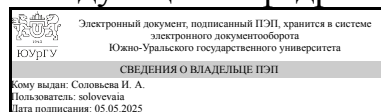


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 38.04.01 Экономика

Уровень Магистратура

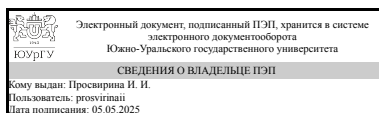
магистерская программа Экономический анализ и контроллинг промышленного предприятия

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



И. И. Просвирина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, полученной при изучении дисциплин учебного плана, расширение профессиональных знаний, приобретенных в процессе обучения по программе «Экономический анализ и контроллинг промышленного предприятия», формирование научно-исследовательских навыков и компетенций, а также опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности для последующего выполнения выпускной квалификационной работы магистра в сфере экономического анализа и контроллинга

Задачи практики

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и конструирования новых моделей организации экономических процессов;
- закрепление и углубление приобретенных теоретических знаний, овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, достаточными для подготовки выпускной квалификационной работы;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание практики

В ходе осуществления научно-исследовательской деятельности студент должен быть подготовлен к решению следующих проблем:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики и контроллинга, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических

обследований, опросов, анкетирования, а также первичная обработка их результатов;

- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов; построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе финансово-экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики и финансов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает:методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к обоснованному выбору стратегий действий, направленных на решение проблемной ситуации
	Умеет:осуществлять критический анализ текущего положения объекта исследования и выявлять проблемные зоны в этом положении, на основе системного анализа формировать иерархию проблемных ситуаций и разрабатывать стратегии их разрешения
	Имеет практический опыт:проведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формировать выводы на основе результатов этого анализа и экономически обосновывать выбор стратегии разрешения проблемных ситуаций
ПК-2 Способен разработать и реализовать комплекс мероприятий по стратегическому, тактическому и проектному управлению ключевыми экономическими показателями для достижения стратегических целей организации	Знает:Методы определения экономической эффективности проектов по внедрению новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений
	Умеет:Анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов, оценивать эффективность проектов организации
	Имеет практический опыт:Оценки

	эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию на основе стратегического планирования
ПК-4 Способен определять резервы повышения эффективности подразделений организации, выявлять ее ресурсный потенциал	Знает: Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
	Умеет: Анализировать плановую и отчетную финансовую документацию
	Имеет практический опыт: Выявления резервов повышения эффективности деятельности подразделений и организации в целом

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Ключевые показатели деятельности промышленного предприятия Анализ и контроллинг затрат промышленного предприятия Инвестиционный анализ и стратегическое планирование на предприятии Экономика бизнеса Стратегический и конкурентный анализ деятельности предприятия Семинар по экономическому анализу и контроллингу промышленного предприятия Стратегии развития и риски предпринимательской деятельности Анализ и контроллинг финансовой отчетности предприятия Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр) Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Инвестиционный анализ и стратегическое планирование на предприятии	Знает: Подходы к управлению инвестиционным проектом на разных этапах его жизненного цикла , Методы определения показателей экономической эффективности проектов по внедрению новой

	техники и технологии, организации труда Умеет: Планировать и координировать выполнение мероприятий по разработке и внедрению проекта , Составлять бизнес-проекты, перспективные планы деятельности организации, оценивать эффективность проектов организации Имеет практический опыт: Оценки эффективности проекта на этапе его разработки и анализ предложений по его совершенствованию , Оценки показателей эффективности проектов и предложений по их совершенствованию для достижения стратегических целей организации
Анализ и контроллинг затрат промышленного предприятия	Знает: Методы и инструменты стратегического и оперативного контроллинга затрат предприятия Умеет: Разрабатывать варианты управленческих решений на основе анализа затрат и расчета себестоимости продукции Имеет практический опыт: Выявления резервов снижения затрат по подразделениям и организации в целом
Стратегический и конкурентный анализ деятельности предприятия	Знает: Методы сбора и обработки экономической информации в целях проведения стратегического и конкурентного анализа деятельности предприятия Умеет: Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений Имеет практический опыт: Применять инструментарий стратегического и конкурентного анализа в целях обоснования выбора направлений и мероприятий для достижения стратегических целей организации
Ключевые показатели деятельности промышленного предприятия	Знает: Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности и бизнес-процессов предприятия на основе формирования систем ключевых показателей деятельности предприятия Умеет: Разрабатывать варианты управленческих решений по ключевым показателям деятельности предприятия, обосновывать их выбор для достижения стратегических целей организации Имеет практический опыт: Разработки и обоснования системы ключевых финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия и его подразделений
Экономика бизнеса	Знает: - принципы организации бизнес-процессов и рациональной организации деятельности экономических субъектов;- принципы принятия

	экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за принятые решения Умеет: - рассчитывать технико-экономические показатели экономических субъектов; - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов; - предлагать пути улучшения использования ресурсов;- определять влияние внешних факторов, воздействующих на бизнес-процессы в условиях динамичной среды, на основные экономические показатели; - принимать обоснованные организационно-управленческие решения, вырабатывать стратегию действий в рамках профессиональной деятельности и оценивать их последствия Имеет практический опыт: - проведения комплексного анализа деятельности экономических субъектов и принятия обоснованных организационно-управленческих решений и разработки стратегии действий;- моделирования влияния организационно-управленческих решений на показатели деятельности экономического субъекта
Стратегии развития и риски предпринимательской деятельности	Знает: Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения для реализации стратегических планов, Требования к системе показателей, отражающих стратегические цели развития организации Умеет: Анализировать и применять методики оценки и управления рисками, Разрабатывать экономические показатели, отражающие стратегические цели развития организации Имеет практический опыт: Идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации , Увязывать в единую систему показатели и мероприятия, отражающие стратегии развития организации
Анализ и контроллинг финансовой отчетности предприятия	Знает: Методы, инструменты, алгоритмы обработки и анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятия, Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Умеет: Применять и разрабатывать методики обработки и анализа информации, содержащейся в системе финансовой отчетности предприятия,

	Анализировать отчетную финансовую документацию предприятия Имеет практический опыт: Анализа финансовой отчетности предприятия в целом с целью контроля и мониторинга основных финансовых показателей и разработки мероприятий по их улучшению, Выявления резервов повышения эффективности и ресурсного потенциала организации
Семинар по экономическому анализу и контроллингу промышленного предприятия	Знает: Подходы к разработке управленческих решений на основе системного под-хода и анализа проблемных ситуаций , Методы обоснования управленческих решений на основе координации работы подразделений и распределения ответственности и полномочий Умеет: Разрабатывать экономиче-ское обоснование для си-стемной оценки мероприя-тий в области экономиче-ской политики и принятия стратегических решений, Организовывать взаимодействие плановых, экономических, финансовых служб и производственно-сбытовых подразделений в процессе построения финансовой структуры предприятия Имеет практический опыт: Разработки вариантов управленческих решений с учетом анализа проблем-ных ситуаций, Обоснования вариантов управленческих решений на основе критерия экономической эффективности
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)	Знает: современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, протокол передачи данных ТСР/IP, электронная почта, конференции, иностранный язык, Методы и инструменты стратегического и оперативного контроллинга затрат предприятия Умеет: пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе, на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей, Анализировать и обосновывать варианты управленческих решений на основе информации о затратах Имеет практический опыт: пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия, Анализа и систематизации мероприятий по выявлению резервов снижения

	затрат по предприятию в целом
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе. включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритезации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности, основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе. включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм, с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины, Методы, инструменты, алгоритмы сбора, обработки, анализа и контроля показателей использования экономических ресурсов предприятия Умеет: проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе, формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, способы вовлечения членов команды в работу, распределения ролей при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх, проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов, на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, Систематизировать методики сбора и обработки информации об использовании экономических ресурсов предприятия Имеет практический опыт: выполнения различных методы, форм и приемов учебного процесса в высшей школе, работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения , использования умения проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в разрабатываемых активных формах обучения, Анализа отчетной документации и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап НИР: формулировка индивидуального задания, подбор литературных источников, в том числе: нормативных источников, регулирующих предмет исследования, учебной литературы, профессиональной литературы для проведения литературного обзора; подготовка плана научно-исследовательской работы, постановка целей и задач научного исследования.	28
2	Формирование библиографического списка используемых источников	10
3	Основной этап НИР: выполнение обзора нормативной, учебной и профессиональной литературы; разработка структуры отчета по НИР, определение предмета и объекта исследования, изложение текста обзора с критическим анализом имеющихся подходов к изучению темы, обозначение имеющихся проблем и актуальных задач исследования выбранного предмета исследования, проведение прочих необходимых для написания выпускной работы исследований, в том числе сбор фактического материала и обработка данных, приводятся выводы, оценка и интерпретация полученных результатов, заполнение фактического выполнения индивидуального плана-графика работы; подготовку и предоставление отчета о проделанной научно-исследовательской работе за семестр (если индивидуальным заданием предусмотрена подготовка статьи, то основным содержанием отчета является статья)	70

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.09.2021 №9.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Подготовительный этап НИР (проверка плана НИР и списка источников в соответствии с индивидуальным заданием)	0,5	2	Студент выбирает направление научного исследования, формулирует тему научного исследования; предоставляет заполненное и согласованное с научным руководителем индивидуальное задание, план ведения научно-исследовательской работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научно-исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с	дифференцированный зачет

						темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1 балл выставляется студенту, который представил индивидуальный план научно-исследовательской работы, не раскрывающий в полной мере все аспекты темы, цель и задачи исследования не вполне соответствуют предмету исследования, список источников содержит недостаточное количество и источники, а также неактуальные (устаревшие) источники; 0 баллов выставляется студенту, который полностью не выполнил соответствующие требования или не представил материалы для проверки. Максимальное количество баллов – 2. Вес мероприятия 0,5.	
2	4	Текущий контроль	Основной этап (проверка отчета по НИР)	0,5	5	Отчёт по НИР должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями,	дифференцированный зачет

						предъявляемыми к отчётным материалам согласно методическим рекомендациям по НИР. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения. На титульном листе должны быть указаны все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте. После титульного листа приводится подписанное индивидуальное задание, график этапов проведения исследования. Далее следует аннотация и оглавление с указанием страниц. В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список используемых источников информации. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами. В конце отчета приводятся приложения, и	
--	--	--	--	--	--	---	--

						прежде всего альбом иллюстраций, выносимый студентом на защиту. Таблицы, схемы, плановая, учетная, отчетная и другая документация могут быть представлены как по мере изложения материала исследования, так и в конце отчета (в виде приложений). Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике). При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При оценке работы студента за время НИР принимается во внимание содержание и качество оформления отчета по НИР. Критерии оценивания НИР: 5 баллов выставляется, если студент логично и структурированно передал содержание НИР в тексте	
--	--	--	--	--	--	---	--

						пояснительной записки; полученные выводы и рекомендации соответствуют целям и задачам исследования; применен научный стиль изложения; содержит наглядный материал (таблицы и схемы); в тексте НИР отсутствуют грамматические ошибки; НИР полностью соответствует требованиям к оформлению. 4 балла выставляется, если студент в целом передал содержание НИР в тексте пояснительной записки; получены выводы и сделаны рекомендации, однако в тексте допущены некоторые нарушения логики изложения и актуальности выводов; НИР использован научный стиль изложения, подкрепленный таблицами и схемами; текст отчета по НИР представлен без существенных орфографических и пунктуационных ошибок; НИР в целом соответствует требованиям к оформлению. 3 балла выставляется, если студент в целом передал содержание НИР в тексте пояснительной	
--	--	--	--	--	--	--	--

						записки, но полученные выводы и рекомендации не выстроены четко и логично, часть вопросов не раскрыта; в тексте НИР имеют место орфографические и пунктуационные ошибки; нарушен ряд требований к оформлению отчета по НИР. 2 балла выставляется, если студент поверхностно передал содержание НИР в тексте пояснительной записки, отсутствуют четкие выводы и рекомендации; в тексте НИР в значительном количестве допущены стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки; НИР не соответствует требованиям к оформлению. 1 балл выставляется, если студент представил поверхностно содержание НИР в тексте пояснительной записки, выводы и рекомендации не сформулированы; в тексте НИР допущено значительное количество стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок; допущены грубые нарушения требований к оформлению отчета по НИР. 0 баллов	
--	--	--	--	--	--	--	--

						выставляется, если студент не выполнил ни одно требование, либо текст НИР не представлен к проверке. Максимальное количество баллов – 5. Вес мероприятия 0,5.	
3	4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по НИР	-	5	Критерии оценивания: 5 баллов выставляется студенту, который продемонстрировал полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание отчета, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, излагает суть исследования хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи, соблюдает правила ведения коммуникации, дает краткие, аргументированные, по существу ответы на дополнительные вопросы. 4 балла выставляется студенту, который в целом показал соответствие требованиям при	дифференцированный зачет

						защите результатов выполненной работы, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, однако с незначительными затруднениями. 3 балла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в	
--	--	--	--	--	--	---	--

						нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент не способен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет	
--	--	--	--	--	--	---	--

						представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5	
4	4	Текущий контроль	Формирование списка источников	1	2	2 балла начисляется за актуальный список источников, в котором учтены требования к исследуемой теме, список содержит авторитетные источники ведущих ученых и специалистов, количество источников достаточно для раскрытия темы. 1 балл начисляется за неполное соблюдение требования по какому-либо критерию (отсутствуют труды ведущих ученых, источники более чем на 50% устаревшие, отсутствуют статьи из профессиональных изданий).	дифференцированный зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Защита отчета по НИР проводится в форме собеседования с научным руководителем. Во время защиты в аудитории находится один студент. Студент представляет бумажный экземпляр отчета по НИР, а также полный комплект документов, подписанных студентом и руководителем НИР. На первом этапе защиты проверяется правильность заполнения документов, даты проведения практики, план-график и объем выполненных работ во время практики. Также проверяется правильность оформления отчета по НИР. В случае правильного оформления документов и текста отчета преподаватель приступает к этапу устной защиты. Студенту дается 3-4 мин. для сообщения и изложения результатов НИР. К наиболее важным результатам относятся: количество и качество используемых литературных источников, ведущие авторы по данной теме, исследованные категории и методики, использованный статистический материал. Примерные вопросы по указанным этапам защиты представлены в ФОС. Студент также должен кратко

охарактеризовать актуальность исследования и перспективы его продолжения (какие вопросы необходимо будет раскрыть в следующих отчетах, как необходимо скорректировать план выпускного исследования и т.п.). На следующем этапе защиты преподаватель задает уточняющие вопросы. Количество вопросов зависит от полноты и методического уровня ответа. При полном ответе, отвечающим критериям на уровне 5 баллов, преподаватель задает 1-2 вопроса, формирует мнение о качестве ответа и озвучивает, какое количество баллов получает студент. При неполном сообщении и затруднениях в формулировании результатов исследования количество вопросов может быть увеличено до 3-5. Если при этом студент не проявляет достаточного уровня знаний, общая оценка формируется исходя из полученного количества информации. Общее время на защиту от 5 до 10 мин. Примерный перечень вопросов содержится в ФОС для подготовки к защите отчета по НИР.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к обоснованному выбору стратегий действий, направленных на решение проблемной ситуации	+	+	+	+
УК-1	Умеет: осуществлять критический анализ текущего положения объекта исследования и выявлять проблемные зоны в этом положении, на основе системного анализа формировать иерархию проблемных ситуаций и разрабатывать стратегии их разрешения	+	+	+	
УК-1	Имеет практический опыт: проведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формировать выводы на основе результатов этого анализа и экономически обосновывать выбор стратегии разрешения проблемных ситуаций	+	+	+	
ПК-2	Знает: Методы определения экономической эффективности проектов по внедрению новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений		+		
ПК-2	Умеет: Анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов, оценивать эффективность проектов организации		+		
ПК-2	Имеет практический опыт: Оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию на основе стратегического планирования		+		
ПК-4	Знает: Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия		+		
ПК-4	Умеет: Анализировать плановую и отчетную финансовую документацию		+		
ПК-4	Имеет практический опыт: Выявления резервов повышения эффективности деятельности подразделений и организации в целом		+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 [Текст] сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 28, [1] с.
2. Корчагин Ю. А. Инвестиции и инвестиционный анализ : учебник для высш. проф. образования по курсу "Инвестиции" / Ю. А. Корчагин, И. П. Маличенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 605 с. : табл.
3. Волкова О. Н. Управленческий анализ : учеб. / О. Н. Волкова. - М. : Проспект: Велби, 2007. - 302 с. : ил.
4. Чернов В. А. Управленческий учет и анализ коммерческой деятельности / В. А. Чернов ; под ред. М. И. Баканова. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 318, [1] с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Богатин Ю. В. Инвестиционный анализ : Учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / Ю. В. Богатин, В. А. Швандар. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 285, [1] с. : ил.
2. Вахрушина М. А. Управленческий анализ : учебное пособие для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / М. А. Вахрушина. - 5-е изд., стер.. - М. : Омега-Л, 2008. - 397, [2] с. : ил.
3. Киселева О. В. Инвестиционный анализ : учеб. пособие по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" и "Финансы и кредит" / О. В. Киселева, Ф. С. Макеева. - М. : КНОРУС, 2010. - 207, [1] с. : ил., табл.
4. Кравченко Н. А. Инвестиционный анализ : учеб. пособие / Н. А. Кравченко. - М. : Дело, 2007. - 263 с. : ил.
5. Суйц В. П. Управленческий учет : учебник / В. П. Суйц. - М. : Высшее образование, 2007. - 370, [1] с. : ил.
6. Попова Л. В. Современный управленческий анализ: Теория и практика контроллинга : Учеб. пособие / Л. В. Попова, Т. А. Головина, И. А. Маслова. - М. : Дело и Сервис, 2006. - 268, [3] с.
7. Николаева О. Е. Классический управленческий учет : учебник / О. Е. Николаева, Т. В. Шишкова. - 2-е изд.. - М. : КРАСАНД : URSS, 2014. - 397 с. : табл., граф.
8. Николаева О. Е. Стратегический управленческий учет : монография / О. Е. Николаева, О. В. Алексеева. - 2-е изд.. - М. : ЛКИ : URSS, 2008. - 303, [1] с. : табл., граф.
9. Мишин Ю. А. Управленческий учет: Управление затратами и результатами производственной деятельности / Ю. А. Мишин. - М. : Дело и Сервис, 2002. - 175 с. : ил.
10. Муравицкая Н. К. Бухгалтерский учет: Финансовый учет. Управленческий учет. Финансовая отчетность : учеб. пособие для вузов / Н. К. Муравицкая, Г. И. Лукьяненко ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - М. : КНОРУС, 2007. - 522, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. И.И. Просвирина. Научно-исследовательская работа: Методические указания по выполнению НИР 4 семестра для студентов магистратуры. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. - 23 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Финансовая отчетность: Анализ финансовой отчетности: Основы балансоведения / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. – М.: Проспект: Велби, 2006. – 430 с. или Ковалев, В.В. Анализ баланса, или как понимать баланс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. – Электрон. дан. – Москва : Проспект, 2015. – 784 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54827 .

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Экономика и финансы" ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Пр.Ленина, 76, а.315	Компьютеры – 14 шт., принтеры – 8 шт., ноутбук – 2 шт., проекторы – 2 шт., экран – 1 шт.