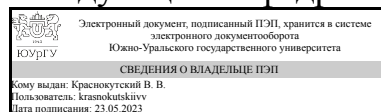


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



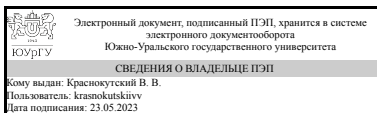
В. В. Краснокутский

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика (ознакомительная)  
для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
**Уровень** Специалитет **форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Автомобилестроение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., заведующий  
кафедрой



В. В. Краснокутский

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Учебная

## Тип практики

ознакомительная

## Форма проведения

Дискретно по видам практик

## Цель практики

Целями учебной практики являются закрепление и углубление основных форм учебного процесса и ознакомление в период учебной практики с производственным процессом на предприятиях и организациях города и области и приобретение студентами практических навыков в сфере профессиональной деятельности.

## Задачи практики

Задачами учебной практики являются развитие способности студента самостоятельно закрепить и расширить теоретические знания, полученные в университете. Изучить технологию сборки автомобилей, обслуживания и ремонта. Учебная практика, направленная на формирование и воспитание высококвалифицированного специалиста.

## Краткое содержание практики

После окончания первого курса, студенты изучили из гуманитарного, социального и экономического цикла следующие дисциплины: история; иностранный язык; правоведение; русский язык и культура речи; культурология. Из математического и естественнонаучного цикла дисциплины: информатика; химия. Из профессионального цикла дисциплины: начертательная геометрия; конструкция автомобилей и тракторов; инженерная графика; материаловедение. Данные дисциплины способствуют усвоению учебной практики. При изучении данных дисциплин студентам легче ознакомиться с выполнением работы на предприятиях, а учебная практика помогает в освоении при дальнейшем обучении. Учебная практика направлена на знакомство с предприятиями ОАО «Автомобильный завод «Урал», ООО «УРАЛПРОМТЕХНИКА», ООО «Иве-ко-УралАЗ», ОАО «Уральский завод пожарной техники» и др.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП<br>ВО | Планируемые результаты обучения при<br>прохождении практики |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать   | Знает: правила поведения и методы                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                 | защиты человека при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умеет:применить приемы оказания первой помощи пострадавшему                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Имеет практический опыт:определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                       | Знает:базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умеет:общаться используя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Имеет практический опыт:оказывать помощь используя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                        |
| ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей                                                                                                                   | Знает:Формулировку и решения инженерных и научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и междисциплинарных направлений          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умеет:Применять математические методы и модели для решения задач. Применяет естественнонаучные законы при решении задач                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Имеет практический опыт:Применяет технологические модели для решения междисциплинарных задач                                                      |
| ПК-5 Способность сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов | Знает:анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умеет:выполняет технико-экономическое обоснование выбора конструктивного решения по заданным критериям                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Имеет практический опыт:предлагает технологии изготовления и сборки опытного производства с учетом характеристик технологического оборудования    |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.08 Психология делового общения             | 1.О.25 Теплотехника                         |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.12 Физика<br>1.О.11.01 Алгебра и геометрия<br>1.О.13 Химия<br>1.О.30 Конструкция автомобилей и тракторов<br>1.О.15.02 Инженерная графика<br>1.О.11.02 Математический анализ<br>1.О.15.01 Начертательная геометрия | 1.О.34 Безопасность жизнедеятельности<br>1.О.22 Технология конструкционных материалов<br>1.О.19 Детали машин и основы конструирования<br>1.О.24 Гидравлика и гидропневмопривод<br>1.О.23 Материаловедение<br>1.О.27 Экологическая безопасность транспортных средств<br>1.О.21 Электротехника и электроника<br>1.О.26 Экология<br>Производственная практика (технологическая, производственно-технологическая) (6 семестр)<br>Производственная практика (преддипломная) (12 семестр) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                 | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.13 Химия                               | Знает: Строение и свойства химических элементов. Основополагающие представления о химической связи. Различие физико-химических свойств веществ находящихся в разных агрегатных состояниях. Теорию химических процессов. Химию элементов. Химические процессы при защите окружающей среды.<br>Умеет: Использовать полученные знания и навыки для выявления естественнонаучных проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности<br>Имеет практический опыт: расчетов по химическим уравнениям; термодинамических расчетов; расчетов растворов; расчетов окислительно-восстановительных реакций. |
| 1.О.30 Конструкция автомобилей и тракторов | Знает: анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования, оценивает эксплуатационные показатели автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования соответствии с заданными критериями<br>Умеет: выполняет технико-экономическое обоснование выбора конструктивного решения по заданным критериям, разрабатывает мероприятия по обеспечению повышения технико-экономических показателей автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования                                                                                                  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Имеет практический опыт: предлагает технологии изготовления и сборки опытного производства с учетом характеристик технологического оборудования, разработки мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.О.11.01 Алгебра и геометрия      | Знает: Основные понятия алгебры и геометрии<br>Умеет: Применять математические методы для решения прикладных задач<br>Имеет практический опыт: Методами решения математических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.О.15.01 Начертательная геометрия | Знает: метод ортогонального проецирования, как основу получения технического чертежа; особенности построения форм объектов в различных проекциях, метод ортогонального проецирования, как основу получения технического чертежа; особенности построения форм объектов в различных проекциях.<br>Умеет: строить различные геометрические образы и выполнять с ними разные операции и преобразования, строить различные геометрические образы и выполнять с ними разные операции и преобразования.<br>Имеет практический опыт: решения позиционных и метрических задач с различными геометрическими образами, решения позиционных и метрических задач с различными геометрическими образами. |
| 1.О.15.02 Инженерная графика       | Знает: основы оформления конструкторской документации, основные стандарты по общим правилам построения чертежей., основы оформления конструкторской документации, основные стандарты по общим правилам построения чертежей.<br>Умеет: оформлять конструкторскую документацию, выполнять проекционные и машиностроительные чертежи., оформлять конструкторскую документацию, выполнять проекционные и машиностроительные чертежи.<br>Имеет практический опыт: выполнения и чтения различных чертежей., выполнения и чтения различных чертежей.                                                                                                                                              |
| 1.О.08 Психология делового общения | Знает: знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни, Знает основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности</p> <p>Умеет: Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, Умеет проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями, создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия</p> <p>Имеет практический опыт: Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, Имеет практический опыт применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ, навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций</p> |
| 1.О.11.02 Математический анализ | <p>Знает: основные понятия теории пределов, дифференциального исчисления функции одной переменной; основные методы вычисления неопределенных интегралов; принципы сбора, отбора и обобщения информации; способы систематизации разнородных данных, процедуры анализа проблем и принятия решений, Основные законы и положения математики</p> <p>Умеет: применять математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения, Применять математические навыки к решению прикладных задач</p> <p>Имеет практический опыт: навыками применения методов математического анализа для решения поставленных задач; навыками анализа и систематизации данных, Методами решения математических задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.О.12 Физика                   | <p>Знает: основные физические явления и основные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>законы физики; назначение и принципы действия физических приборов</p> <p>Умеет: применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; использовать различные методики измерений и обработки экспериментальных данных.</p> <p>Имеет практический опыт: описания и анализа физической модели конкретных естественнонаучных задач; обработки и интерпретации результатов эксперимента.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во часов |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | <p>Данный этап предполагает выполнение следующих мероприятий: получить инструктаж ответственного за практику о задачах, порядке и местах прохождения практики, порядке получения пропусков, объеме, содержании и времени представления отчетов по практике, безопасности жизнедеятельности при прохождении практики; получение пропусков, инструктаж по особенностям охраны труда, техники безопасности на предприятии; встреча с руководителем практики от предприятия, знакомство с историей развития, структурой и управлением предприятием, а также деятельностью основных служб, цехов и отделов предприятия; организацией технического процесса; работа на закрепленных местах; экскурсии, беседы с руководством отделов.</p> | 198          |
| 2                 | <p>Заключительный этап является последним этапом практики, на котором студент обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; получение и заполнение «Обходного листа», возврат литературы, инструмента и оборудования, полученных при прохождении практики. Сдача пропусков. Осуществляет подготовку и сдачу отчета по практике на кафедру и в установленный срок защищает его.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18           |

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.05.2016 №2.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учитывается в П         |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1    | 4       | Текущий контроль | Проверка дневника практики        | 5   | 5         | Студент представляет на проверку оформленный в соответствии требованиям индивидуального задания практики дневник прохождения практики на предприятии. Содержание дневника практики оценивается на соответствие индивидуальному заданию (рабочего места на предприятии), максимальный балл - 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Критерии оценивания: 5 баллов | дифференцирова<br>зачет |

|   |   |                  |                             |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
|---|---|------------------|-----------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|   |   |                  |                             |   |   | <p>- дневник<br/>предоставлен в<br/>установленный срок<br/>и полностью<br/>соответствует<br/>индивидуальному<br/>заданию, выданному<br/>руководителем от<br/>кафедры; 4 балла -<br/>дневник<br/>предоставлен с<br/>нарушением<br/>установленного срока<br/>и полностью<br/>соответствует<br/>индивидуальному<br/>заданию, выданному<br/>руководителем от<br/>кафедры; 3 балла -<br/>дневник<br/>предоставлен в<br/>установленный срок<br/>и необходимо<br/>внесение изменений с<br/>учетом<br/>индивидуального<br/>задания (частично<br/>соответствует<br/>индивидуальному<br/>заданию). 0 баллов -<br/>дневник не<br/>предоставлен или<br/>предоставленный<br/>дневник не<br/>соответствует<br/>индивидуальному<br/>заданию.</p> |                            |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Проверка отчета по практике | 5 | 5 | <p>Проводится проверка содержания и оформления отчета по практике. Содержание отчета оценивается на соответствие индивидуальному заданию (максимальное количество 5 баллов) 5 баллов: отчет полностью соответствует индивидуальному заданию; 4 балла: отчет частично не соответствует индивидуальному заданию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | дифференцированно<br>зачет |

|   |   |       |                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|---|---|-------|------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   |   |       |                  |   |    | <p>заданию; 0 баллов: отчет, имеющий отклонения соответствие индивидуальному заданию менее до защиты не допускается.</p> <p>Оформление отчета оценивается с учетом соответствия требованиям университета. (максимальное количество 2 балла).</p> <p>2 балла: отчет составлен с соблюдением требований (имеются иллюстрации), исправление и доработка оформления отчета не требуются. 1 балл: отчет, составлен с нарушением требований, требуются исправление и доработка оформления отчета по практике. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям оформления. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> |                         |
| 3 | 4 | Бонус | Бонусное задание | - | 15 | <p>Студент представляет оригиналы документов с предприятия характеристику, благодарственное письмо, участия в соревнованиях,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дифференцирова<br>зачет |

|   |   |                          |                                                      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|---|---|--------------------------|------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   |   |                          |                                                      |   |   | конференциях и иные документы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15% к рейтингу текущего контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| 4 | 4 | Промежуточная аттестация | Мероприятие промежуточной аттестации (защита отчета) | - | 5 | <p>Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответы на заданные вопросы членов комиссии. 5 баллов – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на</p> | дифференцирова<br>зачет |

|   |   |                          |                          |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   |   |                          |                          |   |   | <p>поставленные вопросы 4 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует технической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 3 балла – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет технической терминологией. при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>Максимальное количество баллов за защиту отчета – 5 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> |                         |
| 5 | 4 | Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет | - | 5 | <p>На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | дифференцирова<br>зачет |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответы на заданные вопросы членов комиссии. 5 баллов – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 4 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует технической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 3 балла – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет технической терминологией. при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов за защиту отчета – 5 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                      | № KM |   |   |    |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|----|---|
|             |                                                                                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4  | 5 |
| УК-8        | Знает: правила поведения и методы защиты человека при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения      | +    |   |   |    | + |
| УК-8        | Умеет: применить приемы оказания первой помощи пострадавшему                                                                             |      | + |   |    | + |
| УК-8        | Имеет практический опыт: определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного |      |   |   | ++ |   |

|       |                                                                                                                                                 |   |  |  |  |   |   |   |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|---|---|---|
|       | конфликта                                                                                                                                       |   |  |  |  |   |   |   |   |
| УК-9  | Знает: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                  |   |  |  |  | + |   |   | + |
| УК-9  | Умеет: общаться используя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                               |   |  |  |  |   | + |   | + |
| УК-9  | Имеет практический опыт: оказывать помощь используя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                     |   |  |  |  |   | + |   | + |
| ОПК-1 | Знает: Формулировку и решения инженерных и научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и междисциплинарных направлений       | + |  |  |  |   |   |   | + |
| ОПК-1 | Умеет: Применять математические методы и модели для решения задач. Применяет естественнонаучные законы при решении задач                        |   |  |  |  | + |   |   | + |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: Применяет технологические модели для решения междисциплинарных задач                                                   |   |  |  |  |   |   | + | + |
| ПК-5  | Знает: анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования                                               | + |  |  |  |   |   |   | + |
| ПК-5  | Умеет: выполняет технико-экономическое обоснование выбора конструктивного решения по заданным критериям                                         |   |  |  |  | + |   |   | + |
| ПК-5  | Имеет практический опыт: предлагает технологии изготовления и сборки опытного производства с учетом характеристик технологического оборудования |   |  |  |  |   |   | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Гудцов, В.Н. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика (Тенденции и перспективы развития) : учебное пособие / В.Н.Гудцов. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013.- 448 с., ил. - (Бакалавриат).

#### б) дополнительная литература:

1. Шарипов, В.М. Тракторы. Конструкция : учебник / В.М.Шарипов. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Машиностроение, 2012. - 790 с.: ил.

#### из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Задорожная, Е. А. Компьютерное моделирование технических систем. Авто-мобильный транспорт: рабочая программа, метод. указания и контрол. задания / Е. А. Задорожная, А. К. Бояршинова . – Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2011. – 35, [1] с. : ил. + электрон. версия
2. Программа производственной и учебной практики: Методические указания для студентов специальности «Наземные транспортно-технологические средства»/ Составители: В.Е. Андреев, Ю.Ф. Жуков – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2014.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература                                      | Электронный архив ЮУрГУ                  | Конструкция авто-мобилей и тракто-ров. В.П. Беляев<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000436640">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000436640</a><br><a href="https://dspace.susu.ru/xmlui/">https://dspace.susu.ru/xmlui/</a>                                                                                                                                       |
| 2 | Основная литература                                      | Электронный архив ЮУрГУ                  | Конструкция авто-мобилей. А.В. Гу-барев<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000436641">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000436641</a><br><a href="https://dspace.susu.ru/xmlui/">https://dspace.susu.ru/xmlui/</a>                                                                                                                                                  |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный архив ЮУрГУ                  | Программа произ-водственной и учебной практики: Методические указания для студен-тов специальности «Наземные транспортно-технологические средства»/ Составители: В.Е. Ан-дреев, Ю.Ф. Ж<br><a href="http://www.miass.susu.ac.ru/talking/html/topic1.asp?TOPIC_ID=9201">http://www.miass.susu.ac.ru/talking/html/topic1.asp?TOPIC_ID=9201</a><br><a href="https://dspace.susu.ru/xmlui/">https://dspace.susu.ru/xmlui/</a> |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики                                  | Адрес места прохождения        | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра<br>Автомобилестроение<br>филиала ЮУрГУ в<br>г.Миасс | 456304, Миасс,<br>Калинина, 37 | Стенды по изучению гидравлических систем и узлов автомобилей и тракторов<br>Системы и узлы автомобилей и тракторов<br>Силовые двигательные установки автомобилей<br>Компьютерный класс. Персональные компьютеры, сеть Интернет, мультимедийное оборудование, лицензионное программное обеспечение ЮУрГУ |
| АО "Автомобильный завод "УРАЛ"                              |                                | Главный сборочный конвейер, производственные станки и оборудование, оборудование и инструмент на рабочих местах                                                                                                                                                                                         |