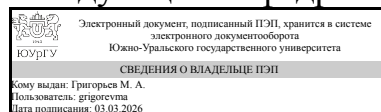


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой



М. А. Григорьев

ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

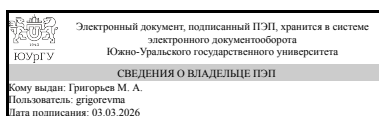
уровень высшее образование - бакалавриат

профиль подготовки Автоматизация технологических процессов в промышленности

кафедра-разработчик Электропривод, мехатроника и электромеханика

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 730

Разработчик программы,
д.техн.н., проф., заведующий
кафедрой



М. А. Григорьев

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств включает:

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Инструментальное обеспечение технологических процессов на базе промышленных роботов;	Производственная практика (преддипломная) (8 семестр);	ВКР
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Инструментальное обеспечение технологических процессов на базе промышленных роботов;	Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр); Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр);	вкр
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Проектная деятельность;	Производственная практика (технологическая) (6 семестр);	ВКР
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации;		ВКР
УК-5 Способен воспринимать	Философия;		вкр

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Интеллектуальные системы управления робототехническими комплексами; Моделирование гидравлических и пневматических машин; Практическая стилистика научной речи;		вкр
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности; Защита окружающей среды в промышленном производстве;		ВКР
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Физическая культура;		ВКР
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Проектная деятельность; Технико-экономический анализ проектных решений;		вкр
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Технико-экономический анализ проектных решений;		вкр
ОПК-1 Применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Электротехника;		вкр
ОПК-2 Применять основные методы, способы и средства	Автоматизация и роботизация		вкр

получения, хранения, переработки информации	технологических процессов;		
ОПК-3 Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	Системы автоматизации и управления;		вкр
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Диагностика и надежность автоматизированных систем;	Производственная практика (эксплуатационная) (4 семестр); Производственная практика (эксплуатационная) (4 семестр);	вкр
ОПК-5 Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил	Основы обеспечения качества;	Производственная практика (эксплуатационная) (4 семестр); Производственная практика (эксплуатационная) (4 семестр);	ВКР
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Электрические измерения и датчики обратных связей;		вкр
ОПК-7 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	Материаловедение;		вкр
ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Технико-экономический анализ проектных решений;		вкр
ОПК-9 Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	Электрический привод; Элементы гидравлических и пневматических приводов промышленных роботов;	Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр); Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр);	ВКР
ОПК-10 Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	Безопасность жизнедеятельности;		ВКР
ОПК-11 Способен проводить	Теория и проектирование		вкр

научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований	гидропневмопривода роботов;		
ОПК-12 Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	Основы обеспечения качества;		вкр
ОПК-13 Способен применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств	Теория и проектирование гидропневмопривода роботов;		вкр
ОПК-14 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Диагностика и надежность автоматизированных систем; Системы автоматизации и управления;		вкр
ПК-1 Способен проводить контроль выполнения технического обслуживания и ремонта ГПС в машиностроении и составлять отчеты о проведении технического обслуживания и ремонта ГПС в машиностроении	Интегрированные системы проектирования и управления;	Производственная практика (преддипломная) (8 семестр);	вкр
ПК-2 Способен разрабатывать и редактировать электронные модели элементов технологической системы, необходимых для разработки управляющих программ для автоматизированного изготовления машиностроительных изделий низкой сложности	Компьютерные технологии управления в робототехнике;	Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр); Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр);	вкр

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 з. е., 4 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

Не предусмотрен

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ЮУрГУ (Приказ ректора от 16.08.2017 г. №308). Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой автор должен проявить навыки самостоятельных расчетов, анализа, интерпретации и обобщения полученной информации, умение использовать литературу, фондовые источники и базы данных.

Выпускная квалификационная работа бакалавра включает в себя пояснительную записку и графический материал.

Пояснительная записка (ПЗ) объемом не менее 70, но не более 120 страниц машинописного текста выполняется на листах формата А4. Основной текст пояснительной записки должен быть набран в редакторе Microsoft Word русифицированным шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом.

Текст ПЗ следует, согласно ЕСКД, делить на разделы, главы, подразделы, пункты и подпункты.

Текст ПЗ должен излагаться кратко, технически и стилистически грамотно. Не допускается дословное воспроизведение текста из литературных источников, не рекомендуется обширное описание общеизвестных материалов.

В состав пояснительной записки включаются следующие материалы:

- титульный лист с отметкой о допуске к защите;
- задание на ВКР;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основной материал пояснительной записки по специальной части согласно заданию на проектирование, который излагается в виде разделов, подразделов, пунктов и подпунктов;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Ниже представлены пояснения к основным разделам пояснительной записки.

Введение пишется в самый последний момент при завершении ВКР. Введение должно ввести читателя в курс сути ВКР. Поэтому на 1,5 – 2 страницах следует кратко отразить основные решения, принятые в ВКР по используемым двигателям и преобразователям, по использованным датчикам и пультовому оборудованию, уровню автоматизации управления объектом, принятой индикации и сигнализации и т.п. Следует упомянуть об экономических показателях ВКР.

Описание технологического процесса, кинематической схемы и конструктивных особенностей механизмов необходимо для четкого представления места и

назначения проектируемого объекта в общем технологическом процессе предприятия. В описании следует кратко изложить ход технологического процесса и его особенности, начиная с исходных операций и заканчивая выходом готовой продукции. Описание должно иллюстрироваться необходимыми рисунками, схемами, временными диаграммами и т.п.

Требования, предъявляемые к электроприводу механизма (электроприводам механизмов) объекта, должны быть конкретными с указанием цифровых данных. Например, время разгона, время торможения, плавность и диапазон регулирования скорости, времена циклов работы, время безотказной работы привода, допустимые габаритные размеры, показатели рабочей среды, требования по эксплуатационной надежности и т.п. с учетом специфики работы должны быть четко регламентированы. Следует избегать общих декларативных заявлений, необоснованных расчетов или переносить центр ответственности за принимаемые студентом инженерные решения на руководство предприятия, делая ссылку на то, что «предприятию так надо...».

При выборе электродвигателей и преобразователей следует убедиться, что выбранное оборудование в момент проектирования выпускается. Сопоставить выбираемое оборудование разных фирм-изготовителей и обосновать свой выбор. Требования, предъявляемые к системе автоматизации управления объектом должны отражать:

- степень автоматизации объекта, т.е. к чему будут сводиться функции операторов по управлению автоматизированным объектом;
- требования к ручному и наладочному режимам работы (при наличии таковых);
- какую необходимо предусмотреть визуализацию хода технологического процесса и сигнализацию режимов работы системы автоматизации;
- необходимость узлов встроенного тестового контроля функционирования системы в автоматическом режиме и к чему должен сводиться этот контроль;
- принимаемые меры безопасности при работе объекта в автоматическом режиме работы и т.п.

Разработка алгоритма автоматизации управления объектом основывается на описании технологического процесса, последовательности работы механизмов объекта и требований к системе автоматизации. Алгоритм может представляться различными способами в зависимости от особенностей объекта и той элементной базы, на которой будет реализована система автоматизации. Это может быть схема алгоритма, логические уравнения (Булевы функции) или текстовое описание причинно-следственных связей в работе системы при формировании выходных сигналов и команд.

Выбор аппаратуры для управления электроприводом и элементной базы для реализации системы автоматизации является неоднозначной (многовариантной) задачей и ее следует решать в тесной связи с технологией работы автоматизируемых механизмов, условиями эксплуатации, с имеющейся элементной базой на предприятии. Выбор оборудования и элементной базы в определенной степени должен также определяться и исходя из квалификации обслуживающего персонала с учетом роста образовательного уровня. Кроме того, нужно учитывать затраты на обслуживание и ремонт выбранного оборудования в процессе эксплуатации.

Разработка функциональной и принципиальной схем электропривода и автоматизации объекта должно проводиться в полном соответствии с требованиями ЕСКД. К принципиальной схеме обязательно прилагается перечень элементов.

Разработка программного обеспечения для программируемых устройств системы автоматизации ввиду значительного его объема может приводиться в пояснительной записке не полностью, а лишь его описанием и представлением по согласованию с руководителем ВКР основных фрагментов программы.

Разработка конструктивных узлов электропривода и системы автоматизации предполагает разработку сборочных чертежей (СБ) пультов или шкафов управления, размещения и крепления датчиков технической информации и т. п.

Конструкторские чертежи должны содержать достаточное число проекций разрабатываемой конструкции, дающих полное представление об устройстве, принципе действия, составе установки, узла и т.п.

Заключение отражает окончательные выводы по всем разделам о новизне принятых решений и указываются возможные пути решения тех задач, которые из-за ограниченного объема ВКР не нашли достаточного отражения или совсем не рассматривались. Заключение должно быть написано в сжатой форме и не превышать 1-1,5 страниц.

Текст пояснительной записки по ходу изложения должен иллюстрироваться рисунками и при необходимости фотографиями. Это могут быть:

- схемы кинематические;
- планы размещения электрооборудования;
- таблицы и графики, отражающие результаты теоретических и экспериментальных расчетов;
- схемы электрические структурные, функциональные, принципиальные, соединений, подключения, расположения;
- чертежи общего вида, сборочные и чертежи деталей конструктивных элементов электроприводов и т.п.

Перечень графического материала, используемого для доклада при защите ВКР. Эти материалы выполняются на бумажных носителях формата А4 для раздачи членам Государственной аттестационной комиссии (ГАК) и на электронном носителе для демонстрации этих материалов на экране (слайдов) во время доклада защищающегося студента. Число таких слайдов должно быть не менее 6, но не более 15. В пояснительной записке должны быть представлены все схемы и графики, необходимые для понимания смысла решаемых задач, методов решения и результатов, независимо от того, вынесены эти материалы на слайды или нет.

3.3. Порядок выполнения ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается распоряжением декана факультета.

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и

выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы.

Примерный перечень тем ВКР:

1. Автоматизация процесса газоочистки
 2. Автоматизация установки для контроля расходомеров
 3. Система управления малогабаритным фрезерным станком
 4. Автоматизация установки для поверки уровнемеров
 5. Система стабилизации напряжения электрогенератора на базе двухтактного бензинового двигателя
 6. Автоматизация розжига газовых горелок
 7. Автоматизация гидравлических испытаний насосно-компрессорных труб
 8. Автоматизация гидравлических испытаний шиберных задвижек
 9. Автоматизация обработки торцов труб
 10. Автоматизированная система теплоснабжения здания
 11. Автоматизация управления многоподовой печью
 12. Автоматизация управления методической печью с шагающим подом
 13. Автоматизация процесса определения расходной характеристики запорно-регулирующего шарового крана
 14. Система управления малогабаритным мотор-генератором
 15. Автоматизированная система управления освещением
 16. Автоматизированная система полунатурного моделирования индивидуального теплового пункта
 17. Автоматизация измерения уровня и плотности жидкости
 18. Система управления мобильной транспортной системой
- После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций. Работа консультантов осуществляется за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Технические требования

Выпускная квалификационная работа печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Поля оставляются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле – 25 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, примерное количество знаков на странице – 2000. Шрифт Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5.

Абзацный отступ – 0,7 см. Текст дипломной работы излагается на одной стороне листа. Выравнивание по ширине. Расстояние между заголовками глав и параграфов дипломной работы и текстом составляет два интервала.

Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку

литературы, приложениям и т.д.).

Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте выпускной квалификационной работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. Правила написания формул, символов Формулы располагают отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков. Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы (арабскими цифрами) проставляется по левому краю таблицы вместе с названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы: степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы; умение обучающегося организовать свой труд; наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

Выпускающая кафедра знакомит обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты им выпускной квалификационной работы.

Порядок представления ВКР на кафедру:

- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- согласование с нормоконтролером;
- отметка зав. кафедрой о готовности ВКР к защите.

Все ВКР должны сопровождаться информацией об Антиплагиате. Проверку на

оригинальность работы проводит руководитель ВКР в системе Антиплагиат с выдачей результатов об оригинальности работы. Рекомендуемый порог оригинальности ВКР должен составлять не менее 50%. Сроки защиты ВКР – по учебному плану и учебному графику для очной формы обучения – последний семестр, июнь месяц.

3.6. Процедура защиты ВКР

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита.

К защите ВКР допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Допуск к процедуре защиты осуществляется заместителем директора института не позднее, чем за 10 дней процедуры защиты

ВКР.

Защита ВКР проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 от ее списочного состава. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите рекомендуется присутствие руководителя ВКР. Заседание ведет Председатель государственной экзаменационной комиссии.

Защита одной ВКР бакалавра не должна превышать, как правило, 20 минут, а продолжительность заседания комиссии – 6 часов в день и не более 12 человек на одну комиссию ГЭК.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем, в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, новизну работы, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации. Студент должен излагать основное содержание выпускной работы свободно, не читая письменного текста. На доклад отводится 7 минут.

После завершения доклада члены ГЭК, а также присутствующие на защите специалисты задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После ответов на вопросы по решению председателя ГЭК студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 Способен	Навыки публичной	- полнота и	5 - Качество доклада

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	информативность представленных презентационных материалов; - уровень владения представленным материалом; - способность отстаивать свою точку зрения.	высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации; 4 - Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации; 3 - Качество доклада удовлетвори-тельное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации; 2 - Качество доклада неудовлетвори-тельное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	- полнота и информативность представленных презентационных материалов; - уровень владения представленным материалом; - способность отстаивать свою точку зрения.	5 - Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации; 4 - Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации; 3 - Качество доклада удовлетвори-тельное, в

			докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации; 2 - Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	- полнота и информативность представленных презентационных материалов; - уровень владения представленным материалом; - способность отстаивать свою точку зрения.	5 - Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации; 4 - Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации; 3 - Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации; 2 - Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества.
УК-7 Способен поддерживать должный	Навыки публичной дискуссии, защиты	- полнота и информативность	5 - Качество доклада высокое, в докладе

уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	собственных научных идей, предложений и рекомендаций	представленных презентационных материалов; - уровень владения представленным материалом; - способность отстаивать свою точку зрения.	представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации; 4 - Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации; 3 - Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации; 2 - Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	- полнота и информативность представленных презентационных материалов; - уровень владения представленным материалом; - способность отстаивать свою точку зрения.	5 - Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации; 4 - Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации; 3 - Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не

			все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации; 2 - Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	- полнота и информативность представленных презентационных материалов; - уровень владения представленным материалом; - способность отстаивать свою точку зрения.	55 - Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации; 4 - Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации; 3 - Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации; 2 - Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества.
ОПК-5 Способен работать с нормативно-технической	Качество выполнения пояснительной записки выпускной	- соответствие теме работы и заданию; - соблюдение	5 - Оформление ВКР (текстовой части и графической части)

документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил	квалификационной работы.	требований ЕСКД, СТО ЮУрГУ к структуре, содержанию и оформлению ВКР; - комплексный подход к проработке вопросов; - уровень детализации проработки вопросов; - аргументированность принятых решений; - общая и техническая грамотность; - правильность расчётов; - наличие элементов математического моделирования; - наличие и качество графических материалов.	полностью соответствует требованиям нормативных документов; 4 - Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов; 3 - Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов; 2 - Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов.
ОПК-9 Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	Научно-технический уровень представленной выпускной квалификационной работы.	-наличие литературно-патентного обзора; -степень проработки теоретического материала; - наличие элементов математического моделирования; - наличие и уровень экспериментальных исследований; - экономическая эффективность принятых решений.	5 - "отлично" 4 - "хорошо" 3 - "удовлетворительно" 2 - "неудовлетворительно"
ОПК-10 Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	Качество выполнения пояснительной записки выпускной квалификационной работы.	- соответствие теме работы и заданию; - соблюдение требований ЕСКД, СТО ЮУрГУ к структуре, содержанию и оформлению ВКР; - комплексный подход к проработке вопросов; - уровень детализации проработки вопросов; - аргументированность принятых решений; - общая и техническая грамотность; - правильность расчётов; - наличие элементов	5 - Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов; 4 - Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов; 3 - Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения

		математического моделирования; - наличие и качество графических материалов.	от требований нормативных документов; 2 - Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов.
--	--	--	--

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Окончательное решение по оценке защиты ВКР и установление уровня соответствия профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС, проверяемым при защите, ГЭК обсуждает на закрытом заседании. Итоговая оценка за защиту ВКР представляет собой среднюю оценку по результатам оценивания всех членов ГЭК. Оценка Председателя комиссии имеет решающее значение. Каждый член ГЭК выставляет оценки по показателям:

1. Проработанность ВКР с точки зрения обзора существующих технических решений, применяемых в промышленности.
2. Уровень владения методиками организации и нормирования труда при подготовке ВКР.
3. Эффективность координации студентов при выполнении комплексной ВКР.
4. Уровень культуры общения с аудиторией.
5. Способность к проявлению толерантности в межличностных отношениях при работе в многонациональном коллективе.
6. Способность самостоятельно ставить задачи в выбранной области профессиональной деятельности и находить методы их решения.
7. Полнота знаний о физиологии человеческого организма и методов воздействия на него физической культуры.
8. Проработанность ВКР с точки зрения охраны труда.
9. Экономическая грамотность.
10. Полнота правовых знаний в области электроэнергетики.
11. Уровень понимания принципов работы современных информационных технологий и умение использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
12. Уровень способности разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности.
13. Уровень способности применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.
14. Полнота владения методами анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин.
15. Уровень способности использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности.
16. Уровень способности проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности.
17. Степень овладения методами расчётов по определению основных режимов и

параметров электропривода.

18. Степень обеспечения требуемых режимов и параметров технологического процесса.

19. Степень готовности теоретического и экспериментального определения параметров оборудования объектов профессиональной деятельности.

20. Качество оформления выпускной квалификационной работы.

Результаты определяются открытым голосованием членов ГЭК и заносятся в соответствующий протокол. Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий. Когда защита ВКР признается неудовлетворительной, ГЭК отмечает в протоколе заседаний, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, или же обязан подготовить новую.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, процедуры проведения государственного аттестационного испытания.