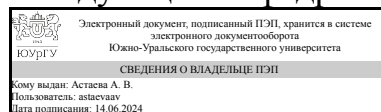


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



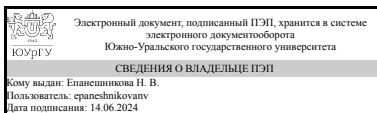
А. В. Астаева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика (учебно-ознакомительная)  
для специальности 37.05.01 Клиническая психология  
**Уровень** Специалитет **форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Н. В. Епанешникова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Учебная

## **Тип практики**

учебно-ознакомительная

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умения и навыков научно-исследовательской деятельности (сбор информации об изучаемом явлении, описание изучаемого явления, анализ современных представлений науки в выбранной области); формирование у студентов-первокурсников представлений о необходимой подготовке и практической деятельности клинического психолога, углубление и закрепление теоретических знаний по психологии; развитие профессиональных компетенций в области изучения вопросов психологии/клинической психологии

## **Задачи практики**

1. Применение на практике знаний, умений, навыков, приобретенных в процессе обучения;
2. Формирование у обучающихся умения работать с научной литературой;
3. Возможность самостоятельно развивать творческое мышление и реализовывать творческие идеи;
4. Закрепление и углубление результатов теоретической подготовки (теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин);
5. Подготовка студентов к самостоятельной работе, умению самому ставить цели и задачи, и реализовывать их, закрепление навыков самостоятельного решения поставленных задач.

## **Краткое содержание практики**

Учебная (учебно-ознакомительная) практика входит в учебный план подготовки студентов по направлению 37.05.01 "Клиническая психология" основной образовательной программы специалитета.

Учебная практика студентов-первокурсников является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков.

В ходе практики студент расширяет представление о роли и содержании работы профессионального психолога. Практика должна способствовать формированию профессиональной направленности личности будущего специалиста.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Знает:основные категории, понятия клинической психологии, направления развития психологии и клинической психологии; основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога                              |
|                                                                                                                                                                     | Умеет:осуществлять самостоятельный поиск информации с применением современных информационно-поисковых технологий, анализировать научную литературу по вопросам психологии в целом и клинической психологии в частности; систематизировать и обобщать информацию |
|                                                                                                                                                                     | Имеет практический опыт:самостоятельного выбора и изучения научной литературы; анализа и систематизации больших массивов научной информации; оформления и представления данных научного исследования                                                            |
| ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии                                            | Знает:современные представления о предмете, теоретических основах психологии в целом и клинической психологии в частности                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                     | Умеет:формулировать цели и задачи теоретического исследования современных проблем психологии, проводить поиск и анализа научной литературы по актуальным вопросам и проблемам психологии                                                                        |
|                                                                                                                                                                     | Имеет практический опыт:планирования и организации самостоятельной научно-исследовательской работы; систематизации и обобщения научной информации                                                                                                               |

## 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.24 Общая психология<br>1.О.22 Введение в специальность | 1.О.37 Основы нейропсихологии<br>1.О.38 Основы патопсихологии<br>1.О.34 Клиническая психология<br>ФД.03 Правовые и этические основы деятельности клинического психолога<br>Производственная практика (педагогическая) (9 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр) |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина              | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.24 Общая психология | <p>Знает: основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности, основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке</p> <p>Умеет: анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития, осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход</p> <p>Имеет практический опыт: применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения, применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.О.22 Введение в специальность | <p>Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога, цели и задачи профессии, особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога</p> <p>Умеет: самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях в сфере психологии, образования, здравоохранения, выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и систематизации научной информации по современным проблемам психологии, образования, здравоохранения, саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего</p> |

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                                                                                                                                               | Кол-во часов |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | Организационное собрание с руководителем практики. Освещение целей, задач и специфики учебной практики. Информация по подготовке отчетной документации (требования к оформлению, требования к содержанию), сроков прохождения практики и | 4            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   | мероприятий текущего контроля. Информация о мероприятии промежуточной аттестации: процедура защиты. Распределение индивидуальных заданий практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 2 | Выполнение практических заданий. Поиск научной литературы по заданной (выбранной) тематике. Обоснование выбранной темы (актуальность). Отработка навыков самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы; реферирование/составления планов-конспектов по литературным источникам. Навыки работы с электронной документацией. Отработка первичного навыка практической исследовательской работы. Изучение теоретического материала: понятие акцентуации характера, классификация А.Е. Личко. Поиск соответствующего типа акцентуации характера в художественной литературе (литературный герой). Обоснование выбора. Проведение наблюдения по представленному плану. | 164 |
| 3 | Промежуточный отчет. Проведение мероприятий текущего контроля. Предварительный отчет о проделанной работе. Индивидуальные встречи (консультации) со студентами. Обсуждение и корректировка/исправление замечаний по индивидуальным заданиям практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 24  |
| 4 | Оформление текстов отчетной документации, подготовленных в соответствии с требованиями к отчетной документации. Подготовка структурированного устного доклада о практике к защите                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10  |
| 5 | Итоговое собрание с руководителем практики. Защита устных докладов студентов о прохождении практики. Проверка отчета. В процедуру защиты включено обсуждение самого выступления студента. Отрабатывается навык публичного выступления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14  |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2020 №307-11-03/10-1/01.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>КМ | Семестр | Вид контроля     | Название<br>контрольного<br>мероприятия  | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учитель                |
|---------|---------|------------------|------------------------------------------|-----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1       | 2       | Текущий контроль | Проверка<br>дневника<br>практики         | 5   | 2         | В начале практики проводится проверка дневника практики: студент сдает для проверки составленный график работы в рамках прохождения учебной практики И указанием индивидуальных заданий практики. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 2 балла 2 балла - представленный график работы полностью соответствует требованиям к проведению/содержанию практики, индивидуальные задания соответствуют плану работы. 1 балл - представленный график содержит ошибки, часть требований к проведению практики не соответствует плану работы студента либо часть заданий не соответствует содержанию и плану работы студента 0 баллов - график не подготовлен (не сдан), индивидуальные задания не сданы                                                                                                                                       | дифференциальный зачет |
| 2       | 2       | Текущий контроль | Научный анализ.<br>Критерии актуальности | 15  | 3         | Во время практики проводится консультация по заданиям практики: студент самостоятельно выбирает тему для научного поиска, осуществляет поиск статей (отечественные и зарубежные материалы) по выбранной теме и после изучения материала статей студент формулирует 4 критерия (утверждения), раскрывающих актуальность и значимость выбранной темы с учетом современного состояния изучаемой проблемы в отечественной и/или зарубежной психологической науке.. Во время промежуточного отчета студент выступает с докладом. Максимальный балл - 3 балла 3 балла - верно выделено 4 и более критериев обоснования выбора темы, замечаний/вопросов к критериям нет. 2 балла - верно выделено 3 критерия обоснования выбора темы. 1 балл - верно выделено 1-2 критерия обоснования выбора темы. 0 баллов - задание не выполнено либо критерии выбраны неверно | дифференциальный зачет |
| 3       | 2       | Текущий контроль | Анализ статьи (реферирование)            | 20  | 4         | Во время практики проводится консультация по заданиям практики: после изучения материала статей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | дифференциальный зачет |

|   |   |                  |                              |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
|---|---|------------------|------------------------------|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   |   |                  |                              |    |   | <p>студент проводит анализ 1 самостоятельно выбранной статьи по предложенному плану. Во время промежуточного отчета студент выступает с докладом. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 4 балла. 4 балла - раскрыты верно 4 параметра 3 балла - раскрыты верно 3 параметра 2 балла - раскрыты верно 2 параметра 1 балл - раскрыт верно 1 параметр 0 баллов - задание не сдано либо выполнено неверно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Таблица "Понятийный аппарат" | 10 | 6 | <p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: изучение понятийного аппарата на примере изучения понятий "акцентуация" и "психопатия". Студент заполняет таблицу по 3 указанным в таблице критериям. Каждая ячейка оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 6 баллов. 6 баллов - верно заполнены все 6 ячеек таблицы. 0 баллов - задание не сдано либо таблица полностью заполнена неверно.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | дифференциальный зачет |
| 5 | 2 | Текущий контроль | План наблюдения              | 20 | 2 | <p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: после изучения основных типов акцентуации студент самостоятельно проводит наблюдение (период наблюдения 5-7 дней), заполняет один протокол (объектом наблюдения может быть одноклассник, преподаватель, ближайшее окружение) и в свободной форме составляет описание возможного типа акцентуации (с опорой на предложенные параметры наблюдения и ранее изученный теоретический материал по классификации акцентуации согласно Личко А.Е) с устной защитой во время проведения промежуточного отчета. Максимальный балл - 2 балла. 2 балла - описание полностью соответствует предложенному типу акцентуации, сдан протокол наблюдения 1 балл - допущены ошибки при описании и сопоставлении акцентуации, но при дополнительных вопросах студент может исправить свой ответ, сдан протокол наблюдения 0 баллов - задание не выполнено либо описание полностью не соответствует</p> | дифференциальный зачет |

|   |   |                  |                    |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
|---|---|------------------|--------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   |   |                  |                    |    |   | предложенному типу акцентуации, при дополнительных вопросах студент затрудняется в ответе, отсутствует протокол наблюдения В качестве образцов взята методика наблюдения за эмоциональным возбуждением ( Практические занятия по психологии / Под редакцией А.Ц. Пуни. – М.: ФиС, 1977); Методы изучения и диагностики отклоняющегося развития: Учебное пособие. – М.:Тц Сфера,2005. – 320 с. /Шаповал И.А.; Организация и содержание деятельности психолога специального образования : Методическое пособие. – М.: АРКТИ ,2005. – 336 с./М.М.Семаго, Н.Я.Семаго                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Пример акцентуации | 15 | 2 | <p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: каждый студент рандомно получает один тип акцентуации характера (согласно Личко А.Е.). Задание включает 2 пункта: 1. описание типа акцентуации с указанием основных (ведущих) характеристик типа акцентуации; 2. поиск 1 литературного/кинематографического персонажа, соответствующего типу акцентуации с обоснованием выбора на устной защите во время проведения промежуточного отчета. Устное выступление сопровождается презентацией (обязательное условие).</p> <p>Максимальный балл - 4 балла. 4 балла - описание (характеристика) типа акцентуации без замечаний, найден персонаж, соответствующих данному описанию, замечаний нет. Презентация есть. 3 балла - описание типа акцентуации без замечаний, найден персонаж, но есть замечания по выбранным описаниям (доказательствам), при дополнительных вопросах студент может исправить свой ответ. Презентация есть. 2 балла - описание типа акцентуации без замечаний, найдены персонаж, но есть замечания к выбранным описаниям и при дополнительных вопросах студент затрудняется при ответе, не может обосновать выбор. Презентация есть. 1 балл - описание типа акцентуации сделано верно,</p> | дифференциальный зачет |

|   |   |                          |                                          |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
|---|---|--------------------------|------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   |   |                          |                                          |    |   | <p>могут быть неточности при описании, найден 1 персонаж, но он не соответствует данному описанию, на дополнительные вопросы студент затрудняется при ответе . Презентация отсутствует. 0 баллов - задание не выполнено либо описание полностью не соответствует типу акцентуации, персонаж не найден. Презентация отсутствует</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| 7 | 2 | Текущий контроль         | Итоговый доклад (по материалам практики) | 15 | 3 | <p>Студент выступает с докладом по результатам учебно-ознакомительной практики. В своем докладе студент должен осветить следующие разделы: 1) актуальность выбранной темы исследования, особенности поиска библиографических источников, основные положения отечественных или зарубежных исследований, согласно подготовленному общетеоретическому обзору по материалу статей. 2) понятие акцентуации характера, особенности поиска персонажей. В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада. Максимальный балл – 2 балла. 3 балла: подготовлен доклад по указанным заданиям практики, во время выступления дает достаточно полные и аргументированные ответы на поставленные вопросы. 2 балла: подготовлен доклад по указанным заданиям практики, во время выступления затрудняется дать ответ на поставленные вопросы, ответы не точные или не соответствующие вопросу. 1 балл: в докладе отсутствует часть заданий, во время выступления затрудняется дать ответ на поставленные вопросы, ответы не точные или не соответствующие вопросу. не владеет материалом 0 баллов: задание не сдано/студент не явился на устный доклад</p> | дифференциальный зачет |
| 8 | 2 | Промежуточная аттестация | Отчет по практике                        | -  | 3 | <p>Проводится проверка отчета практики. Отчет должен отражать умение студента развернуто, логично и аргументировано излагать материал. Максимальный балл - 3 балла 3 балла - отчет по практике заполнен верно, все пункты отчета освещены, замечаний по содержанию и оформлению отчетной документации нет либо ошибки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дифференциальный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>несущественны. 2 балла - отчет по практике заполнен верно, все пункты отчета освещены, замечаний к содержанию отчетной документации нет, но есть замечания по оформлению отчетной документации (существенные/грубые ошибки оформления). 1 балл - отсутствуют 2-3 пункта отчета, есть замечания по содержанию практики, по оформлению отчетной документации без замечаний либо ошибки незначительны. 0 баллов - более 3 пунктов отчета не раскрыто (задание не сдано). Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ (оформление отчетной документации дополнительно не оценивается, является обязательным условием).</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Оценивание учебной деятельности обучающегося осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При рейтинге  $< 60\%$  по результатам текущего контроля студент может повысить свой рейтинг в рамках промежуточной аттестации за счет повторной сдачи (досдачи) заданий с низкой и/или неудовлетворительной оценкой. На дифференцированном зачете студент 1) выступает с докладом по следующим разделам: а. актуальность выбранной темы исследования, особенности поиска библиографических источников, основные положения отечественных или зарубежных исследований, согласно подготовленному общетеоретическому обзору по материалу статей; б. понятие акцентуации характера, краткая характеристика по выбранным типам, примеры выбранной акцентуации с опорой на художественный и/или кинематографический образ. Студенту предоставляется время на выступление: 8-10 минут 2) В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 7-8 минут 3) производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Студент сдает два отчетных документа: дневник прохождения практики и отчет по практике. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                           | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                               | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УК-6        | Знает: основные категории, понятия клинической психологии, направления развития психологии и клинической психологии; основные | +    | + | + | + | + |   | + | + |



из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Марковская, И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. - 54 с.  
[https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000236425&dtype=F&etype=.pdf](https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000236425&dtype=F&etype=.pdf)

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Васильева, И. В. Общий психологический практикум. Наблюдение : пособие / И. В. Васильева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — ISBN 978-5-9765-1713-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. <a href="https://e.lanbook.com/book/119322">https://e.lanbook.com/book/119322</a>                                                          |
| 2 | Дополнительная литература                                | Образовательная платформа Юрайт                   | Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-08734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/512391">https://urait.ru/bcode/512391</a>                                                |
| 3 | Основная литература                                      | Образовательная платформа Юрайт                   | Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16783-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/531693">https://urait.ru/bcode/531693</a>                                                              |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры             | Методические указания по прохождению практики: учебная, педагогическая, производственная, преддипломная <a href="http://susu.ru/">http://susu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Марковская, И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000236425&amp;dtype=.pdf">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000236425&amp;dtype=.pdf</a>                                                                                                                        |
| 6 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гонина, О. О. Практикум по общей и экспериментальной психологии : пособие / О. О. Гонина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — ISBN 978-5-9765-2017-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. <a href="https://e.lanbook.com/book/122591">https://e.lanbook.com/book/122591</a>                                                          |
| 7 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шаповал, И. А. Психология дисгармонического дизонтогенеза. Расстройства личности и акцентуации характера : учебное пособие / И. А. Шаповал. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 301 с. — ISBN 978-5-9765-8989-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. <a href="https://e.lanbook.com/book/89899">https://e.lanbook.com/book/89899</a> |
| 8 | Дополнительная литература                                | eLIBRARY.RU                                       | Авхадеева, А. И. «описание типов акцентуации характера, при исполнении работы Личко А.Е. «психопатии и акцентуации характера у подростков» // Авхадеева // Гуманитарный трактат. – 2022. – № 128. – С. 12-13. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=50455849">https://elibrary.ru/item.asp?id=50455849</a>                                                                                                           |
| 9 | Основная литература                                      | Образовательная платформа Юрайт                   | Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-08734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/512391">https://urait.ru/bcode/512391</a>                                                                                   |

