ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 31.05.2023

Е. В. Титова

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень высшее образование - бакалавриат
профиль подготовки Право цифровых технологий
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Разработчик программы, д.юрид.н., доц., заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 31.05.2023

Е. В. Титова

Челябинск

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает:

-государственный экзамен;

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО – компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Право и биоэтика; Правовое регулирование биомедицинских технологий; Уголовная политика в условиях цифровой экономики;	Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр);	ГЭ
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Право и биоэтика; Прокурорский надзор;	Производственная практика (проектная) (4 семестр);	ГЭ
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Финансовое право;	Производственная практика (проектная) (4 семестр);	ГЭ
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Прокурорский надзор;		вкр
УК-5 Способен воспринимать	Международное частное		ГЭ

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	право;		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Юридическая психология;	Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр);	ГЭ
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		ГЭ
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности;		ГЭ
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Безопасность жизнедеятельности; Юридическая психология;		ГЭ
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы экономики для юристов;		ГЭ
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Криминология;		ГЭ
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Проблемы теории права;		ГЭ
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	Международное частное право;		ГЭ

деятельности			
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Проблемы теории права;		ГЭ
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Проблемы теории права;		ГЭ
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Арбитражный процесс;		ГЭ
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Проблемы теории права;		ГЭ
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Криминология;		ГЭ
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Криминалистика;		ГЭ
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в юридической деятельности;		ГЭ
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Использование цифровых технологий в расследовании преступлений; Криминалистика; Практическое составление процессуальных документов (уголовный	Производственная практика (правоохранительная) (6 семестр);	ГЭ

	процесс);		
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Правовое обеспечение цифрового предпринимательства; Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс);	Производственная практика (правоприменительная) (8 семестр);	ГЭ
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Киберпреступность; Международное частное право; Прокурорский надзор;	Производственная практика (правоприменительная) (8 семестр);	ГЭ
ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с государственной информационной политикой, обоснованно и эффективно использовать информационные технологии и программные средства для решения задач	Киберпреступность; Правовое обеспечение цифрового предпринимательства; Правовое регулирование биомедицинских технологий;	Производственная практика (правоохранительная) (6 семестр);	ГЭ
ПК-5 Способен принимать оптимальные управленческие решения и воспринимать технические и управленческие инновации в сфере информационных технологий и телекоммуникаций	Правовое обеспечение цифрового предпринимательства;	Производственная практика (правоприменительная) (8 семестр);	ГЭ

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 з. е., 4 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия.
Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной

комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта о направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утв. приказом Минобнауки № 1511 от 01.12.2016 г.
Состав государственной экзаменационной комиссий формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором института, учебно-методическим управлением университета и утверждается приказом ректора университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.
В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.
В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.
Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.
Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.
Государственный экзамен проводится по настоящей программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.
Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.
Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением директора института утверждается расписание государственных экзаменов, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственным экзаменом и защитой выпускной квалификационной работы продолжительностью не менее 7 календарных дней.
К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.
Государственный экзамен проводится в устной форме.
Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.
Теоретический этап решает вопросы оценки сформированности компетенций в области знаний, проводится в форме компьютерного тестирования.
Практическая часть государственного экзамена решает вопросы сформированности компетенций в области умений и навыков и состоит в решении казуса и составлении проекта юридически значимого документа либо формирования алгоритма совершения юридически значимых действий. Оба этапа государственного экзамена последовательно (сначала теоретический, затем практический) проводятся в один день в соответствии с утвержденным расписанием.
Компьютерное тестирование проводится в компьютерном классе института в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
Тестовые задания формируются в рамках вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые включают в себя тематику теории государства и права, конституционного права , административного права.
Каждое тестовое задание включает в себя четыре варианта ответов, один из которых является правильным.
Обучающийся под контролем секретаря государственной экзаменационной комиссии обязан зарегистрироваться в тестовой базе.
С помощью компьютерной программы обучающемуся путем случайной выборки из общего массива тестовых заданий, сформированных выпускающей кафедрой, предлагаются для решения 20 тестовых заданий с фиксированным максимальным временем для решения 30 минут. Максимальное количество баллов по результатам тестирования – 40.
По окончании тестирования секретарь государственной экзаменационной комиссии распечатывает протокол тестирования, который удостоверяется подписью обучающегося.
Практическая часть государственного экзамена состоит из решения казуса и составления проекта юридически значимого документа либо формирования алгоритма юридически значимых действий.
Практическая часть государственного экзамена проводится в учебной аудитории в соответствии с утвержденным расписанием. Под контролем секретаря государственной экзаменационной комиссии обучающийся путем случайной выборки из общего массива получает индивидуальное практическое задание (казус), на решение которого отводится максимальное время – 60 минут. При решении казуса обучающийся может использовать нормативную базу, предоставленную выпускающей кафедрой, а так же бланки процессуальных документов (при необходимости).
Члены государственной экзаменационной комиссии под руководством ее председателя по истечении указанного времени заслушивают устный ответ

обучающегося на поставленные в практическом задании вопросы, оценивают качество и полноту выполненного проекта юридически значимого документа.
Оценка практического этапа членами государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с оценочным листом. Максимальное количество баллов – 60.
По окончании практического этапа государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии в соответствии с оценочными листами членов государственной экзаменационной комиссии высчитывает средний балл, полученный обучающимся на практическом этапе, суммирует его с баллами, полученными обучающимся на теоретическом этапе (тестирование) и переводит полученную сумму по шкале оценивания в четырехбалльную систему (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)
В конце заседания государственной экзаменационной комиссии, при обязательном присутствии председателя, заполняется сводная экзаменационная ведомость. В сводной ведомости на каждого обучающегося проставляется одна итоговая оценка, определяемая в ходе обсуждения членами комиссии. При выведении итоговой оценки председатель комиссии обладает правом решающего голоса.
Итоговая оценка вносится в протокол и зачетную книжку обучающегося, удостоверяется подписями членов и председателя государственной экзаменационной комиссии.
Итоги работы государственной экзаменационной комиссии обучающимся объявляет председатель, который оглашает выставленные оценки.
Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.
В случае несогласия с выставленной оценкой обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласия с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.
Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с разделом VII Положения «О государственной итоговой аттестации обучающихся в ЮУрГУ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (утв. приказом ректора от 16.08.2017 №308.).
Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен в связи с неявкой на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе сдать его в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.
Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.
Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного

аттестационного испытания.
Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.
Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.
Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Правовое регулирование биомедицинских технологий	Знает:
		Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации о правовом регулировании в области биомедицинских технологий в отечественном и зарубежном праве
		Имеет практический опыт: применения системного подхода при сопоставлении отечественного и зарубежного правового регулирования в области биомедицинских технологий
	Уголовная политика в условиях цифровой экономики	Знает:
		Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации о правовом регулировании в области биомедицинских технологий в отечественном и зарубежном праве
		Имеет практический опыт: применения системного подхода при сопоставлении отечественного и зарубежного правового регулирования в области биомедицинских технологий
	Право информационных технологий	Знает:
		Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации о

		правовом регулировании в области биомедицинских технологий в отечественном и зарубежном праве
		Имеет практический опыт: применения системного подхода при сопоставлении отечественного и зарубежного правового регулирования в области биомедицинских технологий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Использование цифровых технологий в расследовании преступлений	Знает: методику применения цифровых технологий в расследовании преступлений;
		Умеет: определять действующие правовые нормы, регламентирующие порядок применения цифровых технологий в расследовании преступлений;
		Имеет практический опыт:
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Управление проектами	Знает: особенности организации и руководства командой
		Умеет: планировать индивидуальную и коллективную работу;
		Имеет практический опыт: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Права человека	Знает: природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина
		Умеет: определять механизмы защиты прав человека
		Имеет практический опыт:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в профессию и профессиональная этика	Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста
		Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования
		Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Физическая культура	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни

полноценной социальной и профессиональной деятельности		Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности
		Имеет практический опыт:
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
		Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности
		Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Юридическая психология	Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;
		Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;
		Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы экономики для юристов	Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права; основы экономического анализа права
		Умеет: ориентироваться в экономических процессах; анализировать

		правоприменительную практику в сфере экономических отношений
		Имеет практический опыт: использования основы экономических знаний и экономического анализа права в профессиональной деятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Административное право	Знает: понятие коррупционного поведения
		Умеет:
		Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Проблемы теории права	Знает:
		Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
		Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права
	Теория государства и права	Знает:
		Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
		Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Конституционное право России	Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации
		Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права
		Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права
	Административное право	Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации

		Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права
		Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Проблемы теории права	Знает: понятие и правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов
		Умеет: применять правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов
		Имеет практический опыт: участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права	Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов
		Умеет: самостоятельно толковать правовые акты
		Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Основы юридического консультирования	Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России
		Умеет:
		Имеет практический опыт: интервьюирования и консультирования
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Проблемы теории права	Знает: систему права и систему нормативных правовых актов Российской Федерации; особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
		Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы

		и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
		Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Основы юридического консультирования	Знает: этические требования, предъявляемые к консультанту
		Умеет:
		Имеет практический опыт: консультирования по правовым вопросам с соблюдением принципов этики юриста
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Информационные технологии в юридической деятельности	Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования
		Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных
		Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в юридической деятельности	Знает: CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL принципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ).Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных.
		Умеет: Осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы
		Имеет практический опыт: Анализа данных в Microsoft Excel
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Административное право	Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией

		административных правонарушений
		Умеет:
		Имеет практический опыт:
	Практическое составление процессуальных документов (административный процесс)	Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений
		Умеет:
		Имеет практический опыт:
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Практическое составление процессуальных документов (административный процесс)	Знает:
		Умеет: толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм;
		Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках административного процесса;
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Теория государства и права	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений
		Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах
		Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
	Административное право	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений
		Умеет: определять правовую природу общественных отношений;

		определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах
		Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
	Конституционное право России	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений
		Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах
		Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с государственной информационной политикой, обоснованно и эффективно использовать информационные технологии и программные средства для решения задач	Право информационных технологий	Знает: основные направления государственной информационной политики; законодательство, регулирующее деятельность в соответствующей отрасли профессиональной деятельности;
		Умеет: использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности;
		Имеет практический опыт: самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств;
ПК-5 Способен принимать оптимальные управленческие решения и воспринимать технические и управленческие инновации в сфере информационных технологий и телекоммуникаций	Право информационных технологий	Знает: теорию государственного и муниципального управления; порядок организации работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;
		Умеет: решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций; готовить

		правовую аналитическую информацию для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления;
		Имеет практический опыт: принятия правовых и управленческих решений и использования в практической деятельности управленческих инноваций;

2.3. Структура контрольного задания

В структуру государственного экзамена входят два этапа - теоретический и практический.
Теоретический этап решает вопросы оценки сформированности компетенций в области знаний. проводится в форме компьютерного тестирования.
Примеры тестовых заданий:
В каком из нижеперечисленных пунктов перечислены все виды юридической техники:
законодательная (правотворческая) юридическая техника; систематизация нормативных актов; учёт нормативных актов; правоприменительная;
локальная юридическая техника; систематизация нормативных актов; учёт нормативных актов; правоприменительная;
законодательная (правотворческая) юридическая техника; систематизация нормативных актов;
систематизация нормативных актов; учёт нормативных актов.
Функции государства - это:
основные направления деятельности государства, выражающие сущность и социальное назначение государства;
желаемые результаты деятельности государства;
цели и средства достижения результатов деятельности государства;
формы осуществления государственной власти.
Что из перечисленного характеризует легальность власти:
законность власти;
признание власти большинством населения государства;
нахождение у власти строго ограниченный срок;
получение власти только путем наследования.
Императивные правовые нормы:
не допускают никаких отступлений от их требований;
содержаться в законах империй;
содержат запреты совершения каких-либо действий;
направлены на осуществление правовой репрессии.
В единую систему государственных органов России входят ...
только органы государственной власти РФ и органы государственной власти субъектов Федерации
органы государственной власти РФ и органы местного самоуправления
только органы государственной власти субъектов Федерации
только органы государственной власти РФ
Компетенция государственного органа РФ - это...

совокупность его предметов ведения и полномочий
совокупность целей государственных органов
совокупность задач государственных органов
кадровый состав государственного органа
Срок временного запрета деятельности не должен превышать:
5 суток
3 дня
90 дней
15 суток
Целенаправленный и постоянный процесс воздействия субъекта управления на объект управления – это:
упорядочение
управление
координация
контроль
Практическая часть государственного экзамена решает вопросы сформированности компетенций в области умений и навыков и состоит в решении казуса и составлении проекта юридически значимого документа либо формирования алгоритма совершения юридически значимых действий.
Пример практического задания № 1:
Охрана клуба «Сюита» не пропустила в помещение клуба студента Василия Мезенцева, сославшись на то, что он не прошел фейс-контроль. В ответ на устное заявление Мезенцева о нарушении действиями охраны его конституционных прав, начальник охраны клуба разъяснил, что отношения между клубом и клиентом не регулируется Конституцией РФ, клуб является частной собственностью и охрана клуба вправе сама, без объяснения причин, решать, кого им допускать в помещение клуба. Василий Мезенцев обратился к своим друзьям – студентам юридического факультета, с просьбой о юридической оценке сложившейся ситуации. Подготовьте для него письменный ответ.
Пример практического задания № 2:
Президент Российской Федерации направил на ратификацию в Государственную Думу международный договор, согласно которому Россия передавала в пользу международной региональной организации часть своих исключительных прав (оборона, охрана границ, эмиссия денег и т.д.). Депутаты Государственной Думы, посчитав, что этот международный договор ограничивает суверенитет Российской Федерации, а значит, противоречит Конституции России 1993 г., отказались его ратифицировать. Президент страны, настаивая на своей позиции, заметил, что по смыслу ч. 4 ст. 15 Конституции РФ 1993 г. международные договоры имеют приоритет по сравнению с федеральными законами, включая и Конституцию РФ. Какая из сторон права в данном споре? Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.
Пример практического задания № 3
Постановлением мирового судьи от 1 сентября Т. была привлечена к административной ответственности по ст.7.27 КоАП РФ за совершение 25 августа мелкого хищения товара из магазина стоимостью 1101 рубль. Постановлением мирового судьи на нее был наложен административный штраф в размере 1100 рублей. По жалобе Т. районный суд отменил постановление мирового судьи и направил дело

на новое рассмотрение, указав, что Т. не имеет самостоятельного заработка, не имеет имущества, на которое может быть обращено взыскание, поэтому исполнить административное наказание фактически не сможет. 25 сентября мировой судья вновь рассмотрел дело об административном правонарушении и назначил Т. административное наказание в виде административного ареста сроком на двое суток. 1 октября районный суд по протесту прокурора отменил постановление мирового судьи и направил дело на новое рассмотрение, указав, что Т. имеет малолетнюю дочь, поэтому административный арест к ней применить нельзя. 24 октября постановлением мирового судьи Т. была привлечена к административной ответственности в виде административного штрафа в размере 3 300 рублей. Районный суд отказал в удовлетворении жалобы Т., оставив постановление мирового судьи в силе.

Т. обратилась с жалобой в областной суд, указав, что мировой судья неправомерно усилил размер административного наказания, по сравнению с ранее назначенным административным штрафом, что противоречит п.2 ч.1 ст.30.7 КоАП. Судья областного суда письмом сообщил Т., что решение районного суда по жалобе на постановление мирового судьи дальнейшему обжалованию не подлежит, так как постановление вступило в законную силу.

Т. обратилась с надзорной жалобой к председателю областного суда, который своим постановлением от 1 декабря отменил вынесенные по делу постановление мирового судьи и решение районного суда и производство по делу прекратил в связи с тем, что в действиях Т. имеются признаки уголовно-наказуемого деяния.

Дайте юридический анализ дела. Оцените законность всех вынесенных по делу судебных актов. Подробно опишите допущенные процессуальные нарушения.

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. 21. Государственно-правовой режим.
2. 66. Интерпретационные акты: понятие, признаки, виды.
3. 87. Понятие информации и экономической информации. Их отличие
4. 19. Форма правления.
5. 45. Механизм правового регулирования, его стадии и элементы.
6. 51. Юридическая техника.
7. 48. Правотворчество: понятие и признаки.
8. 89. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере
9. 41. Структура нормы права. Особенности и виды структурных элементов нормы права.
10. 4. Место науки теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
11. 110. Электронная коммерция.
12. 71. Юридические коллизии: причины и способы их преодоления.
13. 67. Понятие и формы реализации права.
14. 27. Соотношение государства и права.
15. 112. Автоматизация международных расчётов.
16. 111. Электронные платёжные системы в Internet.
17. 96. Проблемы и риски цифровой экономики

18. 7. Пути и формы возникновения государства и права.
19. 46. Методы, способы и типы правового регулирования.
20. 80. Правовой статус личности.
21. 25. Понятие, признаки и принципы правовой государственности.
22. 6. Управление, власть и социальное регулирование в первобытном обществе.
23. 118. Города и регионы как центры инновационных сетей
24. 90. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современном мире
25. 100. Обработка нечёткой экономической информации
26. 34. Источник (форма) права. Основные виды источников (форм) права.
27. 37. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
28. 36. Закон: понятие, признаки, виды.
29. 20. Форма государственного устройства.
30. 23. Место и роль государства в политической системе общества.
31. 54. Правосубъектность: понятие, структура, виды, значение.
32. 74. Правосознание: понятие, признаки, структура, функции и виды.
33. 95. Современные системы управления ресурсами предприятия
34. 97. История развития интеллектуальных информационных систем.
35. 14. Функции государства на современном этапе.
36. 119. Инновационная и структурная политика
37. 73. Правопорядок: понятие, признаки, содержание.
38. 108. Корпоративные информационные системы.
39. 5. Общество, его институты и регуляторы.
40. 31. Понятие и система социальной регуляции. Социальные нормы.
41. 104. Интеллектуализация систем поддержки принятия решений
42. 59. Юридический факт и фактический состав: понятие, признаки, виды.
43. 83. Сущность и принципы цифровой экономики
44. 32. Соотношение права и иных видов социальных норм.
45. 68. Понятие, признаки, основания применения права.
46. 109. Основные понятия электронного бизнеса.
47. 38. Юридический прецедент как источник права.
48. 117. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры
49. 105. Понятие система поддержки принятия решений
50. 115. Разновидности ДБО.
51. 120. Решение проблем цифровой безопасности
52. 106. Основные направления развития телекоммуникационных технологий в ЭИС
53. 55. Содержание правоотношения: фактическое и юридическое в содержании правоотношения.
54. 10. Сущность государства, основные теории, классовое и общесоциальное в сущности государства.
55. 84. Нормативно-правовая база цифровой экономики в РФ
56. 72. Законность: понятие, признаки, гарантии.

57. 39. Система права. Отрасли и институты права.
58. 60. Правомерное поведение: понятие, признаки, структура, виды.
59. 116. Инновационная инфраструктура цифровой экономики
60. 52. Правоотношение: понятие, признаки, структура.
61. 77. Понятие, структура и функции правовой системы. Семьи правовых систем.
62. 35. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
63. 64. Толкование права: понятие, основания, принципы, процесс.
64. 42. Система законодательства и ее соотношение с системой права.
65. 101. Понятие экспертная система
66. 8. Основные теории возникновения государства и права.
67. 12. Основные подходы к типологии государства и права.
68. 113. Системы межбанковских расчётов.
69. 43. Систематизация законодательства.
70. 24. Традиции российской государственности.
71. 2. Методология науки Теория государства и права.
72. 17. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
73. 88. Информационный ресурс как основа информатизации экономики
74. 3. Функции науки Теория государства и права.
75. 40. Норма права: понятие, признаки, содержание.
76. 13. Функции государства, понятие, признаки, классификации, эволюция.
77. 57. Юридическая обязанность как элемент содержания правоотношения: понятие, признаки, содержание.
78. 91. Понятие экономическая информационная система (ЭИС)
79. 16. Аппарат государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности.
80. 62. Юридическая ответственность: понятие и признаки.
81. 49. Принципы и виды правотворчества.
82. 15. Механизм государства: понятие, признаки, содержание деятельности. Соотношение механизма государства и аппарата государства.
83. 50. Этапы и процедура правотворчества.
84. 30. Принципы права.
85. 79. Государственно-правовое воздействие на экономику, политику и культуру.
86. 86. Перспективы развития цифровой экономики в РФ
87. 78. Юридический процесс.
88. 114. Понятие дистанционного банковского обслуживания (ДБО).
89. 29. Функции права.
90. 63. Принципы и виды юридической ответственности.
91. 76. Правовая культура: понятие и содержание.
92. 9. Понятие и признаки государства.
93. 107. Распределённые технологии обработки и хранения данных
94. 47. Правообразование и правотворчество.
95. 75. Правовой нигилизм: понятие, причины возникновения, уровни, формы проявления и пути преодоления.

96. 56. Субъективное право и как элемент правоотношения: понятие, признаки, содержание. Виды правомочий.
97. 53. Понятие, признаки и виды субъектов права.
98. 102. Понятие база знаний
99. 82. Понятие цифровой экономики
100. 61. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
101. 93. Структура и состав ЭИС
102. 26. Гражданское общество: понятие, признаки и структура.
103. 1. Предмет и система науки Теория государства и права.
104. 81. Информационная политика: понятие, содержание и правовое значение
105. 92. Классификация информационных систем
106. 28. Понятие, признаки и уровни права.
107. 94. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС
108. 99. Понятие искусственный интеллект.
109. 22. Понятие, функции и структура политической системы общества.
110. 70. Акты применения права: понятие, признаки, структура, виды.
111. 18. Форма государства: понятие, структура, методологическое значение.
112. 65. Способы и виды толкования права.
113. 58. Объект правоотношения.
114. 69. Стадии применения права.
115. 85. Проблемы становления цифровой экономики в РФ
116. 44. Правовое воздействие и правовое регулирование.
117. 103. Структура экспертной системы
118. 33. Ценность права.
119. 11. Государственная власть: понятие, свойства, методы осуществления.
120. 98. Понятие интеллектуальных информационных систем и их виды.

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Компьютерное тестирование проводится в компьютерном классе института в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
Тестовые задания формируются в рамках вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые включают в себя тематику теории государства и права, конституционного права, административного права.
Каждое тестовое задание включает в себя четыре варианта ответов, один из которых является правильным. Обучающийся под контролем секретаря государственной экзаменационной комиссии обязан зарегистрироваться в тестовой базе. С помощью компьютерной программы обучающемуся путем случайной выборки из общего массива тестовых заданий, сформированных выпускающей кафедрой,
предлагаются для решения 20 тестовых заданий с фиксированным максимальным временем для решения 30 минут. Максимальное количество баллов по результатам

тестирования – 40.
По окончании тестирования секретарь государственной экзаменационной комиссии распечатывает протокол тестирования, который удостоверяется подписью обучающегося.
Практическая часть государственного экзамена проводится в учебной аудитории в соответствии с утвержденным расписанием. Под контролем секретаря государственной экзаменационной комиссии обучающийся путем случайной выборки из общего массива получает индивидуальное практическое задание (казус), на решение которого отводится максимальное время – 60 минут. При решении казуса обучающийся может использовать нормативную базу, предоставленную выпускающей кафедрой, а так же бланки процессуальных документов (при необходимости).
Члены государственной экзаменационной комиссии под руководством ее председателя по истечении указанного времени заслушивают устный ответ обучающегося на поставленные в практическом задании вопросы, оценивают качество и полноту выполненного проекта юридически значимого документа.
Оценка практического этапа членами государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с оценочным листом. Максимальное количество баллов – 60.
По окончании практического этапа государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии в соответствии с оценочными листами членов государственной экзаменационной комиссии высчитывает средний балл, полученный обучающимся на практическом этапе, суммирует его с баллами, полученными обучающимся на теоретическом этапе (тестирование) и переводит полученную сумму по шкале оценивания в четырехбалльную систему (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)
В конце заседания государственной экзаменационной комиссии, при обязательном присутствии председателя, заполняется сводная экзаменационная ведомость. В сводной ведомости на каждого обучающегося проставляется одна итоговая оценка, определяемая в ходе обсуждения членами комиссии. При выведении итоговой оценки председатель комиссии обладает правом решающего голоса.
Итоговая оценка вносится в протокол и зачетную книжку обучающегося, удостоверяется подписями членов и председателя государственной экзаменационной комиссии.
Итоги работы государственной экзаменационной комиссии обучающимся в день проведения государственного экзамена объявляет председатель, который оглашает выставленные оценки.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

Оценка «отлично» выставляется
Результаты тестирования 31-40 баллов.
Решение казуса - 50-60 баллов ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников

нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проект документа составлен без ошибок

Оценка «хорошо» выставляется

Оценка «хорошо» выставляется
Результаты тестирования 21-30 баллов.
Решение казуса - 31-49 баллов ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное. Проект документа составлен без существенных ошибок

Оценка «удовлетворительно» выставляется

Результаты тестирования 13-20 баллов.
Решение казуса - 30 баллов и менее ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, вытекающих из решения казуса, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проект документа содержит грубую ошибку (ошибки)с

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

Результаты тестирования 12 баллов и менее. К практическому этапу государственного экзамена студент не приступает.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бахрах, Д. Н. Административное право России [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция". - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2011. - 622 с.
2. Конституционное право. Академический курс [Текст : непосредственный] Т. 3 учебник С. В. Арбузов и др.; под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова ; Омск. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Москва: Проспект, 2021. - 508 с.
3. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Текст] учебник для вузов по направлению 021100 (030501) "Юриспруденция" Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 395, [1] с.
4. Конституционное право. Академический курс [Текст : непосредственный] Т. 2 учебник С. В. Арбузов и др.; под ред. А. И.

Казанника, А. Н. Костюкова ; Омск. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Москва: Проспект, 2021. - 680 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / составитель Е. С. Лисицына. — Сочи : СГУ, 2020. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172143 (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебно-методическое пособие / А. Я. Неверов. — Курган : КГУ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177917 (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Административное право : учебно-методическое пособие / составитель Л. Ш. Ондар. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156204 (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Честнов, И. Л. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 223 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136699 (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Теория государства и права : учебник / под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130680 (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства	Теория государства и права : учебно-методическое пособие / составитель Е. С. Лисицына. — Сочи : СГУ, 2020. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

		Лань	https://e.lanbook.com/book/172143 (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Плотников, А. А. Конституционное право : учебное пособие / А. А. Плотников. — Архангельск : САФУ, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-261-01403-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161906 (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Административное право : учебно-методическое пособие / составитель Л. Ш. Ондар. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156204 (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Неверов, А. Я. Конституционное право : учебно-методическое пособие / А. Я. Неверов. — Курган : КГУ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177917 (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.