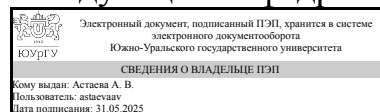


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (учебно-ознакомительная)

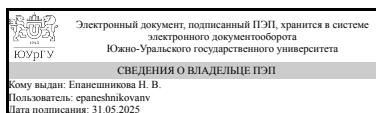
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

Уровень Специалитет **форма обучения** очная

кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Разработчик программы,
старший преподаватель



Н. В. Епанешникова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

учебно-ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умения и навыков научно-исследовательской деятельности (сбор информации об изучаемом явлении, описание изучаемого явления, анализ современных представлений науки в выбранной области); формирование у студентов-первокурсников представлений о необходимой подготовке и практической деятельности клинического психолога, углубление и закрепление теоретических знаний по психологии; развитие профессиональных компетенций в области изучения вопросов психологии/клинической психологии

Задачи практики

1. Применение на практике знаний, умений, навыков, приобретенных в процессе обучения;
2. Формирование у обучающихся умения работать с научной литературой;
3. Возможность самостоятельно развивать творческое мышление и реализовывать творческие идеи;
4. Закрепление и углубление результатов теоретической подготовки (теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин);
5. Подготовка студентов к самостоятельной работе, умению самому ставить цели и задачи, и реализовывать их, закрепление навыков самостоятельного решения поставленных задач.

Краткое содержание практики

Учебная (учебно-ознакомительная) практика входит в учебный план подготовки студентов по направлению 37.05.01 "Клиническая психология" основной образовательной программы специалитета.

Учебная практика студентов-первокурсников является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков.

В ходе практики студент расширяет представление о роли и содержании работы профессионального психолога. Практика должна способствовать формированию профессиональной направленности личности будущего специалиста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает:основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога
	Умеет:осуществлять самостоятельный поиск информации с применением современных информационно-поисковых технологий, анализировать научную литературу по вопросам психологии в целом и клинической психологии в частности; систематизировать и обобщать информацию
	Имеет практический опыт:самостоятельного оформления и представления данных исследования
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знает:современные представления о предмете, теоретических основах психологии в целом и клинической психологии в частности; основные категории, понятия клинической психологии, направления развития психологии и клинической психологии
	Умеет:формулировать цели и задачи теоретического исследования современных проблем психологии, проводить поиск и анализа научной литературы по актуальным вопросам и проблемам психологии
	Имеет практический опыт:анализа, систематизации и обобщения научной информации
ПК-1 Способен применять современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы в норме, при психических отклонениях и нарушениях развития лиц разного возраста	Знает:метод наблюдения, его основные отличительные характеристики и виды, особенности применения и проведения в практике клинической психологии
	Умеет:проводить наблюдение за объектом с анализом и описанием полученных данных
	Имеет практический опыт:планирования и организации самостоятельной научно-исследовательской работы; проведения наблюдения

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.21 Общая психология 1.О.19 Введение в специальность 1.О.20 История психологии	1.Ф.11 Проективные методы в клинической психологии 1.Ф.13.М4.02 Современная риторика: стратегии эффективной презентации 1.О.47 Практикум по задачам профессиональной деятельности под супервизией 1.Ф.13.М1.03 Цифровизация и критическое мышление 1.О.40 Нарушение психического развития в детском возрасте 1.О.41 Методология исследования в клинической психологии 1.Ф.02 Гендерная психология и психология сексуальности 1.Ф.13.М6.02 Цифровые методы, анализ данных и визуализация (на базе SPSS) 1.О.38 Психология стресса 1.Ф.10 Клиническая психология в геронтологии 1.О.44 Психологическая диагностика в клинике 1.О.22 Общий психологический практикум 1.О.25 Возрастная психология и психология развития 1.О.45 Психология личности: норма и патология ФД.03 Правовые и этические основы деятельности клинического психолога 1.О.37 Преподавание психологии в высшей школе 1.Ф.07 Практикум по психотерапии и консультированию под супервизией 1.Ф.09 Практикум по диагностике личности в клинике 1.Ф.04 Расстройства личности 1.О.31 Клиническая психология 1.О.26 Экспериментальная психология 1.О.35 Основы патопсихологии 1.О.24 Практикум по психодиагностике 1.Ф.01 Психология девиантного поведения 1.О.34 Основы нейропсихологии

	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (6 семестр) Производственная практика (производственная практика под супервизией) (7 семестр) Производственная практика (производственная практика под супервизией) (8 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (10 семестр) Производственная практика (педагогическая) (9 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.19 Введение в специальность	Знает: цели и задачи профессии, особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога, основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога Умеет: выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога, самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях в сфере психологии, образования, здравоохранения Имеет практический опыт: саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего, анализа и систематизации научной информации по современным проблемам психологии, образования, здравоохранения
1.О.20 История психологии	Знает: основы современных научных знаний; основные закономерности философских,

	психологических и мировоззренческих позиций, основные задачи истории психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке Умеет: использовать основные психологические теории и практики личностно-значимых проблем на современном этапе, осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход Имеет практический опыт: применения основных теоретико-методологических направлений для формирования ценностной и мировоззренческой позиции, применения классических психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода
1.О.21 Общая психология	Знает: основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности, основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке Умеет: осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития, анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического

	наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения, применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Освещение целей, задач и специфики учебной практики. Информация по подготовке отчетной документации (требования к оформлению, требования к содержанию), сроков прохождения практики и мероприятий текущего контроля. Информация о мероприятии промежуточной аттестации: процедура защиты. Распределение индивидуальных заданий практики.	2
2	Выполнение практических заданий. Поиск научной литературы по заданной (выбранной) тематике. Обоснование выбранной темы (актуальность). Формулирование целей и задач выбранного научного исследования. Отработка навыков самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы; реферирование/составления планов-конспектов по литературным источникам. Отработка первичного навыка практической исследовательской работы. Изучение теоретического материала: метод наблюдения в психологии, его основные отличительные характеристики и виды, особенности применения и проведения в практике клинической психологии. Проведение наблюдения по представленному плану с дальнейшим анализом и описанием полученных данных.	80
3	Промежуточный отчет. Проведение мероприятий текущего контроля. Предварительный отчет о проделанной работе. Индивидуальные встречи (консультации) со студентами. Обсуждение и корректировка/исправление замечаний по индивидуальным заданиям практики	16
4	Оформление текстов отчетной документации, подготовленных в соответствии с требованиями к отчетной документации. Подготовка структурированного устного доклада о практике к	6

	защите	
5	Итоговое собрание с руководителем практики. Защита устных докладов студентов о прохождении практики. Проверка отчета. В процедуру защиты включено обсуждение самого выступления студента. Отрабатывается навык публичного выступления.	4

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2020 №307-11-03/10-1/01.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается
1	2	Текущий контроль	Научный анализ. Критерии актуальности	20	4	Во время практики проводится консультация по заданиям практики: с опорой на изученный материал статей по выбранной теме студент самостоятельно формулирует 4 критерия (утверждения), раскрывающих актуальность и значимость выбранной темы с учетом современного состояния изучаемой проблемы в отечественной и зарубежной психологической науке. На очных консультациях во время промежуточного отчета каждый студент выступает с докладом по подготовленному материалу (мини-защита проекта научного поиска: "Выбранная мной тема важна для изучения в русле	дифференцир зачет

						современной психологии тем, что..."). Максимальный балл - 4 балла 4 балла - верно выделено 4 (и более) критериев обоснования выбора тема, студент дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы по указанным критериям, владеет материалом, владеет научной терминологией по изучаемой теме. 3 балла - верно выделено 3 критерия обоснования выбора темы, есть существенные замечания по 1 критерию. Студент дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы по указанным критериям, владеет материалом, владеет научной терминологией по изучаемой теме. 2 балл - верно выделено 2 критерия обоснования выбора темы, есть существенные замечания по 2 критериям. Студент затрудняется дать ответ на дополнительные вопросы по указанным критериям, не полностью владеет материалом и научной терминологией по изучаемой теме . 1 балл - верно выделен 1 критерий обоснования выбора темы, есть существенные замечания по остальным критериям. Студент затрудняется дать ответ на дополнительные вопросы по указанным критериям, не полностью владеет материалом и научной терминологией по изучаемой теме. 0 баллов - критерии выбраны неверно либо задание не выполнено (студент не явился на процедуру защиты).	
2	2	Текущий контроль	Анализ статьи (реферирование)	20	5	Во время практики проводится консультация по заданиям практики. Студент проводит анализ одной статьи по следующему плану: основные положения статьи (4-5 тезисов/утверждений); 2 ключевых термина по	дифференцир зачет

						материалам статьи с расшифровкой; самостоятельно сформулированный студентом вывод по статье (для того или иного раздела психологии); перспектива дальнейшего исследования (согласно материалам статьи какое дальнейшее исследование может быть запланировано). Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 4 балла Студент может получить дополнительно 1 балл за ответы на дополнительные вопросы при устной защите.	
3	2	Текущий контроль	Наблюдение	15	8	Студент готовит письменную работу на тему "Наблюдение как метод психологического исследования" по следующему плану: 7 пунктов: расшифровка термина, место и роль метода наблюдения в структуре методов психологического исследования, цель и задачи метода наблюдения, особенности метода наблюдения в психологии, его основные отличительные характеристики от других методов, виды наблюдения, особенности применения и проведения наблюдения в практике клинической психологии. Максимальный балл - 5 баллов 5 баллов: освещены все заданные параметры, ответ подробный, полностью и верно освещает каждый пункт, верно используется научная терминология 4 балла: освещены все заданные параметры, ответ подробный, но есть замечания по 1-2 пунктам (не полностью раскрыт либо есть замечания к ответу), верно используется научная терминология 3 балла: освещены все заданные параметры, ответ подробный, но есть замечания по 3 пунктам (не полностью	дифференцир зачет

						раскрыт либо есть замечания к ответу), верно используется научная терминология 2 балла: освещены все заданные параметры, но ответ неполный, также есть замечания по 4-5 пунктам (не полностью раскрыт либо есть замечания к ответу), есть замечания к используемой научной терминологии 1 балл: освещены все заданные параметры, но ответ неполный, также есть замечания практически по всем пунктам (6-7 пунктов не полностью раскрыты либо есть замечания к ответу), есть замечания к используемой научной терминологии Дополнительные баллы (3 балла) 1 балл – указаны ссылки на используемую литературу 1 балл – ссылки оформлены в соответствии с правилами 1 балл – текст оформлен в соответствии с требованиями	
4	2	Текущий контроль	План наблюдения	20	4	Во время практики проводится консультация по заданиям практики: после изучения задания "Наблюдение" студент самостоятельно проводит наблюдение (период наблюдения 5-7 дней), заполняет один протокол (объектом наблюдения может быть одnogруппник, преподаватель, ближайшее окружение) и в свободной форме составляет формулирует вывод по проведенному наблюдению. Максимальный балл - 4 балла. 4 балла - протокол дополнен, замечаний нет (студент должен предложить 3 параметра наблюдения), вывод соответствует данным протокола (замечаний нет), протокол сдан 3 балла - протокол дополнен, замечаний нет (студент должен предложить 3 параметра наблюдения), есть	дифференцир зачет

						замечания к сформулированному выводу, но студент способен скорректировать свой ответ при дополнительных вопросах, протокол сдан 2 балла - протокол дополнен. замечаний нет либо они несущественные/некритичные (студент должен предложить 3 параметра наблюдения), есть замечания к сформулированному выводу, студент затрудняется корректировать свой ответ при дополнительных вопросах, нужна помощь, протокол сдан 1 балл - протокол не дополнен либо есть существенные замечания к дополнению (студент должен предложить 3 параметра наблюдения), есть замечания к сформулированному выводу, студент затрудняется исправить свой ответ даже при дополнительных вопросах, протокол сдан 0 баллов - протокол отсутствует, возможность сопоставление данных наблюдения и проведённого анализа отсутствует В качестве образца взята методика наблюдения за эмоциональным возбуждением (Практические занятия по психологии / Под редакцией А.Ц. Пуни. – М.: ФиС, 1977); Методы изучения и диагностики отклоняющегося развития: Учебное пособие. – М.:Тц Сфера,2005. – 320 с. /Шаповал И.А.; Организация и содержание деятельности психолога специального образования : Методическое пособие. – М.: АРКТИ ,2005. – 336 с./М.М.Семаго, Н.Я.Семаго	
5	2	Текущий контроль	Итоговый доклад (по материалам практики)	15	3	Студент выступает с докладом по результатам учебно-ознакомительной практики. В своем докладе	дифференцир зачет

						студент должен осветить следующие разделы: 1) актуальность выбранной темы исследования, основные положения отечественных или зарубежных исследований, согласно подготовленному общетеоретическому обзору по материалу статей 2) роль и значение метода наблюдения в психологии, рефлексия по проведенному наблюдению. В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада. Максимальный балл – 3 балла. 3 балла: подготовлен доклад по указанным заданиям практики, во время выступления дает достаточно полные и аргументированные ответы на поставленные вопросы, владеет материалом и научной терминологией как в области изученной темы, так и в системе психологических знаний. 2 балла: подготовлен доклад по указанным заданиям практики, во время выступления затрудняется дать ответ на поставленные вопросы, ответы не точные или не соответствующие вопросу, владеет материалом и научной терминологией как в области изученной темы, так и в системе психологических знаний. 1 балл: в докладе отсутствует часть заданий, во время выступления затрудняется дать ответ на поставленные вопросы, ответы не точные или не соответствующие вопросу. не владеет материалом 0 баллов: задание не сдано/студент не явился на устный доклад	
6	2	Текущий контроль	Дневник практики	10	2	Студент сдает для проверки дневник практики, оформленный согласно требованиям 2 балла - замечаний к содержанию и оформлению дневника нет 1	дифференцир зачет

						балл - есть замечания к содержанию дневника. замечаний по оформлению дневника нет 0 баллов - есть замечания и по содержанию и по оформлению дневника либо дневник не сдан	
7	2	Промежуточная аттестация	Отчет по практике	-	3	Проводится проверка отчета практики. Отчет должен отражать умение студента развернуто, логично и аргументировано излагать материал. Максимальный балл - 3 балла 3 балла - отчет по практике заполнен верно, все пункты отчета освещены, замечаний по содержанию и оформлению отчетной документации нет либо ошибки незначительны. 2 балла - отчет по практике заполнен верно, все пункты отчета освещены, замечаний к содержанию отчетной документации нет, но есть замечания по оформлению отчетной документации (существенные/грубые ошибки оформления). 1 балл - отсутствуют 2-3 пункта отчета, есть замечания по содержанию практики, по оформлению отчетной документации без замечаний либо ошибки незначительны. 0 баллов - более 3 пунктов отчета не раскрыто (задание не сдано). Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ (оформление отчетной документации дополнительно не оценивается, является обязательным условием).	дифференцированный зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Оценивание учебной деятельности обучающегося осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При рейтинге < 60% по результатам текущего контроля студент может повысить свой рейтинг в рамках промежуточной аттестации за счет повторной сдачи (досдачи) заданий с низкой и/или неудовлетворительной оценкой. На дифференцированном зачете студент 1) выступает с докладом по следующим разделам: а. актуальность выбранной темы исследования, особенности поиска

библиографических источников, основные положения отечественных или зарубежных исследований, согласно подготовленному общетеоретическому обзору по материалу статей; б. понятие акцентуации характера, краткая характеристика по выбранным типам, примеры выбранной акцентуации с опорой на художественный и/или кинематографический образ. Студенту предоставляется время на выступление: 8-10 минут 2) В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 7-8 минут 3) производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Студент сдает два отчетных документа: дневник прохождения практики и отчет по практике. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-6	Знает: основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: осуществлять самостоятельный поиск информации с применением современных информационно-поисковых технологий, анализировать научную литературу по вопросам психологии в целом и клинической психологии в частности; систематизировать и обобщать информацию	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: самостоятельного оформления и представления данных исследования	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Знает: современные представления о предмете, теоретических основах психологии в целом и клинической психологии в частности; основные категории, понятия клинической психологии, направления развития психологии и клинической психологии	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: формулировать цели и задачи теоретического исследования современных проблем психологии, проводить поиск и анализа научной литературы по актуальным вопросам и проблемам психологии	+	+		+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: анализа, систематизации и обобщения научной информации	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: метод наблюдения, его основные отличительные характеристики и виды, особенности применения и проведения в практике клинической психологии			+	+	+		+
ПК-1	Умеет: проводить наблюдение за объектом с анализом и описанием полученных данных				+	+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: планирования и организации самостоятельной научно-исследовательской работы; проведения наблюдения				+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.
2. Иванников, В. А. Общая психология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Иванников ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. психологии. - М.: Юрайт, 2017. - 479, [1] с. ил.
3. Маклаков А. Г. Общая психология : учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин / А. Г. Маклаков. - СПб. и др. : Питер, 2010. - 582 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология О. В. Хухлаева ; Междунар. акад. пед. образования. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 202, [1] с.
2. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" В. К. Гайда, В. В. Лоскутов, Т. П. Зинченко и др.; Под ред.: А. А. Крылова, С. А. Маничева. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2000. - 559,[1] с. ил.
3. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности [Текст] О. П. Елисеев. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 508 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Марковская, И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. - 54 с.
https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000236425&dtype=F&etype=.pdf

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издат. Юрайт, 2023. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-08734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/512391
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16783-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/531693
3	Методические	Электронный	Марковская, И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. - 54 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000236425&dtype=F&etype=.pdf

	пособия для самостоятельной работы студента	каталог ЮУрГУ	исследования: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000236425&dtype=
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/5106
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ануфриев, А. Ф. Развитие диагностического мышления: кейсы из практики психолога : учебное пособие / А. Ф. Ануфриев, В. И. Чмель. — Москва : Лань, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-4263-0693-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449267 Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Капустина, Т. В. Общепсихологический практикум : учебное пособие / Т. В. Капустина. — Владивосток : ТГМУ, 2024 — Часть 1 — 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-98301-296-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/449267
7	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. — 324 с. — ISBN 5-7262-1997-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/103267
8	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Соломин, И. Л. Психодиагностика : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-7641-1737-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/224525
9	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Осипова, Н. В. Клиническая психология: курс лекций : учебное пособие / Н. В. Осипова. — Ставрополь : СКФУ, 2022. — 156 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/38658
10	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Попова, Р. Р. Детская клиническая психология : учебное пособие / Р. Р. Попова. — Казань : КФУ, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-00019-296-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/72867
11	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию : учебник для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10619-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/5655
12	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Сахарова, Т. Н. Геронтопсихология : учебник / Т. Н. Сахарова, Е. Г. Ушакова, А. Цветкова ; под редакцией Т. Н. Сахаровой. — 2-е изд., доп. — Москва : Лань, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-4263-0636-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/12234

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Наличие рабочего места: столы, стулья. Оборудование: проектор для представления презентаций и докладов. Доступ к электронным ресурсам библиотеки ЮУрГУ