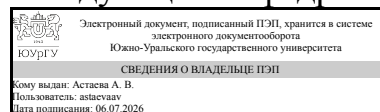


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



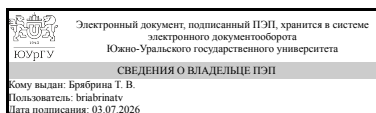
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная)
для направления 37.04.01 Психология
Уровень Магистратура
магистерская программа Клиническая психология в здравоохранении
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Т. В. Брябрина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная) практика

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Научно-исследовательская практика проводится с целью закрепления способности самостоятельного планирования и организации исследования в избранной области клинической психологии. Развитие навыка оформления (представления) результатов исследования. Закрепление полученных практических профессиональных умений и навыков

Задачи практики

1. Закрепление навыков планирования научного исследования и оформления результатов исследования.
2. Закрепление теоретических знаний и навыков их практического применения в ходе научного квалификационного исследования.
3. Развитие навыков владения методами обработки, в том числе, статистической обработки данных.
4. Развитие навыков представления результатов эмпирического исследования.

Краткое содержание практики

Работа с эмпирическими/или экспериментальным материалом с регистрацией его в форме, обеспечивающей возможность проведения статистической обработки. Аналитическая и статистическая обработка результатов исследования. Изучение форм представления результатов исследования (графические формы)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:принципы систематизации научной информации, принципы интерпретации и представления научных данных
	Умеет:проводить систематизацию научных данных, анализ данных исследования и представлять результаты

	исследования Имеет практический опыт: представления полученных результатов исследования
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	Знает: основные стратегии и методы эмпирического исследования; методы анализа и обработки данных
	Умеет: формулировать цели, задачи исследования, обосновывать гипотезы, подбирать и применять эмпирические методы и методы анализа и обработки данных
	Имеет практический опыт: проведения, реализации научного исследования с последующей обработкой и представлением результатов

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Клинико-психологическая пропедевтика История и методология науки Планирование теоретического и эмпирического исследования Общая патология Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Клинико-психологическая пропедевтика	Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в клинической области, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и

	пропедевтические подходы к их коррекции Умеет: формулировать в клиничко-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней, определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней, анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней
История и методология науки	Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирического материала, использования технологии трансспективного анализа
Общая патология	Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека, основные принципы и

	содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия Умеет: формулировать в терминах общей патологии человека техническое задание по проведению научного психологического исследования в области фундаментальных исследований проблем патологии человека, различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области проблем общей патологии человека, владения общемедицинской терминологией и ее использования в практике
Планирование теоретического и эмпирического исследования	Знает: методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов, основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования Умеет: провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему, обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования Имеет практический опыт: критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования,

	предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов, проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога, этапы изучения и анализа научных литературных источников, актуальные проблемы и направления исследования в клинической психологии Умеет: выделять приоритеты собственной профессиональной деятельности при выборе актуальной темы научного исследования, осуществлять поиск и подбор научной литературы (на примере научных исследований в области клинической (медицинской) психологии), формулировать проблему и цели исследования Имеет практический опыт: анализа трудностей при изучении научных литературных источников, систематизации и реферирования современных теоретических и эмпирических исследований в психологии, разработки методического обеспечения исследования
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)	Знает: основные этапы и логику проведения психологического исследования; специфику организации исследования в клинической психологии, модели и методы, цели и задачи научного исследования Умеет: планировать и организовывать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель исследования; подбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; применять методы и методики клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования Имеет практический опыт: планирования и организации собственной научно-исследовательской работы, разработки программы исследования; методического обеспечения научного исследования
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	Знает: основные теоретические и методологические основы проведения исследования в психологии, этапы проведения научного исследования Умеет: формулировать основные цели и задачи

	исследования, осуществлять поиск информации по актуальным проблемам клинической психологии Имеет практический опыт: систематизации теоретических и практических исследований по актуальным проблемам клинической психологии, анализа современных проблем клинической психологии
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)	Знает: современные требования к проведению научного исследования, принципы и этапы планирования и организации психологического исследования Умеет: осуществлять поиск, подбор и анализ научной литературы, а также систематизировать и обобщать научную информацию, формулировать практические и исследовательские задачи и гипотезы; планировать психологическое исследование Имеет практический опыт: оформления результатов теоретического анализа актуальных проблем клинической психологии в виде научного текста, разработки дизайна теоретического или эмпирического исследования

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 8.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Пояснение целей, задач, специфики, требования к проведению научно-исследовательской работы.	4
2	Определение и уточнение содержания индивидуальных заданий в соответствии с выбранными тематиками/направлениями	8
3	Выполнение описания методологического основания для планируемого исследования. Описание актуальности, значимости, новизны исследования.	18
4	Разработка программы исследования по конкретным задачам.	18
5	Подбор методов и методик исследования, поиск их обоснования, выполнение описания.	18
6	Работа с эмпирическими данными: работа с файлом экспериментальных данных в целях математико-статистической обработки и построения математических моделей. Выбор формы представления результатов и обоснования (демонстрация)	22

	выбранной формы.	
7	Подготовка и оформление текстов отчетной документации в соответствии с требованиями к отчетной документации. Подготовка структурированного устного доклада о практике к защите.	12
8	Защита результатов практики.	8

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 05.10.2021 №307-11-03/10-5.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Дневник прохождения практики	15	19	Дневник заполняется по следующим пунктам: 1) титульный лист 2) индивидуальное задание на практику, 3) календарный график прохождения практики 4) результаты выполненных работ. Критерии оценки: 1. Заполнение каждого пункта оценивается следующим образом: 2 балла - полностью соответствует предъявляемым требованиям, замечаний нет; 1 балл - имеются ошибки и замечания. Всего 8 баллов. 2. Срок сдачи работы: задание	дифференцированный зачет

						сдано в срок - 1 балл; задание сдано после установленного срока - 0 баллов. 3. Характеристика (последняя страница): заполняется руководителем практики. Оценочный лист включает в себя две компетенции, оцениваемые по 5 баллов. Всего 10 баллов. Максимальный балл по заданию - 19 баллов.	
2	4	Текущий контроль	Программа исследования	20	12	Критерии оценки: 1. определение объекта исследования верно - 1 балл 2. определение предмета исследования верно - 1 балл 3. формулировка цели исследования адекватно и корректно - 1 балл 4. выделены и сформулированы задачи верно - 1 балл 5. формулировки гипотез - 2 балл 6. верно подобрана схема (план) исследования - 1 балл 7. полное описание выборки - 1 балл 8. верно выделены переменные - 1 балл 9. правильно описаны этапы - 1 балл 10. срок выполнения работы - 1 балл. 11. обсуждение на консультации - 1 балл Максимальный балл за задание – 12 баллов	дифференцированный зачет
3	4	Текущий контроль	Методы исследования	20	12	Критерии оценки: 1. Срок сдачи работы: работа сдана в установленные сроки – 1 балл, работа сдана позже установленного срока – 0 баллов. 2. Оформление работы: выполнено в соответствии с требованиями курсовых и научно- исследовательских	дифференцированный зачет

					работ ЮУрГУ – 2 балла; есть замечания в оформлении – 1 балл; требования не соблюдены – 0 баллов. 3. Описание психодиагностических методик: методика описана, параметры для анализа указаны, есть обоснование, соответствующее задачам исследования – 3 балла, есть замечания – 2 балла, есть ошибки в описании методики, неадекватность в обосновании, несоответствие задачам – 1 балл, описание выполнено не в полном объеме - 0 баллов. 4. Методы обработки: 4.1) Обоснование выбора типа критерия: параметрический критерий – непараметрический критерий. Выбранный тип критерий соответствует планируемому исследованию и дано обоснование выбора – 1 балл. Выбранный тип критерия не соответствует планируемому исследованию, либо тип критерия указан верно, но обоснование отсутствует – 0 баллов. 4.2) Описание и характеристика конкретного выбранного критерия: указание задач психологического исследования и условий применения критерия в формулировках конкретного исследования, проводимого магистром: 3 балла – соответствие задач	
--	--	--	--	--	---	--

						психологического исследования условиям применения выбранного критерия, формулировки переработаны (общие «стандартные» формулировки заменены на формулировки конкретного исследования); 2 балла – соответствие задач психологического исследования условиям применения выбранного критерия, но использованы общие «стандартные» формулировки; 1 балл – есть несоответствие ряда задач психологического исследования условиям применения выбранного критерия, использованы, преимущественно, общие «стандартные» формулировки; 0 баллов – задание не сдано. 5. Таблица: таблица выполнена, заполнена верно – 2 балла, таблица выполнена, но есть замечания или ошибки – 1 балл, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальный балл - 12 баллов. На выполнение задания предоставляется 1 попытка.	
4	4	Текущий контроль	Отчет	20	18	По окончании производственной практики студент должен сдать развернутый отчет. Отчет по практике пишется в свободной форме с соблюдением основных разделов: 1. Титульный лист. 2. Методологическая основа исследования. 3. Программа	дифференцированный зачет

						исследования. 4. Рефлексия основных моментов профессионального опыта. Каждый раздел имеет свои пункты, которые студент должен осветить. Максимальный балл по заданию - 25 баллов. Подробное описание критериев оценки приводится в приложении.	
5	4	Промежуточная аттестация	Защита отчета (выступление с докладом)	-	5	На итоговом собрании магистры делают доклады о результатах прохождения производственной практики. Доклад выполняется в устной форме и сопровождается презентацией. По окончании доклада магистру могут быть заданы дополнительные вопросы, направленные на обсуждением материалов, представленных в дневнике и отчете по практике. На итоговом этапе магистр также сдает оформленные согласно требованиям дневник и отчет о прохождении практики. Максимальный балл - 5 баллов 5 баллов: развернуто представил все пункты отчета; информативно охарактеризовал основные разделы практики; презентация оформлена грамотно; способен дать развернутые, аргументированные ответы при дополнительных вопросах, в выступлении использовалась научная терминология,	дифференцированный зачет

					соблюден лимит времени выступления; сданы оба отчетных документа, оформленных согласно требованиям 4 балла: развернуто, информативно представил пункты отчета, но испытывает затруднения при ответах на ряд вопросов комиссии/преподавателя (по содержанию практики), в выступлении использовалась преимущественно научная терминология, соблюден лимит времени выступления; ; сданы оба отчетных документа, оформленных согласно требованиям. 3 балла: развернуто представил большую часть пунктов отчета, но неполностью осветил 1-2 раздела; испытывал затруднения при ответах на большинство дополнительных вопросов, в выступлении использовалась как научная, так и обыденная терминология, лимит времени выступления не соблюден; ; сданы оба отчетных документа, есть замечания по оформлению. 2 балла: в своей презентации студент не осветил более 2 разделов практики, испытывал затруднения при ответах на большинство вопросов, в выступлении использовалась преимущественно обыденная	
--	--	--	--	--	--	--

					терминология, не соблюден лимит времени выступления; сданы 2 отчетных документа, есть замечания по оформлению или не сдан один их документов 1 балл: выполнен устный доклад без презентации, слабо структурирован; охарактеризовать разделы доклада затрудняется; испытывал затруднения при ответах на большинство вопросов , в выступлении использовалась преимущественно обыденная терминология, не соблюден лимит времени выступления; не сдан один из отчетных документов. 0 баллов: студент не представил доклад отчета; не сданы отчетные документы.	
--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Выполнение задания промежуточной аттестации является обязательным. На дифференцированном зачете магистр выступает с докладом, время выступления 8-10 минут. В конце выступления магистр дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 7-8 минут И производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%
 Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%
 Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%
 Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: принципы систематизации научной информации, принципы	+	+	+	+	+

1. Брябрина, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] : метод. указания для студентов 4 курса специализации "Клинич. психология" / Т. В. Брябрина, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ
https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000487087&dtype=F&etype=.pdf

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Беребин, М. А. Методология и практика разработки методик клинической (медицинской) психодиагностики на основе применения экспертного метода, методик обработки экспертных оценок и методов многомерного анализа данных [Текст] / М. А. Беребин Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Психология. - 2010. - № 27, Вып. 10. - С. 9-12. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15280448
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/148548
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Беребин М. А. О математической адекватности процедур психометрического нормирования результатов экспериментально-психологического исследования / М. А. Беребин, А. В. Новохацки // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Психология. 2010. № 27, Вып. 10. - С. 87-90. URL: https://elib.susu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=363543
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система - https://e.lanbook.com/book/148548
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Воронцова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134368
6	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Ребзуев, Б. Г. Психологические исследования: анализ результатов с использованием программы STATISTICA / Б. Г. Ребзуев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 632 с. — ISBN 978-5-8114-9804-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238625
7	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Королева, Н. Н. Организация и планирование психологического исследования: Методические рекомендации для студентов магистратуры по направлению «Психология» : методические рекомендации / Н. Н. Королева,

			И. М. Богдановская, Ю. Л. Проект. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/49994
8	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Комиссаров, В. В. Математические методы в психологии : учебное пособие / В. В. Комиссаров, Н. В. Комиссарова. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 130 с. — ISBN 978-5-7782-3336-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118366
9	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Щетинина, Е. В. Математические методы обработки результатов исследования в психологии : учебное пособие / Е. В. Щетинина. — Сочи : СГУ, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/351758
10	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Полушкина, И. В. Статистические методы и математическое моделирование в психологии : учебно-методическое пособие / И. В. Полушкина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-00078-389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170378
11	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Соломин, И. Л. Математические методы в психологии : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222584
12	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Акимова, А. Ю. Математические методы в психологии. Проверка статистических гипотез: практикум : учебно-методическое пособие / А. Ю. Акимова, И. А. Сибирякова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507732

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
----------------------------	-------------------------	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска»	454074, Челябинск, Героев Танкограда, 21	Столы, стулья
НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья.
Лаборатория молекулярно-генетических исследований здоровья и развития человека ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 76, ауд 461	Столы, стулья, ЭЭГ, ПК
ОГУ Челябинский областной центр социальной защиты "Семья"	454017, г. Челябинск, ул. Румянцева, 19а	Столы, стулья
Муниципальное автономное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Тракторозаводского района г. Челябинска"	454007, Челябинск, улица Ловина, 18	Столы, стулья