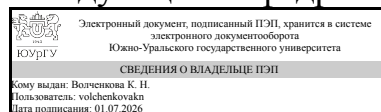


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой



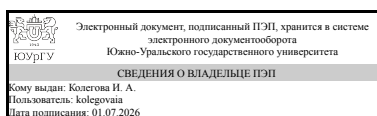
К. Н. Волченкова

ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 45.04.01 Филология
уровень высшее образование - магистратура
магистерская программа Теория и практика английского языка
кафедра-разработчик Иностранные языки

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



И. А. Колегова

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 45.04.01 Филология включает:

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инструменты искусственного интеллекта для научных публикаций;	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр);	ВКР
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Технологии проектного управления;		ВКР
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Инновационные образовательные технологии;		ВКР
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Инструменты искусственного интеллекта для научных публикаций; Интегрированное обучение специальным предметам на английском языке;		вкр
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Английский язык для профессиональной коммуникации;		ВКР

межкультурного взаимодействия	Современный английский язык; Технологии профессиональной коммуникации;		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Лингводидактика;	Производственная практика (педагогическая) (2 семестр);	ВКР
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	Технологии профессиональной коммуникации;	Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр); Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр);	ВКР
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Интертекстуальность в публицистическом дискурсе;	Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр); Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр);	ВКР
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	Интертекстуальность в публицистическом дискурсе;	Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр); Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр);	ВКР
ПК-1 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность	Инновационные образовательные технологии; Интегрированное обучение специальным предметам на английском языке; Технологии создания цифровой образовательной среды;	Производственная практика (педагогическая) (2 семестр);	ВКР
ПК-2 Способен решать исследовательские задачи в области филологии под руководством более квалифицированного работника и диссеминировать результаты научной деятельности	Контрастивная лингвистика; Редактирование и реферирование текстов научного стиля; Социолингвистика; Стилистика академического дискурса;	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр); Производственная практика (коммуникационно-информационная) (4 семестр);	ВКР

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

Не предусмотрен

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа магистра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа магистранта представляет собой самостоятельное научное исследование, которое отражает ход и результаты разработки выбранной темы, закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в котором упорядочены накопленные научные факты и доказана научная ценность или практическая значимость тех или иных положений. ВКР магистранта представляет собой самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по лингвистической проблематике, анализ лингвистического материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных общенаучных и лингвистических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. ВКР должна соответствовать современному уровню развития лингвистической науки, а её тема —отражать актуальную проблематику филологии. Общий объем ВКР без приложений – 60–90 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа должна содержать титульный лист, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и (при необходимости) приложения в виде текстов, диаграмм, таблиц, анкет, глоссария и т.п. Структура ВКР включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения: титульный лист, содержание, введение, главы основной части (при необходимости - параграфы внутри глав), заключение, список использованной литературы, приложения.

Титульный лист является первым листом работы, на котором необходимо указать название, имя автора, год и место издания. Он содержит основные сведения о работе, авторе, лицах, проводивших контроль данной работы и рецензирование. Содержание включает наименование всех разделов (глав и параграфов) ВКР с указанием номеров страниц, с которых начинается каждая глава и параграф, в том числе введение, заключение, список литературы и приложения. Введение,

составляющее примерно 10% от общего объема работы, содержит основные характеристики ВКР: описание проблемы исследования, актуальность и практическую значимость исследования, объект, предмет, цели, задачи, гипотезу, используемые методы. Основная часть ВКР должна строго соответствовать теме исследования и включать, как правило, две-три главы, каждая из которых содержит несколько параграфов. Содержание глав и параграфов должно соответствовать их названиям. В основной части раскрывается содержание ВКР. Каждая глава должна заканчиваться краткими выводами (1-2 абзаца) с логическим переходом к следующему разделу работы. В первой главе исследуют теоретико-методологическую и практическую сущность проблемы, основные тенденции развития исследуемых процессов в соответствующей сфере деятельности. Во второй и третьей главах рассматривается практическое исследование состояния и динамики развития исследуемой проблемы, сочетание теоретических подходов, опыта и практики. Материалы главы включают не только оценку изучаемых процессов, но и взгляд автора на дальнейшее решение этих проблем. Заключение содержит обобщение и обоснованные результаты проведенного исследования, выводы, предложения и составляет примерно – 5% от общего объема работы. В конце ВКР приводится список литературы, используемой при написании ВКР и приложения.

3.3. Порядок выполнения ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается директором института.

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций. Работа консультантов осуществляется за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

Примерная тематика:

Природа речевых и когнитивных ошибок иракских студентов, изучающих английский язык в профессиональных колледжах

Юридический перевод: перевод контрактов с арабского языка на английский язык

Когнитивные основы эвфимизации в британских СМИ

Лингвистические средства манипуляции в жанре предвыборных дебатов (на примере

США)

Концепт «время» в английском и арабском языках

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.04.01 Филология (магистратура) и является заключительным этапом проведения ГИА. ВКР представляет собой законченное научное исследование одной из общих или частных проблем фундаментальных или специальных дисциплин, представляемое автором для публичной защиты.

Методические рекомендации по выполнению ВКР:

Guidelines for Master Thesis: методические указания. / Т.Ю. Передриенко, Е.С.

Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 35 с.;

Хомутова, Т. Н. Учебно-исследовательская работа студентов : как успешно организовать выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] : метод. рекомендации для преподавателей и студентов / Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2012.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Направление на рецензию выдается заведующим выпускающей кафедрой. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися, пишется общая рецензия на всю работу.

Рецензенты назначаются выпускающей кафедрой из числа специалистов и научно-педагогических работников Университета, не работающих на выпускающей кафедре, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений – заказчиков кадров соответствующего профиля. Сфера профессиональной деятельности рецензентов должна соответствовать направлению (специальности) подготовки обучающихся. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией (рецензиями) и отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты им выпускной квалификационной работы посредством фиксации его подписи на рецензии и отзыве.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ, обучающихся в Южно-Уральском государственном университете с использованием системы «Антиплагиат». Рекомендуемый порог уникальности не менее 70%.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе. ВКР должна представлять собой самостоятельное завершённое исследование, в котором обучающимся на основе полученных знаний, умений и профессиональных компетенций выдвигается, обосновывается и отстаивается собственная

профессиональная позиция по той или иной научной проблеме, имеющей теоретическое, методическое и / или практическое значение. Законченная выпускная квалификационная работа в форме рукописи, подписанная магистрантом, представляется руководителю. Руководитель проверяет соответствие работы предъявляемым требованиям, ходатайствует перед кафедрой о допуске работы к защите, подписывает ее и составляет письменный отзыв о завершённой ВКР.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной

даты защиты. Обязательным условием допуска является проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. После этого работа направляется рецензенту, который оценивает ее качество по 5-балльной шкале. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты. Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием ГИА.

3.6. Процедура защиты ВКР

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи и процедуру проведения государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденная Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением директора института утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий,

секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней. Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор института издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Состав государственных экзаменационных комиссий формируются выпускающей кафедрой и, согласовываются с директором института, учебно-методическим управлением и утверждаются приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. Присутствие руководителя и рецензента (или одного из них) является обязательным. Отзыв или рецензию отсутствующего автора зачитывает председатель ГЭК. Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает: представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя; доклад по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственное исследование, расчеты и результаты); вопросы защищаемому; отзыв рецензента; дискуссия по ВКР; заключительное слово защищаемого (1-2 минуты). В тексте доклада по результатам работы обучающийся должен обосновать актуальность выбранной темы, показать научную новизну, научно-исследовательскую базу, сообщить цель, задачи, материал, объект, предмет, методы исследования, охарактеризовать структуру работы, представить полученные результаты. Текст выступления должен быть должен быть приближен к тексту ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии; в письменной форме – в день оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, но не позднее первого рабочего дня после завершения итогового испытания.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее, чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	презентация доклада при защите ВКР	качество презентации доклада при защите ВКР	Отлично - презентация выполнена самостоятельно, корректно представлен материал на слайдах; хорошо - презентация выполнена самостоятельно, материал на слайде не всегда представлен

			логично; удовлетворительно - презентация выполнена с большим количеством лексических и грамматических ошибок; неудовлетворительно - студент затруднился представить презентацию. На защите ВКР учитываются: отзыв руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР; оценки рецензента за работу в целом, учитывая степень новизны, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных автором по итогам исследования; оценки членов экзаменационной комиссии за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	подготовка ВКР к защите	самостоятельность и корректность выполненной работы	отлично - если студент показал полное, но самостоятельное владение навыками проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. хорошо - если студент показал неполное, но самостоятельное владение навыками проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере

			устной, письменной и виртуальной коммуникации. удовлетворительно - если студент не смог показать в полной мере самостоятельное владение навыками проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. неудовлетворительно - если студент не смог показать владение навыками проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	презентация доклада при защите ВКР	качество презентации доклада при защите ВКР	отлично -презентация выполнена самостоятельно, корректно представлен материал на слайдах; хорошо - презентация выполнена самостоятельно, материал на слайде не всегда представлен логично; удовлетворительно - презентация выполнена с большим количеством лексических и грамматических ошибок; неудовлетворительно - студент затруднился представить презентацию.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	презентация доклада при защите ВКР	качество презентации доклада при защите ВКР	Отлично - презентация выполнена самостоятельно, корректно представлен материал на слайдах; хорошо - презентация

			выполнена самостоятельно, материал на слайде не всегда представлен логично; удовлетворительно - презентация выполнена с большим количеством лексических и грамматических ошибок; неудовлетворительно - студент затруднился представить презентацию. На защите ВКР учитываются: отзыв руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР; оценки рецензента за работу в целом, учитывая степень новизны, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных автором по итогам исследования; оценки членов экзаменационной комиссии за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	самостоятельность проведения научно-исследовательской деятельности по избранной научной специальности	самостоятельность анализа	отлично - если выполнен полный самостоятельный анализ теоретического материала; хорошо - если неполный самостоятельный анализ теоретического материала; удовлетворительно - представленный теоретический материал не подвергнут критическому анализу; неудовлетворительно - отсутствует самостоятельный анализ теоретического материала.

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	выступление на английском языке	правильность английской речи.	отлично - речь правильная и беглая; хорошо - присутствуют незначительные грамматические и лексические ошибки, удовлетворительно - речь содержит грубые грамматические и лексические ошибки, неудовлетворительно - в речи отмечается большое количество грубых грамматических и лексических ошибок.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	самостоятельный анализ теоретического материала	самостоятельность анализа	отлично - если выполнен полный самостоятельный анализ теоретического материала; хорошо - если неполный самостоятельный анализ теоретического материала; удовлетворительно - представленный теоретический материал не подвергнут критическому анализу; неудовлетворительно - отсутствует самостоятельный анализ теоретического материала.
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	редактирование, реферирование систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	самостоятельность выполнения работы	отлично - самостоятельно и корректно выполнено редактирование и реферирование текста; хорошо - самостоятельно, но не всегда корректно выполнено редактирование и реферирование текста, удовлетворительно - присутствуют грубые ошибки в отредактированном и реферированном текстах, неудовлетворительно - студент затруднился выполнить данное задание.
ПК-1 Способен	подготовка ВКР к	самостоятельность и	отлично - если студент

планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность	защите	корректность выполненной работы	показал полное, но самостоятельное владение навыками проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. хорошо - если студент показал неполное, но самостоятельное владение навыками проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. удовлетворительно - если студент не смог показать в полной мере самостоятельное владение навыками проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. неудовлетворительно - если студент не смог показать владение навыками проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
ПК-2 Способен решать исследовательски задачи в области филологии под руководством более квалифицированного	редактирование текста ВКР	академическая грамотность текста ВКР	отлично - материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована

работника и диссеминировать результаты научной деятельности			научная терминология, четко сформулированы выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники. хорошо - материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована научная терминология, четко сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет недочеты. удовлетворительно - материал изложен последовательно, в целом грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет существенные недочеты.
--	--	--	--

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

По завершении защиты всех запланированных на данное заседание ВКР на закрытом совещании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК имеет право решающего голоса. Результаты защиты каждой ВКР фиксируются в оценочном листе ВКР, объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Повторная защита ВКР с целью повышения оценки не допускается. Итоговая оценка формируется как среднеарифметическое исходя из нескольких составляющих: Отзыва руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР; Оценки рецензента за работу в целом, учитывая степень новизны, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных автором по итогам исследования; Оценок членов экзаменационной комиссии за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.