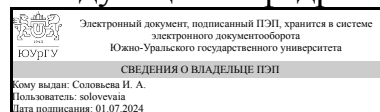


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



И. А. Соловьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (преддипломная)  
для направления 38.04.01 Экономика

**Уровень** Магистратура

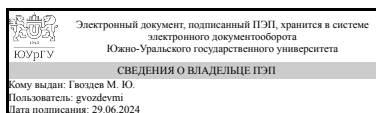
**магистерская программа** Экономический анализ и контроллинг промышленного предприятия

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



М. Ю. Гвоздев

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

преддипломная

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке ВКР.

## **Задачи практики**

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка рабочего плана и программы проведения научных исследований и разработок;
- выбор методов проведения исследований;
- разработка инструментария проводимых исследований и анализа их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- моделирование исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;
- оценка и интерпретация полученных результатов;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в целом в области экономики, и в частности, в направлении финансовых механизмов бизнес-процессов;
- подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формирование необходимых компетенций;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитие умений разрабатывать финансовые модели бизнес-процессов;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проведения самостоятельного исследования и разработки научных и практических рекомендаций по результатам проведенного исследования;
- привлечение магистранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре «Финансы, денежное обращение и кредит» и в ЮУрГУ в

целом;

- формирование комплексного подхода овладения современной методологией научного экономического исследования;
- формировании отчета о проделанной работе;
- подготовка презентации на основе материалов исследования;
- подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы.

### **Краткое содержание практики**

Цель преддипломной практики студентов магистратуры, обучающихся по направлению 38.04.01 – Экономика состоит в закреплении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем применения знаний, умений, навыков, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин, на практике, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является частью учебного процесса и направлена на получение профессиональных умений и навыков для последующего формирования и закреплении студентами компетенций по выбранному направлению подготовки.

Преддипломная практика является важным этапом приобретения студентами практических навыков и умений по вопросам организации деятельности кредитных организаций.

Преддипломная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов магистратуры.

Преддипломная практика студента магистратуры в соответствии с ООП базируется на полученных ранее знаниях по учебным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественно-научного, профессионального циклов. Содержание преддипломной практики логически и методически тесно взаимосвязано с изученными дисциплинами, поскольку главной целью преддипломной практики является, в первую очередь, получение профессиональных умений и навыков для последующего формирования, закреплении студентами компетенций по выбранному направлению и подготовки выпускной квалификационной работы.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

| <b>Планируемые результаты освоения ОП<br/>ВО</b>                                                                            | <b>Планируемые результаты обучения при<br/>прохождении практики</b>                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает:командные методы управления, в том числе, методы отбора членов и формирования команды, методы проектного управления работой команды, методы выработки стратегии достижения поставленной перед командой цели, методы разрешения конфликтов |
|                                                                                                                             | Умеет:разработать командную стратегию для достижения поставленной в проекте цели, распределять обязанности и работы между членами команды, осуществлять                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | руководство работой команды<br>Имеет практический опыт:распределения работ между членами команды, установления регламентов этих работ и контроля результатов                                                                                                                                        |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                 | Знает:палитру и возможности применения коммуникативных технологий современных медиа, интегрированных коммуникаций для решения разнообразных задач академического и профессионального взаимодействия , иностранный язык                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Умеет:пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе, на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей, использовать ключевые виды коммуникативных технологий в рекламе и PR |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Имеет практический опыт:пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями, протоколом передачи данных TCP/IP в целях академического и профессионального взаимодействия                                                                                   |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                | Знает:основы самоменеджмента, методы проведения самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Умеет:ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости, и других затрат, проводить объективную самооценку                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Имеет практический опыт:планирования собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1 Способен разрабатывать и обосновать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета для подготовки стратегических и оперативных планов развития организации | Знает:Методы сбора и обработки экономической информации для разработки вариантов стратегических развития предприятия                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Умеет:Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Имеет практический опыт:Разработка мер                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | и проектов по повышению рентабельности производства, снижению издержек и стратегическому развитию предприятия                                                                                        |
| ПК-2 Способен разработать и реализовать комплекс мероприятий по стратегическому, тактическому и проектному управлению ключевыми экономическими показателями для достижения стратегических целей организации                      | Знает:Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности предприятия                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет:Разрабатывать мероприятия и варианты управленческих решений по повышению финансово-экономической эффективности предприятия                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Имеет практический опыт:Проведения оценки эффективности мероприятий и проектов и анализа предложений по их совершенствованию для достижения стратегических целей предприятия.                        |
| ПК-3 Способен руководить плановыми, экономическими, финансовыми службами и подразделениями предприятия, осуществлять координацию их работы с производственно-сбытовыми подразделениями и организациями разных форм собственности | Знает:Методы, инструменты, алгоритмы финансового планирования                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет:Обеспечивать взаимодействие между подразделениями предприятия путем взаимоувязки плановых показателей                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Имеет практический опыт:Корректировки плановых показателей в ходе координационной работы со службами и подразделениями предприятия                                                                   |
| ПК-4 Способен определять резервы повышения эффективности подразделений организации, выявлять ее ресурсный потенциал                                                                                                              | Знает:Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет:Анализировать плановую и отчетную финансовую документацию                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Имеет практический опыт:Выявления резервов повышения эффективности деятельности подразделений и организации в целом                                                                                  |
| ПК-5 Способен аккумулировать, контролировать и анализировать основные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации, вести их мониторинг                                                                           | Знает:Методы, инструменты, алгоритмы сбора, обработки, анализа и контроля показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет:Применять методики обработки и анализа информации, содержащейся в финансово-экономической отчетности предприятия                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Имеет практический опыт:Анализа информации, содержащейся финансово-экономической отчетности предприятия с целью контроля и мониторинга основных показателей и разработки мероприятий по их улучшению |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 Способен идентифицировать, анализировать и оценивать наиболее критичные риски организации, вести их мониторинг, планировать деятельность организации на основе интегрированной системы управления рисками | Знает: Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения           |
|                                                                                                                                                                                                                | Умеет: Анализировать и применять методики оценки и управления рисками                          |
|                                                                                                                                                                                                                | Имеет практический опыт: Идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Анализ и контроллинг затрат промышленного предприятия</p> <p>Корпоративные информационные системы на платформе 1С</p> <p>Формирование финансовой отчетности предприятия в системе учета</p> <p>Налогообложение и налоговое администрирование</p> <p>Организация планирования деятельности предприятия</p> <p>Анализ и контроллинг оборотного капитала</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Инвестиционный анализ и стратегическое планирование на предприятии</p> <p>Лидерство и командный менеджмент</p> <p>Семинар по экономическому анализу и контроллингу промышленного предприятия</p> <p>Стратегический и конкурентный анализ деятельности предприятия</p> <p>Российские и международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>Анализ и контроллинг финансовой отчетности предприятия</p> <p>Информационно-аналитическое обеспечение контроллинга</p> <p>Управление денежным потоком и бюджетирование деятельности предприятия</p> <p>Ключевые показатели деятельности промышленного предприятия</p> <p>Стратегии развития и риски</p> | <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| предпринимательской деятельности<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)<br>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)<br>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)<br>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)<br>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр) |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                 | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ключевые показатели деятельности промышленного предприятия | Знает: Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности и бизнес-процессов предприятия на основе формирования систем ключевых показателей деятельности предприятия<br>Умеет: Разрабатывать варианты управленческих решений по ключевым показателям деятельности предприятия, обосновывать их выбор для достижения стратегических целей организации<br>Имеет практический опыт: Разработки и обоснования системы ключевых финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия и его подразделений |
| Анализ и контроллинг финансовой отчетности предприятия     | Знает: Методы, инструменты, алгоритмы обработки и анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятия, Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия<br>Умеет: Применять и разрабатывать методики обработки и анализа информации, содержащейся в системе финансовой отчетности предприятия, Анализировать отчетную финансовую документацию предприятия                                                                                                                                                                     |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>Имеет практический опыт: Анализа финансовой отчетности предприятия в целом с целью контроля и мониторинга основных финансовых показателей и разработки мероприятий по их улучшению, Выявления резервов повышения эффективности и ресурсного потенциала организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Стратегии развития и риски предпринимательской деятельности</p>                | <p>Знает: Требования к системе показателей, отражающих стратегические цели развития организации, Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения для реализации стратегических планов</p> <p>Умеет: Разрабатывать экономические показатели, отражающие стратегические цели развития организации, Анализировать и применять методики оценки и управления рисками</p> <p>Имеет практический опыт: Увязывать в единую систему показатели и мероприятия, отражающие стратегии развития организации, Идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации</p>                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Семинар по экономическому анализу и контроллингу промышленного предприятия</p> | <p>Знает: Методы обоснования управленческих решений на основе координации работы подразделений и распределения ответственности и полномочий, Подходы к разработке управленческих решений на основе системного под-хода и анализа проблемных ситуаций</p> <p>Умеет: Организовывать взаимодействие плановых, экономических, финансовых служб и производственно-сбытовых подразделений в процессе построения финансовой структуры предприятия, Разрабатывать экономиче-ское обоснование для си-стемной оценки мероприя-тий в области экономиче-ской политики и принятия стратегических решений</p> <p>Имеет практический опыт: Обоснования вариантов управленческих решений на основе критерия экономической эффективности, Разработки вариантов управленческих решений с учетом анализа проблем-ных ситуаций</p> |
| <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>                           | <p>Знает: - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

социокультурную специфику международного профессионально-делового общения, - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий;- основные принципы организации деловых контактов;- методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции;- межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации;- формы невербальных коммуникаций;- виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения.- этические нормы деловых коммуникаций

Умеет: - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка, - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов;- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей

Имеет практический опыт: - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения,

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | презентации), - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Информационно-аналитическое обеспечение контроллинга               | <p>Знает: Методы сбора и обработки экономической информации, с использованием вычислительной техники и программных продуктов, приемы критического анализа экономической информации на основе системного подхода, с использованием вычислительной техники и программных продуктов</p> <p>Умеет: Моделировать данные и объяснять динамику экономических показателей предприятия, использовать системный подход при формулировке выводов и рекомендаций по результатам аналитической работы</p> <p>Имеет практический опыт: Осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации, моделирования экономических показателей, подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа</p>                 |
| Инвестиционный анализ и стратегическое планирование на предприятии | <p>Знает: Методы определения показателей экономической эффективности проектов по внедрению новой техники и технологии, организации труда, Подходы к управлению инвестиционным проектом на разных этапах его жизненного цикла</p> <p>Умеет: Составлять бизнес-проекты, перспективные планы деятельности организации, оценивать эффективность проектов организации, Планировать и координировать выполнение мероприятий по разработке и внедрению проекта</p> <p>Имеет практический опыт: Оценки показателей эффективности проектов и предложений по их совершенствованию для достижения стратегических целей организации, Оценки эффективности проекта на этапе его разработки и анализ предложений по его совершенствованию</p> |
| Анализ и контроллинг оборотного капитала                           | <p>Знает: Методы, инструменты, алгоритмы финансового планирования в части расчета потребности в оборотном капитале на основе интеграции информации производственных и сбытовых подразделений</p> <p>Умеет: Обеспечивать взаимодействие между подразделениями предприятия путем взаимоувязки плановых показателей оборотного капитала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Имеет практический опыт: Организации взаимодействия плановых, экономических, финансовых служб и производственно-сбытовых подразделений в процессе разработки экономических и финансовых планов в части политики управления оборотным капиталом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Стратегический и конкурентный анализ деятельности предприятия         | <p>Знает: Методы сбора и обработки экономической информации в целях проведения стратегического и конкурентного анализа деятельности предприятия</p> <p>Умеет: Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений</p> <p>Имеет практический опыт: Применять инструментарий стратегического и конкурентного анализа в целях обоснования выбора направлений и мероприятий для достижения стратегических целей организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Управление денежным потоком и бюджетирование деятельности предприятия | <p>Знает: Методы анализа информации о денежных потоках предприятия в целях разработки плана (бюджета) движения денежных средств</p> <p>Умеет: Подготавливать обоснование для формирования показателей плана (бюджета) движения денежных средств</p> <p>Имеет практический опыт: Составление планов (бюджетов) движения денежных средств с учетом стратегических и оперативных задач развития предприятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Налогообложение и налоговое администрирование                         | <p>Знает: Методы идентификации, оценки и управления рисками налогового администрирования и их место в системе управления рисками, Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в части налогообложения</p> <p>Умеет: Применять методики оценки и управления рисками налогового администрирования и взаимоотношений организации с налоговыми службами, Составлять финансовую отчетность предприятия с учетом влияния системы налогообложения деятельности организации</p> <p>Имеет практический опыт: Идентификации, анализа и оценки рисков налогового администрирования организации, Сбора, обработки и систематизации информации на основе принципов учета с учетом применяемой системы налогообложения</p> |
| Анализ и контроллинг затрат                                           | Знает: Методы и инструменты стратегического и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| промышленного предприятия                                  | <p>оперативного контроллинга затрат предприятия</p> <p>Умеет: Разрабатывать варианты управленческих решений на основе анализа затрат и расчета себестоимости продукции</p> <p>Имеет практический опыт: Выявления резервов снижения затрат по подразделениям и организации в целом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Корпоративные информационные системы на платформе 1С       | <p>Знает: Методы и инструменты анализа и контроля основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации на основе программных продуктов 1С</p> <p>Умеет: Применять программные продукты 1С в целях анализа и контроля основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Имеет практический опыт: Использования информации, содержащейся в корпоративных информационных системах на базе 1С, в целях анализа и контроля показателей финансово-хозяйственной деятельности организации</p>                                                |
| Организация планирования деятельности предприятия          | <p>Знает: Методики планирования на основе выработки командной стратегии для достижения поставленной цели, Методики планирования финансово-экономической деятельности предприятия</p> <p>Умеет: Обеспечивать достижение поставленной цели на основе координации планов развития подразделений предприятия, Составлять прогнозную финансово-экономическую отчетность предприятия</p> <p>Имеет практический опыт: Организации процесса планирования для достижения поставленной цели с учетом командной стратегии, Разработки системы финансово-экономических планов организации</p> |
| Российские и международные стандарты финансовой отчетности | <p>Знает: Принципы составления отчетности на основе российских и международных стандартов учета</p> <p>Умеет: Использовать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, в целях контроля и мониторинга показателей финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Имеет практический опыт: Анализировать и интерпретировать показатели финансовой отчетности, составленной на основе российских и международных стандартов финансовой отчетности</p>                                                                                                                |
| Лидерство и командный                                      | Знает: - современные тенденции развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| менеджмент | <p>личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей;- технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; - критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки;- методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; - принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда, - технологии лидерства и командообразования;- особенности и проблемы подбора эффективной команды; - условия эффективной командной работы;- теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет: - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; - реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;- конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде, - определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей;- владеть технологией реализации основных функций управления; - применять принципы и методы организации командной деятельности;- планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов;- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Имеет практический опыт: - планирования и эффективного использования рабочего времени; -</p> |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <p>анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации;- самоорганизации и саморазвития, - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;- организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; - участия в разработке стратегии командной работы; - организации коммуникаций и взаимодействия членов команды;- выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Формирование финансовой отчетности предприятия в системе учета</p>                                                              | <p>Знает: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в части формирования финансовой отчетности предприятия; методы сбора и обработки экономической информации в целях ее учета на основе принципа двойной записи</p> <p>Умеет: Составлять финансовую отчетность предприятия на основе данных бухгалтерского учета</p> <p>Имеет практический опыт: Сбор, обработки и систематизации информации на основе принципов учета и требований к финансовой отчетности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p> | <p>Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии, Методы, инструменты, методики сбора, обработки и анализа информации, содержащейся в отчетной финансовой документации предприятия</p> <p>Умеет: использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе, электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, , Анализировать методики обработки и анализа информации, содержащейся в отчетной финансовой документации предприятия</p> <p>Имеет практический опыт: поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, Обоснования выбора методики для анализа показателей отчетной финансовой</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | документации предприятия в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Учебная практика<br>(ознакомительная) (2 семестр) | <p>Знает: основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе. включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритезации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности, основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием, Методы, инструменты, алгоритмы сбора, обработки, анализа и контроля показателей использования экономических ресурсов предприятия, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе. включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм, с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины</p> <p>Умеет: проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе, формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, способы вовлечения членов команды в работу, распределения ролей при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх, Систематизировать методики сбора и обработки информации об использовании экономических ресурсов предприятия, проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов, на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Имеет практический опыт: выполнения различных методы, форм и приемов учебного процесса в высшей школе, работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения , Анализа отчетной документации и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, использования умения проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в разрабатываемых активных формах обучения</p> |
| Производственная практика                         | Знает: Методы определения экономической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p>                                             | <p>эффективности проектов по внедрению новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к обоснованному выбору стратегий действий, направленных на решение проблемной ситуации</p> <p>Умеет: Анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов, оценивать эффективность проектов организации, Анализировать плановую и отчетную финансовую документацию, осуществлять критический анализ текущего положения объекта исследования и выявлять проблемные зоны в этом положении, на основе системного анализа формировать иерархию проблемных ситуаций и разрабатывать стратегии их разрешения</p> <p>Имеет практический опыт: Оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию на основе стратегического планирования, Выявления резервов повышения эффективности деятельности подразделений и организации в целом, проведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формировать выводы на основе результатов этого анализа и экономически обосновывать выбор стратегии разрешения проблемных ситуаций</p> |
| <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)</p> | <p>Знает: основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, Методы и инструменты анализа финансово-хозяйственной деятельности и ресурсов предприятия, Методы сбора и обработки экономической информации в целях анализа экономических показателей для достижения стратегических целей организации</p> <p>Умеет: разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта , Анализировать отчетную финансовую документацию и выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия , Разрабатывать стратегии поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <p>экономических агентов на различных рынках, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</p> <p>Имеет практический опыт: планирования проекта, с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта, Сравнительного анализа показателей эффективности деятельности предприятия и конкурентов, Разработка стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений на основе применения инструментария стратегического и операционного анализа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p> | <p>Знает: Методы, инструменты, понятия, показатели для анализа информации, содержащейся в финансовой документации предприятия, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, и в том числе, на иностранном языке</p> <p>Умеет: Анализировать методы, инструменты, понятия и показатели для анализа информации, содержащейся в системе финансовой документации предприятия, пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе, на иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: Сравнительного анализа основных понятий и содержания показателей для анализа информации, содержащейся в системе финансовой документации предприятия, использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> |
| <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)</p> | <p>Знает: Методы и инструменты стратегического и оперативного контроллинга затрат предприятия, современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, протокол передачи данных TCP/IP, электронная почта, конференции, иностранный язык</p> <p>Умеет: Анализировать и обосновывать варианты управленческих решений на основе информации о затратах, пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе, на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения</p>                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>поставленных целей</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа и систематизации мероприятий по выявлению резервов снижения затрат по предприятию в целом, пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | Подготовительный этап: организационное собрание; составление плана прохождения практики; постановка целей, задач; формирование индивидуального задания; решение организационных вопросов; инструктаж по технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20           |
| 2                 | Прохождение преддипломной практики: изучение специфики деятельности организации, ее организационной структуры и основных финансовых показателей; оценка внешней среды, состояния и использования ресурсов, конкурентной, финансовой политики организации; изучение вопросов, определяемых тематикой выпускной квалификационной работы, выявление основных проблем в деятельности исследуемой организации, поиск путей их решений; разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности организации | 176          |
| 3                 | Итоговый этап: подготовка отчета по практике; защита отчета перед руководителем практики от кафедры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20           |

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.09.2021 №9 .

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учитывается в          |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1    | 5       | Текущий контроль | Собеседование                     | 1   | 3         | Собеседование проводится индивидуально с каждым студентом на предмет понимания цели и задач учебной практики. Во время собеседования в аудитории могут находиться от 8 до 10 человек. Проверяется весь пакет документов, необходимый студенту для прохождения практики, который состоит из гарантийного письма, договора на прохождение практики, индивидуального-плана графика, бланка дневника по практике, методического письма, содержащего описание целей, задач и основных разделов практики. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка осуществляется по 3-балльной шкале: - 3 балла начисляется за | дифференциров<br>зачет |

|   |   |                  |                            |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
|---|---|------------------|----------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   |   |                  |                            |   |   | <p>полное понимание целей и задач практики, а также наличие полного пакета документов, необходимого для прохождения практики. - 2 балла начисляется за наличие не критических ошибок в оформлении документов при соблюдении сроков их предоставления. - 1 балл начисляется за наличие не критических ошибок в оформлении документов при нарушении сроков их предоставления. - 0 баллов начисляется за отсутствие понимания хотя бы одной задачи практики, а также отсутствие хотя бы одного документа, необходимого для прохождения практики.</p> |                        |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Проверка дневника практики | 1 | 3 | <p>Качество и своевременность заполнения дневника по практике проверяется во время групповых консультаций в процессе прохождения практики. Дневник проверяется в индивидуальном порядке. Во время проверки дневника по практике в аудитории может находиться не более 10 человек. Анализируется соответствие выполняемых работ на предприятии плану-графику студента. При оценивании результатов</p>                                                                                                                                              | дифференциров<br>зачет |

|   |   |                  |                             |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
|---|---|------------------|-----------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   |   |                  |                             |   |   | <p>мероприятия<br/>используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка осуществляется по 3-балльной шкале: - 3 балла начисляется при наличии полного пакета документов соответствие всех этапов календарному плану-графику. - 2 балла начисляется при наличии не критических ошибок в оформлении документов при соблюдении сроков выполнения этапов календарного плана-графика. - 1 балл начисляется при наличии не критических ошибок в оформлении документов при несущественном нарушении сроков выполнения этапов календарного плана-графика. - 0 баллов начисляется за отсутствие хотя бы одного раздела документа или невыполнение хотя бы одного этапа работ календарного плана-графика прохождения практики.</p> |                        |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Проверка отчета по практике | 6 | 6 | <p>В последний день прохождения практики студент сдает на проверку отчет о прохождении практики. Отчет по практике представляет собой пояснительную записку на 20-25</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дифференциров<br>зачет |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>страницах в<br/>отпечатанном виде,<br/>содержащую<br/>описание всех<br/>разделов практики. В<br/>процессе проверки<br/>отчета по практике<br/>руководитель смотрит<br/>соответствие<br/>содержащейся в нем<br/>информации<br/>выданному в начале<br/>практики студенту<br/>задания, а также<br/>проверяется<br/>литературный обзор<br/>по теме ВКР.<br/>Руководитель<br/>выставляет<br/>предварительную<br/>оценку и допускает<br/>студента к сдаче<br/>дифференцированного<br/>зачета по практике.<br/>При оценивании<br/>результатов<br/>мероприятия<br/>используется балльно-<br/>рейтинговая система<br/>оценивания<br/>результатов учебной<br/>деятельности<br/>обучающихся<br/>(утверждена приказом<br/>ректора от 24.05.2019<br/>г. № 179). Показатели<br/>оценивания: 1.<br/>Содержание отчета: -<br/>3 балла – содержание<br/>отчета полностью<br/>раскрывает тему и<br/>задачи исследования,<br/>соответствует<br/>выданному заданию,<br/>содержит актуальную<br/>информацию, текст<br/>отчета имеет<br/>логичное,<br/>последовательное<br/>изложение материала<br/>с соответствующими<br/>обоснованными<br/>выводами и<br/>положениями - 2<br/>балла – содержание<br/>отчета раскрывает</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p> тему и задачи исследования, соответствует выданному заданию, содержит актуальную информацию, текст отчета имеет логичное, последовательное изложение материала, однако выявлены не критические замечания к качеству и актуальности предоставляемой информации, а выводы по разделам практики имеют не глубокое практическое и теоретическое содержание. - 1 балл – содержание отчета не полностью соответствует выданному заданию, выявлены существенные замечания к качеству и актуальности предоставляемой информации, сформулированные выводы поверхностны - 0 баллов – содержание отчета не соответствует выданному заданию 2. </p> <p> Оформление и структура отчета: - 3 балла – текст отчета имеет выстроенную логическую структуру, оформлен в соответствии с нормативными требованиями кафедры, предъявляемыми к оформлению дипломных и курсовых работ - 2 балла – текст отчета оформлен в соответствии с нормативными требованиями кафедры, </p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                          |                          |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                          |   |   | <p>предъявляемыми к оформлению дипломных и курсовых работ, однако недостаточно структурирован, не все разделы равномерно представлены - 1 балл</p> <p>– структура работы недостаточно сбалансирована, разделы работы представлены неравномерно, недостаточно соблюдены требования кафедры, предъявляемые к оформлению дипломных и курсовых работ - 0 баллов – структура работы строго нарушена, не соблюдены требования кафедры, предъявляемые к оформлению дипломных и курсовых работ</p> |                          |
| 4 | 5 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | - | 9 | <p>Защита отчета. Собеседование проводит преподаватель-руководитель практики от университета. Собеседование проводится в устной форме. Студент должен представить доклад и подготовить презентацию. В ходе защиты студенту задаются вопросы по основным аспектам программы практики. На доклад и презентацию отводится 5-7 минут. На вопросы после доклада - 5-10 минут (на каждого студента). При оценивании результатов</p>                                                              | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>мероприятия<br/>используется балльно-<br/>рейтинговая система<br/>оценивания<br/>результатов учебной<br/>деятельности<br/>обучающихся<br/>(утверждена приказом<br/>ректора от 24.05.2019<br/>г. № 179). Показатели<br/>оценивания: 1.<br/>Содержание доклада:<br/>- 3 балла – доклад<br/>полностью<br/>раскрывает<br/>содержание отчета,<br/>содержит актуальную<br/>информацию и<br/>соответствует<br/>выданному заданию -<br/>2 балла – доклад<br/>раскрывает<br/>содержание отчета и<br/>соответствует<br/>выданному заданию,<br/>однако качество и<br/>актуальность<br/>раскрываемой<br/>информации вызывает<br/>вопросы - 1 балл –<br/>доклад не полностью<br/>раскрывает<br/>содержание отчета,<br/>выявлены замечания к<br/>качеству и<br/>актуальности<br/>предоставляемой<br/>информации - 0<br/>баллов – не<br/>соответствие доклада<br/>выданному заданию 2.<br/>Искусство<br/>презентации: - 3 балла<br/>– в презентации<br/>логично и<br/>последовательно<br/>излагается материал с<br/>соответствующими<br/>выводами и<br/>обоснованными<br/>положениями - 2<br/>балла – в презентации<br/>логично и<br/>последовательно<br/>излагается материал,<br/>однако выводы не в</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>полной мере обоснованы - 1 балл – презентация структурирована, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – презентация не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, однако в ответах прослеживаются неточности 1 балл – при ответах на вопросы студент проявляет неуверенность, показывает слабое</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | знание темы исследования, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Защита отчета. Собеседование проводит преподаватель-руководитель практики от университета. Собеседование проводится в устной форме. Студент должен представить доклад и подготовить презентацию. В ходе защиты студенту задаются вопросы по основным аспектам программы практики. На доклад и презентацию отводится 5-7 минут. На вопросы после доклада - 5-10 минут (на каждого студента)

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                  | №<br>KM |   |    |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       | 2 | 3  | 4 |
| УК-3        | Знает: командные методы управления, в том числе, методы отбора членов и формирования команды, методы проектного управления работой команды, методы выработки стратегии достижения поставленной перед командой цели, методы разрешения конфликтов                                                     | +       |   | ++ |   |
| УК-3        | Умеет: разработать командную стратегию для достижения поставленной в проекте цели, распределять обязанности и работы между членами команды, осуществлять руководство работой команды                                                                                                                 |         |   | ++ |   |
| УК-3        | Имеет практический опыт: распределения работ между членами команды, установления регламентов этих работ и контроля результатов                                                                                                                                                                       |         |   |    | + |
| УК-4        | Знает: палитру и возможности применения коммуникативных технологий современных медиа, интегрированных коммуникаций для решения разнообразных задач академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык                                                                               | +       |   |    | + |
| УК-4        | Умеет: пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе, на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей, использовать ключевые виды коммуникативных технологий в рекламе и PR | +       |   | ++ |   |
| УК-4        | Имеет практический опыт: пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями, протоколом передачи данных TCP/IP в целях академического и профессионального взаимодействия                                                                                   |         |   | ++ |   |
| УК-6        | Знает: основы самоменеджмента, методы проведения самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности                                                                                                                                                                           | +       | + | ++ | + |

|      |                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| УК-6 | Умеет: ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости, и других затрат, проводить объективную самооценку | + | + | + | + |
| УК-6 | Имеет практический опыт: планирования собственной деятельности                                                                                                                                          | + | + | + | + |
| ПК-1 | Знает: Методы сбора и обработки экономической информации для разработки вариантов стратегических развития предприятия                                                                                   | + |   |   | + |
| ПК-1 | Умеет: Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации                                                                      | + |   |   | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: Разработка мер и проектов по повышению рентабельности производства, снижению издержек и стратегическому развитию предприятия                                                   | + |   |   | + |
| ПК-2 | Знает: Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности предприятия                                                                                                  | + |   |   |   |
| ПК-2 | Умеет: Разрабатывать мероприятия и варианты управленческих решений по повышению финансово-экономической эффективности предприятия                                                                       | + |   |   |   |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: Проведения оценки эффективности мероприятий и проектов и анализа предложений по их совершенствованию для достижения стратегических целей предприятия.                          | + |   |   |   |
| ПК-3 | Знает: Методы, инструменты, алгоритмы финансового планирования                                                                                                                                          | + |   |   |   |
| ПК-3 | Умеет: Обеспечивать взаимодействие между подразделениями предприятия путем взаимоувязки плановых показателей                                                                                            |   | + |   |   |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: Корректировки плановых показателей в ходе координационной работы со службами и подразделениями предприятия                                                                     |   | + |   |   |
| ПК-4 | Знает: Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия                                                                                                                                  |   | + |   | + |
| ПК-4 | Умеет: Анализировать плановую и отчетную финансовую документацию                                                                                                                                        |   | + |   | + |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: Выявления резервов повышения эффективности деятельности подразделений и организации в целом                                                                                    |   | + |   | + |
| ПК-5 | Знает: Методы, инструменты, алгоритмы сбора, обработки, анализа и контроля показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия                                                                 |   |   | + |   |
| ПК-5 | Умеет: Применять методики обработки и анализа информации, содержащейся в финансово-экономической отчетности предприятия                                                                                 |   |   | + |   |
| ПК-5 | Имеет практический опыт: Анализа информации, содержащейся финансово-экономической отчетности предприятия с целью контроля и мониторинга основных показателей и разработки мероприятий по их улучшению   |   |   | + |   |
| ПК-6 | Знает: Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения                                                                                                                    |   |   | + |   |
| ПК-6 | Умеет: Анализировать и применять методики оценки и управления рисками                                                                                                                                   |   |   | + |   |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: Идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации                                                                                                          |   |   | + |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Макарченко, М.А. Экономика и менеджмент: Методические указания по проведению производственной и преддипломной практики студентов факультета экономики и менеджмента, факультета заочного обучения и экстерната спец. 060808. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2001. — 39 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/71181">http://e.lanbook.com/book/71181</a> — Загл. с экрана. |
| 2 | Основная литература                                      | Образовательная платформа Юрайт                   | Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03369-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433092">https://urait.ru/bcode/433092</a> (дата обращения: 03.12.2021).                    |
| 3 | Дополнительная литература                                | Образовательная платформа Юрайт                   | Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения : учебно-практическое пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01109-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449664">https://urait.ru/bcode/449664</a>                                         |
| 4 | Основная литература                                      | Образовательная платформа Юрайт                   | Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05902-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454002">https://urait.ru/bcode/454002</a>                                                           |
| 5 | Дополнительная литература                                | Образовательная платформа Юрайт                   | Розанова, Н. М. Корпоративное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02854-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433451">https://urait.ru/bcode/433451</a>                                           |
| 6 | Дополнительная литература                                | Образовательная платформа Юрайт                   | Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450662">https://urait.ru/bcode/450662</a>                                        |

|   |                                                          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Образовательная платформа Юрайт | Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/434039">https://urait.ru/bcode/434039</a> |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. РСК Технологии-Система "Персональный виртуальный компьютер" (ПВК) (MS Windows, MS Office, открытое ПО)(бессрочно)
2. ООО Эксперт Системс-Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for WINDOWS(бессрочно)
3. -Project Expert(бессрочно)
4. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики                      | Адрес места прохождения                        | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Акционерное общество "Областной аптечный склад" | 454106, Челябинск, Северо-Крымская, 20, оф.210 | Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, MS Word, Excel, система «Консультант плюс», 1С Предприятие                                                                                                                                                                                   |
| Кафедра "Экономика и финансы" ЮУрГУ             | 454080, г.Челябинск, Пр.Ленина, 76, а.315      | HP Compaq Pro 6300 AiO 21" FullHD Intel Core i3-3220 3.3G 3M, 500GB 7200 RPM 3.5, 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB) RAM, DVD+/-RW, No Media Card Reader, HP PS/2 Keyboard RUSS, HP PS/2 Mouse, Win 7 Pro 64-bit, 3-3-3 Wt<br>База данных СПАРК, компьютерная техника, программное обеспечение ,MS Word, Excel, PP. |
| ООО "Транснефть Надзор"                         | 454000, Челябинск, Степана Разина, 4-804       | Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, MS Word, Excel, система «Консультант плюс»,                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                         |                                                                 |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| АО "Чебаркульский<br>молочный завод"                                                    | 456440, Челябинская<br>обл., г.Чебаркуль,<br>ул.Дзержинского, 1 | Компьютерная техника,<br>предустановленное программное<br>обеспечение, MS Word, Excel.                                |
| Министерство<br>экономического<br>развития<br>Челябинской области                       | 454091,г.Челябинск,<br>пр.им.Ленина, 57                         | Компьютерная техника,<br>предустановленное программное<br>обеспечение, MS Word, Excel, система<br>«Консультант плюс», |
| Региональный<br>операционный офис<br>"Челябинский"<br>филиала № 6602<br>Банка ВТБ (ПАО) | 454080, г.Челябинск,<br>пр Ленина, 83                           | Компьютерная техника,<br>предустановленное программное<br>обеспечение, MS Word, Excel                                 |
| ПАО Сбербанк<br>России Челябинское<br>отделение № 8597                                  | 454080, г. Челябинск,<br>ул. Энтузиастов, д. 9А                 | Компьютерная техника,<br>предустановленное программное<br>обеспечение, MS Word, Excel.                                |