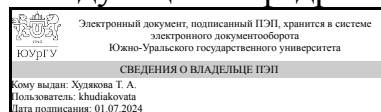


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

для направления 38.04.01 Экономика

Уровень Магистратура

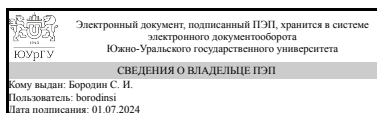
магистерская программа Экономика и управление в строительстве

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



С. И. Бородин

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

практика по профилю профессиональной деятельности

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Цели производственной практики:

1. Научиться моделировать экономические предложения по развитию объекта и оценивать социально-экономические результаты данного предложения.
2. Найти и обработать статистические и аналитические материалы для выпускной квалификационной работы

Задачи практики

Задачи:

1. Произвести обзор экономико-математических методов для моделирования и анализа данных
2. Обучить инструментам моделирования и анализа данных
3. Научить проводить оценку эффективности предложений
4. Научить формулировать результаты научной работы, которые обладают элементами научной новизны
5. Научить оформлять результаты работы согласно требованиям нормоконтроля

Краткое содержание практики

Производственная практика проходит на предприятиях всех форм собственности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: Методы разработки и управления проектами
	Умеет: Формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
	Имеет практический опыт: Выявления специфических особенностей предметной области Разработки и управления проектом

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает:Методики формирования команд Методы эффективного руководства коллективами Основные теории лидерства и стили руководства Умеет:Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели Разрабатывать командную стратегию Организовывать работу коллективов Применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели Имеет практический опыт:Анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде, планирования ее деятельности для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает:Основные правила современных коммуникаций на государственном и иностранном языках Закономерности деловой устной и письменной коммуникации Стратегии взаимодействия в сфере профессиональной деятельности Умеет:Вырабатывать единую стратегию взаимодействия в профессиональной команде Обмениваться профессиональной информацией с помощью современных коммуникативных технологий Имеет практический опыт:Межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
ПК-1 Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегии деятельности строительной организации, отдельных подразделений и проектов; определять и анализировать ключевые показатели эффективности	Знает:Производственные, финансовые показатели деятельности организаций Систему планирования деятельности организации Умеет:Разрабатывать систему бюджетов деятельности строительной организации-подрядчика Разрабатывать проект с учетом анализа

	альтернативных вариантов его реализации для достижения поставленных целей, определять целевые этапы и основные направления работ
	Имеет практический опыт: Анализа производственной и финансовой деятельности строительной организации и объединений Оценки уровня концентрации рынка Оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Системный анализ в экономике и управлении Стратегический анализ строительного рынка Практикум по анализу финансовой деятельности строительной организации Оценка эффективности ресурсо- и энергосберегающих технологий в строительстве Экономическая оценка и управление эффективностью инвестиционно-строительных проектов Иностранный язык в профессиональной деятельности Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Экономическая оценка и управление эффективностью инвестиционно-строительных проектов	Знает: Нормативно-методические документы в области оценки эффективности капитальных вложений в форме инвестиций, Терминологию в области управления инвестиционными проектами Международный опыт по привлечению инвестиций, Методический подход к оценке эффективности инвестиционных проектов Основные факторы риска Основные механизмы финансирования проектов, в том числе проектного финансирования

	Умеет: Производить количественную оценку факторов риска проекта и разрабатывать мероприятия по снижению уровня риска, Оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта, Проводить и анализировать результаты оценки эффективности инвестиций Имеет практический опыт: Построения финансовой модели реализации проекта Оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности, Прогнозирования доходов и расходов проекта, Построения инвестиционных проектов с использованием автоматизированных информационных систем
Оценка эффективности ресурсо- и энергосберегающих технологий в строительстве	Знает: Понятие о ресурсосбережении: задачи, принципы Нетрадиционные источники энергии Требования к реализации мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, Примеры энергоэффективных зданий, пассивных и активных домов в России и за рубежом Умеет: Выявлять причины возникновения и структуру потерь ресурсов в зданиях Разрабатывать варианты систем ресурсосбережения в ЖКХ, теплоснабжении, водоснабжении, энергосбережении, Поиска международных стандартов в области ресурсо- и энергосберегающих технологий в строительстве Имеет практический опыт: Проведения анализа отчета энергетического обследования здания, Поиска практики реализации систем ресурсосбережения в ЖКХ, теплоснабжении, водоснабжении, энергосбережении
Системный анализ в экономике и управлении	Знает: - роли участников проекта совершенствования направлений деятельности предприятия (организации) на основе организации и планирования системного анализа;- основные группы процессов управления проектами совершенствования экономических систем;- основные принципы управления параметрами проекта совершенствования систем;- основные виды и процедуры контроля выполнения проекта;- инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта;- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта;- методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей и

ожидаемой эффективности проектов, - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа;- основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией;- методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели

Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, - идентифицировать и структурировать системы; - применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; - создавать имитационные модели;- применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; - корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; - на основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода

Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ, - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике; - проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; -

	имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; - принятия решений на основе результатов имитационного исследования
Стратегический анализ строительного рынка	Знает: Концепцию, этапы стратегического управления Базовые конкурентные и специфические стратегии, их достоинства и недостатки Методы диагностики проблемных ситуаций в организации, Модели поведения строительных организаций при изменении внешних факторов, Границы и участники жилищного рынка, рынка промышленных и социальных объектов, рынка строительно-монтажных услуг Умеет: Формировать и формулировать стратегические цели предприятия Разрабатывать базовые и конкурентные стратегии организации по управлению портфелем заказов, недвижимости, Определять тенденции развития внешней среды по виду строительства, объекту строительства и проводить оценку внутренней среды организации, Сегментировать рынок строительно-монтажных услуг и недвижимости Имеет практический опыт: Сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации и рынка путем анкетирования, наблюдения, исследования публикаций и статистических данных, экспертного опроса, Презентации и согласования разрабатываемых стратегических решений, Оценки уровня конкуренции на жилищном рынке, рынке промышленных и социальных объектов, рынке строительно-монтажных услуг Прогнозирования изменений на жилищном рынке, рынке промышленных и социальных объектов, рынке строительно-монтажных услуг
Практикум по анализу финансовой деятельности строительной организации	Знает: Комплекс технико-экономических и финансовых показателей при оценке деятельности организаций, Терминологию в области финансово-хозяйственной деятельности организации Нормативные и методические документы в области финансирования деятельности строительных организаций, Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности строительной организации Нормативно-правовые акты в области налогообложения деятельности строительства Умеет: Проводить анализ платежеспособности,

	финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности предприятия, Проводить финансово-экономический анализ деятельности строительной организации, Разрабатывать нормативы финансовых показателей для планирования и контроля деятельности организации Планировать налоги при строительстве объекта подрядчиком Имеет практический опыт: Проведения финансового анализа деятельности строительной организации, Прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности строительной организации, Формирования итоговых финансовых документов деятельности строительной организации
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения, - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий;- основные принципы организации деловых контактов;- методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции;- межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации;- формы невербальных коммуникаций;- виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения.- этические нормы деловых коммуникаций Умеет: - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы,

	мультимедиа презентации и т. д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка, - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов;- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей Имеет практический опыт: - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации), - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)	Знает: Стадии проектирования, разработки и сопровождения инвестиционно-строительного проекта, Процедуры, методы и средства оценки качества подготовки информационной модели и работы проектировщиков, Методы исследования моделей объектов профессиональной деятельности в различных предметных областях на отдельных этапах жизненного цикла Методы оценки качества проводимых исследований Инструменты и правила предоставления отчетности по проводимым исследованиям потенциальному заказчику Умеет: Руководить процессами проектирования, разработки и сопровождения инвестиционно-строительных проектов Выбирать и применять современные методологии и инструментальные средства управления, Выявлять потребности заинтересованных лиц в отношении содержания информационной модели объекта строительства, Проводить экспериментальные исследования

	полученных информационных моделей строительства Разрабатывать модели объектов профессиональной деятельности в различных предметных областях для различных этапов жизненного цикла Готовить публикации по результатам проведенного исследования Имеет практический опыт: Сбора информации для инициирования проекта, Представления информационных модели объекта строительства потенциальным заказчикам, Работы программным обеспечением по автоматизации проектирования и исследования моделей на различных этапах жизненного цикла
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Первое организационное собрание, на котором рассказывается цель, задачи производственной практики, особенности проведения, сроки сдачи отчетов, порядок заполнения дневника практики, порядок защиты отчета по практики. календарный план прохождения производственной практики. На данном этапе согласовывается индивидуальное задание и план работы.	2
2	Студент самостоятельно или с помощью университета выбирает предприятие для прохождения производственной практики, в зависимости от особенностей профиля обучения. Темы для рассмотрения в рамках консультаций: 1. Проведение анализа структуры системы и динамики изменения показателей с использованием функций и диаграмм MS Excel. 2. Процедура проведения, обработки и оформления результатов экспертной оценки при обосновании решений. 3. Имитационное моделирование денежных потоков с использованием надстройки «Анализ данных» MS Excel. 4. Решение оптимизационных задач линейного программирования с использованием надстройки MS Excel «Поиск решения». 5. Краткое повторение: оформление документов согласно нормоконтролю, поиск источников для выпускной квалификационной работы (elibrary, Scopus), описание результатов работы, обладающих элементами научной новизны и практической значимости, проверка оригинальности работы (антиплагиат).	96
3	Подготовка отчета по производственной практике и всех	10

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Характеристика на студента с места прохождения практики

Подписанный со стороны предприятия договор на прохождение практики

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 28.08.2021 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается
1	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся на производственной практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование по основным разделам дисциплины. максимальное количество баллов - 5 . 5 баллов - у студента имеется верно заполненные дневник и отчет по практике, студент ответил верно на все заданные вопросы. 4 балла	дифференцированный зачет

						- у студента имеется верно заполненные дневник и отчет по практике, студент ответил не верно только на 1 заданные вопрос. 3 балла - у студента имеется верно заполненный дневник и отчет по практике - в отчете допускается 2 ошибки, студент ответил не верно на 2 вопроса из всех заданных. 2 балла - у студента имеется верно заполненный дневник и в отчете по практике опускается не более 3 ошибок., студент не смог ответить на заданные вопросы. 1 балл и у студента отсутствует дневник или отчет по практике, на вопросы студент не смог ответить, 0 баллов - нет дневника и отчета по практике. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра».	
2	4	Текущий контроль	Оценка уровня концентрации рынка	0,15	5	Максимальное количество баллов – 5 Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; -	дифференциро зачет

						даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Имитация	0,15	5	Максимальное количество баллов – 5 Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.	дифференцир зачет
4	4	Текущий контроль	Задача Динамическое программирование	0,15	5	Максимальное количество баллов – 5 Критерии оценивания: - даны полные, развернутые	дифференцир зачет

						ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.	
5	4	Текущий контроль	Задачи оптимизации	0,15	5	Максимальное количество баллов – 5 Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет	дифференцир зачет

						существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.	
6	4	Текущий контроль	Оценка показателей	0,15	5	Максимальное количество баллов – 5 Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.	дифференцированный зачет
7	4	Текущий контроль	Метод экспертной оценки	0,15	5	Максимальное количество баллов – 5 Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в	дифференцированный зачет

						описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.	
8	4	Текущий контроль	Выступление	0,1	5	Максимальное количество баллов – 5 Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.	дифференцированный зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

При дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок на этапах текущего контроля и опроса. При оценивании результатов учебной деятельности

обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Дифференцированный зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому магистра. По итогам практики магистр представляет руководителю практики следующие отчетные документы: дневник прохождения практики, индивидуальное задание, отчет о практике, договор на практику (при необходимости). Документы оформляются согласно требованиям к оформлению документов, установленных в ВУЗе. Подсчитывается общее количество баллов, полученных студентом за время прохождения практики.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Знает: Методы разработки и управления проектами	++			++			+	
УК-1	Умеет: Формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	++			++			+	
УК-1	Имеет практический опыт: Выявления специфических особенностей предметной области Разработки и управления проектом	++			++			+	
УК-3	Знает: Методики формирования команд Методы эффективного руководства коллективами Основные теории лидерства и стили руководства	+							+
УК-3	Умеет: Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели Разрабатывать командную стратегию Организовывать работу коллективов Применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	+							+
УК-3	Имеет практический опыт: Анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде, планирования ее деятельности для достижения поставленной цели	+							+
УК-4	Знает: Основные правила современных коммуникаций на государственном и иностранном языках Закономерности деловой устной и письменной коммуникации Стратегии взаимодействия в сфере профессиональной деятельности	+							+
УК-4	Умеет: Вырабатывать единую стратегию взаимодействия в профессиональной команде Обмениваться профессиональной информацией с помощью современных коммуникативных технологий	+							+
УК-4	Имеет практический опыт: Межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	+							+
ПК-1	Знает: Производственные, финансовые показатели деятельности организаций Систему планирования деятельности организации	+		+			+		
ПК-1	Умеет: Разрабатывать систему бюджетов деятельности строительной организации-подрядчика Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации для достижения поставленных целей, определять целевые этапы и основные направления работ	+		+			+		
ПК-1	Имеет практический опыт: Анализа производственной и финансовой деятельности строительной организации и объединений Оценки уровня	+		+			+		

			Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент Бизнес. Экономика. / Ценные бумаги. Фондовый рынок. Инвестиции Дисциплины Инвестиции Видеообзор по дисциплине, Инвестирование, Инвестиционный анализ, Основы инвестирования, Основы инвестиций
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452784 (дата обращения: 03.03.2021). ПООП СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело Серия Профессиональное образование Тематика/подтематика Бизнес. Экономика. / Бухгалтерский и управленческий учет. Налоги. Аудит Дисциплины Экономический анализ, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, Основы экономического анализа

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Альт-Инвест Сумм(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ООО "СтройКом"	443044, Самара, Товарная,, 25А	Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс..
ООО "Инвестиционная Строительная Корпорация"	454000, Челябинск, Копейское шоссе, 50б-21	Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс..
ООО "Подземные коммуникации"	454010, Челябинск, Гагарина, 9, оф. 412	Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс.. Грандсмита

ООО «Легион. Строительство»	454100, г. Челябинск, ул. Аношкина, д. 12	Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс.. Грандсмета
ЗАО "Евразийская Строительная Компания"	454014, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, д.34	Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс..