

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Политехнический институт

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Иванов М. А.	
Пользователь: ivanovma	
Дата подписания: 16.09.2024	

М. А. Иванов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Педагогическая практика
для научной специальности 2.5.8 Сварка, родственные процессы и технологии
форма обучения очная
кафедра-разработчик Оборудование и технология сварочного производства

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Иванов М. А.	
Пользователь: ivanovma	
Дата подписания: 16.09.2024	

М. А. Иванов

Разработчик программы,

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Безганс Ю. В.	
Пользователь: bezganuy	
Дата подписания: 16.09.2024	

Ю. В. Безганс

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательной организации высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам, реализуемым на кафедре.

Задачи практики

1. Информировать аспирантов о специфике содержания и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования.
2. Совершенствовать умения осуществлять психолого-педагогический анализ различных объектов педагогической системы.
3. Формировать умение применять психолого-педагогические знания в разнообразных формах учебных и внеучебных занятий и мероприятий.
4. Способствовать становлению навыков проектирования учебного процесса репродуктивного, продуктивного и творческого уровней, конструирования учебных занятий различного типа, дидактической обработки учебного материала, организации и управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся.
5. Обеспечивать опыт творческой деятельности в роли преподавателя профильных дисциплин, навыки оказания консультативной помощи студентам в выполнении научно-исследовательских работ.
6. Формировать индивидуальный стиль педагогической деятельности.
7. Совершенствовать умения самоанализа и самооценки педагогической деятельности.

Краткое содержание практики

Педагогическая практика является обязательным компонентом образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации. Задания, предусмотренные рабочей программой педагогической практики, направлены на формирование системы методических знаний, профессионально-педагогических умений и управленческих функций, обеспечивающих качество и доступность образовательного процесса в образовательной организации высшего образования.

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать: основы педагогической и учебно-методической работы в образовательной организации высшего образования

Уметь: применять педагогические навыки проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам

Владеть: навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Педагогическая практика	216	текущий контроль

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовка отчетной документации	48
1	Требования к организации учебного занятия. Формы организации обучения в высшей школе. Основные функции преподавателя при проведении учебного занятия.	68
1	Планирование учебных занятий Требования к конспекту учебного занятия. Отбор содержания учебного материала. Разработка дидактического обеспечения. Критерии отбора методов и средств обучения.	60
1	Дневник практики	40

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Ведение дневника практики	Руководитель периодически проверяет полученные данные при испытаниях и консультирует аспиранта по заполнению дневника практики. Руководителем практики проводятся собеседования по заполнению дневника практики и убеждается, что аспиранта верно понимает задание и правильно реализует и его дневнике практики.	Зачтено: грамотное ведение дневника практики, заполнение всех пунктов Не зачтено: отсутствие дневника практики.
Разработанная лабораторная работа	Обучающийся разрабатывает лабораторную работу и вносить ее содержание в отчет по практике.	Зачет: при разработанной и продуманной логике лабораторной работы и соответствие её тематики дисциплины. Не зачет: отсутствие разработанной лабораторной работы
Зачет	В последний день практики проводится защита практики. На защиту аспирант предоставляет: 1. Задание на практику; 2. Отчет в печатном виде содержащие выполненную работу и соответствующие выводы, заключение и иллюстрации. 3. Отзыв руководителя практики с предварительной оценкой. Если практика осуществлялось за пределами ВУЗа, то дополнительно представляется отзыв с места прохождения практики. Защита учебной практики выполняется в комиссии, состоящий не менее чем из двух преподавателей. На защите аспирант коротко докладывает об основных результатах практики отвечает на вопросы членов комиссии.	«Зачтено» : выставляется за учебную практику которая соответствует заданию. Отчет имеет логичное изложение с выводами, а аспирант показывает глубокие знания вопросов задания. «Не зачтено» : выставляется за практику кото-рая не полностью соответствует заданию, при защите аспиранта не уверенно отвечает на вопросы показывает слабые знания темы. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за учебную практику которая не соответствует заданию и требованиям изложенным в рабочей программе. В процессе практики аспиранта получал замечания о неполном соответствии требованиям практики.
Отчет	Обучающийся составляет отчет согласно индивидуальному заданию оформленному в соответствии с требованиями	Зачет: При содержании в отчете всех разделов согласно индивидуальному заданию и оформленному в соответствии с требованиями СТО

	СТО ЮУрГУ21/2008	ЮУрГУ21/2008 Не зачет: Отсутствуют ключевые разделы отчета, оформление в свободной форме.
--	------------------	--

Примерный перечень индивидуальных заданий

Газовая сварка и резка металлов
 Источники питания для сварки
 Физико-химические и металлургические процессы при сварке
 Производство сварных конструкций
 Технология и оборудование сварки давлением
 Контроль качества сварных соединений
 Теоретические основы диагностики и надежности
 Технология и оборудование сварки плавлением
 Разработка программы дисциплины по курсу:
 Сварка в строительстве
 Основы проектирования
 Проектирование сборочно-сварочной оснастки
 Сварка пластмасс
 Сварка полимерных материалов
 Технологические вычисления сварочных процессов
 Проектирование сварных конструкций
 Компьютерные технологии в сварочном производстве

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бордовская, Н. В. Педагогика Текст учеб. для вузов Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 299 с.
2. Лапина, О. А. Введение в педагогическую деятельность Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Педагогика и психология" О. А. Лапина, Н. Н. Пядушкина. - М.: Академия, 2008. - 156, [1] с.
3. Бордовская, Н. В. Педагогика Учеб. для вузов. - СПб.: Питер, 2000. - 299 с.

б) дополнительная литература:

1. Лободенко, Л. К. Организация научно-исследовательской работы студентов Текст метод. указания по выполнению НИРС Л. К. Лободенко, Ю. И. Окольников ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Маркетинг. коммуникации ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 27, [1] с.
2. Левитес, Д. Г. Автодидактика: Теория и практика конструирования собственных технологий обучения Учеб. пособие Д. Г. Левитес; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: Издательство МПСИ: МОДЭК, 2003. - 318, [1] с.

3. Писаренко, В. И. Педагогическая этика Кн. для учителя. - 3-е изд., перераб. - Минск: Народная асвета, 1986. - 240 с.

4. Котлярова, И. О. Педагогическая практика аспирантов Текст учеб. пособие И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Котлярова, И. О. Педагогическая практика аспирантов Текст учеб. пособие И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Оборудование и технология сварочного производства ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр-кт Ленина, 76	Перечислено оборудование находящееся в лабораториях кафедры, обучающийся выбирает необходимое ему оборудование для изучения. Контроль качества сварных соединений Агрегат вакуум контроля Дефектоскоп Пмд-3м Дефектоскоп Удм-1м Микроскоп Мим-6 Термическая обработка Станок сверлильный 2Н125Л Машина испытательная УКИ-10м Теория сварочных процессов Сварочные источники для ручной дуговой

		сварки «Сварог» Теоретические основы диагностики и надежности Станок полировальный 3E881M Роботизированной сварки Сварочный робот и позиционер FANUC Дуговая сварка плавлением Комплект оборудования «Автоматизация машиностроения» Свар. Технологии – 4комплекта; Тренажер сварщика – 4 комплекта Автомат дуговой сварки АДС-1000 Аппарат сварочный ТС-17М Сварка давлением Машина д/точечн св. МТП 50-7 Машина шовная МШ-1601 Машина сварочная МСП-100 Машина сварочная МТПГ-75 Машина разрывная УМ-5 Машина для стыковой сварки МС-25 Машина для ультразвуковой сварки УД-04М Машина холодной сварки МСП-35
--	--	---