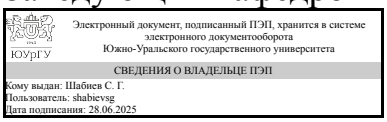
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой



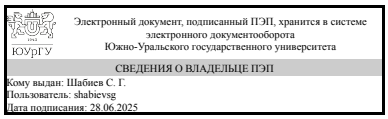
С. Г. Шабиев

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 07.03.01 Архитектура
уровень высшее образование - бакалавриат
профиль подготовки Архитектурное проектирование
кафедра-разработчик Архитектура

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Разработчик программы,
д.архитектуры, проф.,
заведующий кафедрой



С. Г. Шабиев

Челябинск

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура включает:

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы реконструкции гражданских зданий;		ВКР
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Авторское право в проектно-творческой деятельности; Экономика архитектурных решений и строительства;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ВКР
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология делового общения;		ВКР
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Психология делового общения;		ВКР
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Политология; Социология; Философия;		ВКР

историческом, этическом и философском контекстах			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Дизайн предметного наполнения городской среды; История искусства и дизайна; Медиаграмотность в эпоху цифровых технологий; Международная таможенная логистика; Методика преподавания социально-политических дисциплин; Организация спортивно-массовых мероприятий; Основы педагогического мастерства; Практикум по обучению иностранным языкам; Приложения и практика геоанализа данных; Технологии формирования делового имиджа и межличностная коммуникация; Цифровизация и критическое мышление; Экспертные исследования документов; Эффективность трудовых ресурсов;		ВКР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности;		ВКР
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	Экономика;		ВКР

жизнедеятельности			
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Правоведение;		ВКР
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Комплексное проектирование в CAD-системах;		ВКР
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	История отечественной архитектуры;		ВКР
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Современная архитектура; Современные архитектурно-строительные материалы;	Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр); Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр);	ВКР
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Архитектурно-строительные технологии;		ВКР
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Офисные приложения и технологии;		ВКР
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	BIM в архитектуре;	Производственная практика (проектно-технологическая) (8 семестр); Производственная практика (проектно-технологическая) (8 семестр);	ВКР
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	Комплексное архитектурное проектирование: гражданские здания; Комплексное		ВКР

	архитектурное проектирование: промышленные здания;		
ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Архитектура гражданских зданий; Архитектура промышленных зданий;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ВКР
ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Авторское право в проектно-творческой деятельности; Ландшафтное проектирование;		ВКР
ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Интерьеры гражданских зданий; Интерьеры промышленных зданий;		ВКР

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 18 з. е., 12 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

Не предусмотрен

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку проекта, в которой систематизируются, закрепляются и расширяются полученные во время теоретического и практического обучения знания, умения и навыки, демонстрируются сформированные компетенции.
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы направлены на выяснение уровня фундаментальной теоретической и практической подготовки выпускников, а также умения самостоятельно применять их на практике. Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана показать качество первоначальных навыков выполнения исследовательских работ, знания современных тенденций в

архитектурно-дизайнерском проектировании, материалов и технологий, уровень графического и макетного исполнения.
Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется по собранным в период обучения и на преддипломной практике материалам, представляет собой самостоятельное решение практической задачи с теоретическим обоснованием.
Содержание пояснительной записки выпускной квалификационной работы, состав графического и демонстрационного материалов определяется спецификой утвержденной темы выпускной квалификационной работы бакалавра и закрепляется в задании на ВКР с фиксацией подписей выпускника, руководителя ВКР, заведующего выпускающей кафедрой.
Объем выпускной квалификационной работы:
- графическая часть - в электронном формате с эквивалентной площадью, равной 6-8 планшетам 1х1 м.
- пояснительная записка - 60-80 страниц формата А-4 с приложениями.

В оформлении текста пояснительной записки рекомендуется придерживаться требований ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 2.105-2019 "Общие требования к текстовым документам", ГОСТ 2.106-2019 "Текстовые документы", ГОСТ 2.104-2006 "Основные надписи".
Оформление библиографического списка производится согласно ГОСТ 7.0.100 – 2018 Межгосударственный стандарт.
Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Структурными элементами пояснительной записки выпускной квалификационной работы являются:
– титульный лист;
– задание на выпускную квалификационную работу;
– аннотация;
– оглавление;
– введение;
– основные разделы в соответствии с утвержденным заданием на выпускную квалификационную работу (предпроектные исследования: анализ участка проектирования, анализ аналогов из мировой практики; проектные решения : архитектурная часть, конструктивная часть, инженерно-техническое оборудование, архитектурная физика, экономика и организация строительного производства, технико-экономические показатели);
– заключение;
– библиографический список;
– приложение 1. Графо-аналитические материалы
– приложение 2. Проектные материалы
– приложение 3. Компоновка графической части ВКР / А-3/ 3 шт.
– паспорт проекта для создания методического фонда, формат А3;
– заказные ВКР дополнительно оформить в виде альбомов на формате А3;
– флеш-накопитель содержащий:
а) пояснительную записку (пример наименования файла: 2024_511_ivanovapk.pdf (год выпуска, № группы, ФИО, pdf);
б) исходный файл для печати планшета (формат pdf, min 2043 pix по одной из

сторон);
в) презентацию ВКР;
г) видеоролик (при наличии).

Титульный лист к выпускной квалификационной работе содержит следующие основные реквизиты:
– наименование вышестоящей организации – Федеральное агентство по образованию Российской Федерации;
– наименование организации;
– наименование института;
– наименование кафедры;
– гриф утверждения для выпускной квалификационной работы, состоящий из слов «ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ», подписи заведующего выпускающей кафедры (с расшифровкой), и даты;
– гриф проверки для выпускной квалификационной работы, состоящий из слов «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА ПРОВЕРЕНА» подписи рецензента (с расшифровкой должности, места работы, И.О.Ф.) и даты;
– тема работы (без кавычек строчными буквами с первой прописной буквы);
– гриф «Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе»;
– обозначение выпускной квалификационной работы, состоящее из аббревиатуры университета, номера специальности (шесть цифр), года работы (четыре цифры), последние три цифры номера студенческого удостоверения и аббревиатуры ПЗ ВКР;
– сведения о руководителе работы, состоящие из слов «Руководитель работы, должность», И.О. Ф.;
– сведения о нормоконтролере, состоящие из слов «Нормоконтролер», должность, И.О.Ф.;
– сведения об авторе работы, состоящие из слов «Автор работы, студент группы», номер группы, И.О. Ф.;
– сведения о консультанте (консультантах) выпускной квалификационной работы, состоящие из слов «Консультант работы, должность», И.О. Ф. (количество консультантов может быть различным, в соответствии с требованиями выпускающей кафедры);
– после слов «руководитель», «автор», «консультант», «нормоконтролер» свободное поле для личной подписи с указанием справа И.О. Ф., далее – поле даты подписания, располагающееся ниже инициалов и фамилии;
– город и год выполнения работы в одной строчке;
– в верхней части титульного листа рядом с наименованием вышестоящей организации и университета допускается нанесение: знака соответствия сертифицированной системы качества и логотипа института (университета, кафедры).

Задание на выпускную квалификационную работу содержит следующие основные реквизиты:
– наименование вышестоящей организации;
– наименование организации;
– наименование института /факультета / выпускающей кафедры;
– наименование направления подготовки;
– гриф утверждения, состоящий из слова «УТВЕРЖДАЮ», подписи заведующего

выпускающей кафедрой с расшифровкой и датой утверждения задания;
– наименование работы, состоящее из слов «ЗАДАНИЕ на выпускную квалификационную работу студента»;
– фамилия, имя, отчество студента полностью;
– номер учебной группы;
– тема работы с указанием даты и номера документа, утвердившего тему выпускной квалификационной работы;
– плановый срок сдачи студентом законченной работы;
– исходные данные к работе;
– перечень вопросов, подлежащих разработке;
– перечень графического материала;
– перечень демонстрационного материала;
– подпись и дата выдачи задания руководителем, подпись студента;
– календарный план выполнения работы с обязательным указанием сроков выполнения этапов работы;
– подпись заведующего кафедрой, руководителя работы, студента (с расшифровкой подписи) после заполнения календарного плана.

Аннотация
Аннотацию помещают в пояснительной записке после задания.
Объем аннотации не должен превышать 1 страницы. Аннотация включает:
– сведения об авторе, названии работы, месте и годе ее выполнения, количестве страниц текста, количестве рисунков, таблиц, приложений, использованных источников, графических листов (планшетов);
– ключевые слова;
– текст аннотации.
Перечень ключевых слов должен включать от 3 до 7 слов или словосочетаний из текста пояснительной записки, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются строчными буквами в строку через запятые.
Текст аннотации определяет направленность и содержание выпускной квалификационной работы бакалавра. Изложение материала в аннотации должно быть кратким и точным. Текст аннотации должен отражать:
– цель и задачи работы;
– объект и предмет исследования;
– краткая характеристика содержания работы;
– полученные результаты и их новизну;
– область применения;
– апробация или итоги внедрения результатов работы;
– прогнозные предположения о развитии объекта исследования;
– дополнительные сведения (особенности выполнения работы и т.п.).
Если работа не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей аннотации, то в тексте аннотации она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется.

Оглавление
Оглавление состоит из перечня разделов, глав, подразделов и/или параграфов работы и включает: введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение,

библиографический список и наименование приложений, для каждого из которых указываются номер страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. От конца текста до номеров страницы дается отточие. Если на одной и той же странице последовательно расположено несколько заголовков разного уровня, между которыми нет текста, то номер страницы в оглавлении ставится у последнего заголовка.
Шрифт заголовков разделов, подразделов и т.д. в оглавлении должен быть аналогичен шрифту текста пояснительной записки (например, заголовки разделов печатаются прописными буквами, а заголовки подразделов – строчными, как в тексте пояснительной записки). Использование стилевого оформления заголовков позволяет формировать оглавление средствами Word автоматически.

Введение, основная часть и заключение
Во введении кратко характеризуются цель и задачи выпускной квалификационной работы. При этом обосновывается актуальность выбранной темы, указываются методологические основы решения поставленных задач. Объем введения 1 –2 страницы.
Основная часть пояснительной записки посвящена теоретической и практической разработке темы выпускной квалификационной работы бакалавра. Содержание основной части определяется задачами работы, приведенными во введении. Введение включает в себя актуальность темы исследования, объект, предмет, цель и задачи исследования, область применения, научную и практическую значимость работы.
В основной части пояснительной записки к ВКР должны быть отражены следующие вопросы: анализ градостроительной ситуации для выявления гармоничного сочетания вновь проектируемого объекта со средой; анализ аналогов, в том числе по современным объектам архитектуры и дизайна в нашей стране и за рубежом; описание образно-художественного, объемно-планировочного, функционально-технологического и конструктивного решений объекта проектирования; инженерно-технического обеспечения объекта; обоснование проектного решения в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.
Пояснительная записка призвана дать всестороннее обоснование авторских предложений, раскрыть принятую методику исследования, основную архитектурно-дизайнерскую концепцию, а также обосновать принятые проектные решения.
Студент должен показать умение пользоваться специальной литературой, систематизировать источники, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями и проектировщиками, определять главное в современных тенденциях развития темы. Публикации должны быть названы и критически оценены. Практические разделы должны продемонстрировать способности студента решать реальные проектные задачи на основании результатов теоретического исследования и с использованием современных архитектурно-дизайнерских технологий. Все принятые проектные решения должны быть проиллюстрированы рисунками, чертежами, эргономическими таблицами и другими графическими материалами.
Заключение должно содержать развернутые выводы по результатам выполнения выпускной квалификационной работы и оценку полноты решений поставленных в работе задач, рекомендации по практическому применению результатов выпускной квалификационной работы. В заключении должны быть сделаны выводы по

результатам выполненной исследовательской и практической работы, даны оценка полноты решения поставленных задач и рекомендации по конкретному использованию результатов работы, их значимость.

Графический и демонстрационный материал
Графическая часть ВКР должна ясно характеризовать как предлагаемое автором проектное решение самого объекта (архитектурно-художественные, объемно-планировочные и конструктивные решения), так и композиционные связи объекта с окружающей средой и предполагаемые в ней изменения. Графическая часть подачи проекта выполняется с использованием современного графического «языка», графических способов и техник цветовой подачи, представленных в ручной или компьютерной графике с привлечением современных проектных технологий. Предусмотрен вариант электронной подачи графической части дипломного проекта с авторской презентацией. Электронная подача должна сопровождаться печатным вариантом планшета на формате А2 для каждого из членов комиссии. Демонстрационный материал является неотъемлемой частью выпускной квалификационной работы, его состав определяется выпускником и руководителем ВКР совместно. Макет или модель могут быть выполнены в любом материале, который позволяет наиболее наглядно продемонстрировать проектные решения. Мультимедийная презентация должна быть выполнена с помощью современных графических программ и занимать не более 3–5 минут.
Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать способность выпускника к художественно-эстетической, проектной, научно-исследовательской и коммуникативной деятельности.

Предпроектные исследования
Раздел "Анализ участка проектирования" включает в себя сбор данных и характеристик выбранной территории для проектирования.
Раздел "Анализ аналогов из мирового уровня" включает в себя сбор лучших объектов по выбранной тематике, систематизацию и выявление общих характеристик в данной типологии зданий и сооружений.
Проектное решение
"Архитектурная часть" включает в себя обоснование градостроительного ансамбля жилых, общественных и промышленных комплексов и объемно-пространственной структуры отдельных объектов на основе изучения прогрессивного опыта проектирования и строительства, с целью поиска оптимального архитектурно-художественного решения.
"Конструктивная часть" содержит подбор экономически более предпочтительной системы несущих и ограждающих конструкций, оптимальных для данного архитектурного решения объекта; расчет разрабатываемой конструкции или ее элемента.
"Инженерно-техническое оборудование" содержит описание, расчет и выбор системы вентиляции и кондиционирования, отопления, водоснабжения и канализации, как важнейшей производственной инфраструктуры проектируемого или реконструируемого объекта с учетом архитектурно-экологических требований.
"Архитектурная физика" включает в себя расчет инсоляции, акустики, климатология, сопротивление теплопередачи, сопротивление паропроницанию, сопротивление воздухопроницания, проветривание, расчет видимости и слышимости,

шумоизоляция и освещения для выбранного объекта.
"Экономика и организация строительного производства" содержит сводную ведомость
строительно-монтажных работ, календарный план производства работ, схему стройгенплана по одному из основных объектов проектируемого комплекса, сравнительный анализ экономической эффективности проектных решений с учетом архитектурно-экологических требований.
"Технико-экономические показатели" включает площадь территории, площадь застройки, площадь озеленения, площадь покрытий, строительный объем.
В заключении приводятся краткие выводы по результатам выпускной квалификационной работы, рекомендации по применению материалов работы и оценке ее эффективности.
В библиографическом списке указываются использованные источники нормативно-технической и другой документации. Библиографический список записывается и нумеруется в порядке ее упоминания в тексте. Ссылки на литературные и интернет источники приводятся в тексте в квадратных скобках.
Приложения располагаются после библиографического списка и имеют сквозную нумерацию страниц со ссылкой на них в круглых скобках, например (приложение А). Каждое приложение необходимо начинать с новой страницы. При большом объеме дополнительных материалов, включающих специальные научно-творческие разработки, они могут быть выделены в самостоятельный раздел.

3.3. Порядок выполнения ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается директором института.
Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.
Тема выпускной квалификационной работы выбирается студентами и преподавателями, утверждается приказом ректора. Примерная тематика выпускных квалификационных работ охватывает жилые, общественные, промышленные здания, а также их реконструкцию, адаптацию к новым функциям, ревитализацию производственных зданий с изменением первоначальной функции.
1. «Учебно-воспитательный комплекс» (школьное здание с развитой инфраструктурой – учебные и лабораторные помещения, спорт, досуг, зрелищная зона, жилой сектор - интернат).
2. «Центр социальной реабилитации» (жилой корпус с лечебно-оздоровительным общественным и трудовым сектором, блок питания).
3. «Спортивная база» (открытые и закрытые спортсооружения, блок питания жилые и административно-хозяйственные корпуса).
4. «Гостиница» (жилой корпус, деловой центр с культурно-досуговым и оздоровительным блоком, блок питания).
5. «Лечебный корпус больницы» (в структуре комплекса).
6. «Офисное здание с апартаментами».
7. «Многофункциональный жилой комплекс» (жилые корпуса, гаражи, объекты культурно-бытового обслуживания).
8. «Выставочный комплекс» (офисы, экспозиционные или ярмарочные пространства

для постоянного использования, конференцзалы, гостинца).
9. «Фитнес-клуб» (сауна с бассейном, бары, буфеты, залы тренажеров, массажные, физиопроцедурные, административные и зальные помещения).
10. «Универсальное зрелищное здание» (гастрольный театр).
11. «Научно-образовательный комплекс (м.б. вуз)» (учебные или производственнолабораторные корпуса; общественные пространства, общежития, спортивные зоны).
12. «Досуговый центр» (зрелищные пространства, бары, рестораны, залы активного отдыха, детские зоны, летние пространства).
13. «Торговый комплекс» (молл, рынок, универсальные и мелкие магазины, кафе, стоянки, сервисные учреждения).
14. «Санаторий» (жилые и лечебные корпуса, зоны активного и тихого отдыха в здании и на участке, блок питания, хозяйственные и административные помещения.
15. «Школьное здание» (учебные секции, лаборатории, мастерские, автономные зоны для клубнозрелищных и спортивных мероприятий, блок питания).
16. «Таун-хаус» (жилой комплекс из блокированных зданий до 3-х этажей с отдельным входом в каждую квартиру, небольшим участком до 100 м2 и гаражом).
17. «Реновация производственного комплекса».
18. «Административное здание» (для одной организации, или госструктуры).
19. «Мультимодальный транспортно-логистический кластер».
20. «Технопарк инновационных технологий».
21. «Базовый элемент агропромышленного комплекса».
22. «Реконструкция промышленного предприятия на основе экологического подхода».
23. «Архитектурная концепция кампуса университета».
24. «Реновация жилого комплекса в структуре существующего города».
25. «Энергоэффективный жилой комплекс».
26. «Реновация жилых зданий с использованием инновационных технологий».
27. «Технопарк инноваций мусоропереработки».
28. «Сейсмологический центр».
29. «Технопарк зеленой энергетики».
30. «Многопрофильный оздоровительный детский комплекс».
31. «Многофункциональный комплекс».
32. «Технопарк «Нейросети и искусственный интеллект».
33. «Ветеринарная клиника с приютом для бездомных животных».
34. «Технопарк блокчейн технологий».
35. «Инновационный реабилитационный центр».
36. «Ревитализация исторической части города».
37. «Центр социальной адаптации».
38. «Школа-интернат для одаренных детей».
39. «Реновация промышленного комплекса».
40. «Логистический комплекс».

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Выпускающая кафедра в 10-дневный срок

рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.
После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций. Работа консультантов осуществляется за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Руководство подготовкой выпускной квалификационной работы осуществляется руководителем кафедры.
1 этап: 15% от общего объема работ.
Допуск к выпускной квалификационной работе. Прием реферата по теме выпускной квалификационной работы. Утверждение концепции выпускной квалификационной работы;
2 этап: 30% от общего объема работ.
Разработка эскиза идеи с оценкой. Утверждение руководителем выпускной квалификационной работы и заведующего кафедрой. Оформление задания на ВКР, в том числе по смежным разделам;
3 этап: 50% от общего объема работ.
Защита эскизного проекта перед кафедральной комиссией в присутствии руководителей во главе с заведующим кафедрой. Вариантная компоновка планшетов в масштабе;
4 этап: 80% от общего объема работ.
Предварительная распечатка материалов выпускной квалификационной работы на формате А3. Просмотр кафедрой, консультантами-смежниками. Графическое оформление, компьютерное моделирование с видеороликом (при наличии);
5 этап: 100%
Оформление ВКР. Разработка композиции компоновки планшетов. Сбор подписей по смежным разделам. Распределение выпускников по дням защиты;
6 этап
Завершение выпускной квалификационной работы (графическая часть и пояснительная записка). Допуск к защите. Отзыв руководителя. Сдача выпускных квалификационных работ на кафедру, в том числе и на флеш-накопителе.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты.
Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электроннобиблиотечной системе Университета, проверки на объем заимствования, в том числе
содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Положением «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ, обучающихся в Южно-Уральском государственном университете с использованием

системы «Антиплагиат». Рекомендуемый порог оригинальности текста выпускной квалификационной работы: 60%. Проверку проводит руководитель выпускной квалификационной работы (если является штатным сотрудником университета) или заведующий кафедрой. Результат проверки отражается в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы.
Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования.
Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:
- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- результат проверки оригинальности текста выпускной квалификационной работы в системе "Антиплагиат";
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.
Студент обязан за 10 дней до защиты выпускной квалификационной работы сдать на кафедру:
1. Пояснительная записка с заданием в печатном варианте (со всеми подписями, кроме подписи зав. кафедрой);
2. Отзыв руководителя ВКР с подписями и отчет о проверке на антиплагиат (первая страница);
3. Графическая часть выполняется в электронном формате с эквивалентной площадью, равной 6-8 планшетам 1х1 м. (заказные ВКР дополнительно оформить в виде альбомов на формате А3);
4. Флеш-накопитель содержащий:
а) пояснительную записку (пример наименования файла: 2024_511_ivanovapk.pdf (год выпуска, № группы, ФИО, pdf);
б) исходный файл для печати планшета (формат pdf, min 2043 pix по одной из сторон);
в) презентацию ВКР;
г) видеоролик (при наличии).

3.6. Процедура защиты ВКР

Процедура защиты ВКР соответствует Положению "О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры", утвержденному приказом ректора ЮУрГУ от 16.08.2017 № 308.
Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, утвержденная Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах выпускающей кафедры.
Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого

государственного аттестационного испытания распоряжением директора института утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах выпускающей кафедры.
На основе утвержденного графика работы государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ и пожеланий обучающихся, в течение 2 недель выпускающей кафедрой формируются списки обучающихся, защищающих выпускные квалификационные работы в конкретные дни заседаний комиссий.
Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор института издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.
Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее половины её членов. Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГЭК пояснительную записку и все необходимые документы, после чего студент получает слово для доклада.
По завершению доклада члены ГЭК имеют возможность задать студенту вопросы. Вопросы членов ГЭК и ответы студента записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР, если руководитель отсутствует на защите, или руководитель выступает лично с оценкой работы студента над ВКР. Студенту предоставляется возможность ответить на замечания руководителя. Далее следует обсуждение ВКР и выступления членов ГЭК, итог которым подводит председатель ГЭК. На всю процедуру защиты ВКР на одного студента отводится не более 10 мин.
Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.
Результаты защиты ВКР объявляются в день проведения после оформления протокола заседания комиссии.
Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий.
Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со

дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, не которое приглашаются председатель ГЭК и студент, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии с фиксацией подписи студента на документе.
Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.
Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.
Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.
Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.
Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.
Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.
Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее, чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.
При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции,освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	Качество анализа и уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Верно сформулированы задачи по решению выявленной проблемы проектными методами	2-5

решения поставленных задач			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Полнота, качество и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	Грамотная координация и согласование факторов, влияющих на проектные решения	2-5
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Готовность к практической деятельности и самостоятельность разработки	Основная идея проекта раскрыта, обоснованы проектные решения, принятые совместно с руководителем работы, получены положительные отзывы о проделанной работе и рекомендательные письма	2-5
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Основная идея проекта раскрыта, обоснованы проектные решения. Грамотно и четко даны ответы на поставленные вопросы	2-5
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы с применением знаний об исторических и культурных прецедентах в местной и мировой культуре, в смежных сферах исследования	Глубокие, объективные выводы по результатам анализа решения аналогичных проблем в отечественной и зарубежной практике	2-5
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы с применением знаний об исторических и культурных прецедентах в местной и мировой культуре, в смежных сферах исследования	Глубокие, объективные выводы по результатам анализа решения аналогичных проблем в отечественной и зарубежной практике	2-5
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Готовность к практической деятельности и самостоятельность разработки проектных решений	Качество и уровень доклада, а также ответы на поставленные вопросы дают основание полагать в том, что студент глубоко разбирается в проблеме, а проектные идеи являются плодом системной творческой работы	2-5
УК-8 Способен создавать и	Готовность к	Грамотность разделение	2-5

поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	этапов проектирования. Грамотность применения знаний из областей смежных дисциплин, на стадиях анализа проблемы и на стадии разработки проектных предложений	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимание экономики архитектурных решений	Представленные проектные решения логичны, целесообразны и оправданы с экономической точки зрения и могут быть реализованы.	2-5
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Логически выстроенный доклад по теме выпускной квалификационной работы, полный, развернутый ответ на заданные вопросы	2-5
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Полнота, качество и системность вносимых предложений в рамках использования традиционных и новейших технических средств изображения проектной документации	Грамотное воплощение идей и качество новаторских решений в проекте, с использованием навыков художественной культуры и пространственного мышления	2-5
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Качество анализа и уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Верно обозначена проблема по результатам предпроектного анализа	2-5
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Качество анализа и уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Грамотное использование методов и применение знаний естественнонаучных дисциплин в предпроектном анализе и проектных решениях	2-5

ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы. Готовность к практической деятельности	Грамотность и логичность ответа на вопросы по проектным решениям; Понимание технологии реализации объекта	2-5
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы с применением знаний об исторических и культурных прецедентах в местной и мировой культуре, в смежных сферах исследования	Глубокие, объективные выводы по результатам анализа решения аналогичных проблем в отечественной и зарубежной практике	2-5
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	Качество презентации результатов работы. Грамотность применения знаний из областей смежных дисциплин на стадии разработки проектных предложений	Сформулированные идеи в полной мере отражены в архитектурном замысле, грамотно и понятно представлены в графической форме	2-5
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Основная идея проекта раскрыта, обоснованы проектные решения. Грамотно и четко даны ответы на поставленные вопросы	2-5
ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Готовность к практической деятельности и самостоятельность разработки	Основная идея проекта раскрыта, обоснованы проектные решения, принятые совместно с руководителем работы, получены положительные отзывы о проделанной работе и рекомендательные письма	2-5
ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Полнота, качество и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	Грамотная координация и согласование факторов, влияющих на проектные решения	2-5
ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Качество анализа и уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Верно сформулированы задачи по решению выявленной проблемы проектными методами	2-5

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Каждый член ГЭК оформляет оценочный лист результатов защит ВКР. На закрытом заседании комиссия обсуждает защиту ВКР каждого студента и суммирует

результаты всех оценочных листов, выставляется итоговая оценка (определяется как среднее арифметическое).
Показатели по компетенциям оцениваются по шкале 5-2 исходя из следующих критериев:
1. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций
– отлично: студент четко формулирует идею проектных решений, демонстрирует стройную мировоззренческую позицию, обоснованно защищает проектные решения;
– хорошо: студент может сформулировать общую идею проектных решений, частично может защитить проектные решения;
– удовлетворительно: студент не может четко сформулировать конкретные идеи проекта, слабое обоснование проектных решений;
– неудовлетворительно: студент не может ответить на поставленные вопросы относительно идейной составляющей ВКР, отсутствует защита проектных решений
2. Понимание экономики архитектурных решений
– отлично: представленные проектные решения логичны, целесообразны и оправданы с экономической точки зрения
– хорошо: представленные проектные решения логичны, целесообразны и оправданы только в некоторых частях с экономической точки зрения
– удовлетворительно: проектные решения нецелесообразны с экономической точки зрения
– неудовлетворительно: у студента отсутствует понимание о предмете экономики архитектурных решений
3. Общий уровень культуры общения с аудиторией
– отлично: ясное и четкое изложение содержания, демонстрация знаний своей работы, умение отвечать на поставленные вопросы;
– хорошо: ясное и четкое изложение содержания, демонстрация знаний своей работы, краткое изложение выводов, нечеткость ответов на поставленные вопросы;
– удовлетворительно: неуверенное изложение содержания работы, доклад с краткими или отсутствующими выводами, отсутствие ответов на ряд вопросов;
– неудовлетворительно: студент демонстрирует отсутствие знаний своей работы, доклад без соответствующих выводов, ответы на поставленные вопросы не верные или отсутствуют;
4. Качество анализа и уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы
– отлично: решение проблемы обосновано полностью, тщательно и полно проведен ее анализ, проектные решения являются логичными решениями поставленных на основе анализа проблем;
– хорошо: решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полон, недостаточно четко обоснована связь между обозначенными проблемами и конкретными проектными решениями;
– удовлетворительно: нет четкого представления о проблеме исследования, решение проблемы обосновано частично, отсутствует связь между обозначенными проблемами и проектными решениями;
– неудовлетворительно: отсутствует анализ, нет решения проблемы;
5. Полнота, качество и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме

– отлично: проектные решения ВКР имеют грамотное и логичное обоснование, находятся в общей взаимосвязи;
– хорошо: проектные решения ВКР в целом логичны, но частично не имеют объективного обоснования;
– удовлетворительно: проектные решения ВКР имеют слабое обоснование и между собой не взаимосвязаны;
– неудовлетворительно: проектные предложения ВКР не носят системный характер, нелогичны и необоснованны
6. Качество презентации результатов работы
– отлично: высокий графический и эстетический уровень подачи проектных решений ВКР;
– хорошо: графическая подача ВКР соответствует уровню профессиональной квалификации с небольшими замечаниями к компоновке планшетов и архитектурных визуализаций
– удовлетворительно: графическая подача ВКР соответствует достаточному уровню профессиональной квалификации
– неудовлетворительно: графическая подача ВКР не соответствует профессиональной квалификации
7. Степень владения современными программными продуктами, компьютерными технологиями и методами смежных дисциплин
– отлично: использование современных программных продуктов во всех разделах ВКР, применение компьютерных технологий для демонстрации результатов работы, глубокие знания современных программных продуктов и компьютерных технологий;
– хорошо: использование современных программных продуктов на среднем уровне, применение компьютерных технологий для демонстрации результатов работы;
– удовлетворительно: слабое использование современных программных продуктов;
- неудовлетворительно: отсутствие использования современных программных продуктов в разделах ВКР, отсутствие применения компьютерных технологий для демонстрации результатов работы, отсутствие знаний современных программных продуктов и компьютерных технологий;
8. Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков
– отлично: студент четко может сформулировать практическую значимость ВКР, способен объяснить этапы и механизмы осуществления конкретных проектных решений
– хорошо: студент осознает практическую значимость ВКР, частично может пояснить этапы и механизмы осуществления конкретных проектных решений
– удовлетворительно: студент частично может пояснить практическую значимость ВКР, затрудняется пояснить этапы и механизмы реализации проектных решений;
– неудовлетворительно: студент демонстрирует отсутствие знаний в рассматриваемом предмете с точки зрения практического воплощения;
9. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы
– отлично: актуальность темы ВКР, детальная проработка всех разделов ВКР, соответствие содержания ВКР избранной теме, обоснованность принятых решений по всем разделам бакалаврской работы.
– хорошо: актуальность темы ВКР, детальная проработка некоторых разделов ВКР, не глубокое раскрытие темы, обоснованность принятых решений по некоторым разделам бакалаврской работы.

– удовлетворительно: актуальность темы ВКР, поверхностная проработка разделов теоретической части исследования, неполное раскрытие темы, выводов и предложений.
– неудовлетворительно: тема ВКР не актуальна, отсутствует проработка отдельных разделов, большинство понятий и формулировок расплывчаты, отсутствуют выводы и предложения.
10. Уровень апробации работы и публикаций
– отлично: представленная работа сделана по конкретному заданию с целью последующего использования материалов работы в реальном проектировании, у студента имеются публикации в научных журналах по теме ВКР;
– хорошо: представленная работа частично сделана по конкретному заданию и имеет возможность практического применения, отсутствуют публикации по теме ВКР;
– удовлетворительно: представленная работа не связана с конкретным проектным заданием, но может иметь практическую значимость; отсутствуют публикации по теме ВКР;
– неудовлетворительно: представленная работа не имеет практической значимости; отсутствуют публикации по теме ВКР;
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы,
указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8