ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Архитектурно-строительный институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ульрих Д. В.
Пользователь: ulrikhdv
Дата подписания: 27.02.2022

Д. В. Ульрих

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 07.03.01 Архитектура
уровень высшее образование - бакалавриат
профиль подготовки Архитектурное проектирование
кафедра-разработчик Архитектура

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Зав.кафедрой,
д.архитектуры, проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шабиев С. Г.
Пользователь: shabievsg
Дата подписания: 27.02.2022

С. Г. Шабиев

Разработчик программы,
д.архитектуры, проф.,
заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шабиев С. Г.
Пользователь: shabievsg
Дата подписания: 27.02.2022

С. Г. Шабиев

Челябинск

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура включает:

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы реконструкции гражданских зданий;		ВКР
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Авторское право в проектно-творческой деятельности; Экономика архитектурных решений и строительства;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология делового общения;	Производственная практика, технологическая практика (6 семестр);	ВКР
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации; Психология делового общения;		ВКР
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Политология; Социология;		ВКР

историческом, этическом и философском контекстах			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Информатика;		ВКР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности;		ВКР
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика;		ВКР
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение;		ВКР
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Комплексное проектирование в CAD-системах; Рисунок;	Учебная практика, художественная практика (2 семестр); Учебная практика, художественная практика (2 семестр);	ВКР
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	История отечественной архитектуры;		ВКР
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и	Современная архитектура; Современные архитектурно-строительные материалы;	Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр); Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр);	ВКР

эстетическом аспектах			
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Архитектурно-строительные технологии;		ВКР
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информатика;		ВКР
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	BIM в архитектуре;	Производственная практика, проектно-технологическая практика (8 семестр);	ВКР
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	Комплексное архитектурное проектирование: гражданские здания;		ВКР
ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Архитектура гражданских зданий;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Авторское право в проектно-творческой деятельности; Ландшафтное проектирование;		ВКР
ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Интерьеры гражданских зданий; Интерьеры промышленных зданий;	Производственная практика, технологическая практика (6 семестр);	ВКР

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 24 з. е., 16 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

Не предусмотрен

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Объем выпускной квалификационной работы:
- графическая часть - 6-8 планшетов 1х1 м;
- пояснительная записка - 60-70 страниц формата А-4 с приложениями.
В оформлении текста пояснительной записки рекомендуется придерживаться требований ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 2.105-95 "Общие требования к текстовым документам", ГОСТ 2.106-96 "Текстовые документы", ГОСТ 2.104-2006 "Основные надписи".
Оформление библиографического списка производится согласно ГОСТ 7.1 – 2003 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Введен 01.07.2004.
Структурными элементами пояснительной записки выпускной квалификационной работы являются:
– титульный лист;
– задание на выпускную квалификационную работу;
– аннотация;
– оглавление;
– введение;
– основные разделы в соответствии с утвержденным заданием на выпускную квалификационную работу (архитектурно-планировочный, инженерноконструктивный, инженерно-техническое оборудование, экономика и организация
строительства);
– заключение;
– библиографический список;
– приложения (при необходимости);
– паспорт проекта (альбом графических материалов) для создания методического фонда (формат А3);
– DVD-диск, содержащий пояснительную записку и графическую часть;
Титульный лист к выпускной квалификационной работе содержит следующие основные реквизиты:
– наименование вышестоящей организации – Федеральное агентство по образованию Российской Федерации;
– наименование организации;
– наименование института;
– наименование кафедры;
– гриф утверждения для выпускной квалификационной работы, состоящий из слов «ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ», подписи заведующего выпускающей кафедры (с расшифровкой), и даты;
– гриф проверки для выпускной квалификационной работы, состоящий из слов «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА ПРОВЕРЕНА» подписи рецензента (с расшифровкой должности, места работы, И.О.Ф.) и даты;
– тема работы (без кавычек строчными буквами с первой прописной буквы);
– гриф «Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе»;
– обозначение выпускной квалификационной работы, состоящее из аббревиатуры

университета, номера специальности (шесть цифр), года работы (четыре цифры), последние три цифры номера студенческого удостоверения и аббревиатуры ПЗ ВКР;
– сведения о руководителе работы, состоящие из слов «Руководитель работы, должность», И.О. Ф.;
– сведения о нормоконтролере, состоящие из слов «Нормоконтролер», должность, И.О. Ф.;
– сведения об авторе работы, состоящие из слов «Автор работы, студент группы», номер группы, И.О. Ф.;
– сведения о консультанте (консультантах) выпускной квалификационной работы, состоящие из слов «Консультант работы, должность», И.О. Ф. (количество консультантов может быть различным, в соответствии с требованиями выпускающей кафедры);
– после слов «рецензент», «руководитель», «автор», «консультант», «нормоконтролер» свободное поле для личной подписи с указанием справа И.О. Ф., далее – поле даты подписания, располагающееся ниже инициалов и фамилии;
– город и год выполнения работы в одной строчке;
– в верхней части титульного листа рядом с наименованием вышестоящей организации и университета допускается нанесение: знака соответствия сертифицированной системы качества и логотипа института (университета, кафедры).
Задание на выпускную квалификационную работу содержит следующие основные реквизиты:
– наименование вышестоящей организации – Федеральное агентство по образованию Российской Федерации;
– наименование организации;
– наименование института;
– наименование выпускающей кафедры;
– наименование специальности;
– гриф утверждения, состоящий из слова «УТВЕРЖДАЮ», подписи заведующего выпускающей кафедры с расшифровкой и датой утверждения задания;
– наименование работы, состоящее из слов «ЗАДАНИЕ на выпускную квалификационную работу студента»;
– фамилия, имя, отчество студента полностью;
– номер учебной группы;
– тема работы с указанием даты и номера документа, утвердившего тему работы (проекта);
– плановый срок сдачи студентом законченной работы;
– исходные данные к работе;
– содержание пояснительной записки работы;
– данные по консультантам каждого раздела работы, подписи и даты выдачи консультантом задания и подписи и даты получения задания студентом;
– подписи и даты выдачи задания руководителем, подписи студента;
– календарный план выполнения работы с обязательным указанием сроков выполнения отдельных разделов работы;
– подписи заведующего кафедрой, руководителя работы, студента (с расшифровкой подписи) после заполнения календарного плана.
Аннотация помещается в пояснительной записке после задания и включает: характеристику основной темы; проблемы объекта; цели (и задачи) работы;

результаты работы; новизну работы в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.
За аннотацией следует оглавление, в которое вносят номера и наименования разделов и подразделов с указанием соответствующих страниц, список литературы, перечень приложений и другой документации, относящейся к выпускной квалификационной работе.
Во введении кратко характеризуются цель и задачи выпускной квалификационной работы. При этом обосновывается актуальность выбранной темы, указываются методологические основы решения поставленных задач. Объем введения 1 –2 страницы.
"Архитектурно-планировочный" раздел включает в себя обоснование градостроительного ансамбля жилых, общественных и промышленных комплексов и объемно-пространственной структуры отдельных объектов на основе изучения прогрессивного опыта проектирования и строительства, а также натурных обследований в конкретных природно-климатических условиях и т.д. с целью поиска оптимального архитектурно-художественног решения; основные техникоэкономические показатели по комплексу и по зданию.
"Инженерно-конструктивный" раздел содержит подбор экономически более предпочтительной системы несущих и ограждающих конструкций, оптимальных для данного архитектурного решения объекта; расчет разрабатываемой конструкции или ее элемента; общее описание архитектурно-художественного решения.
Раздел "инженерно-техническое оборудование" содержит описание, расчет и выбор системы вентиляции и кондиционирования, отопления, водоснабжения и канализации, как важнейшей производственной инфраструктуры проектируемого или реконструируемого объекта с учетом архитектурно-экологических требований.
Раздел "Экономика и организация строительства" содержит сводную ведомость строительно-монтажных работ, календарный план производства работ. схему стройгенплана по одному из основных объектов проектируемого комплекса, сравнительный анализ экономической эффективности проектных решений с учетом архитектурно-экологических требований.
В заключении приводятся краткие выводы по результатам выпускной квалификационной работы, рекомендации по применению материалов работы и оценке ее эффективности.
В библиографическом списке указываются использованные источники нормативнотехнической и другой документации. Библиографический список записывается и
нумеруется в порядке ее упоминания в тексте. Ссылки на литературные и интернетисточники приводятся в тексте в квадратных скобках.
Приложения располагаются после библиографического списка и имеют сквозную нумерацию страниц со ссылкой на них в круглых скобках, например (приложение А). Каждое приложение необходимо начинать с новой страницы. При большом объеме дополнительных материалов, включающих специальные научно-творческие разработки, они могут быть выделены в самостоятельный раздел

3.3. Порядок выполнения ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается деканом и директором института.
Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных

тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.
Тема выпускной квалификационной работы выбирается студентами и преподавателями, утверждается приказом ректора. Примерная тематика выпускных квалификационных работ охватывает жилые, общественные, промышленные здания, а также их реконструкцию, адаптацию к новым функциям, ревитализацию производственных зданий с изменением первоначальной функции.
1. «Учебно-воспитательный комплекс» (школьное здание с развитой инфраструктурой – учебные и лабораторные помещения, спорт, досуг, зрелищная зона, жилой сектор - интернат).
2. «Центр социальной реабилитации» (жилой корпус с лечебно-оздоровительным общественным и трудовым сектором, блок питания).
3. «Спортивная база» (открытые и закрытые спортсооружения, блок питания жилые и административно-хозяйственные корпуса).
4. «Гостиница» (жилой корпус, деловой центр с культурно-досуговым и оздоровительным блоком, блок питания).
5. «Лечебный корпус больницы» (в структуре комплекса).
6. «Офисное здание с апартаментами».
7. «Многофункциональный жилой комплекс» (жилые корпуса, гаражи, объекты культурно-бытового обслуживания).
8. «Выставочный комплекс» (офисы, экспозиционные или ярмарочные пространства для постоянного использования, конференцзалы, гостинца).
9. «Фитнес-клуб» (сауна с бассейном, бары, буфеты, залы тренажеров, массажные, физиопроцедурные, административные и зальные помещения).
10. «Универсальное зрелищное здание» (гастрольный театр).
11. «Научно-образовательный комплекс (м.б. вуз)» (учебные или производственнолабораторные корпуса; общественные пространства, общежития, спортивные зоны).
12. «Досуговый центр» (зрелищные пространства, бары, рестораны, залы активного отдыха, детские зоны, летние пространства).
13. «Торговый комплекс» (молл, рынок, универсальные и мелкие магазины, кафе, стоянки, сервисные учреждения).
14. «Санаторий» (жилые и лечебные корпуса, зоны активного и тихого отдыха в здании и на участке, блок питания, хозяйственные и административные помещения.
15. «Школьное здание» (учебные секции, лаборатории, мастерские, автономные зоны для клубнозрелищных и спортивных мероприятий, блок питания).
16. «Таун-хаус» (жилой комплекс из блокированных зданий до 3-х этажей с отдельным входом в каждую квартиру, небольшим участком до 100 м2 и гаражом).
17. «Реновация производственного комплекса».
18. «Административное здание» (для одной организации, или госструктуры).
19. «Мультимодальный транспортно-логистический кластер».
20. «Технопарк инновационных технологий».
21. «Базовый элемент агропромышленного комплекса».
22. «Реконструкция промышленного предприятия на основе экологического подхода».
Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному

заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.
После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций. Работа консультантов осуществляется за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Руководство подготовкой выпускной квалификационной работы осуществляется руководителем кафедры. Рецензентом может выступать специалист-практик или научный работник в области архитектуры, имеющий опыт работы по данному направлению. Рецензент должен быть рекомендован руководителем выпускной квалификационной работы или заведующим кафедрой.
1 этап: 15% от общего объема работ.
Допуск к выпускной квалификационной работе. Прием реферата по теме выпускной квалификационной работы. Утверждение концепции выпускной квалификационной работы;
2 этап: 30% от общего объема работ.
Разработка эскиза идеи с оценкой. Утверждение руководителем выпускной квалификационной работы и заведующего кафедрой. Оформление задания на ВКР, в том числе по смежным разделам;
3 этап: 50% от общего объема работ.
Защита эскизного проекта перед кафедральной комиссией в присутствии руководителей во главе с заведующим кафедрой. Вариантная компоновка планшетов в масштабе;
4 этап: 80% от общего объема работ.
Предварительная распечатка материалов выпускной квалификационной работы на формате А2. Просмотр кафедрой, консультантами-смежниками и председателем ГЭК. Графическое оформление, компьютерное моделирование с видеороликом;
5 этап: 100%
Оформление ВКР. Разработка композиции компоновки планшетов. Сбор подписей по смежным разделам. Распределение выпускников по дням защиты;
6 этап
Завершение выпускной квалификационной работы (графическая часть и пояснительная записка). Допуск к защите. Рецензия и отзыв руководителя. Сдача выпускных квалификационных работ на кафедру, в том числе в виде паспорта (альбом графических материалов) на формате А3 и на CD-диске

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты.
Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электроннобиблиотечной системе Университета, проверки на объем заимствования, в том числе
содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Положением «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ, обучающихся в Южно-Уральском государственном университете с использованием системы «Антиплагиат». Рекомендуемый порог оригинальности текста выпускной квалификационной работы: 65%. Проверку проводит руководитель выпускной квалификационной работы (если является штатным сотрудником университета) или заведующий кафедрой. Результат проверки отражается в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы.
Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования.
Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:
- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- результат проверки оригинальности текста выпускной квалификационной работы в системе "Антиплагиат";
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.
Выпускные квалификационные работы по программе бакалавриата подлежат рецензированию.
Направление на рецензию выдается заведующим выпускающей кафедрой. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися, пишется общая рецензия на всю работу.
Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией (рецензиями) и отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты им выпускной квалификационной работы посредством фиксации его подписи на рецензии и отзыве.
Студент обязан за неделю до защиты выпускной квалификационной работы сдать на кафедру ответственному секретарю:
1. Выпускную квалификационную работу в полном объеме;
2. Пояснительную записку, оформленную и подписанную в соответствии с требованиями;
3. Отзыв руководителя;
4. Рецензию на выпускную квалификационную работу;
5. Раздаточный материал на формате А3 для членов ГЭК – графическая экспозиция, распечатанная в уменьшенном масштабе, либо её основные фрагменты;

3.6. Процедура защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной рабы проводится публично перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в присутствии преподавателей

и студентов, а также приглашенных руководителей архитектурных организаций и представителей заказчиков в сроки, установленные графиком учебного процесса высшего учебного заведения. Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора высшего учебного заведения.
Перед докладом студента секретарь зачитывает краткую учебно-информационную справку о нем, в том числе – об участии в конкурсах, выставках, участии в зарубежных стажировках и других достижениях.
После завершения студентом своего доклада зачитывается рецензия. Рецензенту предоставлена возможность лично выступить на защите. Далее по процедуре следуют ответы студента на замечания рецензента, затем – на вопросы членов ГЭК.
После открытого обсуждения ВКР заслушивается отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. Вопросы членов ГЭК и ответы студента записываются секретарем в протокол.
Оценки по пятибалльной системе объявляются председателем ГЭК в день защиты, после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.
Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии.
Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.
Для обеспечения права на объективное оценивание студентам предоставляется право подать в письменной форме апелляцию:
- о нарушении установленного порядка проведения итоговой государственной аттестации;
Не принимаются апелляции:
- по вопросам содержания и структуры итоговой государственной аттестации;
- по вопросам, связанным с нарушением участником итоговой государственной аттестации установленных требований к выпускной квалификационной работе.
Порядок, сроки и место приема апелляций доводятся до сведения участников итоговой государственной аттестации и руководства ЮУрГУ не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итоговой государственной аттестации. Претензии студентов подаются в апелляционную комиссию, состоящую из председателя и 5 человек. Результаты проверки оформляются в форме заключения комиссии. В случае удовлетворения апелляции результат итоговой государственной аттестации студента аннулируется, и студенту предоставляется возможность пройти итоговую государственную аттестацию в согласованный с экзаменационной комиссией день.
Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий.
Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока

прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.
Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.
Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.
Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции,освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Качество анализа и уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Верно сформулированы задачи по решению выявленной проблемы проектными методами	2-5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Полнота, качество и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	Грамотная координация и согласование факторов, влияющих на проектные решения	2-5
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Готовность к практической деятельности и самостоятельность разработки	Основная идея проекта раскрыта, обоснованы проектные решения, принятые совместно с руководителем работы, получены положительные отзывы о проделанной работе и рекомендательные письма	2-5
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Основная идея проекта раскрыта, обоснованы проектные решения. Грамотно и четко даны ответы на поставленные вопросы	2-5
УК-5 Способен воспринимать	Уровень теоретической и научно-	Глубокие, объективные выводы по результатам	2-5

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	исследовательской проработки проблемы с применением знаний об исторических и культурных прецедентах в местной и мировой культуре, в смежных сферах исследования	анализа решения аналогичных проблем в отечественной и зарубежной практике	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	Грамотность разделение этапов проектирования, последовательность проделанной работы	2-5
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Готовность к практической деятельности и самостоятельность разработки проектных решений	Качество и уровень доклада, а также ответы на поставленные вопросы дают основание полагать в том, что студент глубоко разбирается в проблеме, а проектные идеи являются плодом системной творческой работы	2-5
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	Грамотность разделение этапов проектирования. Грамотность применения знаний из областей смежных дисциплин, на стадиях анализа проблемы и на стадии разработки проектных предложений	2-5
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимание экономики архитектурных решений	Представленные проектные решения логичны, целесообразны и оправданы с экономической точки зрения и могут быть реализованы.	2-5
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Логически выстроенный доклад по теме выпускной квалификационной работы, полный, развернутый ответ на заданные вопросы	2-5
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств	Полнота, качество и системность вносимых предложений в рамках использования традиционных и	Грамотное воплощение идей и качество новаторских решений в проекте, с использованием навыков	2-5

изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	новейших технических средств изображения проектной документации	художественной культуры и пространственного мышления	
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Качество анализа и уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Верно обозначена проблема по результатам предпроектного анализа	2-5
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Качество анализа и уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Грамотное использование методов и применение знаний естественнонаучных дисциплин в предпроектном анализе и проектных решениях	2-5
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы. Готовность к практической деятельности	Грамотность и логичность ответа на вопросы по проектным решениям; Понимание технологии реализации объекта	2-5
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Степень владения современными программными продуктами, компьютерными технологиями и методами смежных дисциплин	Высокое качество графического материала, созданного компьютерными технологиями. Грамотное применение знаний смежных дисциплин	2-5
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	Качество презентации результатов работы. Грамотность применения знаний из областей смежных дисциплин на стадии разработки проектных предложений	Сформулированные идеи в полной мере отражены в архитектурном замысле, грамотно и понятно представлены в графической форме	2-5
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	Качество презентации результатов работы. Полнота, качество и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	Высокое качество представленного графического материала. Грамотное использование конструктивных решений в проекте, соотнесение их с эстетическими качествами проектируемого объекта	2-5
ПК-3 Способен участвовать	Качество анализа и	Грамотность применения	2-5

в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	методик предпроектного анализа и учет результатов анализа в проектном решении	
ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков разработки градостроительного раздела проектной документации	Грамотность постановки проектной задачи в разработке градостроительного раздела проектной документации, соотнесения потребностей потенциальных потребителей с конечными проектными решениями	2-5
ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Грамотность постановки проектной задачи в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации, соотнесения потребностей потенциальных потребителей с конечными проектными решениями	2-5

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Каждый член ГЭК оформляет оценочный лист результатов защит ВКР. На закрытом заседании комиссия обсуждает защиту ВКР каждого студента и суммирует результаты всех оценочных листов, выставляется итоговая оценка (определяется как среднее арифметическое).
Показатели по компетенциям оцениваются по шкале 5-2 исходя из следующих критериев:
1. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций
– отлично: студент четко формулирует идею проектных решений, демонстрирует стройную мировоззренческую позицию, обоснованно защищает проектные решения;
– хорошо: студент может сформулировать общую идею проектных решений, частично может защитить проектные решения;
– удовлетворительно: студент не может четко сформулировать конкретные идеи проекта, слабое обоснование проектных решений;
– неудовлетворительно: студент не может ответить на поставленные вопросы относительно идейной составляющей ВКР, отсутствует защита проектных решений
2. Понимание экономики архитектурных решений
– отлично: представленные проектные решения логичны, целесообразны и оправданы с экономической точки зрения

– хорошо: представленные проектные решения логичны, целесообразны и оправданы только в некоторых частях с экономической точки зрения
– удовлетворительно: проектные решения нецелесообразны с экономической точки зрения
– неудовлетворительно: у студента отсутствует понимание о предмете экономики архитектурных решений
3. Общий уровень культуры общения с аудиторией
– отлично: ясное и четкое изложение содержания, демонстрация знаний своей работы, умение отвечать на поставленные вопросы;
– хорошо: ясное и четкое изложение содержания, демонстрация знаний своей работы, краткое изложение выводов, нечеткость ответов на поставленные вопросы;
– удовлетворительно: неуверенное изложение содержания работы, доклад с краткими или отсутствующими выводами, отсутствие ответов на ряд вопросов;
– неудовлетворительно: студент демонстрирует отсутствие знаний своей работы, доклад без соответствующих выводов, ответы на поставленные вопросы не верные или отсутствуют;
4. Качество анализа и уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы
– отлично: решение проблемы обосновано полностью, тщательно и полно проведен ее анализ, проектные решения являются логичными решениями поставленных на основе анализа проблем;
– хорошо: решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полон, недостаточно четко обоснована связь между обозначенными проблемами и конкретными проектными решениями;
– удовлетворительно: нет четкого представления о проблеме исследования, решение проблемы обосновано частично, отсутствует связь между обозначенными проблемами и проектными решениями;
– неудовлетворительно: отсутствует анализ, нет решения проблемы;
5. Полнота, качество и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме
– отлично: проектные решения ВКР имеют грамотное и логичное обоснование, находятся в общей взаимосвязи;
– хорошо: проектные решения ВКР в целом логичны, но частично не имеют объективного обоснования;
– удовлетворительно: проектные решения ВКР имеют слабое обоснование и между собой не взаимосвязаны;
– неудовлетворительно: проектные предложения ВКР не носят системный характер, нелогичны и необоснованны
6. Качество презентации результатов работы
– отлично: высокий графический и эстетический уровень подачи проектных решений ВКР;
– хорошо: графическая подача ВКР соответствует уровню профессиональной квалификации с небольшими замечаниями к компоновке планшетов и архитектурных визуализаций
– удовлетворительно: графическая подача ВКР соответствует достаточному уровню профессиональной квалификации
– неудовлетворительно: графическая подача ВКР не соответствует профессиональной квалификации

7. Степень владения современными программными продуктами, компьютерными технологиями и методами смежных дисциплин
– отлично: использование современных программных продуктов во всех разделах ВКР, применение компьютерных технологий для демонстрации результатов работы, глубокие знания современных программных продуктов и компьютерных технологий;
– хорошо: использование современных программных продуктов на среднем уровне, применение компьютерных технологий для демонстрации результатов работы;
– удовлетворительно: слабое использование современных программных продуктов;
- неудовлетворительно: отсутствие использования современных программных продуктов в разделах ВКР, отсутствие применения компьютерных технологий для демонстрации результатов работы, отсутствие знаний современных программных продуктов и компьютерных технологий;
8. Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков
– отлично: студент четко может сформулировать практическую значимость ВКР, способен объяснить этапы и механизмы осуществления конкретных проектных решений
– хорошо: студент осознает практическую значимость ВКР, частично может пояснить этапы и механизмы осуществления конкретных проектных решений
– удовлетворительно: студент частично может пояснить практическую значимость ВКР, затрудняется пояснить этапы и механизмы реализации проектных решений;
– неудовлетворительно: студент демонстрирует отсутствие знаний в рассматриваемом предмете с точки зрения практического воплощения;
9. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы
– отлично: актуальность темы ВКР, детальная проработка всех разделов ВКР, соответствие содержания ВКР избранной теме, обоснованность принятых решений по всем разделам бакалаврской работы.
– хорошо: актуальность темы ВКР, детальная проработка некоторых разделов ВКР, не глубокое раскрытие темы, обоснованность принятых решений по некоторым разделам бакалаврской работы.
– удовлетворительно: актуальность темы ВКР, поверхностная проработка разделов теоретической части исследования, неполное раскрытие темы, выводов и предложений.
– неудовлетворительно: тема ВКР не актуальна, отсутствует проработка отдельных разделов, большинство понятий и формулировок расплывчаты, отсутствуют выводы и предложения.
10. Уровень апробации работы и публикаций
– отлично: представленная работа сделана по конкретному заданию с целью последующего использования материалов работы в реальном проектировании, у студента имеются публикации в научных журналах по теме ВКР;
– хорошо: представленная работа частично сделана по конкретному заданию и имеет возможность практического применения, отсутствуют публикации по теме ВКР;
– удовлетворительно: представленная работа не связана с конкретным проектным заданием, но может иметь практическую значимость; отсутствуют публикации по теме ВКР;
– неудовлетворительно: представленная работа не имеет практической значимости; отсутствуют публикации по теме ВКР;
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся

включает в себя материалы,
указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8