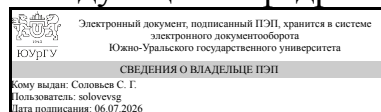


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



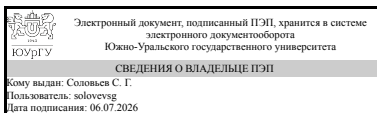
С. Г. Соловьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (проектная)
для направления 40.03.01 Юриспруденция
Уровень Бакалавриат
профиль подготовки Общеправовой
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Разработчик программы,
д.юрисд.н., проф., заведующий
кафедрой



С. Г. Соловьев

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

проектная

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

- формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в области юриспруденции;
- развитие умений и навыков ведения научно-исследовательской деятельности;
- овладение обучающимся методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков сбора, анализа и обобщения эмпирического материала, необходимого для написания исследовательской работы (проекта).

Задачи практики

- подготовка к разработке нормативно-правовых актов в сфере юриспруденции;
- применение нормативных правовых актов и реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста;
- толкование нормативно-правовых актов;
- изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области юриспруденции с целью определения проблем исследования;
- использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, Интернет-технологий);
- проектирование и реализация научно-исследовательских, социальных и инновационных проектов в юриспруденции;
- анализ и обобщение результатов исследовательских и иных проектов в области юриспруденции;
- составление плана научно-исследовательской работы, анализ литературы и составление библиографии по теме исследования;
- подготовка результатов исследования к публикации, участие в конференциях разного уровня (федеральный, региональный, городской, вузовский).
- подготовка теоретической и экспериментальной (эмпирической) частей исследовательской работы;
- получение знаний о сущности и содержании основных понятий, категорий,

институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

Краткое содержание практики

Производственная проектная практика является частью основной образовательной программы высшего образования студентов-бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Практика направлена на выработку и совершенствование качеств профессиональной подготовки студентов-бакалавров; необходимых умений и навыков поведения в профессиональной среде. Полученные практические знания служат базой для написания исследовательской работы. В ходе научно-исследовательской работы студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ: Подбор, изучение и анализ научной литературы по теме исследования. Подбор, изучение и анализ нормативно-правовых актов. Изучение судебной и правоприменительной практики по теме исследования. Анализ основных проблем по теме исследования и формирование собственной позиции по актуальным проблемам в рамках исследуемой темы. Написание научно-исследовательской работы (проекта). Подготовка отчета по практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает:основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте
	Умеет:планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Имеет практический опыт:участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает:особенности организации и руководства командой проекта
	Умеет:вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
	Имеет практический опыт:составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты реализации проекта
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знает:сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

	Умеет:
	Имеет практический опыт:

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Административное право Цифровая экономика Правовое регулирование цифровых финансовых активов Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов Конституционное право России Уголовное право (общая часть) Семейное право Основы личностного роста Теория государства и права Финансовое право Эмоции человека и саморегуляция Налоговое право Введение в технологическое предпринимательство Основы предпринимательской деятельности Гражданское право (общая часть) Юридическая психология Римское право Основы экономики фирмы Основы судебно-экспертной деятельности Трудовое право Современные подходы к организации бизнеса Конституционное право зарубежных стран Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Предпринимательское право Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений Гражданский процесс Уголовно-исполнительное право Психология карьеры и профессионального роста Административный процесс Юридическая ответственность в сфере предпринимательства Квалификация уголовно-правовых деяний Международное право Право интеллектуальной собственности Локальное и договорное регулирование трудовых отношений Прокурорский надзор Уголовный процесс Финансовый профиль бизнеса Экологическое право Криминология Право социального обеспечения Арбитражный процесс Уголовное право (особенная часть) Земельное право Гражданское право (особенная часть) Организация судебной деятельности Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности Экспертные исследования документов Международное частное право Муниципальное право Пенсионное право Производственная практика (правоприменительная) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

Конституционное право России	Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права
Налоговое право	Знает: понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права
Теория государства и права	Знает: основные категории и понятия в теории государства и права, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, способы и приемы толкования нормативных правовых актов Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов
Трудовое право	Знает: понятие, сущность, структуру трудовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, трудовое

	законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять трудо-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права
Юридическая психология	Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем, применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия
Финансовое право	Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; Умеет: определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; решать

	профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства. Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства
Правовое регулирование цифровых финансовых активов	Знает: закономерности, структуру, институциональную организацию цифровой экономики, основные формы оборота криптовалюты в мировой системе финансов, особенности правового регулирования оборота криптовалюты Умеет: определять понятие финансовых технологий, их значение и место в системе рынка криптовалют, анализировать финансовые технологии; платежи и переводы, финансирование, управление капиталом Имеет практический опыт: анализа проблем использования и правового регулирования криптовалют
Эмоции человека и саморегуляция	Знает: соотношение эмоциональных явлений с другими психическими явлениями, закономерности их развития в онтогенезе и в трудных жизненных ситуациях, основные методы регуляции эмоциональных состояний, основные классы эмоциональных явлений, основные теоретические подходы к изучению эмоций в современной психологии, методы осознания своих эмоций и эмоций других людей Умеет: применять техники анализа эмоциональных состояний и техники эмоциональной саморегуляции и управления, распознавать эмоциональное состояние по его проявлениям и применять техники распознавания эмоций и навыки самовыражения для их управления Имеет практический опыт: Применения техник эмоциональной саморегуляции и управления эмоциями других людей, планирования своего эмоционального саморазвития, применения техник распознавания своих и чужих эмоций, техник самовыражения
Основы личностного роста	Знает: подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в психологии, основные признаки развития личности, основные характеристики, уровни, этапы и критерии

	личностного роста, основные инструменты, способствующие личностному росту и саморазвитию личности Умеет: применять методы психологической диагностики для определения индивидуальных показателей личностного потенциала, применять основные методики и техники личностного развития, а также методы, направленные на самосовершенствование личности Имеет практический опыт: постановки цели и основных этапов саморазвития, а также определения психологических механизмов и индивидуальных барьеров саморазвития, выработки индивидуальной модели эффективности роста личности
Введение в технологическое предпринимательство	Знает: понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы, инструменты выбора бизнес-модели стартап-проекта Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного исследования и продвижения бизнес-идеи, осуществлять выбор адекватной для стартап-проекта бизнес-модели Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей на основе их валидации по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, заполнения разделов Lean Canvas
Основы экономики фирмы	Знает: основы управления фирмой Умеет: осуществлять выбор оптимальных форм ведения бизнеса Имеет практический опыт: анализа особенностей налогообложения в отдельных сферах экономики
Основы судебно-экспертной деятельности	Знает: теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз, особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов Умеет: применять современные методы и возможности судебных экспертиз Имеет практический опыт: применения полученных знаний в области судебной экспертологии, классификации судебных экспертиз на роды и виды
Основы предпринимательской	Знает: инструменты государственного

деятельности	регулирования предпринимательской деятельности, понятие и виды предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательской деятельности Умеет: определять значение и место лицензирования, технического регулирования, стандартизации в предпринимательской деятельности Имеет практический опыт: планирования предпринимательской деятельности, защиты прав предпринимателей
Современные подходы к организации бизнеса	Знает: основные виды ресурсов, необходимых для организации стартапа, основы юнит экономики, методы расчета себестоимости и метрики, позволяющие оценить результаты реализации стартап-проекта. Особенности принятия и реализации организационных, в том числе, управленческих решений; основные правила и нормы работы в команде Умеет: рассчитывать текущие затраты, связанные с стартап-проектом, выбирать адекватные специфике проекта метрики для оценки степени его успеха/неудач. Планировать работу над стартап-проектом, распределять роли в команде Имеет практический опыт: расчета затрат и метрик оценки результатов стартапа, работы в команде
Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов	Знает: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов Умеет: применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами Имеет практический опыт: анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга
Римское право	Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права
Цифровая экономика	Знает: правовой статус субъектов цифровой

	экономики, содержание основных нормативных правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики; современные концепции и модели развития законодательства по вопросам регулирования цифровой экономики Умеет: выявлять положения законодательства, обеспечивающих развитие цифровой экономики, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством РФ об экономической деятельности Имеет практический опыт: подготовки предложений по совершенствованию законодательства в сфере развития цифровой экономики
Гражданское право (общая часть)	Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ
Уголовное право (общая часть)	Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права
Административное право	Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их

	возникновения, изменения, прекращения, понятие коррупционного поведения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права
Конституционное право зарубежных стран	Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах, особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт:
Семейное право	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений, понятие, сущность, структуру семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях Умеет: пользоваться приемами самообразования, соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах, определения

	правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений, применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Инструктаж заведующего кафедрой или ответственного за практику о задачах, порядке и месте прохождения практики, об объеме, содержании и времени представления отчетов по практике. Назначение руководителя практики.	4
2	Встреча с руководителем практики, выбор и утверждение индивидуального задания для прохождения практики.	4
3	Предварительное собеседование: обсуждение структуры исследования; анализ научно-практической и нормативной литературы по теме научно-исследовательского проекта.	30
4	Исследовательская работа: консультации с руководителем практики; фиксирование результатов проведенного исследования, написание отчета о прохождении практики.	40
5	Допуск к защите исследовательского проекта: обсуждение выводов и предложений по теме исследования с руководителем практики; проверка отчета по практике; сдача результатов исследования (проекта) для проверки на кафедру; подготовка к защите отчета (доклад).	20
6	Защита исследовательского проекта: доклад о проведенном исследовании; обсуждение готовой работы по теме исследовательского проекта.	10

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Приложения: копии уставных, процессуальных и иных юридических документов.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 20.10.2021 №25а.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в И
1	4	Текущий контроль	Предварительное собеседование	0,2	2	Предварительное собеседование заключается в проверке наличия индивидуального задания; обсуждении структуры исследования; анализе подборки научно-практической и нормативной литературы по теме научно-исследовательского проекта. Наличие индивидуального задания, составленного плана исследовательской работы и списка научно-практической и нормативной литературы соответствует 2 баллам. Наличие индивидуального задания и плана исследовательской работы без библиографического списка по теме исследования соответствует 1 баллу. Наличие только индивидуального задания соответствует 0 баллов.	дифференциров зачет
2	4	Текущий контроль	Текущее собеседование	0,2	2	Текущее собеседование выражается в проверке оформления научно-	дифференциров зачет

						исследовательской работы; заполнения дневника практики; проверке получения навыков работы по использованию научно-практической и нормативной литературы при решении поставленных задач. Правильность заполнения соответствует 2 баллам. Частичная правильность соответствует 1 баллу. Неправильное заполнение соответствует 0 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Допуск к защите исследовательского проекта производственной практики	0,6	2	Проверка результатов работы о проведенном исследовании, отчета о прохождении практики заключается в оценивании степени систематизации и полноты информации при написании проекта и выполнении отчета по практике, степени самостоятельности студента. Результаты исследовательской работы, изложенные в научном проекте, должны соответствовать заданию. Отчет должен содержать разделы, соответствующие всем этапам практики и индивидуальному заданию. Соответствие исследовательской работы индивидуальному заданию и правильность заполнения отчета соответствует 2	дифференциров зачет

						баллам. Частичное соответствие и частичная правильность соответствует 1 баллу. Несоответствие исследованию индивидуальному заданию и неверное заполнение отчета соответствует 0 баллов.	
4	4	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	9	На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Защита отчета по практике выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных выводах, принятых в процессе прохождения практики по осуществленному исследованию, и отвечает по билету, состоящему из двух вопросов, перед членами комиссии. На защиту практики обучающийся предоставляет: 1. Исследовательский проект с выводами и предложениями по проведенному исследованию. 2. Дневник практики, в т.ч. содержащий индивидуальное задание обучающегося. 3.	дифференцированный зачет

					Отчет о прохождении практики. Показатели оценивания: – Соответствие заданию практики: 2 балла – полное соответствие заданию; 1 балл – частичное соответствие заданию; 0 баллов – не соответствие заданию, – Качество отчета о прохождении практики: 3 балла – Исследовательский проект имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по совершенствованию законодательства в соответствии с индивидуальным заданием. 2 балла – исследовательская работа имеет грамотно изложенный теоретический материал, в нем представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями по совершенствованию законодательства. 1 балл – исследовательский проект имеет теоретический материал, базируется на примерах практической	
--	--	--	--	--	---	--

					деятельности, но имеет поверхностный анализ, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения по совершенствованию законодательства. 0 балл – исследовательская работа не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита отчета о прохождении практики: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание сущности исследуемого материала, вносит обоснованные предложения по совершенствованию законодательства, легко отвечает на поставленные в билете вопросы. 2 балла – при защите студент показывает знание проблемы исследования, вносит предложения по совершенствованию законодательства, без особых затруднений отвечает на поставленные в билете вопросы. 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание исследуемого материала, не всегда дает исчерпывающие аргументированные	
--	--	--	--	--	--	--

						ответы на заданные в билете вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает основ исследуемой проблемы, при ответе на вопросы билета допускает существенные ошибки.	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Защита отчета по практике выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных выводах, принятых в процессе прохождения практики по осуществленному исследованию, и отвечает по билету, состоящему из двух вопросов, перед членами комиссии. На защиту практики обучающийся предоставляет: 1. Исследовательский проект с выводами и предложениями по проведенному исследованию. 2. Дневник практики, в т.ч. содержащий индивидуальное задание обучающегося. 3. Отчет о прохождении практики. Показатели оценивания: – Соответствие заданию практики: 2 балла – полное соответствие заданию; 1 балл – частичное соответствие заданию; 0 баллов – не соответствие заданию, – Качество отчета о прохождении практики: 3 балла – Исследовательский проект имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по совершенствованию законодательства в соответствии с индивидуальным заданием. 2 балла – исследовательская работа имеет грамотно изложенный теоретический материал, в нем представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями по совершенствованию законодательства. 1 балл – исследовательский проект имеет теоретический материал, базируется на примерах практической деятельности, но имеет поверхностный анализ, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения по совершенствованию законодательства. 0 балл – исследовательская работа не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита отчета о прохождении практики: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание сущности исследуемого материала, вносит обоснованные предложения по совершенствованию законодательства, легко отвечает на поставленные в билете вопросы. 2 балла – при защите студент показывает знание проблемы исследования, вносит предложения по совершенствованию законодательства, без особых затруднений отвечает на поставленные в билете вопросы. 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание исследуемого

материала, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные в билете вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает основ исследуемой проблемы, при ответе на вопросы билета допускает существенные ошибки.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-2	Знает: основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте	+	+	+	+
УК-2	Умеет: планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла			+	+
УК-3	Знает: особенности организации и руководства командой проекта	+	+	+	+
УК-3	Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели		+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты реализации проекта			+	+
ПК-3	Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Афанасьев, С.Ф. Гражданское процессуальное право: учебник для бакалавров: доп МОиН РФ для вузов по направ. "Юриспруденция" / С.Ф.Афанасьев, А.И.Зайцев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 655 с.- (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Арбитражный процесс: учеб. для юрид. вузов /В.Н. Аргунов, С. А. Иванова, В. В. Молчанов и др.; ред. М. К. Треушникова.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Городец,2011.- 672 с.
3. Мигачев, Ю.И. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров: доп. УМО для вузов по направ. "Юриспруденция" /Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред. Л.Л.Попова.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 447 с.- (Бакалавр. Базовый курс)
4. Гражданское право: учебник для вузов: в 3 т. Т.3. /Е. Н. Абрамова, Н.Н.Аверченко,Ю.В. Байгушева; под ред. А. П. Сергеева.- М.:ТК Велби: РГ-Пресс,2011.-800 с.

5. Гражданское право: учебник для вузов: в 3 т. Т.2 /Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, К.М. Арсланов [и др.] под ред.А.П.Сергеева.- М.:ТК Велби: РГ-Пресс,2011.- 880 с.

б) дополнительная литература:

1. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров: доп. УМО для вузов по направ. "Юриспруденция" /Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред. Л.Л.Попова.- 3-е изд., перераб. И доп.- М.: Юрайт, 2013.- 447 с.- (Бакалавр. Базовый курс)

2. Гейхман, В.Л. Трудовое право: учебник для академического бакалавриата: доп. УМО для вузов по направ. "Юриспруденция" / В.Л.Гейхман, И.К.Дмитриева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 548 с.- (Бакалавр. Академический курс).

3. Гражданское право: учебник для вузов: в 3 т.Т.1 /Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко,Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеев.- М.: ТК Велби:РГ-Пресс,2011.

4. Арбитражный процесс: учеб. для юрид. вузов /В.Н. Аргунов, С. А. Иванова, В. В. Молчанов и др.; ред. М. К. Треушникова.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Городец,2011.- 672 с.

5. Бахрах, Д.Н. Административное право: Учебник/Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков.-3-е изд., перераб.-и доп.-М.:Норма,2007.-816 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности Учебное пособие А. Г. Бурда Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с.

2. Методические указания по производственной практике, проектной практике: методические указания / С.Г. Соловьев, А.В. Четвергова; под ред. С.Г. Соловьева. – Миасс, 2022. – 33 с.

3. Методические рекомендации для НИРС (2019).

4. Сабитов Р.А. Основы научных исследований Учеб. пособие Челяб. гос. ун-т.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические указания по производственной практике, проектной практике: методические указания / С.Г. Соловьев, А.В. Четвергова; под ред. С.Г. Соловьева. – Миасс, 2022. – 33 с. http://susu.ru/
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гражданское право : учебник для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21292-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590629 (дата обращения:

			02.07.2026).
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21133-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582714 (дата обращения: 02.07.2026).
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21542-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585377 (дата обращения: 02.07.2026).
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583345 (дата обращения: 02.07.2026).

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Социально-гуманитарные и правовые дисциплины", г. Миасс	0, 0, 0, 0	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 16 Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. Стенд «Дипломное проектирование»- 1 шт. Стенд «Курсовое проектирование» - 1 шт.