

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 25.05.2026
№ 21

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 27.05.2026 № 084-4747

Направление подготовки 09.04.04 Программная инженерия
Уровень магистратура

Магистерская программа: Искусственный интеллект и инженерия данных
Квалификация магистр
Форма обучения очная
Срок обучения 2 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 932.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
д. физ.-мат.н., профессор

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	Л. Б. Соколинский
Пользователь:	leonid.sokolinsky
Дата подписания:	09.04.2026

Л. Б. Соколинский

Руководитель магистерской
программы
д. физ.-мат.н., профессор

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	Л. Б. Соколинский
Пользователь:	leonid.sokolinsky
Дата подписания:	08.06.2026

Л. Б. Соколинский

Челябинск 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Искусственный интеллект и инженерия данных ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере индустриального производства программного обеспечения для информационно-вычислительных систем различного назначения	06.003 Архитектор программного обеспечения	С Управление архитектурой единой информационной среды	С/01.7 Выявление и согласование требований к архитектуре единой информационной среды; С/02.7 Выбор и моделирование архитектуры единой информационной среды; С/03.7 Контроль проектирования и документирования программного обеспечения и его интеграции с точки зрения единой информационной среды

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере производства программного обеспечения для информационно-вычислительных систем различного назначения	06.042 Специалист по большим данным	В Управление этапами жизненного цикла методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации	В/05.7 Управление получением, хранением, передачей, обработкой больших данных
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере производства программного обеспечения для информационно-вычислительных систем различного назначения	06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий	Д Управление процессом тестирования ПО	Д/01.7 Выявление приоритетных требований к ПО для покрытия тестами; Д/02.7 Согласование требований с заказчиком; Д/03.7 Разработка стратегии тестирования ПО; Д/04.7 Организация рабочего процесса команды специалистов по тестированию ПО (включая оценку трудозатрат); Д/05.7 Мониторинг работ по тестированию ПО и информирование о ходе работ заинтересованных лиц

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- научно-исследовательский;
- проектный.

Магистерская программа Искусственный интеллект и инженерия данных конкретизирует содержание программы путем ориентации на производственно-технологический типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников Применение методов объяснимого искусственного интеллекта для создания интерпретируемых интеллектуальных систем.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров ООО "ТРИДИВИ".

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного

плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Определяет критерии для анализа поставленных задач; Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выработки стратегии действий	Знает: этапы проведения исследовательского эксперимента. Умеет: строить план эксперимента, выделять факторы, влияющие на оценку результатов эксперимента, создавать условия повторяемости результатов эксперимента. Имеет практический опыт: создания общих документов различных типов.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Участвует в реализации и сопровождении ИТ-проекта; Осуществляет все этапы разработки программного обеспечения	Знает: особенности командной разработки программного продукта; современные концепции проектирования распределенных вычислительных систем на основе клиент-серверного, однорангового и сервис-ориентированного подходов а также очередей сообщений и графового API; этапы реализации программного обеспечения; микросервисную концепцию организации разработки облачных приложений, обеспечивающую разделение компонентов приложения между независимыми командами разработки. Умеет: организовать работу на всех этапах жизненного цикла проекта по разработке программного продукта; разрабатывать приложения на основе клиент-серверного и сервис-ориентированного подходов, а также приложения с использованием очередей сообщений; проводить работы на каждом этапе реализации программного обеспечения; проектировать архитектуру облачных приложений в соответствии с микросервисной архитектурой. Имеет практический опыт: создания приложений на основе технологии gRPC и концепции REST; автоматизации управления независимыми компонентами облачных приложений на базе технологий виртуализации, контейнеризации и оркестрации сервисов.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Осуществляет взаимодействие с другими членами команды для решения профессиональных задач; Планирует распределение задач между членами команды для достижения целей проекта	Знает: методы командной разработки ПО с применением методологии DevOps. Умеет: применять инструменты DevOps в работе команды разработки с целью реализации практик непрерывной интеграции и поставки ПО. Имеет практический опыт: применения технологий MLOps в проектах разработки программных систем, в том систем искусственного интеллекта.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), используя методы и навыки делового общения	Знает: информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации; стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения деловой переписки. Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации; составлять и корректно переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях. Имеет практический опыт: ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке; перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организовывает межкультурную профессионально-ориентированную коммуникацию в составе многонациональной команды	Знает: цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций; способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач. Умеет: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций; выбрать способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач. Имеет практический опыт: преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач; поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен рационально распределять временные и/или иные ресурсы для достижения профессиональных задач; Владеет навыками совершенствования и развития своего научного потенциала	Знает: методологию проведения исследовательского эксперимента; основные электронные ресурсы, конференции, научные издания по тематике "Искусственный интеллект"; методы оценки ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных). Умеет: планировать работу по проведению исследовательского эксперимента; планировать работы по выполнению задач профессиональной деятельности, осуществлять их реализацию и верификацию; находить и анализировать новую информацию для научного исследования в сфере искусственного интеллекта; определять и реализовывать приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Имеет практический опыт: самостоятельного решения задач профессиональной деятельности; подготовки публикаций и презентаций по научной работе; оптимального использования собственных ресурсов для успешного выполнения порученного задания.
---	---	---

ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Применяет профессиональные знания для решения новых нестандартных задач	Знает: стратегические подходы к анализу сложных проблем, интегративные методы, заимствованные из социальной, экономической и других профессиональной сфер; основные типы сетевых атак и способы защиты, типы вредоносной активности, способы противодействия мошенничеству. Умеет: самостоятельно идентифицировать и формулировать нестандартные задачи, используя полученные математические и естественнонаучные знания для их решения, разрабатывать стратегические подходы к анализу сложных проблем, применяя интегративные методы, заимствованные из социальной, экономической и профессиональной сфер, включая умение адаптировать знания из одной дисциплины для эффективного применения в другой, что способствует генерации инновационных решений в междисциплинарном контексте; применять наиболее подходящие алгоритмы машинного обучения и инструменты для задач защиты информации. Имеет практический опыт: проведения исследования и экспериментов, анализа полученных результатов, а также применения теоретических знаний для разработки решений, успешного применения методов количественного и качественного анализа, участия в проектах; сбора данных в различных форматах; предварительной обработки данных; анализа и визуализации данных в задачах защиты информации.
ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	Разрабатывает системы искусственного интеллекта	Знает: виды сетевых атак и способы защиты от них; синтаксис языка Python, основные библиотеки языка Python, применяемые для обработки данных. Умеет: анализировать сетевой трафик методами искусственного интеллекта; разрабатывать программы на языке Python, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий. Имеет практический опыт: выявления вредоносной активности методами искусственного интеллекта; разработки программ на языке Python.

ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Анализирует профессиональную информацию, представляет результаты анализа в виде аналитического обзора с обоснованными выводами	Знает: теоретические основы анализа информации и принципов ее структурирования (знание различных видов и источников профессиональной информации, понимание методов ее оценки и анализа, а также владение современными информационными технологиями, которые могут помочь в поиске и систематизации данных); технологии организации совместной работы, способы представления информации коллективу. Умеет: выделять ключевые идеи и главные темы в объеме информации, идентифицировать значимые факты, анализировать взаимосвязи между ними, определять причинно-следственные связи и отражать их в своих выводах; разрабатывать аналитические обзоры состояния области прикладной информатики и информационных технологий по профильной направленности ООП магистратуры. Имеет практический опыт: участвовать в проектной деятельности, применять теоретические знания на практике, включая написание аналитических отчетов или обзоров на основе собранной информации, подготовку презентаций для различных аудиторий, участие в форумах и обсуждениях, аргументировать свои выводы и рекомендации; изучения и релевантного поиска источников в заданной области, составления разнообразных аналитических отчетов.
ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	Применяет алгоритмы машинного обучения для решения профессиональных задач	Знает: методы искусственного интеллекта для решения задач защиты информации. Умеет: анализировать новые научные принципы и методы исследований; применять алгоритмы машинного обучения и инструменты для задач защиты информации. Имеет практический опыт: составления библиографического списка для анализа новых научных принципов и методов исследований; решения задачи защиты информации методами искусственного интеллекта.

ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Разрабатывает программное обеспечение или его компоненты	Знает: принципы разработки интеллектуальных систем на языке Python; особенности операционных систем для мобильных устройств. Умеет: подбирать наиболее подходящие фреймворки и библиотеки для разработки веб-сервисов сбора, анализа и обработки данных; осуществлять проектирование и реализацию приложения для мобильных устройств. Имеет практический опыт: разработки программных сервисов сбора, анализа и обработки данных на Python; реализации программной системы; реализации программного обеспечения и/или его компонентов.
ОПК-6 Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Осуществляет поиск новых знаний и умений с помощью информационных технологий	Знает: основные платформы для размещения проектов в облаке. Умеет: эффективно реализовывать известные ему алгоритмы на многопроцессорных системах. Имеет практический опыт: анализа предметной области, не связанной с профессиональной сферой деятельности; решения задачи профессиональной деятельности с использованием технологий параллельного программирования.

ОПК-7 Способен применять при решении профессиональных задач методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях	Применяет методы и средства получения, передачи, обработки и хранения информации	Знает: основные веб-фреймворки на Python, подходы многопоточного и асинхронного программирования; основы работы с различными источниками информации, включая базы данных, веб-сервисы и API (программируемые интерфейсы приложений); определения базовых задач интеллектуального анализа данных (поиск шаблонов, классификация, кластеризация и поиск аномалий) и принципы подготовки данных для выполнения их интеллектуального анализа; способы построения и оценки эффективности параллельных вычислительных систем посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях. Умеет: применять конкретные специализированные фреймворки языка Python для сбора, обработки и анализа данных; эффективно использовать современные программные средства и инструменты для обработки информации, включая навыки работы с языками программирования для ИИ, а также знание библиотек и фреймворков, предназначенных для работы с данными и другие инструменты для манипуляций с данными; выполнять проектирование и реализацию приложений и подпрограмм, выполняющих подготовку данных для выполнения их интеллектуального анализа; проектировать, реализовывать и анализировать параллельные алгоритмы. Имеет практический опыт: анализа готовых информационных наборов данных, разработки и развертывания разработанного программного обеспечения для сбора и анализа данных; извлечения, обработки и визуализации данных с использованием современных подходов и инструментов; реализации приложений и подпрограмм, выполняющих подготовку данных для выполнения их интеллектуального анализа, с помощью современных языков и инструментов программирования; владения технологиями разработки параллельных программ OpenMP, MPI и CUDA.
---	---	---

ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	Использует инструменты DevOps	Знает: основные принципы методологии DevOps при управлении разработкой ПО; существующие и актуальные методологии управления проектами. Умеет: управлять процессами интеграции, развертывания и поставки ПО в проектах с использованием технологий DevOps; применять различные методологии управления проектами для организации процесса проектирования, реализации, мониторинга и управления проектной деятельностью, в том числе программных средств и проектов искусственного интеллекта. Имеет практический опыт: использования инструментов DevOps; взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
--	--------------------------------------	--

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен проводить анализ требований к архитектуре программного обеспечения, осуществлять выбор и моделирование архитектуры единой информационно й системы, осуществлять документирован ие программного обеспечения	Осуществляет проектирование информационной системы и ее реализацию	06.003 Архитектор программного обеспечения С/01.7 Выявление и согласование требований к архитектуре единой информационной среды С/02.7 Выбор и моделирование архитектуры единой информационной среды С/03.7 Контроль проектирования и документирования программного обеспечения и его интеграции с точки зрения единой информационной среды	Знает: основные особенности процесса проектирования программных систем, типы черт программных систем (поведенческие, структурные), классификацию моделей UML, основные виды диаграмм UML, понятия, использующиеся в метаязыке UML и в конкретных видах диаграмм; принципы и инструменты MLOps - применения технологий DevOps при разработке систем искусственного интеллекта; основные протоколы взаимодействия глобальных распределенных вычислительных систем, ключевые виды и классификацию таких систем; классификацию параллельных вычислительных систем, архитектуру графических ускорителей NVidia Умеет: выделять функциональные требования к разрабатываемой системе, определять поведенческие и структурные черты проектируемого ПО, строить модели проектируемого продукта с помощью различного типа диаграмм UML; автоматизировать процессы интеграции и развертывания моделей машинного обучения с использованием инструментов MLOps; анализировать требования к архитектуре распределенных программных систем, осуществлять обоснованный выбор

			протоколов для обеспечения коммуникации между компонентами распределенного приложения; моделировать архитектуру программы с учетом использования многопроцессорной системы или графического ускорителя Имеет практический опыт: навыками проектирования структуры и поведения программных систем, навыками анализа предметной области, спецификации поведенческих и структурных черт разрабатываемой информационной системы, оформления документации на этапе проектирования системы; применения технологий MLOps в проектах разработки систем искусственного интеллекта; анализа требований к программному обеспечению, проектирования архитектуры информационной системы, документирования программного обеспечения, реализации и тестирования информационной системы или ее компонента; анализа предметной области, проектирования и реализации компонентов программного обеспечения; проектирования программы с учетом использования многопроцессорной системы или графического ускорителя; проектирования и реализации программного обеспечения или его компонента
ПК-2 Способен разрабатывать и проводить экспериментальную проверку и тестирование программных	Разрабатывает план тестирования, осуществляет тестирование и использует программные инструменты	06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий D/01.7 Выявление приоритетных требований к ПО для	Знает: методы и критерии оценки качества моделей машинного обучения; виды программных ошибок; функциональность современных инструментальных средств и

систем по обеспечению требуемых критериев эффективности и качества функционирования		покрытия тестами D/02.7 Согласование требований с заказчиком D/03.7 Разработка стратегии тестирования ПО D/04.7 Организация рабочего процесса команды специалистов по тестированию ПО (включая оценку трудозатрат) D/05.7 Мониторинг работ по тестированию ПО и информирование о ходе работ заинтересованных лиц	систем программирования в области создания моделей и методов машинного обучения; определения метрик оценки качества решений базовых задач интеллектуального анализа данных (поддержка и достоверность шаблона, точность и полнота классификации и др.) Умеет: осуществлять тестирование программ; самостоятельно разрабатывать и реализовывать модели машинного обучения, включая этапы предобработки данных, выбора наиболее эффективных методов, настройки гиперпараметров и оценки полученных результатов; уметь использовать инструменты для анализа и визуализации данных, чтобы обосновать выбранные подходы и улучшить понимание итоговых моделей; выполнять проектирование и реализацию приложений и подпрограмм, выполняющих оценку и визуализацию качества решений базовых задач интеллектуального анализа данных; проводить проверку и тестирование различных реализаций и протоколов коммуникации для достижения требуемых критериев эффективности обмена данными; выбирать, адаптировать, разрабатывать и интегрировать программные компоненты информационных систем с учетом основных критериев эффективности и качества функционирования Имеет практический опыт: поиска и устранения ошибок в программе; использования
--	--	---	---

			систем программирования для создания и оптимизации алгоритмов машинного обучения, работы с языками программирования для ИИ; реализации приложений и подпрограмм, выполняющих оценку и визуализацию качества решений базовых задач интеллектуального анализа данных, с помощью современных языков и инструментов программирования; оценки производительности коммуникации на базе различных протоколов связи а также сериализации данных; проведения проверки работоспособности программных компонентов систем, расчетов показателей эффективности разработанной системы
ПК-3 Способен разрабатывать и применять методы и алгоритмы машинного обучения для решения задач	Ставит задачи по разработке или совершенствованию методов и алгоритмов для решения комплекса задач предметной области; Участвует в проектах по разработке или совершенствованию методов и алгоритмов для решения комплекса задач предметной области; Разрабатывает унифицированные и обновляемые методологии описания, сбора и разметки данных, а также механизмы контроля за соблюдением указанных методологий		Знает: основы анализа звуковых сигналов, известные нейросетевые архитектуры для задач анализа звуковых сигналов[1]; классы методов и алгоритмов машинного обучения; математическую модель нейрона, технологии создания искусственных нейронных сетей, методы оптимизации, регуляризации и нормализации параметров нейронной сети и процесса ее обучения; методы предобработки текста, основные алгоритмы, применяемые к задачам обработки естественного языка, включая классические подходы и современные большие языковые модели; классы методов и алгоритмов машинного обучения; методы и критерии оценки качества

			моделей машинного обучения; основные методы и алгоритмы решения базовых задач интеллектуального анализа данных (алгоритм Априори поиска шаблонов, классификация с помощью деревьев решений и ансамблей, кластеризация k-средних и др.); методы и принципы программной реализации алгоритмов байесовского анализа; основы генеративно-сопоставительных сетей, известные нейросетевые архитектуры для задач распознавания и синтеза речи, анализа и синтеза изображений, генерации текста Умеет: разрабатывать модули систем искусственного интеллекта для анализа и обработки звуковых сигналов; выбирать, применять и интегрировать методы и инструментальные средства систем искусственного интеллекта, критерии их выбора и методы комплексирования в рамках создания интегрированных гибридных интеллектуальных систем различного назначения; ставить задачи и разрабатывать новые методы и алгоритмы машинного обучения; осуществлять формализацию задачи, построение математической модели, подготовку обучающего набора данных, подбор топологии и создание искусственной нейронной сети в соответствии с поставленной задачей; проводить оценку, настройку и выбор алгоритмов, включая большие языковые модели, и инструментальных средств для решения задач машинного
--	--	--	---

				обучения в области обработки естественного языка; ставить задачи, разрабатывать унифицированные и обновляемые методологии описания, сбора и разметки данных, а также механизмы контроля за соблюдением указанных методологий; определять критерии и метрики оценки результатов моделирования при построении систем искусственного интеллекта в исследуемой области; выполнять проектирование и реализацию приложений и подпрограмм, выполняющих решение базовых задач интеллектуального анализа данных; применять вероятностное моделирование при создании комплексных систем искусственного интеллекта; разрабатывать модули систем искусственного интеллекта для задач генерации контента – аудио, изображение, видео, текст; реализовывать проекты по созданию синтетических персонажей Имеет практический опыт: применения методов машинного обучения для анализа звука; решать основные классы задач методами и алгоритмами машинного обучения; формулирования и решения задач в области машинного обучения с использованием нейросетевого подхода; оценки и выбора моделей искусственных нейронных сетей и инструментальных средств для решения задач машинного обучения; по разработке или совершенствованию методов и
--	--	--	--	---

		алгоритмов для решения задач предметной области; реализации приложений и подпрограмм, выполняющих решение базовых задач интеллектуального анализа данных, с помощью современных языков и инструментов программирования; разработки модулей систем искусственного интеллекта для задач генерации контента – аудио, изображение, видео, текст
--	--	--

ПК-4 Способен участвовать в проектах разработки программных систем, в том числе систем искусственного интеллекта	Применяет программные инструменты для работы в команде разработки; Участвует в проектах по созданию комплексных систем, в том числе систем искусственного интеллекта с применением новых методов и алгоритмов машинного обучения		Знает: методы DevOps в жизненном цикле разработки разработки программных систем, в том числе систем искусственного интеллекта; архитектуры систем искусственного интеллекта и принципы их построения; технологии виртуализации и контейнеризации Умеет: применять современные технологии синхронной и асинхронной коммуникации компонентов распределенных программных систем при разработке программных систем, в том числе систем искусственного интеллекта; учитывать специфику конфигураций и процессов разработки в проектах с ML-моделями; проектировать системы искусственного интеллекта. Осуществлять сбор, предобработку и нормализацию данных для обучения систем искусственного интеллекта; работать в контейнеризованной вычислительной среде Имеет практический опыт: выстраивания и автоматизации pipeline в ML-проектах; в проектировании, обучении, оптимизации и внедрения моделей систем искусственного интеллекта; участия в проектах разработки или модификации информационных систем
ПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение технологий и систем искусственного интеллекта	Разрабатывает программное и аппаратное обеспечение технологий и систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач с учетом требований информационной		Знает: этические аспекты безопасности, доверенности и корректности работы систем с искусственным интеллектом[2]; новые научные принципы и методы разработки программного и аппаратного обеспечения технологий и систем искусственного

интеллекта с учетом требований информационной безопасности в различных предметных областях	безопасности в различных предметных областях; Модернизирует программное и аппаратное обеспечение технологий и систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности в различных предметных областях	интеллекта для решения профессиональных задач в различных предметных областях; особенности модернизации программного и аппаратного обеспечения технологий и систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач в различных предметных областях; этические аспекты безопасности, доверенности и корректности работы систем с искусственным интеллектом Умеет: ориентироваться в нормативно-правовых документах в области доверенного искусственного интеллекта; разрабатывать программное и аппаратное обеспечение технологий и систем искусственного интеллекта с учетом требований информационной безопасности для решения профессиональных задач в различных предметных областях; модернизировать программное и аппаратное обеспечение технологий и систем искусственного интеллекта с учетом требований информационной безопасности для решения профессиональных задач в различных предметных областях; ориентироваться в нормативно-правовых документах в области этики искусственного интеллекта Имеет практический опыт: в области разработки систем с искусственным интеллектом, основанных на принципах доверия к системам с искусственным интеллектом; в области разработки этики искусственного интеллекта, в частности, в разработке систем
--	---	--

			с искусственным интеллектом, которые отвечают стандартам
ПК-6 Способен разрабатывать системы хранения и обработки больших данных	Разрабатывает системы хранения и обработки больших данных	06.042 Специалист по большим данным В/05.7 Управление получением, хранением, передачей, обработкой больших данных	Знает: фундаментальные знания в области разработки систем управления большими данными; определения базовых задач интеллектуального анализа временных рядов (поиск подпоследовательностей по образцу, поиск аномалий, поиск шаблонов, восстановление пропущенных значений, прогноз) и основные методы, подходы и алгоритмы их решения; основные положения и концепции в области хранения и обработки больших данных Умеет: осуществлять первичный сбор и анализ материала в области разработки систем управления большими данными; выполнять проектирование и реализацию приложений и подпрограмм, выполняющих подготовку временных рядов для выполнения их интеллектуального анализа; анализировать типовые решения в области хранения и обработки больших данных, реализовывать техническое сопровождение информационных систем и баз данных, используемых для решения задач в области хранения и обработки больших данных, программировать системы хранения и обработки больших данных Имеет практический опыт: анализа и оптимизации найденных решений в области разработки систем управления большими данными; реализации приложений и подпрограмм, выполняющих

			интеллектуальный анализ временных рядов, с помощью современных языков и инструментов программирования; интеграции различных типов программного обеспечения в области хранения и обработки больших данных
ПК-7 Способен создавать и применять методы объяснимого искусственного интеллекта для создания интерпретируемых интеллектуальных систем	Применяет и разрабатывает стандарты в области объяснимого искусственного интеллекта		Знает: стандарты и принципы разработки доверенного искусственного интеллекта[3]; стандарты и принципы разработки объяснимого искусственного интеллекта Умеет: применять и разрабатывать стандарты доверенного искусственного интеллекта для обеспечения прозрачности и объяснимости систем с искусственным интеллектом; применять и разрабатывать стандарты объяснимого искусственного интеллекта для обеспечения прозрачности и объяснимости систем с искусственным интеллектом Имеет практический опыт: применения стандартов в области разработки доверенного искусственного интеллекта; создания доверенных обучающих наборов данных; применения стандартов в области разработки объяснимого искусственного интеллекта

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Облачные технологии		+										+						+			
Защита информации методами искусственного интеллекта							+	+		+									+		
Технологии параллельного программирования												+	+		+						
Глубокие нейронные сети																	+				
Разработка систем искусственного интеллекта на языке Python								+			+		+			+					
Интеллектуальный анализ данных													+			+	+				
Управление проектами в сфере искусственного интеллекта														+				+			

Методология научного познания	+					+			+	+										
Объектно-ориентированные CASE-технологии									+						+					
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+															
Архитектура распределенных вычислительных систем		+													+	+		+		
Машинное обучение							+						+			+	+			
Современные методы DevOps			+											+	+			+		
Методы и системы обработки больших данных																			+	
Разработка интеллектуальных систем на языке R																+	+			
Технологии распределенной обработки данных																			+	

Анализ и прогнозирование временных рядов методами искусственного интеллекта																			+	
Нейробайесовские методы в машинном обучении															+					
Анализ естественного языка методами искусственного интеллекта															+					
Компьютерное зрение															+					
Этические аспекты применения искусственного интеллекта																	+		+	
Доверенный искусственный интеллект																	+		+	
Обработка звуковых сигналов методами искусственного интеллекта															+					

Нейросетевые технологии в задачах синтетических медиа																	+				
Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (2 семестр)						+					+	+			+						
Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)						+									+	+		+			
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)						+									+						
Программирование мобильных устройств*		+									+										
Суперкомпьютерное моделирование*		+									+										

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.