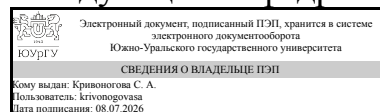


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (преддипломная)

для направления 46.04.01 История

Уровень Магистратура

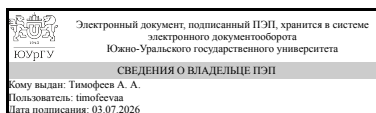
магистерская программа Современные исторические исследования: теория и практика

форма обучения очная

кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



А. А. Тимофеев

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

углубление теоретической подготовки и закрепление знаний и профессиональных навыков, полученных в процессе обучения на основе изучения практических ситуаций, сбора и анализа материала, необходимого для выбранного выпускного квалификационного исследования

Задачи практики

- углубление, систематизация теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения по направлению «История»;
- развитие и демонстрация навыков самостоятельной исследовательской работы;
- овладение методикой научного исследования;
- подготовка студента к выпускной квалификационной работе

Краткое содержание практики

Подготовительный этап. Основной этап (составление плана ВКР, сбор информации для написания выпускной квалификационной работы, поиск источников и литературы по теме и работа с ними). Заключительный этап (анализ, обработка и систематизация полученной информации, оформление отчетной документации)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает:основные параметры профессионального роста и саморазвития; актуальные требования рынка профессий к выпускникам
	Умеет:умеет анализировать и корректировать собственную образовательную и профессиональную траекторию
	Имеет практический опыт:оценки

	ресурсов и путей достижения цели, временных параметров целеполагания
ПК-2 Способен к представлению результатов научно-исследовательских работ и научно–популярных проектов	Знает:основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе магистра
	Умеет:интегрировать результаты научно-исследовательских работ и научно–популярных проектов в структуру выпускной квалификационной работы магистра, оценивать степень готовности текста выпускной квалификационной работы магистра, анализировать результаты проделанной научно-исследовательской работы и корректировать графики выполнения
	Имеет практический опыт:представления результатов научно-исследовательских работ и научно–популярных проектов по итогам преддипломной практики
ПК-3 Способен искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию в рамках различных методологических подходов в исторических исследованиях	Знает:современные методологические подходы в исторической науке и принципы их применения в конкретно-исторических исследованиях
	Умеет:написания и представления методологической основы конкретно-исторического исследования при написании выпускной квалификационной работы магистра
	Имеет практический опыт:написания и представления методологической основы конкретно-исторического исследования при написании выпускной квалификационной работы магистра
ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать исторические источники с учетом современных методологических подходов	Знает:концепции и методы современного источниковедения и принципы их применения в конкретно-исторических исследованиях
	Умеет:применять знания по современному источниковедению при формировании источниковой базы выпускной квалификационной работы магистра; при анализе и интерпретации источников в ходе работы над выпускной квалификационной работой магистра
	Имеет практический опыт:написания и представления источникового обзора выпускной квалификационной работы магистра

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История высшего образования Исторический процесс в России в контексте глобальной истории Устная история История повседневности Научный и научно-популярный текст в истории История чувств Политическая история России Источниковедение и текстология: современные методы и подходы к интерпретации исторического источника Современное источниковедение Культурная история Экономическая история России Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Учебная практика (проектная) (2 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Научный и научно-популярный текст в истории	Знает: историю становления норм академического языка; систему современных норм русского и иностранного языков в сфере академического письма; особенности традиций академического и профессионального взаимодействия в избранной профессиональной сфере, основные принципы создания научного и научно–популярного текста Умеет: применять принципы и правила научной и профессиональной коммуникации на русском и иностранных языках в письменной форме; создавать письменные научные и научно-популярные тексты по истории, применять теоретические знания при создании

	академических и научно–популярных текстов Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологий для достижения профессиональных целей на русском и иностранных языках, представления результатов научно-исследовательских работ в научных и научно-популярных текстах
Экономическая история России	Знает: основные теоретические труды и методологические подходы экономической истории; основные модели функционирования экономики, содержание наиболее масштабных преобразований экономики России в различные исторические эпохи Умеет: применять методологический инструментарий экономической истории в исторических исследованиях; анализировать экономические аспекты российской истории Имеет практический опыт: реализации научных исследований по экономической истории России в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по экономической истории России
Устная история	Знает: основы и специфику устной истории; основные теоретические подходы и методику сбора эмпирического материала методами устной истории Умеет: собирать и анализировать исторические источники, собранные с применением методов устной истории Имеет практический опыт: реализации научных исследований с использованием методов устной истории в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов с использованием методов устной истории
Политическая история России	Знает: основные теоретические труды и методологические подходы классической и новой политической истории; принципы изучения и интерпретации истории России с применением подходов политической истории Умеет: применять методологический инструментарий политической истории в научных исследованиях; анализировать политико-исторические аспекты российского прошлого Имеет практический опыт: реализации научных исследований по политической истории России в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных

	проектов по политической истории России
История чувств	Знает: современные подходы к историческому исследованию эмоций Умеет: применять методологический инструментарий истории эмоций в научных исследованиях; анализировать исторические события и процессы с точки зрения истории эмоций; анализировать дискурсы об эмоциях и социальные практики визуализации эмоций Имеет практический опыт: реализации научных исследований по истории эмоций в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории эмоций
Источниковедение и текстология: современные методы и подходы к интерпретации исторического источника	Знает: теоретические основы источниковедческих и текстологических исследований; проблемы научной критики источников. Умеет: применять принципы и методы текстологического анализа в конкретно-исторических исследованиях Имеет практический опыт: применения различных методологических принципов изучения источников, современных методов накопления и анализа источниковой информации
История высшего образования	Знает: модели профессиональной карьеры и траектории профессионального роста, организационные формы профессионального взаимодействия, институциональные особенности высшей школы в различные исторические эпохи, основные концептуальные аспекты истории университетского образования в мире, исторические этапы и эволюцию моделей организации высшей школы Умеет: анализировать и интерпретировать особенности профессионального этоса ученого и преподавателя высшей школы в прошлом, устанавливать преемственность и разрывы с формами профессиональной деятельности и роста в высшей школе, анализировать источники и материалы по теме высшей школы и университетского образования в исторической ретроспективе и во взаимосвязи с актуальными социокультурными тенденциями Имеет практический опыт: моделирования собственной профессиональной деятельности, самостоятельной, творческой работы, самосовершенствования с учетом исторического опыта, применения навыков научно-

	исследовательской работы при изучении истории высшего образования
Исторический процесс в России в контексте глобальной истории	Знает: историю России в контексте мирового исторического развития, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов, основные теоретические труды и методологические подходы глобальной истории; принципы изучения и интерпретации истории России с применением глобально-исторического подхода Умеет: выявлять и анализировать культурное разнообразие на основе подходов глобальной истории, применять методологический инструментарий глобальной истории в исторических исследованиях; анализировать глобально-исторические аспекты российской истории, локально-исторические процессы в глобальном измерении Имеет практический опыт: использования исторического опыта межкультурного взаимодействия и мультикультурализма в образовательной, научно-просветительской и научно-популяризаторской деятельности, реализации научных исследований по глобальной истории в формате кейс-стади; изучения истории России с применением глобально-исторических подходов; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов с использованием подходов глобальной и глокальной истории
Современное источниковедение	Знает: основные концепции и методы современного источниковедения Умеет: применять теоретические основы и методологию современного источниковедения в научных исследованиях по истории Имеет практический опыт: сбора, извлечения и анализа исторической информации из исторических источников; написания источникового обзора при проведении исторического исследования; формирования источниковой базы для научно-популярного проекта по истории
История повседневности	Знает: основные подходы к изучению повседневности, основные понятия, категории, источники и методы истории повседневности; Умеет: анализировать исторические явления с точки зрения истории повседневности; видеть значение структур повседневности и взаимосвязь

	истории повседневности с другими направлениями исторического знания Имеет практический опыт: реферирования научной литературы по истории повседневности, реализации научных исследований по истории повседневности в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории повседневности
Культурная история	Знает: основные концептуальные подходы к анализу культурных процессов, основные теоретические труды и методологические подходы культурной истории Умеет: применять методы анализа культурных процессов в конкретно-исторических исследованиях в рамках культурно-исторического направления, применять методологический инструментарий культурной истории в исторических исследованиях Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов в сфере культурной истории, реализации культурно-исторических исследований в формате кейс-стади
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)	Знает: основные принципы системного подхода в науке, методы анализа и интерпретации исторических источников, теоретико-методологические принципы кейс-стади в исторических исследованиях; основы системного подхода в исторических исследованиях; методы проектного управления при реализации научно-популярных проектов по истории; принципы и правила ведения научной дискуссии, основные методологические подходы в исторических исследованиях Умеет: применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе, применить в самостоятельной научной работе принципы исторического исследования и организации научно-популярных проектов по истории; применять правила цитирования и библиографического оформления научно-исследовательских работ по истории; критического анализа и интерпретации научных текстов по истории, применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать,

	анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований Имеет практический опыт: реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов, представления результатов научно-исследовательских работ и научно-популярных проектов по истории экспертному сообществу; участия в научной дискуссии и обсуждении результатов научного исследования или научно-популярного проекта по истории, реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик
Учебная практика (проектная) (2 семестр)	Знает: основные философские концепции лидерства, принципы и методы реализации командной работы, теорию, основные принципы и методы управления научными, культурно-просветительскими, образовательными и медийными проектами, основные требования, предъявляемые к проектной работе в области истории, принципы и правила проектной деятельности Умеет: решать практические задачи организации социального взаимодействия, руководства командой в исследовательских, проектных и образовательных целях, оценить ресурсы и ограничения, связанные с реализацией проекта, разработать дорожную карту его реализации, представить устно и письменно результаты реализации проекта, применять знания по проектной деятельности для создания и реализации проектов научно-исследовательского, научно-образовательного и научно-популярного характера по истории Имеет практический опыт: эффективного достижения целей при командной проектной работе, участия в разработке и реализации различных типов проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, медийной, коммуникативной и экскурсионной сферах, представления результатов реализации проектов научно-исследовательского, научно-образовательного и научно-популярного характера

	по истории в академической среде и общественно–педагогических пространствах
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: основные принципы системного подхода в науке, основные принципы научных исследований и реализации научно-популярных проектов в области истории, основы дизайна исторических исследований, основные методологические подходы в исторических исследованиях Умеет: применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе, определять тему и проблему исследования, осуществлять поиск источников и научной литературы по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формулировать проблему, объект, предмет, цели и задачи научного исследования по истории; миссию, цели и задачи научно-популярного проекта, характеризовать целевую аудиторию и стейкхолдеров проекта, применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований Имеет практический опыт: реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов, разработки плана научного исследования и дорожной карты научно-популярного проекта по истории, реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: теоретические и организационные основы проведения научно-исследовательских работ и реализации научно–популярных проектов в области истории; теоретико-методологические подходы в исторических исследованиях, основные принципы системного подхода в науке, основные методологические подходы в исторических исследованиях Умеет: анализировать научную литературу по теме исторического исследования или научно–популярного проекта по истории; формировать эмпирическую базу исторического исследования и проводить источниковедческий анализ корпуса источников по теме научного исследования или

	научно–популярного проекта по истории; анализировать теоретическую литературу по теме исторического исследования или проекта и формировать методологическую базу исследования или проекта, применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе, применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований Имеет практический опыт: представления теоретических, историографических и источниковедческих основ научного исторического исследования или научно–популярного проекта по истории, реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов, реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	Знает: основные принципы системного подхода в науке, принципы проведения конкретно-исторических исследования и организации научно-популярных проектов по истории; принципы академического письма, научную терминологию исторических исследований; основные подходы к анализу, обобщению и интерпретации исторической информации; правила библиографического оформления академических текстов по истории и принципы построения и оформления научно-популярных текстов, основные методологические подходы в исторических исследованиях Умеет: применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе, реферировать научную литературу, представлять результаты собственных научных исследований и научно-популярных проектов академическим языком (в жанрах научной рецензии, историографического обзора, научной статьи, научного доклада), принципами историографического анализа, основами ведения дискуссии на научных конференциях и коллоквиумах, применять методологию

	исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований Имеет практический опыт: реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов, научно-исследовательской деятельности в гуманитарной сфере в целом; представления результатов научно-исследовательских работ и научно-популярных проектов по истории; участия в научной дискуссии, реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап: Организационное собрание (разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности). Получение студентами индивидуальных заданий по практике от научных руководителей. Определение основных направлений, форм и этапов работы. Составление плана ВКР.	16
2	Основной этап. Выполнение индивидуальных заданий Примерный перечень индивидуальных заданий 1. формулирование темы работы; 2. формирование полного и структурированного списка источников и литературы по проблеме с учётом изданий, находящихся в Научной библиотеке ЮУрГУ, ЧОУНБ, а также ресурсов сети Интернет; 3. чтение основной литературы и источников по проблеме; 4. определение цели и задач исследования. Составление плана работы; 5. определение теоретических оснований исследования (нахождение и выбор теории, позволяющей адекватно описать рассматриваемую проблему); 6. выполнение отдельных частей (глав) работы с опорой на анализ	160

	ключевых источников и литературы по теме; 7. формулирование основных вводных и заключительных положений исследования. Предзащита ключевых результатов работы; доработка исследовательской проблемы с учётом полученных на предзащите замечаний. Написание окончательного текста работы 8. подготовка презентации выпускной квалификационной работы. Подготовка дневника и отчета по работе.	
3	Заключительный этап: Организационное отчетное собрание: Подведение итога практики. Представление дневника практики и отчета по практике. Отчет по практике: представление текста выпускной квалификационной работы (не менее 70 %) и презентация выпускной квалификационной работы.	40

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 31.08.2026 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Выполнение работ подготовительного этапа	1	8	Выполнение заданий подготовительного этапа: получение методических и отчетных материалов. Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работе, обозначение основных	дифференцированный зачет

						требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы. Получение индивидуального задания. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ". Максимальная балл — 8, из которых: 0-2 балла — инструктаж о порядке прохождения практики (собрание), правила работы в архиве 0-2 балла — изучение правил работы в архиве; за инструктаж по технике безопасности — 0-4 балла. Критерии оценивания: прохождение инструктажа о порядке прохождения практики, изучение правил работы в архиве, прохождение и сдача инструктажа по технике безопасности работы в архиве. Студент не принимал участия в инструктаже о порядке прохождения практики – 0 баллов, не изучал правила работы в архиве – 0 баллов, не прошел инструктаж по технике безопасности не проходил – 0 баллов. Итоговый балл за инструктаж о порядке прохождения практики (собрание), правила работы в	
--	--	--	--	--	--	---	--

						архиве. инструктаж по технике безопасности (0-8) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за инструктаж о порядке прохождения практики, изучение правил работы в архиве, инструктаж по технике безопасности - 0-8 баллов, которые являются составной частью текущего контроля БРС	
2	4	Текущий контроль	Выполнение работ основного этапа	1	8	Выполнение заданий основного этапа. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ". Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю. Наименование работ /Критерии оценивания Составить и согласовать с научным руководителем индивидуальный график работы по сбору и оформлению фактического материала: выполнено - 1 б ./ не выполнено - 0 б. Составить список историографических источников, используемых в процессе исследования темы, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания: выполнено - 1 б ./ не выполнено -	дифференцированный зачет

					0 б. Представить в письменном виде анализ источниковой (2 – 3 стр.) базы выпускной работы: выполнено - 1 б ./ не выполнено - 0 б. Представить в письменном виде анализ историографической (2 – 3 стр.) базы выпускной работы: выполнено - 1 б ./ не выполнено - 0 б. Представить в письменном виде вывод о качестве источниковой базы исследования, степени изученности темы и научной новизны работы: выполнено - 1 б ./ не выполнено - 0 б. Структурировать фактический материал по разделам и в соответствии с принятым графиком поэтапно осуществлять подготовку разделов ВКР и предоставлять отчет и текст научному руководителю: выполнено - 1 б ./ не выполнено - 0 б. Завершить работу над черновым вариантом текста ВКР, внести исправления в соответствии с замечаниями и оформить окончательный вариант: выполнено - 1 б ./ не выполнено - 0 б. Подготовка презентации выпускной квалификационной работы: выполнено - 1 б ./ не выполнено - 0 б.	
--	--	--	--	--	---	--

3	4	Текущий контроль	Выполнение работ заключительного этапа	1	2	Выполнение заданий заключительного этапа: - оформление дневника преддипломной практики (оформлен по правилам - 1 б., не оформлен/не сдан - 0 б.) - предоставление Отчета о прохождении практики в установленной форме (оформлен по правилам - 1 б., не оформлен/не сдан - 0 б.) Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ". Оформление дневника преддипломной практики. Предоставление Отчета о прохождении практики в установленной форме Дневник практики заполняется студентом регулярно, по завершении практики он подписывается студентом и заверяется научным руководителем. Дневник содержит в себе краткую характеристику деятельности студента в ходе прохождения практики, которая составляется руководителем. Основным документом, представляемым студентом по итогам преддипломной практики, является Отчет. Он отражает	дифференцированный зачет
---	---	------------------	--	---	---	--	--------------------------

						основные итоги работы студента в процессе практики. Содержание отчета по практике должно строиться по следующему плану: 1) Вводная часть В ней указывается тема выпускной квалификационной работы, раскрывается ее структура, рассматриваются цель и задачи, методология и методы исследования. В данной части отчета также указываются задачи преддипломной практики по данной дипломной работе. 2) Основная часть Здесь в отчет включаются все материалы, подготовленные студентом в ходе преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием, в строгом соответствии со структурой программы. Основная часть должна отражать деятельность студента в период практики и подготовленность его к защите выпускной работы. Отчет подписывается студентом на последней странице. Он предоставляется на выпускающую кафедру в виде. Текст отчета оформляется в соответствии со следующими требованиями: - отчет оформляется в печатном виде на	
--	--	--	--	--	--	---	--

						одной стороне стандартных листов формата А 4; - все поля 2,5 см, шрифт Times № 14, расстановка переносов автоматическая, выравнивание текста по ширине; - нумерация страниц сквозная, начиная с № 2 (титульный лист не нумеруется).	
4	4	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	5	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации по практике проводится в форме отчета по ее результатам на итоговой конференции. Критерии оценивания КМ промежуточной аттестации включают в себя следующее: - студент в установленные сроки приступил к выполнению задания по практике - 1 б. / приступил с опозданием/не приступил - 0 б.; - студент своевременно и качественно выполнил все пункты индивидуального дифференцированного зачета задания по практике - 1 б. / пункты индивидуального задания выполнены не полностью /не выполнены -0 б.; - своевременно оформил в надлежащем виде и сдал дневник по итогам прохождения практики - 1 б. / оформил с ошибками/не оформил - 0 б. -	дифференцированный зачет

						своевременно оформил в надлежащем виде и сдал отчет по итогам прохождения практики - 1 б. / оформил с ошибками/не оформил - 0 б. - студент представил текст выпускной квалификационной работы (не менее 70 %) и презентацию выпускной квалификационной работы - 1 б. / не представил текст выпускной квалификационной работы (не менее 70 %) и / или презентацию выпускной квалификационной работы - 0 б.	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Дифференцированный зачет Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольное мероприятие промежуточной аттестации по практике проводится в форме отчета по ее результатам на итоговой конференции. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %
Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %
Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %
Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-6	Знает: основные параметры профессионального роста и саморазвития; актуальные требования рынка профессий к выпускникам	+	+	+	+
УК-6	Умеет: умеет анализировать и корректировать собственную образовательную и профессиональную траекторию	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: оценки ресурсов и путей достижения цели, временных параметров целеполагания	+	+	+	+
ПК-2	Знает: основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе магистра	+	+	+	+

ПК-2	Умеет: интегрировать результаты научно-исследовательских работ и научно-популярных проектов в структуру выпускной квалификационной работы магистра, оценивать степень готовности текста выпускной квалификационной работы магистра, анализировать результаты проделанной научно-исследовательской работы и корректировать графики выполнения	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: представления результатов научно-исследовательских работ и научно-популярных проектов по итогам преддипломной практики	+	+	+	+
ПК-3	Знает: современные методологические подходы в исторической науке и принципы их применения в конкретно-исторических исследованиях	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: написания и представления методологической основы конкретно-исторического исследования при написании выпускной квалификационной работы магистра	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: написания и представления методологической основы конкретно-исторического исследования при написании выпускной квалификационной работы магистра	+	+	+	+
ПК-4	Знает: концепции и методы современного источниковедения и принципы их применения в конкретно-исторических исследованиях	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: применять знания по современному источниковедению при формировании источниковой базы выпускной квалификационной работы магистра; при анализе и интерпретации источников в ходе работы над выпускной квалификационной работой магистра	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: написания и представления источникового обзора выпускной квалификационной работы магистра	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика Учеб. пособие для вузов А. К. Соколов, Ю. П. Бокарев, Л. В. Борисова и др.; Под ред. А. К. Соколова. - М.: Высшая школа, 2004. - 686 с.

б) дополнительная литература:

1. Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов : Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 21-2008 : введ. впервые [Текст] Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. нет

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование	Библиографическое описание
---	-----	--------------	----------------------------

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Архивоведение: Методические указания / Сост. А.А. Тимофеев https://ozi.susu.ru/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилевский, И. Н. Источниковедение : учебное пособие / И. Н. Данилевский, Д. А. Добровольский, Р. Б. Казаков. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 685 с. https://e.lanbook.com/book/66019
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Выпускная квалификационная работа магистров по направлению "История": методические указания / сост. О.Ю. Никонова. А.Н. Сперанская https://ozi.susu.ru/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru/>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Отечественная и зарубежная история ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Комплекты компьютерного оборудования - системный блок, монитор (4 ед.), сканер (2 ед), принтер лазерный (2 ед.), копир (1 ед.) выход в INTERNET
ГУ Объединенный государственный архив Челябинской области	454000, г. Челябинск, Коммуны, 87/89	два читальных зала, каталоги, картотеки, путеводители по фондам госархива, описи фондов, электронный архив