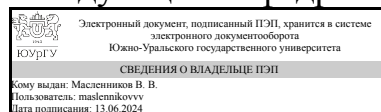


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



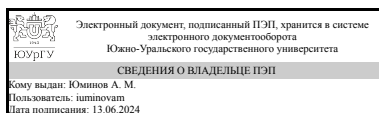
В. В. Масленников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (геологическая ознакомительная)
для специальности 21.05.02 Прикладная геология
Уровень Специалитет **форма обучения** заочная
кафедра-разработчик Геология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 953

Разработчик программы,
к.геол.-минерал.н., доцент



А. М. Юминов

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

геологическая ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения дисциплины " Общая геология"

Задачи практики

1. Организация работы студента.
2. Ведение полевого дневника при полевых исследованиях.
3. Приобретение практических навыков проведения геологических маршрутов, ориентирования на местности с помощью топографических планов, горного компаса и навигаторов, основным приемам визуальной топографической съемки.
4. Ознакомление с комплексами пород: осадочных, магматических, метаморфических, условиями их залегания и особенностями проявления в естественных условиях
5. Обучение правилам производства геологической документации маршрутов, описания обнажений горных пород, стенок карьеров, поисково-разведочных канав и других горных выработок.
6. Обучение методам отбора геологических образцов и проб на лабораторные исследования. Составление рабочих и эталонных коллекций.
7. Обучение правилам оформления геологической документации с составлением карты фактов и геологических и топографических карт, геологических планов, стратиграфических колонок, геологических разрезов.
8. Составление и защита отчета по практике.

Краткое содержание практики

учебная практика базируется на теоретических знаниях курса «Общая геология». Во время практики студенты получают практические навыки полевых наблюдений, документации и интерпретации геологических данных, определения и описания минералов, горных пород.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
---	--

ВО	прохождении практики
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает:структуру, содержания, правила оформления и назначения отчетов по практике
	Умеет:обрабатывать данные и оформлять в соответствии с необходимыми требованиями
	Имеет практический опыт:использования собранного в ходе полевых маршрутов каменного материала и записей в дневнике наблюдений в составлении итогового отчета
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает:средства и методы повышения безопасности при работе в полевых условиях.
	Умеет:соблюдать правила техники безопасности при работе в полевых условиях, с приборами и оборудованием
	Имеет практический опыт:навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-9 Способен ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты	Знает:основы геологии и важнейшие геологические объекты: минералы и горные породы, геологические структуры, а также геологические процессы, которые меняют облик земной коры; основные сведения о топографической карте; методы создания топографического плана.
	Умеет:определять наиболее распространенные типы горных пород, читать геологические карты и оценивать по ним особенности строения территории (участка практики), видеть результаты эндогенных и экзогенных геологических процессов; ориентироваться на местности по карте, с помощью компаса
	Имеет практический опыт:применения навыков поиска, сбора, систематизации, анализа и обобщения полевой геологической информации, ее интерпретации и представления в виде текста, зарисовок, схем и тд; составления топографических карт, геодезических работ, работы с геологическим компасом

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
	1.О.19 Экология 1.О.11 Психология 1.О.22 Безопасность жизнедеятельности Учебная практика (минералогическая) (4 семестр) Производственная практика (производственно-технологическая) (10 семестр) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Обзорный доклад (цели и задачи практики, введение в программу практики, выдача преподавателем задания на практику), организация работы, инструктаж по технике безопасности	10
2	Проверка полевого оборудования и снаряжения	10
3	Обучение основам глазомерной съемки (способы измерения расстояний, понятие о прямом и обратном азимуте, привязка обнажений по азимуту на ориентиры местности, определение координат точек с использованием GPS-навигатора). Составление крупномасштабного топографического плана района прохождения практики по итогам глазомерной съемки. Обработка полевого материала, оформление образцов, написание отчета по практике	160
4	подготовка доклада и презентации к докладу	36

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и

характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.02.2017 №6.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
1	2	Промежуточная аттестация	зачет	-	8	Защита отчета с демонстрацией текстового и графического материала, электронной презентации по итогам практики. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Защита оценивается в 8 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: наличие оформленного отчета - 1 балл. Наличие графического материала – 1 балл; отсутствие графического материала – 0 баллов. Наличие каменного материала – 1 балл. Качество презентации – 1 балл. Логичность и обоснованность выводов - 1 балл. Умение ответить на вопросы (3 вопроса -3 балла). Максимальное количество баллов - 8.	дифференциро зачет
2	2	Текущий контроль	собеседование по технике безопасности при проведении	1	3	Проводится опрос студентов по ранее сформулированным вопросам, касающимся	дифференциро зачет

			полевых работ			целей и и задач практики, правил выполнения полевых работ и работы с геологическим снаряжением. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Планируется задать студенту 3 вопроса. Правильный ответ на вопрос оценивается как 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
3	2	Текущий контроль	задание по комментированию полученной геологической информации	1	4	Студент в виде устного доклада комментирует геологическую информацию по району работ, полученную из литературы и собственных наблюдений при прохождении маршрутов. После доклада студенту будут заданы два вопроса. Время, отведенное на доклад и ответы на вопросы - 20 минут. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка доклада: студент ориентируется в геологической информации района практики – 2 балла; недостаточно ориентируется в геологической характеристике района практики – 1 балла; отсутствие устного доклада – 0 баллов. Правильный ответ на вопрос соответствует 2	дифференциро зачет

						баллам. Частично правильный соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
4	2	Текущий контроль	проверка отчета по практике	1	8	Проверка окончательной обработки полевого материала и написания отчета. Отчет пишется по определенным требованиям и обладает целостностью. К отчету прилагается весь фактический материал: бланки описания, образцы (фотографии образцов), рабочие варианты карт, профилей, компьютерной обработки материалов и т.д. Отчет должен быть сшит и подписан нормоконтролером и руководителем практики. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты камеральной работы оцениваются в 8 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: полное соответствие требованиям к оформлению отчета – 4 балла; частичное соответствие требованиям к оформлению отчета – 2 балла; не соответствие к требованиям оформлению отчета – 0 баллов; логичности обоснованность выводов - 2 балла; недостаточность обоснования выводов – 1 балл; не логичность и не обоснованность выводов – 0 баллов. Наличие фактического материала – 2 балла; неполный комплект фактического материала – 1 балл; полное	дифференциро зачет

						отсутствие фактического материала – 0 баллов.	
5	2	Текущий контроль	задание по комментированию минералогической информации	1	5	Студент озвучивает результаты диагностики образцов горных пород, отобранных при проведение маршрутов, и отвечает на вопросы преподавателя и сокурсников. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильная диагностика соответствует 2 баллам. Частично правильная диагностика соответствует 1 баллу. Не верная диагностика соответствует 0 баллов.	дифференциро зачет
6	2	Текущий контроль	задание на проверку навыков применения горного компаса	1	3	Студенту дается геологический компас и задание. Время, отведенное на выполнение задания - 20 минут. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задания соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 2 баллам. Неправильное решение - 0 баллов.	дифференциро зачет
7	2	Текущий контроль	решение ситуационных задач	1	2	Решение ситуационных задач проводится студентами на протяжении всего основного этапа. Студенту дается задание построить топографический план. Анализ построения плана проводится в конце практики. При оценивании	дифференциро зачет

						результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно составленный план оценивается на 2 балла. План, построенный с нарушениями - 1 балл, неправильно составленный план равен 0 баллов.	
8	2	Текущий контроль	проверка оформления коллекций образцов и их каталога	1	6	Проводится проверка электронного оформления и описание коллекций образцов горных пород и минералов, заполнение каталога образцов. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильность выполнения задания согласно образцу соответствует 2 баллам. Частично правильное выполнение задания соответствует 1 баллу. Не верное выполнение задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	дифференциро зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Каждый студент к зачету подготавливает сшитый текст отчета с зарисовками, планом, схемами, а также каменный материала и электронную презентацию. На презентацию результатов работы отводится 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Защита оценивается в 8 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: наличие оформленного отчета - 1 балла. Наличие графического материала – 1 балла; отсутствие графического материала – 0 баллов. Наличие каменного материала – 1 балла. Качество презентации – 1 балла. Логичность и обоснованность выводов - 1 балла. Умение ответить на вопросы (3 вопроса -3 балла). Максимальное количество баллов - 8.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-6	Знает: структуру, содержания, правила оформления и назначения отчетов по практике	+							
УК-6	Умеет: обрабатывать данные и оформлять в соответствии с необходимыми требованиями	+							
УК-6	Имеет практический опыт: использования собранного в ходе полевых маршрутов каменного материала и записей в дневнике наблюдений в составлении итогового отчета	+							
УК-8	Знает: средства и методы повышения безопасности при работе в полевых условиях.		+						
УК-8	Умеет: соблюдать правила техники безопасности при работе в полевых условиях, с приборами и оборудованием		+						
УК-8	Имеет практический опыт: навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.		+						
ОПК-9	Знает: основы геологии и важнейшие геологические объекты: минералы и горные породы, геологические структуры, а также геологические процессы, которые меняют облик земной коры; основные сведения о топографической карте; методы создания топографического плана.	+		++					
ОПК-9	Умеет: определять наиболее распространенные типы горных пород, читать геологические карты и оценивать по ним особенности строения территории (участка практики), видеть результаты эндогенных и экзогенных геологических процессов; ориентироваться на местности по карте, с помощью компаса	+		++++					
ОПК-9	Имеет практический опыт: применения навыков поиска, сбора, систематизации, анализа и обобщения полевой геологической информации, ее интерпретации и представления в виде текста, зарисовок, схем и тд; составления топографических карт, геодезических работ, работы с геологическим компасом	+							+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Синяковская, И.В. Общая геология: учебное пособие для самостоятельной работы для студентов вузов /И.В. Синяковская, В.В. Зайков.- Челябинск: ЮУрГУ, 2008.- 69 с.
2. Практическое руководство по общей геологии: учебное пособие для вузов /Под ред. Н.В. Короновского.- 3-е изд., испр. и доп.-М.: Академия, 2010.- 160 с.- (Высшее профессиональное образование)

3. Кусов, В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэро съемки: учебник для вузов /В.С. Кусов.- 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2012.-256 с. - (Высшее профессиональное образование. - Бакалавриат)
4. Короновский, Н.В. Геология : учебник / Н.В.Короновский, Н.А.Ясаманов. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия" , 2010. - 448 с.: ил.
5. Короновский, Н.В. Геология России и сопредельных территорий: учебник для вузов/Н.В. Короновский.- М.: Академия, 2011.- 240 с.: ил. - (Бакалавриат)

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Общие требования к оформлению отчета по учебной практике Геологического факультета филиала ЮУрГУ в г. Миассе.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гудымович, С.С. Учебные геологические практики: учеб. пособие /С.С. Гудымович, А.К. Полиенко; Томск. поли-тех. ун-т.- 3-е изд.- Томск: ТПУ, 2012.- 154 с. https://e.lanbook.com/book/10302
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Никифоров, С. Э. Геодезия. Учебная геодезическая практика : учебное пособие / С. Э. Никифоров, И. И. Ерилова. — Москва : МИСИС, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-907061-89-7. https://e.lanbook.com/book

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ФГБУН Институт минералогии Уральского отделения Российской академии наук, г. Миасс	456301, г. Миасс, Челябинская обл., Институт минералогии, -	1. Геологические молотки – 20 шт. 2. Сибирские лотки – 2 шт. 3. Рулетки – 2 шт. 4. Горные компаса – 2 шт. 5. GPS-навигатор – 2 шт.

		6. Топографические карты полигонов – по 2 экз. 7. Стереоскоп и комплект аэрофотоснимков – шт. 1 8. Спальные мешки – 10 шт. 9. Палатки – 4 шт. 10. Геологические карты полигонов – 2 экз. 11. Мешочки для упаковки образцов – 1000 шт. 12. Маршрутные рюкзаки – 2 шт. 13. Полевые сумки – 2 шт. 14. Медицинские аптечки – 1 шт. 15. Оптический стереомикроскоп МБС-9 – 1 шт.
--	--	--