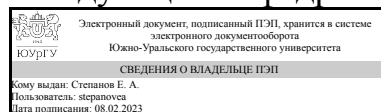


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



Е. А. Степанов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (научно-исследовательская работа)

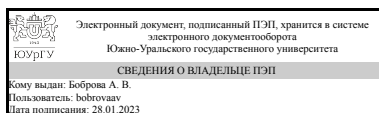
для специальности 38.05.02 Таможенное дело

**Уровень** Специалитет **форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Таможенное дело

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



А. В. Боброва

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

научно-исследовательская работа

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Цель практики: формирование творческой активности и самостоятельности студентов в процессе организации и проведения научно-исследовательской работы.

## **Задачи практики**

Задачи практики:

1. Овладение методами разработки планов и программ проведения научных исследований в области таможенного дела и внешнеэкономической деятельности.
2. Закрепление и углубление знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, повышение качества профессиональной подготовки студентов.
3. Получение студентами знаний и умений по методике проведения научных исследований, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
4. Обучение методике и средствам самостоятельного решения научных задач, научно-исследовательского мышления, поиску элементов новизны в научных исследованиях.
5. Формирование навыков сбора статистических данных по теме научно-исследовательской работы, их обобщения и обработки, ведения самостоятельной аналитической работы.
6. Овладение навыками научных публикаций в области таможенного дела и внешнеэкономической деятельности по выбору студента.
7. Оценка и интерпретация полученных в ходе исследования результатов, выявлять актуальных научных проблем в области таможенного дела и внешнеэкономической деятельности, разработка перспективных направлений инновационного развития субъектов исследования.
8. Овладение навыками подготовки, написания и успешной защиты выпускных квалификационных работ по специальности Таможенное дело на основе проведения научно-исследовательской работы.

## **Краткое содержание практики**

Этапы проведения практики:

1. Организационный этап (выбор темы исследования, способа и формы прохождения

практики).

2. Подготовительный этап (заполнение и предоставление на проверку Задания на практику).

3. Учебно-исследовательский этап (теоретические и методологические исследования).

4. Практико-исследовательский этап (сбор, обработка и анализ статистических данных).

5. Проектный этап (выявление проблем объекта исследования и поиск путей их решения).

6. Научный этап (раскрытие элемента новизны).

7. Отчетный этап (подготовка Отчета по практике).

8. Заключительный этап (формирование Дневника практики и защита Отчета по практике).

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

| <b>Планируемые результаты освоения ОП ВО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Имеет практический опыт: анализа источников информации в теории, методологии, практике таможенного дела и внешнеэкономической деятельности, методами информационно-коммуникационных технологий, навыками применения запретов и ограничений в области таможенного дела, а также принципов валютного контроля |
| ПК-11 Способен владеть методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов                                                                                                                                                                                                                | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Имеет практический опыт: применения методик расчета и анализа показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; проведения сравнительного анализа результативности таможенных органов одного уровня                                                                                 |
| ПК-13 Способен владеть методами анализа внешнеэкономической и таможенной деятельности                                                                                                                                                                                                                                            | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Имеет практический опыт: подготовки аналитического отчёта по деятельности участников ВЭД на основе проведённого анализа их внешнеэкономической деятельности                                                                                                                                                 |
| ПК-14 Способен применять в таможенном деле информационные технологии,                                                                                                                                                                                                                                                            | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                           |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обеспечивать их функционирование и защиту | Имеет практический опыт: работы с информационными таможенными технологиями и базами данных для организации информационного обмена в деятельности таможенных органов |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                               | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.11 Экономика таможенного дела<br>1.Ф.28 Информационная безопасность таможенных органов<br>1.О.09 Экономическая статистика<br>ФД.01 Управление информационными ресурсами<br>1.Ф.20 Актуальные проблемы таможенного дела<br>1.О.10 Таможенная статистика<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | 1.Ф.34 Электронное декларирование<br>Производственная практика (преддипломная) (10 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                 | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФД.01 Управление информационными ресурсами | Знает: современные информационные ресурсы и программные средства при решении задач профессиональной деятельности<br>Умеет: выбирать современные информационные ресурсы и программные средства при решении задач профессиональной деятельности<br>Имеет практический опыт: применения современных информационных ресурсов и программных средств при решении задач профессиональной деятельности                                                                             |
| 1.О.09 Экономическая статистика            | Знает: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макроуровне, основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и закономерностей<br>Умеет: на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.Ф.11 Экономика таможенного дела | <p>Знает: методологические основы исследования экономических процессов применительно к таможенной деятельности; закономерности размещения таможенных органов; экономические показатели деятельности таможенных органов; понятие и сущность активов таможенных органов; понятие и сущность трудовых ресурсов таможенных органов, систему таможенных органов РФ; нормативно-правовые основы организации труда в таможенном деле; специфику трудоустройства в позиции федерального государственного служащего и сотрудника таможенного органа; штатное расписание и технологию его составления, систему стратегического планирования в РФ; нормативно-правовые основы планирования в таможенном деле; методики разработки планов в таможенных органах</p> <p>Умеет: оценивать текущее состояние и перспективы развития таможенных органов, организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможенных органов, планировать деятельность структурных подразделений таможенных органов с учетом эффективного использования ресурсов в таможенном деле</p> <p>Имеет практический опыт: оценки эффективности использования ресурсов в таможенном деле и разработки рекомендации по повышению качества предоставляемых таможенных услуг; анализировать деятельность таможенных органов как участника экономико-экономических отношений, способность организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможенных органов,</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | разработки программ развития таможни (таможенного поста) и организация планирования в структурном подразделении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.Ф.28 Информационная безопасность таможенных органов | <p>Знает: проблемы при реализации систем безопасности; основные правила обеспечения безопасности информационных технологий</p> <p>Умеет: обеспечить конфиденциальность и аутентичность при взаимодействии web-приложений</p> <p>Имеет практический опыт: практические навыки по программным средствам реализации сервисов целостности, аутентичности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.Ф.20 Актуальные проблемы таможенного дела           | <p>Знает: методы и основы системного анализа финансово-хозяйственной и внешнеэкономической деятельности; современные технические средства и информационные технологии для сбора и обработки данных</p> <p>Умеет: анализировать результаты финансово-хозяйственной и внешнеэкономической деятельности предприятий; решать профессиональные задачи с применением информационных технологий</p> <p>Имеет практический опыт: применения методики расчета экономических и внешнеэкономических показателей; осуществления критического анализа проблемных ситуаций; анализа экономических и внешнеэкономических показателей для решения профессиональных задач</p> |
| 1.О.10 Таможенная статистика                          | <p>Знает: методологию таможенной статистики; методы обобщения таможенной информации; основные показатели таможенной статистики и методы их расчёта</p> <p>Умеет: выбирать статистические методы при анализе таможенных процессов; применять статистические методы при анализе таможенных процессов-заполнять отчетные формы таможенной статистической отчетности</p> <p>Имеет практический опыт: владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p>                                                                                                                 |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)        | <p>Знает:</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных информационных ресурсов и программных средств для сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, применения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | современных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации, применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия, применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических задач в профессиональной деятельности |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | Выбор студентом темы НИР для Производственной практики (Научно-исследовательской работы) из списка тем, приведенных в Электронном ЮУрГУ руководителем практики от кафедры Таможенного дела, согласование ее с руководителем. Выбор студентом способа выполнения НИР: стандартный (стационарный или выездной) или в виде статьи. Выбор студентом формы прохождения практики: на кафедре ЮУрГУ или на коммерческом предприятии, осуществляющем внешнеэкономическую деятельность. | 9            |
| 2                 | Определение студентом цели и задач исследования в соответствии с темой НИР (параграфами Содержания), теоретических и методологических вопросов к изучению, необходимых для исследования статистических данных, предварительно проблем исследуемого объекта и возможных путей их решения, формирование Содержания НИР. Заполнение Задания на практику.                                                                                                                          | 9            |
| 3                 | Проведение поиска и оценки источников информации для выполнения теоретических и методологических исследований. Выделение основных источников в каждой группе: нормативно правовые акты, учебные пособия и монографии, статьи в периодических изданиях, официальные сайты Интернет и информационно-справочные системы. Выполнение теоретических и методологических исследований в соответствии с темой. Формирование списка источников. Формирование 1 главы НИР.               | 36           |
| 4                 | Сбор студентом статистических данных по объекту исследования в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 54           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | соответствии с темой, формирование банка данных, необходимых и достаточных для исследуемого объекта, их первичная обработка, формирование исходных таблиц и схем в соответствии с темой, формирование практической главы НИР в виде обработанных статистических данных и проведение их анализа. Формирование практической главы НИР.                                                                                          |    |
| 5 | Выявление основных проблем объекта исследования, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию объекта исследования, обоснование необходимости внедрения данных предложений. Формулировка окончательных выводов, рекомендаций для повышения эффективности деятельности объекта исследования. Выполнение индивидуального задания обучающегося на практику. Формирование проектной главы НИР и Заключения. | 45 |
| 6 | Реализация индивидуального задания, то есть раскрытие элемента новизны в одной из глав Отчета (параграфы 2.1, 2.2, 3.1 или 3.2) в соответствии с Заданием на практику.                                                                                                                                                                                                                                                        | 38 |
| 7 | Окончательное формирование материалов, которые войдут в Отчет по Производственной практике (научно-исследовательская работа). Оформление Отчета по практике в соответствии с требованиями к курсовым и выпускным квалификационным работам. Предоставление студентом на проверку руководителю практики Отчета по практике.                                                                                                     | 16 |
| 8 | Формирование Дневника практики в соответствии с итогами практики и замечаниями руководителя практики по результатам предварительной проверки. Подготовка пакета документов по практике к защите, защита Отчета по практике.                                                                                                                                                                                                   | 9  |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 21.09.2016 №130-10/16-12.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>КМ | Семестр | Вид контроля        | Название<br>контрольного<br>мероприятия | Вес  | Макс.балл | Порядок<br>начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учитывается в ПА         |
|---------|---------|---------------------|-----------------------------------------|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1       | 8       | Текущий<br>контроль | Обоснование выбора<br>темы              | 0,05 | 5         | <p>Тема НИР выбирается студентом самостоятельно на основе консультаций с преподавателем и собственных научных предпочтений. Время, отведенное на выбор темы, - не более 9 учебных часов. В рамках темы формируются по согласованию с руководителем практики индивидуальные задания или в 1, или во 2, или в 3 главе. Оценивается обоснованность выбора темы, предвари-тельная формулировка элементов научной новизны, наличие собственного мнения студента по выбранной теме, наличие гипотезы. При оценивании результатов мероприятия учитывается балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 0 баллов – выбор темы проведен студентом без предварительного</p> | дифференцирован<br>зачет |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>анализа, не сформирован элемент научной новизны, отсутствует собственное мнение студента по проблемам исследования, не выдвинута гипотеза. 1 балл – выбор темы проведен студентом без предварительного анализа, сформирован элемент научной новизны, отсутствует собственное мнение студента по проблемам исследования, не выдвинута гипотеза. 2 балла – выбор темы обоснован студентом, сформирован элемент научной новизны, отсутствует собственное мнение студента по проблемам исследования, не выдвинута гипотеза. 3 балла – выбор темы обоснован студентом, сформирован элемент научной новизны, есть собственное мнение студента по проблемам исследования, не выдвинута гипотеза. 4 балла – выбор темы обоснован студентом, сформирован элемент научной</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                  |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|---|---|------------------|----------------------------------|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                  |      |   | <p>новизны, аргументированное собственное мнение студента по проблемам исследования, не выдвинута гипотеза. 5 баллов – выбор темы обоснован студентом, сформирован элемент научной новизны, аргументированное собственное мнение студента по проблемам исследования, выдвинута гипотеза.</p>                                                                                                                                                                          |                          |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Гипотеза, индивидуальное задание | 0,05 | 5 | <p>Индивидуальное задание формируется в соответствии с требованиями к индивидуальному заданию в Методических рекомендациях. На индивидуальное задание и заполнение Задания на практику отводится 9 учебных часов. Оценивается по критерию соответствия теме НИР, по наличию современных проблем и новейших методов их решения, по корректности и точности формулировок. При оценивании результатов мероприятия учитывается балльно-рейтинговая система оценивания</p> | дифференцирован<br>зачет |

|   |   |                  |                      |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|---|---|------------------|----------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                      |     |    | <p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 0 баллов – задание не соответствует теме, не содержит проблем и методов их решения, сформулировано некорректно. 1 балл – задание соответствует теме, не содержит проблем и методов их решения, сформулировано некорректно. 2 балла – задание соответствует теме, не содержит проблем и методов их решения, сформулировано корректно. 3 балла – задание соответствует теме, содержит проблемы и методы их решения, сформулировано корректно. 4 балла – задание соответствует теме, содержит проблемы и методы их решения, сформулировано корректно и четко. 5 баллов – задание соответствует теме, содержит современные проблемы и новейшие методы их решения, сформулировано корректно и четко.</p> |                          |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Источники информации | 0,2 | 20 | Поиск источников информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | дифференцирован<br>зачет |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>проводится при подготовке 1 главы Отчета по НИР. На 1 главу отводится 36 учебных часов. Сбор проводится в 2 этапа (теоретический и методологический) по 10 баллов каждый. Общее количество баллов – 20. Оценивается 1) количество собранных источников, 2) соответствие их теме, 3) структура источников. При оценивании результатов мероприятия учитывается балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 0 баллов – объем источников 0-1, источники не соответствуют теме, структура состоит из нормативных актов. 1 балл – объем источников 2, источники соответствуют теме, структура состоит из нормативных актов. 2 балла – объем источников 3, источники соответствуют теме, структура состоит из нормативных актов. 3 балла –</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>объем источников 3, источники соответствуют теме, структура состоит из нормативных актов и учебников. 4 балла – объем источников 4, источники соответствуют теме, структура состоит из нормативных актов и учебников. 5 баллов – объем источников 5, источники соответствуют теме, структура состоит из нормативных актов и учебников. 6 баллов – объем источников 5, источники соответствуют теме, структура состоит из нормативных актов, учебников, статей. 7 баллов – объем источников 6, источники соответствуют теме и проанализированы тезисно, структура состоит из нормативных актов, учебников, статей. 8 баллов – объем источников 7, источники соответствуют теме и проанализированы тезисно, структура состоит из нормативных актов, учебников, статей. 9 баллов – объем источников 7, источники соответствуют теме и</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                   |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|---|---|------------------|-----------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|   |   |                  |                                   |     |    | <p>проанализированы полностью, структура состоит из нормативных актов, учебников, статей. 10 баллов – объем источников 7 и более, источники соответствуют теме и проанализированы развернуто, структура состоит из нормативных актов, учебников, статей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 4 | 8 | Текущий контроль | Банк данных, их обработка, анализ | 0,2 | 20 | <p>Сбор, обработка и анализ данных проводится во 2 главе Отчета по НИР. На 2 главу отводится 54 учебных часа. Сбор проводится в 2 этапа (объект и таможенный контроль объекта) по 10 баллов каждый. Общее количество баллов – 20. Оценивается 1) количество собранных данных, 2) степень их обработки, 3) уровень анализа. При оценивании результатов мероприятия учитывается балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 0 баллов – объем данных не достаточен для формирования</p> | дифференцирован зачет |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>выводов, данные не обработаны, не проанализированы.</p> <p>1 балл – объем данных достаточен для формирования тезисных выводов, данные не обработаны, не проанализированы.</p> <p>2 балла – объем данных достаточен для формирования тезисных выводов, данные обработаны частично, не проанализированы.</p> <p>3 балла – объем данных достаточен для формирования тезисных выводов, данные обработаны частично, проанализированы частично.</p> <p>4 балла – объем данных достаточен для формирования тезисных выводов, данные обработаны, проанализированы частично.</p> <p>5 балла – объем данных достаточен для формирования тезисных выводов, данные обработаны, проанализированы.</p> <p>6 баллов – объем данных достаточен для формирования выводов, основная масса данных представлена в виде таблиц, рисунков, проанализирована.</p> <p>7 баллов – объем данных достаточен для формирования выводов, основная масса данных</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                               |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|---|---|------------------|-------------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                               |     |    | <p>представлена в виде таблиц, рисунков, проанализирована подробно. 8 баллов – объем данных достаточен для формирования развернутых выводов, основная масса данных представлена в виде таблиц, рисунков, проанализирована подробно. 9 баллов – объем данных максимален для формирования развернутых выводов, все данные представлены в виде таблиц, рисунков, проанализирована подробно. 10 баллов – объем данных максимален для формирования развернутых выводов, все данные представлены в виде таблиц и рисунков, все данные проанализированы подробно.</p> |                          |
| 5 | 8 | Текущий контроль | Проблемы и способы их решения | 0,2 | 20 | <p>Проблемы и пути их решения формируются в 3 главе Отчета по НИР. На 3 главу отводится 45 учебных часов. Формирование проводится в 2 этапа по 10 баллов каждый (проблемы и пути решения на макро- и микро- уровне). Общее количество баллов – 20. Оценивается</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | дифференцирован<br>зачет |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>1) наличие выявленных проблем, 2) подтверждение (опровержение) гипотезы, 3) глубина выводов о решаемости проблем. При оценивании результатов мероприятия учитывается балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 0 баллов – не сформулированы проблемы, не подтверждена (опровергнута) гипотеза, не сформулированы выводы по решению проблем.</p> <p>1 балл – сформулирована 1 проблема, не подтверждена (опровергнута) гипотеза, не сформулированы выводы по решению проблем.</p> <p>2 балла – сформулирована 1 проблема, не подтверждена (опровергнута) гипотеза, сформулированы выводы по решению 1 проблемы. 3 балла – сформулирована 1 проблема, подтверждена (опровергнута)</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>гипотеза,<br/>сформулированы<br/>выводы по<br/>решению 1<br/>проблемы. 4 балла<br/>– сформулирована<br/>2 проблемы,<br/>подтверждена<br/>(опровергнута)<br/>гипотеза,<br/>сформулированы<br/>выводы по<br/>решению 1<br/>проблемы. 5<br/>баллов –<br/>сформулирована 2<br/>проблемы,<br/>подтверждена<br/>(опровергнута)<br/>гипотеза,<br/>сформулированы<br/>выводы по<br/>решению 2<br/>проблем. 6 баллов<br/>– выявлены более 2<br/>проблем,<br/>подтверждена<br/>(опровергнута)<br/>гипотеза,<br/>сформулированы<br/>отдельные выводы<br/>по решению<br/>проблем. 7 баллов<br/>– выявлена<br/>система проблем,<br/>подтверждена<br/>(опровергнута)<br/>гипотеза,<br/>сформулированы<br/>отдельные выводы<br/>по решению<br/>проблем. 8 баллов<br/>– выявлена<br/>система проблем,<br/>подтверждена<br/>(опровергнута)<br/>гипотеза,<br/>сформулированы<br/>выводы по<br/>решению всех<br/>проблем. 9 баллов<br/>– выявлена<br/>система проблем,<br/>подтверждена<br/>(опровергнута)<br/>гипотеза,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                    |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|---|---|------------------|------------------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|   |   |                  |                                    |     |    | сформулированы система выводов по решению всех проблем. 10 баллов<br>– выявлена система проблем, которые увязаны между собой, подтверждена (опровергнута) гипотеза, сформулированы система выводов по решению всех проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 6 | 8 | Текущий контроль | Реализация индивидуального задания | 0,2 | 20 | <p>Индивидуальное задание соответствует главе 1 (теоретическая, методологическая) параграфу 1.2, 2 (практической) параграфу 2.2 или 3 (проектной) параграфу 3.1 или 3.2 Отчета по практике.</p> <p>Выполняется в 2 этапа (факторный и аналитический подход) в соответствии с требованиями к индивидуальному заданию. Общее количество баллов – 20. На индивидуальное задание отводится 45 учебных часов.</p> <p>Оценивается выполнение индивидуального задания по 1) наличию элемента новизны, 2) актуальности заключений, 3) по корректности и точности формулировок. При оценивании результатов мероприятия учитывается</p> | дифференцирован зачет |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 0 баллов – задание не содержит элемента новизны, не увязано с текущим состоянием таможенного дела, сформулировано некорректно. 1 балл – задание содержит формальный элемент новизны, не увязано с текущим состоянием таможенного дела, сформулировано некорректно. 2 балла – задание содержит формальный элемент новизны, не увязано с текущим состоянием таможенного дела, сформулировано корректно. 3 балла – задание содержит формальный элемент новизны, не увязано с текущим состоянием таможенного дела, сформулировано корректно и точно. 4 балла – задание содержит элемент новизны, не увязано с текущим состоянием таможенного дела, сформулировано</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>корректно и точно.<br/>5 баллов – задание содержит элемент новизны, увязано с текущим состоянием таможенного дела, сформулировано корректно и точно.</p> <p>6 баллов – задание содержит элемент новизны, увязано с прогнозным состоянием таможенного дела, сформулировано корректно и точно.</p> <p>7 баллов – задание содержит элементы новизны, увязано с прогнозным состоянием таможенного дела, сформулировано корректно и точно.</p> <p>8 баллов – задание содержит элементы новизны, ориентировано на прогнозное состояние таможенного дела, сформулировано корректно и точно.</p> <p>9 баллов – задание содержит элементы новизны, ориентировано на прогнозное состояние таможенного дела, сформулировано корректно и точно, а также обосновано.</p> <p>10 баллов – задание содержит принципиальные элементы новизны, ориентировано на прогнозное состояние таможенного дела, сформулировано корректно и точно,</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                             |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
|---|---|------------------|-----------------------------|------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                             |      |   | а также обосновано.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| 7 | 8 | Текущий контроль | Проверка отчета по практике | 0,05 | 5 | <p>Проверка Отчета по практике или статьи проводится руководителем практики. На их формирование отводится 10 учебных часов. Оценивается 1) полнота отражения общих положений по объекту и предмету исследования, 2) наличие данных в динамике за последние 3 года, 3) обоснованность выводов, 4) использование источников информации последних 3 лет, 5) оформление. При оценивании результатов мероприятия учитывается балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 0 баллов – не выполнено ни одно из указанных условий. 1 балл – выполнено условие 5. 2 балла – выполнены условия 4 и 5. 3 балла – выполнены условия 2, 4, 5. 4 балла – выполнены условия 1, 2, 4, 5. 5 баллов – выполнены все условия.</p> | дифференцирован<br>зачет |

|   |   |                  |                |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
|---|---|------------------|----------------|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 8 | 8 | Текущий контроль | Итоги практики | 0,05 | 5 | <p>Дневник практики заполняется студентом и руководителем практики. На его формирование отводится 9 учебных часов. Оценивается 1) качество мероприятий практики, 2) полнота раскрытия позиций документа. При оценивании результатов мероприятия учитывается балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 0 баллов – низкое качество мероприятий практики, не все позиции Дневника практики представлены. 1 балл – низкое качество мероприятий практики, все позиции Дневника практики представлены. 2 балла – достаточное качество мероприятий практики, все позиции Дневника практики представлены. 3 балла – достаточное качество мероприятий</p> | дифференцирован<br>зачет |
|---|---|------------------|----------------|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

|   |   |                          |                          |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                          |   |   | <p>практики, достаточная полнота раскрытия позиций документа. 4 балла – высокое качество мероприятий практики, достаточная полнота раскрытия позиций документа. 5 баллов – высокое качество мероприятий практики (разнообразие, целесообразность, эффективность мероприятий), полнота раскрытия позиций документа (все позиции полностью раскрыты).</p>                                                                                                                 |                          |
| 9 | 8 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | - | 8 | <p>Зачет проводится в установленное учебным отделом время окончания практики. На зачет предоставляются окончательно сформированные Задание на практику, Отчет по практике и Дневник практики. Максимальное количество баллов за зачет – 8 баллов. На зачете оценивается выполнение всех 4 компетенций по 2 балла каждая. Оценивается только внешний вид предоставленных документов, качество внесенных изменений на основе замечаний руководителя практики, наличие</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | собственного<br>мнения студента<br>по вопросам<br>организации и<br>проведения<br>практики, так как<br>зачет может быть<br>выставлен по<br>совокупности<br>текущих<br>мероприятий. При<br>оценивании<br>результатов<br>мероприятия<br>учитывается<br>балльно-<br>рейтинговая<br>система<br>оценивания<br>результатов<br>учебной<br>деятельности<br>обучающихся<br>(утверждена<br>приказом ректора<br>от 24.05.2019 г. №<br>179). 0 баллов –<br>компетенции не<br>освоены. 1 балл за<br>каждую<br>компетенцию, если<br>они освоены<br>частично. По 2<br>балла за каждую<br>компетенцию, если<br>они освоены<br>полностью. |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Зачет проводится в установленное учебным отделом время окончания практики. На зачет предоставляются окончательно сформированные Задание на практику, Отчет по практике и Дневник практики. Максимальное количество баллов за зачет – 8 баллов. На зачете оценивается выполнение всех 4 компетенций по 2 балла каждая. Оценивается только внешний вид предоставленных документов, качество внесенных изменений на основе замечаний руководителя практики, наличие собственного мнения студента по вопросам организации и проведения практики, так как зачет может быть выставлен по совокупности текущих мероприятий. При оценивании результатов мероприятия учитывается балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 0 баллов – компетенции не освоены. 1 балл за каждую компетенцию, если они освоены частично. По 2 балла за каждую компетенцию, если они освоены полностью.

### 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОПК-2       | Имеет практический опыт: анализа источников информации в теории, методологии, практике таможенного дела и внешнеэкономической деятельности, методами информационно-коммуникационных технологий, навыками применения запретов и ограничений в области таможенного дела, а также принципов валютного контроля | +    | + | + |   |   |   | + |   | + |
| ПК-11       | Имеет практический опыт: применения методик расчета и анализа показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; проведения сравнительного анализа результативности таможенных органов одного уровня                                                                                 |      |   |   |   | + | + |   | + | + |
| ПК-13       | Имеет практический опыт: подготовки аналитического отчёта по деятельности участников ВЭД на основе проведённого анализа их внешнеэкономической деятельности                                                                                                                                                 |      |   |   | + |   |   |   |   | + |
| ПК-14       | Имеет практический опыт: работы с информационными таможенными технологиями и базами данных для организации информационного обмена в деятельности таможенных органов                                                                                                                                         |      |   | + | + | + |   | + |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Производственная практика (Научно-исследовательская работа): методические указания по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / А.В. Боброва. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 50 с.

#### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | ScienceDirect                            | Базы текстов статей <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                | Производственная практика (Научно-исследовательская работа): методические указания по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / А.В. Боброва. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 50 с.<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000568890">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000568890</a> |

|   |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Дмитриева, И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" / И.Н. Дмитриева, А.Ф. Черненко. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. – 49 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000568278">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000568278</a> |
| 4 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Губанова, Е.С. Организация научно-исследовательской работы (НИР): метод. рекомендации. – Вологда: Издательство Вологодского государственного университета, 2021. – 37 с. <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46532385_74641854.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46532385_74641854.pdf</a>                         |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бердникова, Л.Н. Научно-исследовательская работа: метод. указания по производственной практике. - Красноярск: Изд-во КГАУ, 2020. - 34 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/186990">https://e.lanbook.com/book/186990</a>                                                                                                                     |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ООО Альта-софт-Альта-Максимум (версия PRO)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики      | Адрес места прохождения                             | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра "Таможенное дело" ЮУрГУ | 454080,<br>Челябинск, пр<br>Ленина, 76,<br>а.400/3Б | <p>Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90х60х75 см) - 20 шт.</p> <p>Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140х60х75 см) - 1 шт.</p> <p>Стол для переговоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160х80х75) - 2 шт.</p> <p>Кресло «бюрократ» СН-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910х410х620) – 29 шт.</p> <p>Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 Мгц 222Gb/O3Y (RAM) 8Gb - 21 шт.</p> <p>Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт.</p> <p>Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт.</p> <p>Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|