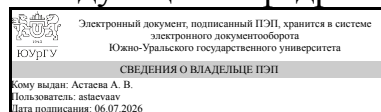


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



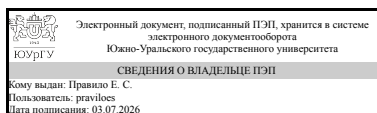
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 37.04.01 Психология
Уровень Магистратура
магистерская программа Психологическая помощь: коррекция и консультирование
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Е. С. Правило

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (сбор информации об изучаемом явлении, описание изучаемого явления, анализ современных представлений науки в выбранной области); углубление и закрепление теоретических знаний по психологии; развитие профессиональных компетенций в области изучения вопросов психологии/клинической психологии.

Задачи практики

1. Применение на практике знаний, умений, навыков, приобретенных в процессе обучения;
2. Формирование у обучающихся умения работать с научной литературой;
3. Возможность самостоятельно развивать творческое мышление и реализовывать творческие идеи;
4. Закрепление и углубление результатов теоретической подготовки (теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин);
5. Подготовка студентов к самостоятельной работе, умению самому ставить цели и задачи, и реализовывать их, закрепление навыков самостоятельного решения поставленных задач.

Краткое содержание практики

Учебная практика является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков. Учебная практика включает в себя работу с научной литературой по проблемам клинической психологии, систематизацию информации по профессиональным темам.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--	---

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает:основные категории и понятия общей и клинической психологии и их применение в научных отечественных и зарубежных исследованиях
	Умеет:осуществлять поиск и подбор научной литературы по психологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	Имеет практический опыт:систематизации и реферирования современных теоретических и эмпирических исследований в психологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает:нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога
	Умеет:выделять приоритеты собственной профессиональной деятельности при выборе актуальной темы научного исследования
	Имеет практический опыт:рефлексии собственной научной деятельности
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	Знает:актуальные проблемы и направления исследования в клинической психологии
	Умеет:формулировать проблему и цели исследования
	Имеет практический опыт:постановки проблемы научного исследования, определения цели и задач исследования

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога Планирование теоретического и эмпирического исследования История и методология науки Клинико-психологическая пропедевтика Иностранный язык в профессиональной деятельности Общая патология Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	Психология кризисов Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр) Учебная практика (педагогическая) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр) Производственная практика (научно-

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Клинико-психологическая пропедевтика	Знает: основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции, основы организации и проведения научного психологического исследования в клинической области Умеет: определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней, формулировать в клинико-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней Имеет практический опыт: анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней, формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке Умеет: понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения Имеет практический опыт: владения стратегиями организации письменной речи; навыками поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения

Планирование теоретического и эмпирического исследования	Знает: основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования, методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов Умеет: обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования, провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему Имеет практический опыт: проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации, критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов
История и методология науки	Знает: основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования, требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез

	исследования; принципы подбора инструментария Умеет: соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований, разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности Имеет практический опыт: использования технологии трансспективного анализа, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал, разработки, организации и проведения научного психологического исследования
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	Знает: основные научные подходы к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности, классификацию информационных и коммуникационных технологий; отечественные и зарубежные электронные ресурсы, используемые в профессиональной деятельности психолога; коммуникационные технологии, эффективные в виртуальном пространстве Умеет: интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность; использовать элементарные навыки применения методологических принципов к анализу психических феноменов и их закономерностей, для составления программы научного психологического исследования, оценивать основные свойства, качество и эффективность электронных продуктов и определять целесообразность их использования в профессиональной деятельности психолога Имеет практический опыт: участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; владения

	методами проектирования электронных средств сопровождения профессиональной деятельности психолога, владения методикой использования информационных и коммуникационных технологий в предметной области; приемами создания электронных информационных и коммуникационных ресурсов
Общая патология	Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия Умеет: формулировать в терминах общей патологии человека техническое задание по проведению научного психологического исследования в области фундаментальных исследований проблем патологии человека, различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области проблем общей патологии человека, владения общемедицинской терминологией и ее использования в практике
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	Знает: основные категории и понятия общей и клинической психологии; основные особенности клинико-психологических исследований, основные теоретические и методологические основы проведения исследования в психологии, этапы проведения научного исследования Умеет: осуществлять поиск информации по актуальным проблемам психологии; анализировать, систематизировать и обобщать информацию по материалам клинико-психологических исследований, формулировать основные цели и задачи исследования, планировать и организовывать собственное исследование на разных этапах его реализации Имеет практический опыт: самостоятельного выбора и изучения научной литературы; оформления и представления данных научного исследования, постановки цели, задач и гипотез собственного исследования, проведения научного теоретического исследования

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Освещение целей, задач и специфики учебной практики. Информация по подготовке отчетной документации (требования к оформлению, требования к содержанию), сроков прохождения практики и мероприятий текущего контроля. Информация о мероприятии промежуточной аттестации: процедура защиты. Распределение индивидуальных заданий практики.	4
2	Выполнение практических заданий. Поиск научной литературы по заданной (выбранной) тематике. Обоснование выбранной темы (актуальность). Отработка навыков самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы; реферирование/составления планов-конспектов по литературным источникам. Навыки работы с электронной документацией. Отработка первичного навыка практической исследовательской работы.	164
3	Промежуточный отчет. Проведение мероприятий текущего контроля. Предварительный отчет о проделанной работе. Индивидуальные встречи (консультации) со студентами). Обсуждение и корректировка/исправление замечаний по индивидуальным заданиям практики	24
4	Оформление текстов отчетной документации, подготовленных в соответствии с требованиями к отчетной документации. Подготовка структурированного устного доклада о практике к защите	10
5	Итоговое собрание с руководителем практики. Защита устных докладов студентов о прохождении практики. Проверка отчета. В процедуру защиты включено обсуждение самого выступления студента. Отрабатывается навык публичного выступления.	14

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 05.10.2021 №307-11-03/10-5.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Правовые основы деятельности психолога	20	3	Параметры оценки. Максимальный балл – 3 балла. Каждый пункт оценивается отдельно. Параметры оценки одного пункта: 2 балла – обозначены и структурированы базовые нормативно-правовые документы; 1 балл – обозначены не все базовые нормативно-правовые документы. Дополнительно начисляется 1 балл за задания, сданные в срок.	дифференцированный зачет
2	2	Текущий контроль	Обоснование темы исследования	20	4	Необходимо обосновать выбор собственной темы исследования. Максимальный балл - 3 балла. 1 балл - обозначен 1 пункт задания. 2 балла - обозначено 2	дифференцированный зачет

						пункта задания. 3 балла - обозначено 3 пункта задания. Дополнительно начисляется 1 балл за задания, сданные в срок.	
3	2	Текущий контроль	Работа с источниками	20	4	Максимальный балл - 4 балла. Параметры оценки: 3 балла - представлены 5 и более статей, освещающих материалы отечественных исследований + 1 и более статей, освещающих материалы зарубежных исследований и соответствующих выбранной теме; 2 балла - представлены 3-4 статьи, освещающие материалы отечественных исследований + 1 и более статей, освещающих материалы зарубежных исследований и соответствующих выбранной теме; 1 балл - представлены 3-4 статьи, освещающих материалы отечественных исследований и соответствующих выбранной теме, статьи, освещающие материалы зарубежных исследований отсутствуют. 0 баллов - представлены 2 и	дифференцированный зачет

						менее статей, освещающих материалы отечественных исследований и соответствующих выбранной теме + 1 статья, освещающая материалы зарубежных исследований либо данный тип статьи отсутствует в докладе. Дополнительно начисляется 1 балл за задания, сданные в срок.	
4	2	Текущий контроль	Наблюдение	20	6	Максимальный балл – 6 баллов. Параметры оценки. 1 балл: 1) заполнено менее 50% полей; 2) материал не осмыслен (отсутствуют рассуждения и психологический анализ полученных данных); 3) работа просрочена. 2 балла: 1) заполнено менее 50% полей; 2) материал не осмыслен (в более, чем 50% пунктов отсутствуют рассуждения и психологический анализ полученных данных, не используется научная терминология); 3) работа сдана в срок. 3 балла: 1) заполнены не все поля (более 50%	дифференцированный зачет

					полей); 2) осмыслена только часть информации (в более 50% пунктов заметны рассуждения, информация переработана и выражена собственными словами), отмечается недостаточный психологический анализ данных, не всегда используется научная терминология; 3) работа сдана в срок. 4 балла: 1) заполнены все поля протокола (100% полей); 2) информация переработана и выражена собственными словами (в 2–3 пунктах отмечается недостаточный психологический анализ данных), не всегда используется научная терминология; 3) задание просрочено на 3 дня. 5 баллов: 1) заполнены все поля протокола (100% полей); 2) материал осмыслен студентом (заметны рассуждения, информация переработана, выражена собственными словами с использованием	
--	--	--	--	--	--	--

						научной терминологии); 3) задание просрочено на 3 дня. 6 баллов: 1) заполнены все поля протокола; 2) материал осмыслен студентом (заметны рассуждения, информация переработана, выражена собственными словами с использованием научной терминологии); 3) задание сдано в срок (3 дня после проведения наблюдения).	
5	2	Промежуточная аттестация	Доклад (презентация отчета по практике)	-	5	По окончании практики студент делает устный доклад по результатам проведенной работы. В докладе необходимо указать 5 пунктов (см. Приложение). После доклада при необходимости руководителем практики задаются дополнительные и уточняющие вопросы. Время доклада – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	дифференцированный зачет

					учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки: 5 баллов: студент развернуто представил все 5 пунктов презентации, ответил на дополнительные вопросы. 4 балла: студент развернуто представил 4 пункта презентации, либо имеется недостаточно развернутый анализ в пунктах №2-3; студент не смог ответить на все дополнительные вопросы. 3 балла: студент развернуто представил 3 пункта презентации, либо данные представлены лаконично; студент не ответил на дополнительные вопросы. 2 балла: студент не сдал дневник самонаблюдения в срок, студент заполнил менее 3 пунктов дневника, отзыв руководителя на базе негативный; студент не ответил на дополнительные вопросы. 1 балл: студент не представил презентацию отчета.	
--	--	--	--	--	---	--

6	2	Текущий контроль	Характеристика	10	10	Из сформированного дневника по практике распечатать оценочный лист (последняя страница) и сдать руководителю по практике для получения характеристики. В конце практики, когда характеристика будет получена, ее необходимо отсканировать и прикрепить в курс (с оценками и подписями). Оценочный лист включает в себя две компетенции, оцениваемые по 5 баллов. Максимальный балл по заданию - 10 баллов.	дифференцированный зачет
7	2	Промежуточная аттестация	Отчет по практике	-	5	По окончании практики студент предоставляет в письменной форме заполненный отчет по практике. В отчете необходимо охарактеризовать 6 пунктов (см. Приложение). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки. 6 баллов.	дифференцированный зачет

					студент верно заполнил 6 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе положительный. 5 баллов: студент верно заполнил 5 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе положительный. 4 балла: студент верно заполнил 4 пункта отчета, отзыв руководителя на базе положительный, либо имеется недостаточный анализ в пунктах 3–4. 3 балла: студент верно заполнил 3 пункта отчета, отзыв руководителя на базе негативный, либо данные представлены лаконично. 2 балла: студент не сдал отчет в срок, студент заполнил менее 3 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе негативный. 1 балл: студент не сдал отчет, отсутствовал на базе практики во время ее проведения, отзыв руководителя на базе негативный.	
--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете студент: 1) выступает с докладом по разделам отчета; 2) в конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего

доклада; время на ответы студенту 7–8 минут. Производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично (5 баллов) – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%. Хорошо (4 балла) – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%. Удовлетворительно (3 балла) – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%. Неудовлетворительно (2 балла) – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-4	Знает: основные категории и понятия общей и клинической психологии и их применение в научных отечественных и зарубежных исследованиях	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: осуществлять поиск и подбор научной литературы по психологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		+				+	
УК-4	Имеет практический опыт: систематизации и реферирования современных теоретических и эмпирических исследований в психологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)			+		+	+	+
УК-6	Знает: нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: выделять приоритеты собственной профессиональной деятельности при выборе актуальной темы научного исследования	+	+	+			+	+
УК-6	Имеет практический опыт: рефлексии собственной научной деятельности	+			+	+	+	+
ПК-1	Знает: актуальные проблемы и направления исследования в клинической психологии		+	+			+	+
ПК-1	Умеет: формулировать проблему и цели исследования		+		+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: постановки проблемы научного исследования, определения цели и задач исследования		+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волков Б. С. Методология и методы психологического исследования : учеб. пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп.. - М. : Академический проект, 2010. - 381, [1] с.
2. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для вузов по специальности "Педагогика и психология" / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер.. - М. : Академия, 2010. - 206, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.
2. Общая психология Курс лекций для первой ступени пед. образования Сост. Е. И. Рогов; Рос. акад. образования, Юж. отд-ние, Науч.-метод. совет по практ. психологии. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 448 с.
3. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин А. Г. Маклаков. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 582 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : методические указания / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2023. — 21 с. https://e.lanbook.com/book/353714
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. https://e.lanbook.com/book/148548
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Дагбаева, С. Б. Методологические основы психологии : учебное пособие / С. Б. Дагбаева. — Чита : ЗабГУ, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-9293-3278-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/438254
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Векилова, С. А. Методологические основы психологии : учебно-методическое пособие / С. А. Векилова, О. В. Рудыхина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-3064-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/252602
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Мазиллов, В. А. Методология психологической науки: История и современность : монография / В.А. Мазиллов. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. — 419 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_32263554_89263284.pdf

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:
Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Клинической психологии ЮУрГУ	000, 0, 0, 0	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: проектор (для докладов студентов). Для самостоятельной работы студентов: читальный зал, зал электронных ресурсов библиотеки