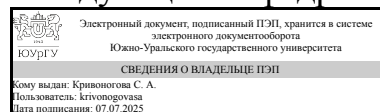


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (преддипломная)
для направления 46.04.01 История

Уровень Магистратура

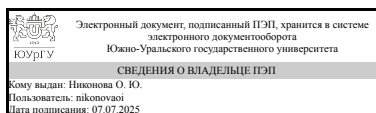
магистерская программа Современные исторические исследования: теория и практика

форма обучения очная

кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



О. Ю. Никонова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

углубление теоретической подготовки и закрепление знаний и профессиональных навыков, полученных в процессе обучения на основе изучения практических ситуаций, сбора и анализа материала, необходимого для выбранного выпускного квалификационного исследования

Задачи практики

- углубление, систематизация теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения по направлению «История»;
- развитие и демонстрация навыков самостоятельной исследовательской работы;
- овладение методикой научного исследования;
- подготовка студента к выпускной квалификационной работе

Краткое содержание практики

Подготовительный этап. Основной этап (составление плана ВКР, сбор информации для написания выпускной квалификационной работы, поиск источников и литературы по теме и работа с ними). Заключительный этап (анализ, обработка и систематизация полученной информации, оформление отчетной документации)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: основные параметры профессионального роста и саморазвития; актуальные требования рынка профессий к выпускникам
	Умеет: умеет анализировать и корректировать собственную образовательную и профессиональную траекторию
	Имеет практический опыт: оценки

	ресурсов и путей достижения цели, временных параметров целеполагания
ПК-2 Способен к представлению результатов научно-исследовательских работ и научно–популярных проектов	Знает:основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе магистра
	Умеет:интегрировать результаты научно-исследовательских работ и научно–популярных проектов в структуру выпускной квалификационной работы магистра, оценивать степень готовности текста выпускной квалификационной работы магистра, анализировать результаты проделанной научно-исследовательской работы и корректировать графики выполнения
	Имеет практический опыт:представления результатов научно-исследовательских работ и научно–популярных проектов по итогам преддипломной практики
ПК-3 Способен искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию в рамках различных методологических подходов в исторических исследованиях	Знает:современные методологические подходы в исторической науке и принципы их применения в конкретно-исторических исследованиях
	Умеет:написания и представления методологической основы конкретно-исторического исследования при написании выпускной квалификационной работы магистра
	Имеет практический опыт:написания и представления методологической основы конкретно-исторического исследования при написании выпускной квалификационной работы магистра
ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать исторические источники с учетом современных методологических подходов	Знает:концепции и методы современного источниковедения и принципы их применения в конкретно-исторических исследованиях
	Умеет:применять знания по современному источниковедению при формировании источниковой базы выпускной квалификационной работы магистра; при анализе и интерпретации источников в ходе работы над выпускной квалификационной работой магистра
	Имеет практический опыт:написания и представления источникового обзора выпускной квалификационной работы магистра

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История высшего образования Современное источниковедение Политическая история России История повседневности Научный и научно-популярный текст в истории Исторический процесс в России в контексте глобальной истории Экономическая история России Источниковедение и текстология: современные методы и подходы к интерпретации исторического источника История чувств Культурная история Устная история Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) Учебная практика (проектная) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Современное источниковедение	Знает: основные концепции и методы современного источниковедения Умеет: применять теоретические основы и методологию современного источниковедения в научных исследованиях по истории Имеет практический опыт: сбора, извлечения и анализа исторической информации из исторических источников; написания источникового обзора при проведении исторического исследования; формирования источниковой базы для научно-популярного проекта по истории
Исторический процесс в России в	Знает: основные теоретические труды и

контексте глобальной истории	методологические подходы глобальной истории; принципы изучения и интерпретации истории России с применением глобально-исторического подхода, историю России в контексте мирового исторического развития, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов Умеет: применять методологический инструментарий глобальной истории в исторических исследованиях; анализировать глобально-исторические аспекты российской истории, локально-исторические процессы в глобальном измерении, выявлять и анализировать культурное разнообразие на основе подходов глобальной истории Имеет практический опыт: реализации научных исследований по глобальной истории в формате кейс-стади; изучения истории России с применением глобально-исторических подходов; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов с использованием подходов глобальной и глокальной истории, использования исторического опыта межкультурного взаимодействия и мультикультурализма в образовательной, научно-просветительской и научно-популяризаторской деятельности
Культурная история	Знает: основные теоретические труды и методологические подходы культурной истории, основные концептуальные подходы к анализу культурных процессов Умеет: применять методологический инструментарий культурной истории в исторических исследованиях, применять методы анализа культурных процессов в конкретно-исторических исследованиях в рамках культурно-исторического направления Имеет практический опыт: реализации культурно-исторических исследований в формате кейс-стади, реализации и представления результатов научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов в сфере культурной истории
История высшего образования	Знает: модели профессиональной карьеры и траектории профессионального роста, организационные формы профессионального взаимодействия, институциональные особенности высшей школы в различные исторические эпохи,

	основные концептуальные аспекты истории университетского образования в мире, исторические этапы и эволюцию моделей организации высшей школы Умеет: анализировать и интерпретировать особенности профессионального этоса ученого и преподавателя высшей школы в прошлом, устанавливать преемственность и разрывы с формами профессиональной деятельности и роста в высшей школе, анализировать источники и материалы по теме высшей школы и университетского образования в исторической ретроспективе и во взаимосвязи с актуальными социокультурными тенденциями Имеет практический опыт: моделирования собственной профессиональной деятельности, самостоятельной, творческой работы, самосовершенствования с учетом исторического опыта, применения навыков научно-исследовательской работы при изучении истории высшего образования
Устная история	Знает: основы и специфику устной истории; основные теоретические подходы и методику сбора эмпирического материала методами устной истории Умеет: собирать и анализировать исторические источники, собранные с применением методов устной истории Имеет практический опыт: реализации научных исследований с использованием методов устной истории в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов с использованием методов устной истории
Экономическая история России	Знает: основные теоретические труды и методологические подходы экономической истории; основные модели функционирования экономики, содержание наиболее масштабных преобразований экономики России в различные исторические эпохи Умеет: применять методологический инструментарий экономической истории в исторических исследованиях; анализировать экономические аспекты российской истории Имеет практический опыт: реализации научных исследований по экономической истории России в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных

	проектов по экономической истории России
Политическая история России	Знает: основные теоретические труды и методологические подходы классической и новой политической истории; принципы изучения и интерпретации истории России с применением подходов политической истории Умеет: применять методологический инструментарий политической истории в научных исследованиях; анализировать политико-исторические аспекты российского прошлого Имеет практический опыт: реализации научных исследований по политической истории России в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по политической истории России
История чувств	Знает: современные подходы к историческому исследованию эмоций Умеет: применять методологический инструментарий истории эмоций в научных исследованиях; анализировать исторические события и процессы с точки зрения истории эмоций; анализировать дискурсы об эмоциях и социальные практики визуализации эмоций Имеет практический опыт: реализации научных исследований по истории эмоций в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории эмоций
Источниковедение и текстология: современные методы и подходы к интерпретации исторического источника	Знает: теоретические основы источниковедческих и текстологических исследований; проблемы научной критики источников. Умеет: применять принципы и методы текстологического анализа в конкретно-исторических исследованиях Имеет практический опыт: применения различных методологических принципов изучения источников, современных методов накопления и анализа источниковой информации
История повседневности	Знает: основные подходы к изучению повседневности, основные понятия, категории, источники и методы истории повседневности; Умеет: анализировать исторические явления с точки зрения истории повседневности; видеть значение структур повседневности и взаимосвязь истории повседневности с другими направлениями исторического знания Имеет практический опыт: реферирования научной литературы по истории повседневности,

	реализации научных исследований по истории повседневности в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории повседневности
Научный и научно-популярный текст в истории	Знает: историю становления норм академического языка; систему современных норм русского и иностранных языков в сфере академического письма; особенности традиций академического и профессионального взаимодействия в избранной профессиональной сфере, основные принципы создания научного и научно–популярного текста Умеет: применять принципы и правила научной и профессиональной коммуникации на русском и иностранных языках в письменной форме; создавать письменные научные и научно-популярные тексты по истории, применять теоретические знания при создании академических и научно–популярных текстов Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологий для достижения профессиональных целей на русском и иностранных языках, представления результатов научно-исследовательских работ в научных и научно-популярных текстах
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: основные принципы системного подхода в науке, основные методологические подходы в исторических исследованиях , теоретические и организационные основы проведения научно-исследовательских работ и реализации научно–популярных проектов в области истории; теоретико-методологические подходы в исторических исследованиях Умеет: применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе, применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований, анализировать научную литературу по теме исторического исследования или научно–популярного проекта по истории; формировать эмпирическую базу исторического исследования и проводить источниковедческий анализ корпуса источников по теме научного исследования или научно–популярного проекта по истории; анализировать

	теоретическую литературу по теме исторического исследования или проекта и формировать методологическую базу исследования или проекта Имеет практический опыт: реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов, реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик, представления теоретических, историографических и источниковедческих основ научного исторического исследования или научно–популярного проекта по истории
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: основные методологические подходы в исторических исследованиях, основные принципы научных исследований и реализации научно-популярных проектов в области истории, основы дизайна исторических исследований, основные принципы системного подхода в науке Умеет: применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований, определять тему и проблему исследования, осуществлять поиск источников и научной литературы по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формулировать проблему, объект, предмет, цели и задачи научного исследования по истории; миссию, цели и задачи научно-популярного проекта, характеризовать целевую аудиторию и стейкхолдеров проекта, применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик, разработки плана научного исследования и дорожной карты научно-популярного проекта по истории, реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов
Учебная практика (проектная) (2	Знает: основные требования, предъявляемые к

семестр)	проектной работе в области истории, принципы и правила проектной деятельности, основные философские концепции лидерства, принципы и методы реализации командной работы, теорию, основные принципы и методы управления научными, культурно-просветительскими, образовательными и медийными проектами Умеет: применять знания по проектной деятельности для создания и реализации проектов научно-исследовательского, научно-образовательного и научно-популярного характера по истории , решать практические задачи организации социального взаимодействия, руководства командой в исследовательских, проектных и образовательных целях, оценить ресурсы и ограничения, связанные с реализацией проекта, разработать дорожную карту его реализации, представить устно и письменно результаты реализации проекта Имеет практический опыт: представления результатов реализации проектов научно-исследовательского, научно-образовательного и научно-популярного характера по истории в академической среде и общественно–педагогических пространствах, эффективного достижения целей при командной проектной работе, участия в разработке и реализации различных типов проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, медийной, коммуникативной и экскурсионной сферах
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)	Знает: основные принципы системного подхода в науке, основные методологические подходы в исторических исследованиях, методы анализа и интерпретации исторических источников, теоретико-методологические принципы кейс-стади в исторических исследованиях; основы системного подхода в исторических исследованиях; методы проектного управления при реализации научно-популярных проектов по истории; принципы и правила ведения научной дискуссии Умеет: применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе, применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и

	интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований, применить в самостоятельной научной работе принципы исторического исследования и организации научно-популярных проектов по истории; применять правила цитирования и библиографического оформления научно-исследовательских работ по истории; критического анализа и интерпретации научных текстов по истории Имеет практический опыт: реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов, реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик, представления результатов научно-исследовательских работ и научно-популярных проектов по истории экспертному сообществу; участия в научной дискуссии и обсуждении результатов научного исследования или научно-популярного проекта по истории
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	Знает: основные принципы системного подхода в науке, основные методологические подходы в исторических исследованиях, принципы проведения конкретно-исторических исследования и организации научно-популярных проектов по истории; принципы академического письма, научную терминологию исторических исследований; основные подходы к анализу, обобщению и интерпретации исторической информации; правила библиографического оформления академических текстов по истории и принципы построения и оформления научно-популярных текстов Умеет: применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе, применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований, реферировать научную литературу, представлять результаты собственных научных исследований и научно-

	популярных проектов академическим языком (в жанрах научной рецензии, историографического обзора, научной статьи, научного доклада), принципами историографического анализа, основами ведения дискуссии на научных конференциях и коллоквиумах Имеет практический опыт: реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов, реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик, научно-исследовательской деятельности в гуманитарной сфере в целом; представления результатов научно-исследовательских работ и научно-популярных проектов по истории; участия в научной дискуссии
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап: Организационное собрание (разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности). Получение студентами индивидуальных заданий по практике от научных руководителей. Определение основных направлений, форм и этапов работы. Составление плана ВКР.	16
2	Основной этап. Выполнение индивидуальных заданий Примерный перечень индивидуальных заданий 1. формулирование темы работы; 2. формирование полного и структурированного списка источников и литературы по проблеме с учётом изданий, находящихся в Научной библиотеке ЮУрГУ, ЧОУНБ, а также ресурсов сети Интернет; 3. чтение основной литературы и источников по проблеме; 4. определение цели и задач исследования. Составление плана работы; 5. определение теоретических оснований исследования (нахождение и выбор теории, позволяющей адекватно описать рассматриваемую проблему);	160

	6. выполнение отдельных частей (глав) работы с опорой на анализ ключевых источников и литературы по теме; 7. формулирование основных вводных и заключительных положений исследования. Предзащита ключевых результатов работы; доработка исследовательской проблемы с учётом полученных на предзащите замечаний. Написание окончательного текста работы 8. подготовка презентации выпускной квалификационной работы. Подготовка дневника и отчета по работе.	
3	Заключительный этап: Организационное отчетное собрание: Подведение итога практики. Представление дневника практики и отчета по практике. Отчет по практике: представление текста выпускной квалификационной работы (не менее 70 %) и презентация выпускной квалификационной работы.	40

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 29.08.2025 №01.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Выполнение работ подготовительного этапа	1	8	Выполнение заданий подготовительного этапа: получение методических и отчетных материалов. Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной	дифференцированный зачет

					работе, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы. Получение индивидуального задания. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ". Максимальная балл — 8, из которых: 0-2 балла — инструктаж о порядке прохождения практики (собрание), правила работы в архиве 0-2 балла — изучение правил работы в архиве; за инструктаж по технике безопасности — 0-4 балла. Критерии оценивания: прохождение инструктажа о порядке прохождения практики, изучение правил работы в архиве, прохождение и сдача инструктажа по технике безопасности работы в архиве. Студент не принимал участия в инструктаже о порядке прохождения практики – 0 баллов, не изучал правила работы в архиве – 0 баллов, не прошел инструктаж по технике безопасности не проходил – 0 баллов. Итоговый балл за инструктаж о порядке прохождения	
--	--	--	--	--	--	--

						практики (собрание), правила работы в архиве. инструктаж по технике безопасности (0-8) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за инструктаж о порядке прохождения практики, изучение правил работы в архиве, инструктаж по технике безопасности - 0-8 баллов, которые являются составной частью текущего контроля БРС	
2	4	Текущий контроль	Выполнение работ основного этапа	1	8	Выполнение заданий основного этапа. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ". Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю. Наименование работ /Критерии оценивания Составить и согласовать с научным руководителем индивидуальный график работы по сбору и оформлению фактического материала: выполнено - 1 б ./ не выполнено - 0 б. Составить список историографических источников, используемых в процессе исследования темы, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического	дифференцированный зачет

					описания: выполнено - 1 б ./ не выполнено - 0 б. Представить в письменном виде анализ источниковой (2 – 3 стр.) базы выпускной работы: выполнено - 1 б ./ не выполнено - 0 б. Представить в письменном виде анализ историографической (2 – 3 стр.) базы выпускной работы: выполнено - 1 б ./ не выполнено - 0 б. Представить в письменном виде вывод о качестве источниковой базы исследования, степени изученности темы и научной новизны работы: выполнено - 1 б ./ не выполнено - 0 б. Структурировать фактический материал по разделам и в соответствии с принятым графиком поэтапно осуществлять подготовку разделов ВКР и предоставлять отчет и текст научному руководителю: выполнено - 1 б ./ не выполнено - 0 б. Завершить работу над черновым вариантом текста ВКР, внести исправления в соответствии с замечаниями и оформить окончательный вариант: выполнено - 1 б ./ не выполнено - 0 б. Подготовка презентации выпускной квалификационной работы: выполнено -	
--	--	--	--	--	--	--

						1 б. / не выполнено - 0 б.	
3	4	Текущий контроль	Выполнение работ заключительного этапа	1	2	Выполнение заданий заключительного этапа: - оформление дневника преддипломной практики (оформлен по правилам - 1 б., не оформлен/не сдан - 0 б.) - предоставление Отчета о прохождении практики в установленной форме (оформлен по правилам - 1 б., не оформлен/не сдан - 0 б.) Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ". Оформление дневника преддипломной практики. Предоставление Отчета о прохождении практики в установленной форме Дневник практики заполняется студентом регулярно, по завершении практики он подписывается студентом и заверяется научным руководителем. Дневник содержит в себе краткую характеристику деятельности студента в ходе прохождения практики, которая составляется руководителем. Основным документом, представляемым студентом по итогам преддипломной	дифференцированный зачет

					практики, является Отчет. Он отражает основные итоги работы студента в процессе практики. Содержание отчета по практике должно строиться по следующему плану: 1) Вводная часть В ней указывается тема выпускной квалификационной работы, раскрывается ее структура, рассматриваются цель и задачи, методология и методы исследования. В данной части отчета также указываются задачи преддипломной практики по данной дипломной работе. 2) Основная часть Здесь в отчет включаются все материалы, подготовленные студентом в ходе преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием, в строгом соответствии со структурой программы. Основная часть должна отражать деятельность студента в период практики и подготовленность его к защите выпускной работы. Отчет подписывается студентом на последней странице. Он предоставляется на выпускающую кафедру в виде. Текст отчета оформляется в соответствии со следующими требованиями: - отчет	
--	--	--	--	--	--	--

						оформляется в печатном виде на одной стороне стандартных листов формата А 4; - все поля 2,5 см, шрифт Times № 14, расстановка переносов автоматическая, выравнивание текста по ширине; - нумерация страниц сквозная, начиная с № 2 (титульный лист не нумеруется).	
4	4	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	5	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации по практике проводится в форме отчета по ее результатам на итоговой конференции. Критерии оценивания КМ промежуточной аттестации включают в себя следующее: - студент в установленные сроки приступил к выполнению задания по практике - 1 б. / приступил с опозданием/не приступил - 0 б.; - студент своевременно и качественно выполнил все пункты индивидуального дифференцированный зачет задания по практике - 1 б. /пункты индивидуального задания выполнены не полностью /не выполнены -0 б.; - своевременно оформил в надлежащем виде и сдал дневник по итогам прохождения практики - 1 б. / оформил с	дифференцированный зачет

						ошибками/не оформил - 0 б. - своевременно оформил в надлежащем виде и сдал отчет по итогам прохождения практики - 1 б. / оформил с ошибками/не оформил - 0 б. - студент представил текст выпускной квалификационной работы (не менее 70 %) и презентацию выпускной квалификационной работы - 1 б. / не представил текст выпускной квалификационной работы (не менее 70 %) и / или презентацию выпускной квалификационной работы - 0 б.	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе суммы баллов, полученных за выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в контрольном мероприятии промежуточной аттестации. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации по практике проводится в форме отчета по ее результатам на итоговой конференции. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-6	Знает: основные параметры профессионального роста и саморазвития; актуальные требования рынка профессий к выпускникам	+	+	+	+

УК-6	Умеет: умеет анализировать и корректировать собственную образовательную и профессиональную траекторию	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: оценки ресурсов и путей достижения цели, временных параметров целеполагания	+	+	+	+
ПК-2	Знает: основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе магистра	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: интегрировать результаты научно-исследовательских работ и научно-популярных проектов в структуру выпускной квалификационной работы магистра, оценивать степень готовности текста выпускной квалификационной работы магистра, анализировать результаты проделанной научно-исследовательской работы и корректировать графики выполнения	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: представления результатов научно-исследовательских работ и научно-популярных проектов по итогам преддипломной практики	+	+	+	+
ПК-3	Знает: современные методологические подходы в исторической науке и принципы их применения в конкретно-исторических исследованиях	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: написания и представления методологической основы конкретно-исторического исследования при написании выпускной квалификационной работы магистра	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: написания и представления методологической основы конкретно-исторического исследования при написании выпускной квалификационной работы магистра	+	+	+	+
ПК-4	Знает: концепции и методы современного источниковедения и принципы их применения в конкретно-исторических исследованиях	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: применять знания по современному источниковедению при формировании источниковой базы выпускной квалификационной работы магистра; при анализе и интерпретации источников в ходе работы над выпускной квалификационной работой магистра	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: написания и представления источникового обзора выпускной квалификационной работы магистра	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика Учеб. пособие для вузов А. К. Соколов, Ю. П. Бокарев, Л. В. Борисова и др.; Под ред. А. К. Соколова. - М.: Высшая школа, 2004. - 686 с.

б) дополнительная литература:

1. Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов : Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 21-2008 : введ. впервые [Текст] Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Архивоведение: Методические указания / Сост. А.А. Тимофеев https://ozi.susu.ru/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилевский, И. Н. Источниковедение : учебное пособие / И. Н. Данилевский, Д. А. Добровольский, Р. Б. Казаков. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 685 с. https://e.lanbook.com/book/66019
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Выпускная квалификационная работа магистров по направлению "История": методические указания / сост. О.Ю. Никонова. А.Н. Сперанская https://ozi.susu.ru/
4	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России : учебное пособие / Ю. А. Русина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. https://www.iprbookshop.ru/68338.html
5	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Дмитриев Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования : монография / Дмитриев Д.И.. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. — 183 с. https://www.iprbookshop.ru/21083.html
6	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Кущенко С.В. Вопросы теории и методологии исторической науки : учебное пособие / Кущенко С.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 72 с. https://www.iprbookshop.ru/126485.html
7	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Пономарёв И.Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / Пономарёв И.Ф., Полякова Э.И.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. https://www.iprbookshop.ru/133002.html

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru/>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ГУ Объединенный государственный архив Челябинской области	454000, г. Челябинск, Коммуны, 87/89	два читальных зала, каталоги, картотеки, путеводители по фондам госархива, описи фондов, электронный архив
Кафедра Отечественная и зарубежная история ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Комплекты компьютерного оборудования - системный блок, монитор (4 ед.), сканер (2 ед), принтер лазерный (2 ед.), копир (1 ед.) выход в INTERNET