи; обосновывать выбор методов с учётом ограничений предприятия (оборудование, сроки, бюджет)
	Имеет практический опыт:составления аннотированного списка источников и краткого обзора литературы по теме; оформления постановки задачи и обоснования методов в виде раздела программы исследования; согласования плана работ с куратором/представителем предприятия и фиксации договорённостей.
ПК-2 Способен организовывать и проводить исследования в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов предприятий индустрии питания разрабатывать методики проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания	Знает:типовые методики оценки свойств пищевого сырья и продукции (органолептика, физико-химия, реология, микробиология); принципы планирования эксперимента (однофакторные и многофакторные планы, DOE, рандомизация, репликация); требования к валидации методик (точность, прецизионность, диапазон, контроль качества)
	Умеет:разрабатывать программу эксперимента и план исследований с указанием этапов, сроков, ресурсов; проектировать методику оценки показателей (выбор методов, подготовка проб, условия измерений, критерии

	приёмки); фиксировать отклонения и корректировать методику в ходе эксперимента с документальным обоснованием
	Имеет практический опыт:составления программы и плана эксперимента, протоколов измерений; работы с лабораторным оборудованием и ведения первичных записей в соответствии с требованиями прослеживаемости; обработки и представления результатов (таблицы, графики, статистические выводы) для включения в отчёт по практике.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01 Разработка и моделирование технологических решений при создании пищевых продуктов 1.О.06 Методология, организация и представление научного исследования 1.О.02 История и методология науки Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	ФД.01 Инноватика экспериментально-исследовательской работы в индустрии питания 1.О.08 Современные методы исследования сырья и продуктов питания 1.О.10 Современные информационные технологии в производстве продуктов питания Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 История и методология науки	Знает: - основные исторические этапы развитиянауки и техники; методологию научногопознания и установления критериев научностизнаний; основные элементы научного знания;специфику и основные стратегии развития наукии техники в 21 веке, - основные исторические этапы развитиянауки и техники; методологию научногопознания и установления критериев научностизнаний; основные элементы

	научного знания; специфику и основные стратегии развития науки и техники в 21 веке Умеет: - осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации на основе системного подхода в рамках поставленной проблемы; способен оценивать адекватность и достоверность информации, - осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации на основе системного подхода в рамках поставленной проблемы; способен оценивать адекватность и достоверность информации Имеет практический опыт: - сбора, систематизации, анализа информации на основе принципов системного подхода, - сбора, систематизации, анализа информации на основе принципов системного подхода
1.О.06 Методология, организация и представление научного исследования	Знает: общенаучные (анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстрагирование) и специальные методы в области производства продуктов питания; критерии выбора методов под задачу; правила цитирования и оформления ссылок, избегание плагиата, этические нормы при работе с данными и испытуемыми; требования к структуре научных работ (статья, отчет, диплом, диссертация), правила оформления библиографии (ГОСТ, АРА и др.), требования к визуализации данных., основы методологии научного исследования, методы теоретического и эмпирического познания, логику научного поиска, этапы проведения исследования, принципы организации работы в научном коллективе, правовые и этические нормы научной деятельности, основы работы с научной информацией (поиск, систематизация, анализ) Умеет: формулировать тему, выделять проблему, определять объект и предмет, ставить цель и задачи, выдвигать проверяемую гипотезу; составлять программу и календарный план исследования, распределять этапы, оценивать ресурсы и риски, закладывать контрольные точки; подбирать методы под цель и тип данных, аргументировать выбор, учитывать ограничения и возможные источники ошибок; разрабатывать инструменты (анкеты, протоколы наблюдений, план эксперимента), обеспечивать валидность и надежность измерений, контролировать качество данных; применять статистические и содержательные методы анализа, различать

	корреляцию и причинность, корректно трактовать полученные зависимости, формулировать научную проблему, цель, задачи, гипотезу; выбирать и применять адекватные методы исследования; планировать эксперимент; работать с научной литературой и электронными базами данных; обрабатывать экспериментальные данные с использованием статистических методов и ПО; оформлять научные тексты (отчёты, статьи, презентации) и устно их представлять Имеет практический опыт: работы с научными базами данных и инструментами поиска (eLIBRARY, КиберЛенинки, Google Scholar, Scopus, Web of Science); построения поисковых запросов, фильтрации и систематизации результатов; организации исследовательской деятельности (ведения заметок, управления версиями документов, планирования сроков, работы в команде, подготовки отчётов по этапам); защиты проекта и результатов, ответов на вопросы, аргументации позиции, рецензирования чужих работ., самостоятельной научно-исследовательской деятельности; планирования эксперимента; работы с научной информацией; публичной дискуссии и защиты результатов исследования
1.Ф.01 Разработка и моделирование технологических решений при создании пищевых продуктов	Знает: этапы жизненного цикла проекта по разработке пищевого продукта и ключевые вехи на каждом этапе; методы планирования и контроля сроков, бюджета и качества в условиях пищевого производства; типовые риски (технологические, сырьевые, нормативные) и инструменты их управления; требования регуляtorики (ТР ТС, маркировка, декларирование) как ограничения проекта, физико-химические и биохимические основы технологических процессов; влияние параметров обработки на стабильность и качество продукта; методы исследования сырья, полуфабрикатов и готовой продукции и условия их корректного применения; планирование эксперимента и статистической обработки данных; этапы создания методики (цель, объект, диапазон измерений, точность и прецизионность, предел обнаружения), требования к валидационным характеристикам, документирование и контроль качества результатов; современные тренды и базы данных Умеет: формировать цели проекта и целевые

	параметры продукта, согласовывать их с производственными и рыночными требованиями; выстраивать дорожную карту разработки с выделением контрольных точек (лабораторные образцы, пилотные партии, валидация); управлять изменениями и отклонениями, оценивать влияние корректировок на сроки, стоимость и качество; , ставить исследовательские задачи и разрабатывать методики (формулировать гипотезы, определять объекты и показатели исследования, выбирать адекватные методы и оборудование, описывать процедуры измерений и контроля качества данных); проводить экспериментальные исследования; анализировать и интерпретировать данные, строить модели зависимости «параметр–свойство», формулировать выводы и рекомендации; проверять точность, прецизионность и диапазон применения методики, оформлять протоколы валидации, описывать процедуры контроля качества и внутреннего аудита; сопоставлять результаты лабораторных исследований с производственными показателями, переводить научные выводы в практические рекомендации для технологов и разработчиков. Имеет практический опыт: планирования и контроля проекта с помощью различных инструментов; подготовки проектных документов (паспорт проекта, план-график, реестр рисков, отчёты о статусе); оценки реализуемости и масштабируемости технологических решений; коммуникации результатов проекта для разных аудиторий (команда, руководство, эксперты), работы с рецептурами и технологическими картами; адаптация рецептов под разные типы сырья и оборудования; подготовки проб, проведения исследований по стандартным и новым методикам; моделирования и оптимизации экспериментов; визуализации и представления результатов (оформление отчётов по исследованиям, подготовка презентаций для разных аудиторий (научной, производственной, управленческой))
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: основные источники научной и нормативной информации по направлению (базы публикаций, стандарты, технические регламенты, отраслевые отчёты); методики поиска, отбора и критической оценки источников (релевантность, достоверность, новизна); базовые принципы

формулирования объекта, предмета, цели и задач исследования в прикладных технологических проектах, методы системного анализа применительно к организационно-технологическим задачам пищевой индустрии; типовые проблемные ситуации в разработке и производстве продуктов (качество, стабильность, масштабирование, безопасность) и подходы к их структурированию; способы выделения причинно-следственных связей и определения корневых причин проблемы, принципы планирования исследовательской деятельности (SMART-цели, тайм-менеджмент, управление рабочей нагрузкой); методы самооценки исследовательских компетенций (чек-листы, рефлексивные дневники, критерии качества научной работы); типичные дефициты навыков у начинающих исследователей и пути их восполнения (поиск источников, работа с литературой, оформление результатов)

Умеет: работать с научной литературой: составлять обзоры, выделять ключевые идеи, сопоставлять подходы разных авторов; трансформировать практическую задачу предприятия в научную постановку (объект/предмет/гипотеза/показатели); подбирать методы исследования (экспериментальные, аналитические, расчётные) под конкретную организационно-технологическую задачу, формулировать проблемную ситуацию, выделять ключевые параметры и ограничения; применять инструменты критического анализа (диаграмма Исикавы, 5 Why, SWOT, матрица приоритетов) для выбора направления исследования; выстраивать стратегию решения: определять этапы, критерии успеха, возможные альтернативы и риски, ставить индивидуальные цели практики с учётом задач исследования и личных дефицитов; расставлять приоритеты между задачами (обзор литературы, выбор методов, сбор данных), корректировать план при изменениях; проводить промежуточную самооценку по критериям (полнота источников, качество формулировок, соблюдение сроков) и корректировать траекторию работы

Имеет практический опыт: поиска и систематизации источников (составление библиографии, аннотированного списка

	литературы); формулирования научного аппарата исследования (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза) и его обоснование; оформления промежуточных результатов (краткий обзор, концепция исследования, план эксперимента) в соответствии с академическими стандартами, структурирование проблемы и представление её в виде схемы/карты (в т. ч. в цифровых инструментах — Miro, Notion); выбор и обоснование методологии исследования под выявленную проблему; подготовка краткого аналитического обзора с выводами и предлагаемой стратегией действий., ведение индивидуального плана и дневника практики с фиксацией задач, результатов и рефлексии; подбор обучающих ресурсов и инструментов под выявленные дефициты (курсы, шаблоны, базы данных); подготовка отчёта о саморазвитии: что освоено, какие навыки улучшены, какие ресурсы использованы
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 6.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Выявление нерешенных научных проблем и обоснование актуальности выбранного направления исследования	81
2	Проведение углублённого анализа научной литературы по теме магистерской диссертации	81
3	Выполнение патентного поиска для определения новизны и актуальности исследования	81
4	Освоение методов системного анализа, планирования экспериментов и оценки рисков в биотехнологии	81

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены приказом ректора от 31.07.2026 №112.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается
1	2	Текущий контроль	Выявление нерешенных научных проблем и обоснование актуальности выбранного направления исследования	1	25	I. ОБОСНОВАННОСТЬ И ПЛАНИРОВАНИЕ (максимально 5 баллов). Насколько четко поставлены задачи, выбраны методы и составлен план работы именно для этого раздела. II. КАЧЕСТВО ИСПОЛНЕНИЯ (максимально 5 баллов). Насколько правильно и аккуратно выполнены действия (анализ, эксперимент, расчеты) без грубых ошибок. III. ОБЪЕМ И ГЛУБИНА ПРОРАБОТКИ (максимально 5 баллов). Достаточность собранного материала (статей, замеров, данных) для достижения цели раздела. IV. САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНИЦИАТИВА (максимально 5 баллов). Уровень участия магистранта (без подсказок руководителя), проявление творческого подхода. V. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАВЕРШЕННОСТЬ (максимально 5 баллов). Соответствие требованиям, логичность выводов, правильность представления итогов по разделу. Порядок начисления баллов: 5 баллов — критерий	дифференцированный зачет

						выполнен полностью, претензий нет, превышен минимальный уровень (есть элементы новизны или сложности). 4 балла — критерий выполнен полностью, но есть мелкие недочеты (стиль, оформление), не влияющие на суть. 3 балла — критерий выполнен в основном, но есть заметные пробелы (план не детализирован, объем маловат). 2 балла — критерий выполнен менее чем наполовину (задачи не соответствуют результатам, ошибки в методах). 1 балл — критерий практически не выполнен (сделан формальный минимум, работа не завершена). 0 баллов — критерий полностью отсутствует (действие не выполнялось).	
2	2	Текущий контроль	Проведение углублённого анализа научной литературы по теме магистерской диссертации	1	25	I. ОБОСНОВАННОСТЬ И ПЛАНИРОВАНИЕ (максимально 5 баллов). Насколько четко поставлены задачи, выбраны методы и составлен план работы именно для этого раздела. II. КАЧЕСТВО ИСПОЛНЕНИЯ (максимально 5 баллов). Насколько правильно и аккуратно выполнены действия (анализ, эксперимент, расчеты) без грубых ошибок. III. ОБЪЕМ И ГЛУБИНА ПРОРАБОТКИ (максимально 5 баллов). Достаточность собранного материала (статей, замеров, данных) для достижения цели раздела. IV. САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНИЦИАТИВА (максимально 5 баллов). Уровень участия	дифференци зачет

						магистранта (без подсказок руководителя), проявление творческого подхода. V. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАВЕРШЕННОСТЬ (максимально 5 баллов). Соответствие требованиям, логичность выводов, правильность представления итогов по разделу. Порядок начисления баллов: 5 баллов — критерий выполнен полностью, претензий нет, превышен минимальный уровень (есть элементы новизны или сложности). 4 балла — критерий выполнен полностью, но есть мелкие недочеты (стиль, оформление), не влияющие на суть. 3 балла — критерий выполнен в основном, но есть заметные пробелы (план не детализирован, объем маловат). 2 балла — критерий выполнен менее чем наполовину (задачи не соответствуют результатам, ошибки в методах). 1 балл — критерий практически не выполнен (сделан формальный минимум, работа не завершена). 0 баллов — критерий полностью отсутствует (действие не выполнялось).	
3	2	Текущий контроль	Выполнение патентного поиска для определения новизны и актуальности исследования	1	25	I. ОБОСНОВАННОСТЬ И ПЛАНИРОВАНИЕ (максимально 5 баллов). Насколько четко поставлены задачи, выбраны методы и составлен план работы именно для этого раздела. II. КАЧЕСТВО ИСПОЛНЕНИЯ (максимально 5 баллов). Насколько правильно и аккуратно выполнены действия (анализ,	дифференциальный зачет

					эксперимент, расчеты) без грубых ошибок. III. ОБЪЕМ И ГЛУБИНА ПРОРАБОТКИ (максимально 5 баллов). Достаточность собранного материала (статей, замеров, данных) для достижения цели раздела. IV. САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНИЦИАТИВА (максимально 5 баллов). Уровень участия магистранта (без подсказок руководителя), проявление творческого подхода. V. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАВЕРШЕННОСТЬ (максимально 5 баллов). Соответствие требованиям, логичность выводов, правильность представления итогов по разделу. Порядок начисления баллов: 5 баллов — критерий выполнен полностью, претензий нет, превышен минимальный уровень (есть элементы новизны или сложности). 4 балла — критерий выполнен полностью, но есть мелкие недочеты (стиль, оформление), не влияющие на суть. 3 балла — критерий выполнен в основном, но есть заметные пробелы (план не детализирован, объем маловат). 2 балла — критерий выполнен менее чем наполовину (задачи не соответствуют результатам, ошибки в методах). 1 балл — критерий практически не выполнен (сделан формальный минимум, работа не завершена). 0 баллов — критерий полностью отсутствует (действие не выполнялось).	
--	--	--	--	--	--	--

4	2	Текущий контроль	Освоение методов системного анализа, планирования экспериментов и оценки рисков в биотехнологии	1	25	I. ОБОСНОВАННОСТЬ И ПЛАНИРОВАНИЕ (максимально 5 баллов). Насколько четко поставлены задачи, выбраны методы и составлен план работы именно для этого раздела. II. КАЧЕСТВО ИСПОЛНЕНИЯ (максимально 5 баллов). Насколько правильно и аккуратно выполнены действия (анализ, эксперимент, расчеты) без грубых ошибок. III. ОБЪЕМ И ГЛУБИНА ПРОРАБОТКИ (максимально 5 баллов). Достаточность собранного материала (статей, замеров, данных) для достижения цели раздела. IV. САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНИЦИАТИВА (максимально 5 баллов). Уровень участия магистранта (без подсказок руководителя), проявление творческого подхода. V. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАВЕРШЕННОСТЬ (максимально 5 баллов). Соответствие требованиям, логичность выводов, правильность представления итогов по разделу. Порядок начисления баллов: 5 баллов — критерий выполнен полностью, претензий нет, превышен минимальный уровень (есть элементы новизны или сложности). 4 балла — критерий выполнен полностью, но есть мелкие недочеты (стиль, оформление), не влияющие на суть. 3 балла — критерий выполнен в основном, но есть заметные пробелы (план не детализирован,	дифференциальный зачет
---	---	------------------	---	---	----	---	------------------------

						объем маловат). 2 балла — критерий выполнен менее чем наполовину (задачи не соответствуют результатам, ошибки в методах). 1 балл — критерий практически не выполнен (сделан формальный минимум, работа не завершена). 0 баллов — критерий полностью отсутствует (действие не выполнялось).	
5	2	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	40	Для защиты отчета по практике (в дополнение к баллам за содержание разделов) ниже представлена универсальная система из 4 критериев (по 10 баллов каждый), которая суммируется до максимальных 40 баллов. I КАЧЕСТВО ДОКЛАДА (ПРЕЗЕНТАЦИИ). Оценка структуры и визуализации. 8–10: Логичная структура, наглядные графики/таблицы, соблюден регламент. 5–7: Есть нарушения структуры, слайды перегружены текстом. 1–4: Доклад сбивчивый, презентация отсутствует или не отражает суть. 0: Доклад не представлен. II ГЛУБИНА ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ. Оценка понимания материала. 8–10: Даны полные, аргументированные ответы на все вопросы (в т.ч. дополнительные). 5–7: Ответы верные, но неполные или даются после наводящих вопросов. 1–4: Ответы поверхностные, допущены ошибки в терминологии. 0: Ответы отсутствуют или полностью неверны. III НОВИЗНА И	дифференцированный зачет

						ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ. Оценка ценности работы. 8–10: Четко сформулированы элементы новизны и конкретные рекомендации для отрасли. 5–7: Новизна заявлена, но не доказана; практическая ценность описана общими фразами. 1–4: Новизна отсутствует, результаты банальны. 0: Значимость не обоснована. IV ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА И КУЛЬТУРА РЕЧИ. Оценка формы подачи. 8–10: Отчет оформлен по ГОСТ, речь грамотная, терминология корректная, соблюден деловой стиль. 5–7: Есть мелкие ошибки в оформлении или речевые погрешности. 1–4: Множество нарушений ГОСТ, стиль разговорный, сложно понять мысль. 0: Отчет не соответствует требованиям оформления. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ ЗА ЗАЩИТУ (сумма по четырём критериям): _____ из 40.	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

В формате индивидуальной защиты. Перевод баллов в оценку: 1-59 баллов – не удовлетворительно 60-73 баллов – удовлетворительно 74-85 баллов – хорошо 86-100 баллов – отлично

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-6	Знает: принципы планирования исследовательской работы и расстановки приоритетов (сроки, ресурсы, критические этапы); методы самооценки компетенций и рефлексии (чек-листы, критерии качества результатов, фиксация дефицитов навыков); типичные риски и «узкие места» в планировании эксперимента (доступность оборудования, сезонность сырья, длительность анализов)	+				+
УК-6	Умеет: формулировать индивидуальные цели практики и соотносить их с задачами проекта; распределять задачи по приоритетам, корректировать план при изменении условий; выявлять собственные дефициты навыков (работа с литературой, статистика, оформление методик) и подбирать способы их	+				+

	восполнения				
УК-6	Имеет практический опыт: ведения дневника практики с фиксацией прогресса и рефлексией; подготовки краткого отчёта о саморазвитии (что освоено, какие навыки улучшены, какие инструменты применены); использования цифровых инструментов для планирования и контроля сроков.	+			+
ОПК-4	Знает: базовые подходы к моделированию в пищевой индустрии (балансовые расчёты, кинетические модели, регрессионные зависимости); типы моделей для технологических задач (прогноз свойств продукта, оптимизация параметров, оценка потерь); связь модели с планом эксперимента (какие параметры варьировать, какие отклики фиксировать)	+			+
ОПК-4	Умеет: строить простые модели для технологических задач (расчёт рецептур, прогноз выхода, оценка стабильности); определять входные и выходные параметры модели, задавать диапазоны варьирования; интерпретировать результаты моделирования и соотносить их с данными эксперимента	+			+
ОПК-4	Имеет практический опыт: выполнения расчётов в расчётных средах (Excel, Mathcad, Python) и оформления результатов; разработки расчётных таблиц/шаблонов для типовых задач (баланс сухих веществ, расчёт пищевой ценности, прогноз сроков годности); визуализации результатов моделирования (графики, таблицы, карты параметров) для представления в отчёте.	+			+
ОПК-5	Знает: источники научно-технической и нормативной информации (базы публикаций, ТР ТС, ГОСТ, отраслевые отчёты); логика перехода от практической задачи предприятия к научной постановке (объект/предмет/цель/задачи/гипотеза); критерии выбора методов под тип задачи (оценка качества, оптимизация рецептуры, масштабирование)		+		+
ОПК-5	Умеет: трансформировать производственную проблему в исследовательскую задачу с измеримыми показателями; подбирать комплекс методов (аналитические, экспериментальные, расчётные) для решения задачи; обосновывать выбор методов с учётом ограничений предприятия (оборудование, сроки, бюджет)		+		+
ОПК-5	Имеет практический опыт: составления аннотированного списка источников и краткого обзора литературы по теме; оформления постановки задачи и обоснования методов в виде раздела программы исследования; согласования плана работ с куратором/представителем предприятия и фиксации договорённостей.		+		+
ПК-2	Знает: типовые методики оценки свойств пищевого сырья и продукции (органолептика, физико-химия, реология, микробиология); принципы планирования эксперимента (однофакторные и многофакторные планы, DOE, рандомизация, репликация); требования к валидации методик (точность, прецизионность, диапазон, контроль качества)				++
ПК-2	Умеет: разрабатывать программу эксперимента и план исследований с указанием этапов, сроков, ресурсов; проектировать методику оценки показателей (выбор методов, подготовка проб, условия измерений, критерии приёмки); фиксировать отклонения и корректировать методику в ходе эксперимента с документальным обоснованием				++
ПК-2	Имеет практический опыт: составления программы и плана эксперимента, протоколов измерений; работы с лабораторным оборудованием и ведения первичных записей в соответствии с требованиями прослеживаемости; обработки и представления результатов (таблицы, графики, статистические выводы) для включения в отчёт по практике.				++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Комов В. П. Биохимия : учебник для вузов по естественнонауч. и мед. направлениям . Ч. 1 / В. П. Комов, В. Н. Шведова ; под общ. ред. В. П. Комова. - 4-е изд., испр. и доп.. - М. : Юрайт, 2018. - 332, [1] с. : ил.
2. Комов В. П. Биохимия : учебник для вузов по естественнонауч. и мед. направлениям . Ч. 2 / В. П. Комов, В. Н. Шведова ; под общ. ред. В. П. Комова. - 4-е изд., испр. и доп.. - М. : Юрайт, 2018. - 313, [2] с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Технология продукции общественного питания : учеб. пособие для вузов по специальности "Технология продуктов обществ. питания" направления "Технология продовольств. продуктов спец. назначения и обществ. питания" : в 2 т. . Т. 1 / А. С. Ратушный, В. И. Хлебников, Б. А. Баранов и др.; под ред. А. С. Ратушного. - 2-е изд.. - М. : Мир, 2007. - 349, [2] с. : ил.
2. Технология продукции общественного питания : учеб. пособие для вузов по специальности "Технология продуктов обществ. питания" направления "Технология продовольств. продуктов спец. назначения и обществ. питания": в 2 т. . Т. 2 / А. С. Ратушный, Б. А. Баранов, Н. И. Ковалев и др.; под ред. А. С. Ратушного. - 2-е изд.. - М. : Мир, 2007. - 413, [2] с. : ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по правилам оформления отчётов по практике для магистров направления 19.04.04

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие
----------------------------	-------------------------	--

		прохождение практики
--	--	-----------------------------