

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Спортивный менеджмент и информационное обеспечение
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 4 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
к. биол.н., доцент

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	А. С. Аминов
Пользователь:	aminovas
Дата подписания:	15.04.2026

А. С. Аминов

Заведующий кафедрой
к. биол.н., доцент

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	А. С. Аминов
Пользователь:	aminovas
Дата подписания:	15.04.2026

А. С. Аминов

Челябинск 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Спортивный менеджмент и информационное обеспечение ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
05 Физическая культура и спорт в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки	05.003 Тренер	В Спортивная подготовка занимающихся по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	В/05.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
05 Физическая культура и спорт в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	А Организация и развитие структурного подразделения	А/04.6 Управление структурным подразделением по реализации кадровой политики и ресурсному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
05 Физическая культура и спорт в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	А Организация и развитие структурного подразделения	А/01.6 Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному

05 Физическая культура и спорт в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	D Деятельность по управлению субъектом профессионального спорта	D/03.7 Организация привлечения специалистов, тренеров и спортсменов по виду профессионального спорта
05 Физическая культура и спорт в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	D Деятельность по управлению субъектом профессионального спорта	D/05.7 Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта
05 Физическая культура и спорт в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	D Деятельность по управлению субъектом профессионального спорта	D/04.7 Организация закупок и обеспечение ресурсами субъекта профессионального спорта
05 Физическая культура и спорт в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	A Организация и развитие структурного подразделения	A/05.6 Управление структурным подразделением по информационному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
05 Физическая культура и спорт в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	B Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений	B/04.6 Операционное администрирование и управление развитием клуба, или организации, или общества, или объединения

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной

деятельности следующего типа:
тренерский.

Профиль подготовки Спортивный менеджмент и информационное обеспечение конкретизирует содержание программы путем ориентации на организационно-управленческий, организационно-методический типы задач.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знает: основные численные методы решения прикладных задач; закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; цифровые инструменты и платформы, применяемые в спортивной индустрии; методы сбора и анализа данных в спортивных организациях; принципы цифровизации процессов в спортивном менеджменте; предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний); основные источники информации в сфере спортивного менеджмента и делового администрирования (научные статьи, отраслевые отчеты, нормативные документы, базы данных); методы поиска и анализа информации; принципы системного подхода к управлению спортивными организациями; основные

источники информации в сфере физической культуры и спорта (базы данных, спортивные аналитические системы, государственные реестры, научные публикации, медиаресурсы); методы сбора, обработки и анализа спортивных данных; принципы системного подхода к анализу спортивной деятельности (отбор данных, интерпретация результатов, прогнозирование тенденций); основные понятия и методы математической статистики, применяемые в спортивных исследованиях; методы сбора и обработки спортивных данных; современные программные средства для статистической обработки данных; принципы системного подхода к анализу спортивной деятельности.

Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера; выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; планировать и организовывать цифровые проекты в спортивной организации; собирать и анализировать данные с использованием цифровых инструментов; применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию; формулировать информационные запросы для решения управленческих задач в спорте; проводить поиск и отбор информации из открытых и специализированных источников; анализировать данные о рынке спортивных услуг, финансах клубов, маркетинговых стратегиях; систематизировать и интерпретировать данные для принятия управленческих решений; формулировать информационные запросы для решения

		профессиональных задач; осуществлять поиск и отбор данных из открытых и специализированных источников; проводить количественный и качественный анализ данных (обработка статистики, выявление закономерностей, построение прогнозных моделей); формулировать гипотезы и определять методы их статистической проверки в спортивных исследованиях; планировать и организовывать сбор статистических данных в спорте; проводить сравнительный анализ показателей спортсменов и спортивных команд с использованием параметрических и непараметрических критериев; интерпретировать результаты статистического анализа и формулировать практические рекомендации для тренеров. Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований; анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; анализа данных спортивных мероприятий; самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций; подготовки аналитических отчетов, презентаций и рекомендаций на основе собранной информации; подготовки аналитических отчетов, презентаций и рекомендаций на основе обработанной информации; проведения полного цикла статистического исследования в спорте; проведения анализа, научной аргументации и защиты результатов собственных исследований.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполняет	Знает: методические, дидактические и организационные проблемы реализации проектно-исследовательской деятельности как современной педагогической технологии, концептуальные основания метода проектов, сущность понятия «проект», классификацию проектов, основные требования к использованию метода проектов, особенности организации проектно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и

имеющихся ресурсов и ограничений	задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	спорта; конъюнктуру рынка; перспективы, возможности и угрозы рынка; нормативно-правовые основы индустрии питания; способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка; основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей; формулирует задачи в соответствии с целью проекта; основные классы эмоциональных явлений, основные теоретические подходы к изучению эмоций в современной психологии, методы осознания своих эмоций и эмоций других людей; основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в психологии, основные признаки развития личности; методы разработки стратегии бренда, основные этапы процесса разработки элементов бренда, концепции создания фирменного стиля и методы разработки графических элементов фирменного стиля; стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке; понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала; нормативно-правовые основы процесса оказания услуг; виды услуг в общественном питании; классификацию форм и методов обслуживания потребителей в ресторанном сервисе; основные понятия технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг; основные культурные и исторические стили мира и России, их характерные черты и
---	--	---

элементы; стилевые особенности этнической культуры Южного Урала. Историю развития дизайна; способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы; основные правовые понятия и нормы Российского законодательства, систему Российского законодательства, виды правовых отраслей и особенностях их регулирования, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; специфику и принципы продвижения услуг в ресторанном сервисе; нормативно-правовое обеспечение деятельности по продвижению; индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы, понятия и психологические концепции профессионального развития личности; особенности профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; особенности организационной структуры учреждений дополнительного образования и спортивных школ; основы планирования и организации спортивных мероприятий; правовые аспекты проведения спортивных мероприятий; принципы ресурсного планирования. Умеет: определять признаки сходства и различия проектной и исследовательской деятельности; определять проблемные ситуации, подбирать критерии оценки проектов; составлять план сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей; формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их

с потребителями; демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; распознавать эмоциональное состояние по его проявлениям и применять техники распознавания эмоций и навыки самовыражения для их управления; выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов; устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах; осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; применять методы психологической диагностики для определения индивидуальных показателей личностного потенциала; изучать основные концепции брендинга в рамках поставленных задач, генерировать идеи и разрабатывать фирменный стиль для определенного потребителя; аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий; обеспечивать организацию обслуживания потребителей на высоком профессиональном уровне; оценивать качество предоставляемых услуг; выбирать содержание спортивно-оздоровительных услуг в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов; узнавать изученные стили в предметах современной материальной культуры, оценивать уместность использования тех или иных стилей в конкретных ситуациях; формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;

вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации командной деятельности; использовать полученные знания при практических вопросах, касающихся использования правовых норм, анализировать законодательство и практику его применения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать, и систематизировать информацию в сфере продвижения; осуществлять планирование деятельности; планировать и организовывать собственную деятельность; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; работать с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими деятельность данных учреждений; определять цели и задачи мероприятия в соответствии с потребностями целевой аудитории и возможностями организаторов; разрабатывать детальный план подготовки; адаптировать стратегию проведения мероприятия в зависимости от изменяющихся условий.

Имеет практический опыт: составления системы оценивания проектно-исследовательской деятельности; анализа рынка и деятельности предприятий общественного питания; формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка; аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта; применения техник распознавания своих и чужих эмоций, техник самовыражения; составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма; владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия

внутри команды; формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; постановки цели и основных этапов саморазвития, а также определения психологических механизмов и индивидуальных барьеров саморазвития; работы инструментами создания и разработки графических элементов бренда; аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач; анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона; разработки планов и процессов организации обслуживания потребителей; оценки качества предоставляемых услуг; составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма; создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль, направление дизайна; выбора формулировок цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности; разработки планов продвижения; выбора эффективных каналов продвижения в сфере ресторанного сервиса; владения методами и методиками выявления и актуализации психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач на разных этапах карьерного развития; публично представлять результаты решения задач деятельности; планирования перспективных целей

		собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; владения информацией для определения характеристик должностных обязанностей администрации учреждения, тренеров, методистов; участия в организации спортивных мероприятий; написания и реализации проектов в сфере физической культуры и спорта.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды; осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей; анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Знает: методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; психологические особенности общения с различными категориями групп людей, источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции; сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства; основные понятия этики и морали; элементарные основы и нормы этикета; особенности и приемы, принципы этики делового общения; ценности нравственной жизни общества; этикет в жизни современного делового человека. Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными процессами обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; эффективно взаимодействовать с другими членами команды; использовать в практике своей работы психологические подходы; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-

		педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а так же в производственной деятельности. Имеет практический опыт: решения образовательных и спортивных задач в составе команды; личной ответственности за результативность работы команды, соблюдения этических нормы межличностного взаимодействия; делового общения и соблюдения культуры поведения.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке; выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Знает: структуру, грамматику, орфографию, пунктуацию и характеристики русского языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке; принципы деловой коммуникации в спортивной индустрии (этика общения, корпоративная культура, стили управления); виды и форматы делового общения (переговоры, совещания, презентации, отчеты, электронная переписка); специфику межкультурной коммуникации в международных спортивных организациях (особенности делового этикета разных стран); основы кадрового документооборота (трудовые договоры, должностные инструкции, приказы, отчеты). Умеет: формировать речевые обороты на основе грамматики и лексики русского языка;

		продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке; готовить деловую документацию в соответствии с требованиями; презентовать проекты и идеи (разрабатывать презентации, выступать публично). Имеет практический опыт: профессиональной коммуникации в соответствии с правилами русского речевого этикета и деловой коммуникации; использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке; разработки кадровых документов.
УК-5 Способен воспринимать	Определяет и анализирует особенности межкультурного	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения,

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; периодизацию истории физической культуры; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; основные этапы и важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач; сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и
---	--	--

взаимодействия с другими людьми
 информацию о культурных особенностях и
 традициях различных социальных групп;
 проявлять в своём поведении уважительное
 отношение к историческому наследию и
 социокультурным традициям различных
 социальных групп, опирающееся на знание
 этапов исторического развития России в
 контексте мировой истории и культурных
 традиций мира; устанавливать причинно-
 следственные связи между явлениями,
 пространственные и временные рамки
 изучаемых исторических явлений; сознавать
 себя как активного участника исторического
 процесса, как преемственную и неотъемлемую
 часть своего народа, динамично
 развивающейся исторической и культурной
 общности; методами адекватного восприятия
 межкультурного разнообразия общества в
 социально-историческом, этическом и
 философском контекстах; проявлять
 толерантность, эмпатию, открытость и
 дружелюбие при общении с представителями
 другой культуры; предупреждать
 возникновение стереотипов, предубеждений
 по отношению к собственной культуре;
 выступать в роли медиатора культур; найти в
 основных периодах в развитии философской
 мысли общее и особенное, указать
 специфические социально-экономические,
 религиозно-мировоззренческие и
 этнокультурные черты каждого из периодов;
 общаться в различной социокультурной среде,
 демонстрируя уважительное отношение к
 социокультурным традициям различных
 социальных групп при выполнении
 совместной учебно-проектной деятельности.
 Имеет практический опыт: владения навыками
 осознанного выбора ценностных ориентиров и
 гражданской позиции; аргументированного
 обсуждения и решения проблем
 мировоззренческого, общественного и
 личностного характера; владения навыками
 самостоятельного критического мышления на
 основе развитого чувства гражданственности и
 патриотизма; владения методами и средствами
 сбора, обобщения и использования
 информации о достижениях в сфере
 физической культуры и спорта, приемами

		агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач; аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Знает: принципы образования в течение всей жизни; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; принципы планирования деятельности в области ресторанного сервиса; возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков; соотношение эмоциональных явлений с другими психическими явлениями, закономерности их развития в онтогенезе и в трудных жизненных ситуациях, основные методы регуляции эмоциональных состояний; свои ресурсы и их пределы (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических

навыков на русском языке как иностранном);
 приемы планирования и выстраивания
 траектории профессионального развития
 (совершенствования навыков культуры речи на
 русском языке как иностранном); принципы
 планирования деятельности в области
 ресторанного сервиса; основные
 характеристики, уровни, этапы и критерии
 личностного роста, основные инструменты,
 способствующие личностному росту и
 саморазвитию личности; методы разработки
 туристского продукта/проекта на основе
 рекреационного потенциала региона; владеть
 методиками разработки цели и задач проекта;
 методами оценки потребности в ресурсах,
 продолжительности и стоимости проекта;
 организации и управления командным
 взаимодействием в решении поставленных
 целей; создания команды для выполнения
 практических задач разного уровня сложности;
 свои личные ресурсы, возможности и
 ограничения для достижения поставленной
 цели; применяет знание о своих ресурсах и их
 пределах (личностных,
 психофизиологических, ситуативных,
 временных и т.д.) для успешного выполнения
 порученной работы; современное состояние,
 стратегические цели и перспективу развития
 физической культуры и спорта; основные
 исторические периоды и их характеристики,
 современные тенденции и характеристики
 периодизации в искусстве и дизайне;
 принципы планирования деятельности по
 продвижению в области ресторанного сервиса;
 приемы планирования и выстраивания
 траектории профессионального развития
 (совершенствования стилистических навыков
 на русском языке как иностранном);
 особенности разработки и реализации
 спортивно-оздоровительных услуг; факторы
 формирования и модели карьерного
 поведения; принципы образования, основные
 приемы эффективного управления
 собственным временем.
 Умеет: определять возможности своего
 личностного развития; определять свои
 ресурсы и их пределы (личностные,
 ситуативные, временные и др.) для успешного
 выполнения порученной работы;

разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; планировать деятельность по направлениям ресторанного сервиса; эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей; планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов; применять техники анализа эмоциональных состояний и техники эмоциональной саморегуляции и управления; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля; планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля; разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы обслуживания потребителей; осуществлять планирование деятельности; эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей; применять основные методики и техники личностного развития, а также методы, направленные на самосовершенствование личности; разрабатывать предложения по формированию

туристских продуктов и услуг, реализации туристских проектов на определенной территории; эффективно планировать и контролировать собственное время; разрабатывать траекторию своего профессионального и карьерного развития; применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов; выстраивать траекторию физического саморазвития в течение жизни; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию; разрабатывать мероприятия и планы в области продвижения; эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей; планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков использования научного стиля русского языка) на основе навыков самоконтроля; планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности; выявлять потенциальные профессиональные возможности личности, определять зону ближайшего развития; эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; проводить анализ собственной деятельности; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; управлять своим временем. Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной

деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; планирования деятельности в области сервиса; критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей; проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов); применения техник эмоциональной саморегуляции и управления эмоциями других людей, планирования своего эмоционального саморазвития; выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов; организации учебной деятельности и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений; планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном; планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном; проектирования услуг и планирования деятельности в области сервиса; критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей; выработки индивидуальной модели эффективности роста личности; использования методов мониторинга регионального туристского рынка в процессе реализации туристских проектов на определенной территории; владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; планирования личностного и профессионального развития; владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

		демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; реализации траектории физического саморазвития; создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль в заданные временные рамки; планирования деятельности в области продвижения; критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей; планирования траектории развития и совершенствования своих стилистических навыков на русском языке как иностранном; проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов); формирования собственной карьерной стратегии; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать знания в области физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знает: научно-практические основы физической культуры, фитнеса и здорового образа жизни[1]; основы адаптивной физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности [2]; научно-практические основы физической культуры, силовых видов спорта и здорового образа жизни[3]; значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; методики обучения технике двигательных действий и

развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; основы планирования и проведения занятий по физической культуре; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; средства и методы физической культуры; методики проведения самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности.

Умеет: выбирать средства и методы видов фитнеса для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; осознано выбирать и формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма; выбирать средства и методы физической культуры и силовых видов спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности; подбирать средства и методы физической культуры для обеспечения активного долголетия.

Имеет практический опыт: использования средств и методов различных видов фитнеса для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

		деятельности с учетом личных ограничений в состоянии здоровья; способностью использовать средства и методы физической культуры и силовых видов спорта для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности; поддержания оптимального уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	Знает: требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм; классификацию и характер влияния опасных и вредных факторов природного, техногенного и социального характера на человека; закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций в производственной и бытовой среде; основы охраны труда на производстве и способы организации безопасной деятельности на рабочем месте; правила поведения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях, военных конфликтах; организацию, структуру и задачи гражданской обороны, принципы оказания неотложной помощи; технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учётом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. Умеет: проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; прогнозировать возможный риск появления опасных ситуаций в быту и производственной деятельности; принимать своевременные меры по предотвращению опасностей; диагностировать уровень безопасности производственной и бытовой среды и распознавать результаты воздействия негативных факторов среды в условиях реальной и реализованной опасности; принимать меры обеспечения комплексной защиты; использовать основные методы

		защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий. Имеет практический опыт: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности; применения средств коллективной и индивидуальной защиты; использования законов, подзаконных актов, постановлений и др. нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности, использования методов оценки качества производственной среды навыками создания допустимых и комфортных условий труда в повседневном режиме и опасных ситуациях; использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организации физкультурно-спортивных мероприятий с учётом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	Использует знания о механизме функционирования экономической системы, финансовых рынках и финансовых институтах, факторах, вызывающих колебания цен и национального продукта; Анализирует экономические процессы и находит эффективные решения в различных областях жизнедеятельности; Оценивает ресурсные ограничения и применяет финансовые инструменты для управления сбережениями и инвестициями домашнего хозяйства.	Знает: закономерности функционирования смешанной экономической системы, инструменты реализации стабилизационной макроэкономической политики; базовые принципы формирования стоимости активов и источников их финансирования, построения инвестиционного портфеля домашним хозяйством; основы экономики спортивной индустрии (особенности рынка спортивных услуг, структура доходов и расходов спортивных организаций); принципы финансового менеджмента в спорте (бюджетирование, ценообразование, инвестиционная деятельность); методы экономического анализа (анализ финансовой отчетности, расчет ключевых показателей эффективности); нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере ФКиС (налогообложение, финансирование, грантовая поддержка); современные модели монетизации

	в спорте (спонсорство, меценатство, медийные права, мерчандайзинг); методологию разработки бизнес-планов для спортивных организаций и проектов; особенности предпринимательской деятельности в спортивной индустрии; принципы маркетингового анализа спортивного рынка; финансовые модели в спортивном бизнесе; критерии оценки эффективности спортивных бизнес-проектов. Умеет: анализировать последствия монополизации производства и оценивать экономические потери антиконкурентного поведения фирм; объяснять характер влияния факторов спроса и предложения на ценовую конъюнктуру рынков, динамику изменения стоимости финансовых активов домашнего хозяйства; анализировать экономические показатели деятельности спортивных организаций (рентабельность, окупаемость, ликвидность); оценивать эффективность использования ресурсов (материальных, финансовых, человеческих); формулировать бизнес-идеи и разрабатывать концепции спортивных проектов; строить финансовые прогнозы (доходы, расходы, cash flow) на различные периоды; разрабатывать стратегии продвижения спортивного бизнеса (digital-маркетинг, партнерские программы). Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия эффективных решений; проведения сравнительного анализа финансовых инструментов и обеспечения финансовой устойчивости домашнего хозяйства; анализа финансовой отчетности спортивных клубов и федераций; разработки стратегий монетизации для спортивных проектов; участия в деловых играх по принятию экономических решений в спорте; разработки бизнес-плана для спортивного проекта; анализа кейсов успешных и неудачных спортивных стартапов.
--	--

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: знает основные нормативные акты о противодействии коррупции; правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Умеет: анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Имеет практический опыт: формирования стойкой позиции непримиримости к коррупционному поведению.
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Демонстрирует знания о анатомо-морфологических и психологических особенностях занимающихся различного пола и возраста; определяет цель и задачи, осуществляет подбор средств и методов, устанавливает параметры нагрузок при планировании тренировочного процесса, ориентируясь на общие положения теории физической культуры; осуществляет планирование учебно-тренировочных занятий на различных этапах подготовки в соответствии со спецификой избранного вида спорта	Знает: терминологию и классификацию гимнастики; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики; правила и организация соревнований в гимнастике; способы оценки результатов обучения в гимнастике; основные термины, применяемые в анатомии; строение, топографию и функции органов и функциональных систем организма человека; основы возрастной морфологии, возрастную периодизацию, закономерности физического развития человека; основы динамической морфологии; терминологию и классификацию подвижных игр; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по подвижным играм; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных игр; организацию соревнований на основе подвижных игр; физиологические функции основных и механизмы регуляции органов и систем человека в возрастном и гендерном аспектах; терминологию и классификацию видов легкой атлетики; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по легкой атлетике; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств легкой

атлетики; правила и организация соревнований по легкой атлетике; способы оценки результатов обучения в легкой атлетике; психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; организацию образовательного процесса в общеобразовательных организациях (начального общего, основного общего, среднего общего образования), содержание и формы документов планирования процесса по физическому воспитанию в школе; терминологию и классификацию в лыжном спорте; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по лыжному спорту; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств лыжного спорта; правила и организация соревнований по лыжному спорту; способы оценки результатов обучения в лыжном спорте; положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; биомеханику статических положений и различных видов движений человека; биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; терминологию и классификацию в плавании; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по плаванию; содержание и правила оформления уонспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств плавания; правила и организация соревнований по плаванию; способы оценки результатов обучения в плавании; химический состав организма человека; возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;

физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфо-функционального статуса; терминологию и классификацию в спортивных играх; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по спортивным играм; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств спортивных игр; правила и организация соревнований по спортивным играм; способы оценки результатов обучения в спортивных играх; терминологию и классификацию туризма и спортивного ориентирования; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств туризма и спортивного ориентирования; правила и организация соревнований по туризму и спортивному ориентированию; способы оценки результатов обучения в туризме и спортивном ориентировании.

Умеет: ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике; подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики; определять формы, методы и

средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике; демонстрировать движения в подвижных соединениях звеньев тела, определяя оси вращения в суставах и локализацию мышц, производящих данные движения; проецировать основные костные образования, крупные мышцы и внутренние органы на поверхность тела человека; производить анатомический анализ положений и движений тела; применять (учитывать) результаты анатомического исследования при планировании содержания занятий; ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по подвижным играм; подбирать методику проведения занятий по подвижным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным играм в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей подвижных игр; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся на занятиях по подвижным играм; составлять конспект занятия по физической культуре или виду спорта на основе подвижных игр с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по легкой атлетике; подбирать методику проведения занятий по легкой атлетике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей легкой атлетике; определять формы, методы и

средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по легкой атлетике; учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по лыжному спорту; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по лыжной подготовке с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей лыжного спорта; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по лыжной подготовке; планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; оценивать эффективность статических положений и движений человека; применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по плаванию; подбирать методику проведения занятий по плаванию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по плаванию в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей плавания; определять формы, методы и

средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по плаванию; выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; описывать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;

ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по спортивным играм; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по спортивным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по спортивным играм в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей спортивных игр; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по спортивным играм;

ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по туризму и спортивному ориентированию; подбирать методику проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по туризму и спортивному ориентированию в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей туризму и спортивному ориентированию; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении

		программ по туризму и спортивному ориентированию. Имеет практический опыт: планирования занятий по гимнастике; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики; основными анатомическими терминами (основные ориентиры, плоскости тела, оси вращения); анатомическим анализом положений и движений тела, используемых в практике физической культуры; опытом планирования учебных занятий, опираясь на анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста; планирования занятий по подвижным играм; планирования мероприятий оздоровительного характера на основе подвижных игр; планирования занятий по легкой атлетике; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств легкой атлетики; планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; планирования занятий по лыжному спорту; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств лыжного спорта; биомеханического анализа статических положений и движений человека; планирования занятий по плаванию; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств плавания; планирования занятий по спортивным играм; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств спортивных игр; планирования занятий по туризму и спортивному ориентированию; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств туризма и спортивного ориентирования.
--	--	--

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Осуществляет спортивный отбор и проводит спортивную ориентацию в процессе занятий	Знает: критерии спортивного отбора и основы выявления перспективных спортсменов; систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся. Умеет: использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом. Имеет практический опыт: проведения спортивного отбора и спортивную ориентацию в процессе занятий; проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; проведения оценки функционального состояния занимающихся в процессе занятий; проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта.
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физической деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов спорта	Знает: историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий гимнастикой; средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной деятельности; основы обучения гимнастическим упражнениям; способы (варианты) рационального размещения занимающихся при выполнении гимнастических упражнений; формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных и спортивных учреждениях; классификацию подвижных игр, принципы выбора подвижной игры для проведения занятий различной направленности и физкультурно-спортивных мероприятий на основе подвижных игр; историю и современное состояние легкой атлетики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности

занятий легкой атлетикой; основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний; методики обучения технике легкоатлетических упражнений; методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; правила и организацию соревнований в легкой атлетике; историю и современное состояние лыжного спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий лыжным спортом; основы техники способов передвижения на лыжах; методики обучения способам передвижения на лыжах; методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой; историю и современное состояние плавания, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий плаванием; методики обучения разным способам плавания; методики развития физических качеств средствами плавания; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; историю и современное состояние спортивных игр, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; основы обучения спортивным играм; терминологию спортивных игр; способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для проведения спортивных игр; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных игр; историю и современное состояние спортивного туризма, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; основы обучения спортивному туризму и спортивному ориентированию; методики проведения

	физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивного туризма и спортивного ориентирования. Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике; проводить физкультурно-спортивные занятия на основе подвижных игр; применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным играм; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем для проведения подвижных игр; применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных
--	---

особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства легкой атлетике с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать правильное выполнение упражнений легкой атлетике; использовать средства легкой атлетике для проведения всех частей занятия; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств легкой атлетике; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетике; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств легкой атлетике; оценивать качество выполнения упражнений в легкой атлетике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по легкой атлетике; использовать существующие методики проведения соревнований по легкой атлетике, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по легкой атлетике; применять методы организации учебной деятельности на занятиях по лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в лыжном спорте; использовать стандартное и

дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях с использованием средств лыжного спорта; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений лыжной подготовки; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств лыжной подготовки; оценивать качество выполнения упражнений в лыжном спорте и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по лыжному спорту; использовать существующие методики проведения соревнований по лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по лыжным гонкам и лыжной подготовке; применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по плаванию в зависимости от поставленных задач; показывать правильное выполнение упражнений в плавании; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств плавания; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в плавании; оценивать качество выполнения упражнений в плавании и определять ошибки в технике; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях

по плаванию; применять методы организации учебной деятельности на занятиях по спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивным играм в зависимости от поставленных задач; показывать правильное выполнение упражнений в спортивных играх; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях по спортивным играм; применять методы организации учебной деятельности на занятиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивному туризму и спортивному ориентированию в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию спортивного туризма и спортивного ориентирования; показывать наглядно и правильно выполнять упражнения в спортивном туризме и спортивном ориентировании; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию.

Имеет практический опыт: проведения гимнастических комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; владения техникой обще подготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; проведения занятий по совершенствованию физической подготовки; проведения подвижных игр на занятиях и

		физкультурно-спортивных мероприятиях; владения техникой видов легкой атлетики; проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений; участия в судействе соревнования по легкой атлетике; проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств и методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; владения техникой передвижения на лыжах; участия в судействе соревнования по лыжной подготовке; владения техникой способов плавания; проведения фрагмента урока физической культуры по плаванию; владения техникой двигательных действий спортивных игр; составления комплексов упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр; проведения фрагмента занятия по спортивным играм; владения техникой двигательных действий спортивного туризма и спортивного ориентирования; составления упражнений по обучению техническим приемам спортивного туризма и спортивного ориентирования; проведения фрагмента занятия по спортивному туризму и спортивному ориентированию.
--	--	--

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Проводит тренировочные занятия различной направленности, обеспечивает организацию участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Знает: методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами, механизмы лечебного действия физических упражнений. Умеет: применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС; проводить занятия физкультурно-оздоровительной направленности. Имеет практический опыт: владения техникой ИВС; подготовки материалов для проведения теоретического занятия по ИВС; проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
---	--	--

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Воспитывает у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводит профилактику негативного социального поведения	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества; сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; принципы воспитания; методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании; решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; общаться с детьми различных возрастных категорий; помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива. Имеет практический опыт: планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом.
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на	Формирует осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знает: составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; основы организации здорового образа жизни; закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом,

ведение
здорового образа
жизни

особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, общие и специальные санитарно-гигиенические требования при проведении тренировочных занятий; гигиенические средства восстановления; гигиенические принципы закаливания; эффективные способы обеспечения психологической поддержки спортсменов на основании индивидуального подхода, решения психологических проблем тренера и поддержки мотивации в спорте; социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.

Умеет: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, формировать навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, формировать потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающихся для сохранения функционального состояния и спортивной формы, выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы; устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; использовать освоенные методики реализации оздоровительной

		эффективности физических упражнений, сохранения здоровья, повышения работоспособности. Имеет практический опыт: обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; обучения занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены, диетологии; контроль выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья; применения методик оценки физического развития детей и подростков; владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки; проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности систематических занятий и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима.
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Обеспечивает соблюдение техники безопасности, проводит профилактику травматизма, может оказывать первую доврачебную помощь	Знает: технику безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; основные разделы гигиенической науки и их содержания; санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви;

основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; факторы и причины заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; приемы оказания первой доврачебной помощи; этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; средства и методы профилактики травматизма; факторы и причины травматизма; способы профилактики спортивных травм.

Умеет: проводить мероприятия по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом; обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, соблюдение требований к одежде и обуви); оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; оказывать первую доврачебную помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; применять физические упражнения и методику массажа для наиболее быстрого и эффективного восстановления после перенесенных заболеваний и травм; проводить мероприятия

		по профилактике спортивных травм на занятиях физической культурой и спортом. Имеет практический опыт: обеспечения техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом; измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; ознакомления обучающихся с правилами охраны жизни и их здоровья; профилактики нарушения правил техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом; проведения и контроля эффективности проводимых восстановительных мероприятий.
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Умеет проводить работу по предотвращению использования допинга	Знает: международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации; методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга; планы антидопинговых мероприятий. Умеет: определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; выбирать антидопинговые

		программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в олимпийском, паралимпийском, сурдлимпийском спорте; выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ. Имеет практический опыт: выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам.
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Осуществляет контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знает: методики антропометрии и соматотипирования; основы учения о конституции и пропорциях тела человека; принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС;

состояния занимающихся		особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; механические характеристики тела человека и его движений; влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; методы контроля в физической культуре и спорте; методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; эффективные способы мониторинга функционального состояния спортсменов в тренировочном процессе. Умеет: определять тип телосложения путем расчета индексов, состояние опорно-двигательного аппарата; подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС; оценивать эффективность статических положений и движений человека; с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию,
-----------------------------------	--	---

акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; проводить контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.).

Имеет практический опыт: способами определения типа телосложения, компонентов массы тела, состояние опорно-двигательного аппарата; применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС; применения методов биомеханического контроля движений и

		физических способностей человека; анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; проведения контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; проведения антропометрических измерений; контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности возраста и пола.
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Организовывает совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Знает: методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; основы эффективных коммуникаций; основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе. Умеет: поддерживать учебную дисциплину во время занятий; корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности. Имеет практический опыт: анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Проводит исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Знает: виды исследовательской документации, способы и виды литературно-графического оформления проектно-исследовательской документации; актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Умеет: обосновывать актуальность исследований в сфере адаптивной физической культуры, проводить научное исследование в сфере физической культуры и спорта, осуществлять литературно-графическое оформление проектно-исследовательской документации; определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; подбирать и использовать методы исследования в ИВС. Имеет практический опыт: подготовки защиты исследования; анализа и оценки эффективности учебно-тренировочного процесса в ИВС; интерпретации результатов собственных исследований в ИВС.
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Знает: законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; законодательство РФ в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области физической культуры и образования; нормы и правила профессиональной этики. Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; при коммуникации соблюдать профессиональный этикет. Имеет практический опыт: осуществления профессиональной деятельности соблюдая нормы профессионального этика.
ОПК-13 Способен	Организовывает и проводит судейство соревнований по	Знает: правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной

осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	избранному виду спорта	техники; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; правила соревнований по легкой атлетике, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по легкой атлетике; состав судейской коллегии по легкой атлетике и функции отдельных спортивных судей; правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований в ИВС;; состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей; правила соревнований по лыжным гонкам, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований в лыжных гонках; состав судейской коллегии по лыжным гонкам и функции отдельных спортивных судей; правила соревнований по плаванию; нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по плаванию; состав судейской коллегии по плаванию и функции отдельных спортивных судей; правила соревнований по бадминтону; нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по бадминтону; состав судейской коллегии по бадминтону и функции отдельных спортивных судей; правила соревнований по спортивному ориентированию, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований в спортивном ориентировании; состав судейской коллегии по спортивному ориентированию и функции отдельных спортивных судей; документы, регламентирующие проведение спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий; методику организации и проведения спортивных и физкультурно-
--	-------------------------------	--

массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.

Умеет: оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по легкой атлетике; определять справедливость судейства; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по лыжным гонкам; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по плаванию; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по бадминтону; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по спортивному ориентированию; определять цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся; разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; готовить методическое сопровождение физкультурно-оздоровительных мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; определять справедливость судейства; применять апелляционные процедуры при

	несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Имеет практический опыт: участия в судействе соревнований по легкой атлетике; участия в судействе соревнований ИВС; участия в судействе соревнований по лыжным гонкам; участия в судействе соревнований плаванию; участия в судействе соревнований бадминтону; участия в судействе соревнований по спортивному ориентированию; подготовки положения о соревновании; определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
--	--

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Осуществляет методическое обеспечение и проводит контроль тренировочного и образовательного процесса	Знает: принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. Умеет: анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. Имеет практический опыт: разработки методического обеспечения тренировочного процесса.
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Контролирует материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для легкой атлетики; устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для

		лыжного спорта; устройство спортивных сооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. Умеет: разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. Имеет практический опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; участия в судействе соревнований по ИВС; составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Понимает принципы работы современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: - современные цифровые технологии, сквозные цифровые технологии, возможности их применения для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности - принципы разработки и особенности использования цифровых технологий в отраслях с учетом требований информационной безопасности; - современные программные средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач с учетом отраслевых особенностей - аппаратное и программное обеспечение

цифровых технологий, базовые принципы и основы алгоритмизации, парадигмы, современные и основные языки программирования, систем управления базами данных, low и no-code разработки

- современные информационные ресурсы и информационные технологии, средства поиска, хранения, передачи, систематизации и обработки информации
- отраслевые цифровые технологии и цифровые сервисы, особенности их применении для повышения эффективности, конкурентоспособности и устойчивости работы отраслевых организаций
- основы работы с офисными и/или прикладными отраслевыми программами, их основные модули и функции;

информационные технологии при проведении контроля в физической культуре и спорте.

Умеет: - использовать современные цифровые технологии и программные продукты для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

- использовать отраслевые цифровые технологии, сервисы и программы для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
- использовать современные средства поиска, передачи, хранения, систематизации, обработки и передачи информации.
- разрабатывать алгоритмические структуры, работать с реляционными базами данных и WEB-конструкторами, low-code (LCDP) и no-code (NCDP) платформами
- использовать офисные программы, включая текстовые и табличные редакторы, средства для создания презентаций, организовывать совместную работу над документами с учетом требований информационной безопасности.

Имеет практический опыт: компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми системами и программным обеспечением, используемым в

		профессиональной деятельности; - использования современных цифровых технологий и программных средств для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности - разработки типовых алгоритмов и применения языков программирования для решения профессиональных задач - работы с реляционными базами данных, СУБД, WEB-конструкторами, LOW-code и no-code платформами -использования информационных ресурсов, современных отраслевых цифровых сервисов и технологий для решении задач профессиональной деятельности. - работы с офисными программами, включая текстовые и табличные редакторы, средства для создания презентаций, организации совместной работы над документами.
--	--	--

- 1) Фитнес
- 2) Адаптивная физическая культура и спорт
- 3) Силовые виды спорта
- 4) Органы управления в физической культуре и спорте
- 5) Анализ актуальной информации в спортивной индустрии

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен осуществлять формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	Обеспечивает развитие у занимающихся необходимых двигательных умений и навыков, двигательной обучаемости, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств, контроль физического, функционального и психического состояния занимающихся во время проведения тренировочных занятий; оценивает уровень усвоения занимающимися теоретических знаний, проводит лекции, семинары; ведет отчетную документацию по проведению спортивной подготовки; анализирует правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися	05.003 Тренер В/05.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Знает: построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта; особенности организационной структуры учреждений дополнительного образования и спортивных школ; порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации); содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке Умеет: развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств; работать с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими деятельность данных учреждений; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий; выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной

				нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося; анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися Имеет практический опыт: контроля физического и функционального состояния занимающихся во время проведения тренировочных занятий и соревновательных мероприятий; выявления признаков перенапряжения и переутомления занимающихся, составления рекомендаций по коррекции тренировочного процесса; отбора наиболее эффективных методик спортивной подготовки, соответствующих целям подготовки занимающихся; использования информации для определения характеристик должностных обязанностей администрации учреждения, тренеров, методистов; использования спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений, применяемых в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований; совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, повышать уровень владения техникой движений, технико-тактическими действиями в соответствии с особенностями избранного вида
--	--	--	--	--

			спорта
ПК-2 Способен эффективно управлять кадровыми и материально-техническими ресурсами подразделения в соответствии с целями физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Способность разрабатывать и реализовывать комплексные планы управления кадровыми и материально-техническими ресурсами спортивного подразделения, обеспечивающие эффективное достижение целей физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности на основе анализа потребностей, оптимизации распределения ресурсов и оценки их использования в соответствии с нормативно-правовыми требованиями и современными подходами к менеджменту в спортивной сфере	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта А/04.6 Управление структурным подразделением по реализации кадровой политики и ресурсному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности	Знает: практические аспекты управления персоналом в спортивных организациях; технологии оперативного планирования ресурсов в условиях спортивного учреждения; особенности документооборота по кадровым и материально-техническим вопросам; нормативные требования к оснащению спортивных объектов и обеспечению тренировочного процесса; принципы управления ресурсами спортивных организаций (кадровыми, финансовыми, материально-техническими); методы планирования и распределения ресурсов для достижения целей физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; основы экономики спортивных организаций (источники финансирования, статьи расходов, механизмы оптимизации затрат); нормативно-правовые аспекты управления ресурсами (трудовое законодательство, требования к спортивным сооружениям, стандарты оснащения); основы стратегического планирования ресурсов спортивной организации; методы оптимизации затрат при организации физкультурно-оздоровительной деятельности; принципы формирования штатного расписания и расчета фонда оплаты труда для спортивных проектов; технологии планирования материально-технической базы; принципы кадрового

			менеджмента в спортивных организациях (подбор, адаптация, мотивация, развитие персонала); методы нормирования труда для различных категорий работников (тренеры, инструкторы, административный персонал); технологии формирования организационной структуры и штатного расписания спортивного подразделения; основы трудового законодательства в сфере ФКиС (особенности трудовых договоров, режим работы, оплата труда); современные подходы к оценке эффективности работы персонала (KPI, система грейдов, аттестация) Умеет: анализировать фактическое состояние ресурсной базы спортивной организации; оценивать соответствие ресурсного обеспечения поставленным целям; формулировать рекомендации по улучшению ресурсного менеджмента; анализировать потребности в кадровых и материально-технических ресурсах; разрабатывать планы ресурсного обеспечения (бюджеты, графики работы, закупки оборудования).; оптимизировать использование ресурсов (распределение персонала, загрузка спортивных объектов, минимизация затрат); составлять ресурсные планы для различных видов спортивной деятельности; рассчитывать оптимальные параметры загрузки спортивных объектов; оценивать эффективность
--	--	--	---

			использования материально-технической базы; планировать потребность в персонале для спортивного подразделения; разрабатывать должностные инструкции с учетом специфики спортивной деятельности; формировать систему мотивации (материальную и нематериальную) для спортивного персонала; организовывать процессы обучения и повышения квалификации сотрудников; анализировать эффективность использования трудовых ресурсов Имеет практический опыт: участия в планировании и организации тренировочного процесса; работы с кадровой документацией (графики, таблицы, отчеты); инвентаризации материально-технической базы; составления смет и бюджетов для физкультурно-оздоровительных проектов; составления финансовых моделей для спортивных объектов; проведения анализа загруженности персонала и спортивных сооружений; составления графиков работы для тренерского и обслуживающего персонала; анализа текучести кадров и разработки мер по ее снижению
ПК-3 Способен осуществлять планирование, координацию и контроль деятельности, а также стратегическое руководство физкультурно-	Способность разрабатывать и реализовывать комплексные стратегии управления физкультурно-спортивным подразделением, включающие планирование	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта А/01.6 Управление структурным	Знает: структуру и функции государственных и общественных органов управления ФКиС (федеральные, региональные, муниципальные уровни); нормативно-правовую базу деятельности спортивных организаций (законы, регламенты, стандарты);

физкультурно-спортивным подразделением по физической культуре и массовому спорту	планирование деятельности, координацию работы персонала и ресурсов, контроль выполнения задач, а также стратегическое руководство в сфере физической культуры и массового спорта с использованием современных управленческих методологий, цифровых инструментов и в соответствии с нормативно-правовыми требованиями	подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному	регламенты, стандарты, принципы стратегического планирования в системе государственного управления спортом; механизмы взаимодействия между спортивными организациями и органами власти; современные модели государственно-частного партнерства в спортивной сфере[4]; основы стратегического и оперативного менеджмента в сфере физической культуры и массового спорта; принципы организационного проектирования и управления физкультурно-спортивными подразделениями; методы планирования деятельности (SWOT-анализ, SMART-цели, календарное планирование); технологии координации и контроля работы подразделений (KPI, система отчетности, мониторинг выполнения задач); современные подходы к управлению (проектный менеджмент, agile-методологии, цифровые инструменты управления); практические аспекты управления физкультурно-спортивным подразделением в реальных условиях; организационную структуру и систему документооборота спортивной организации; методы оперативного планирования и контроля текущей деятельности; особенности работы с различными категориями участников (спортсмены, тренеры, волонтеры, зрители); принципы и методы стратегического управления спортивными организациями; современные модели организационного
---	---	---	---

			управления в сфере ФКиС; технологии разработки и реализации управленческих решений; системы контроля и оценки эффективности деятельности; особенности правового регулирования деятельности физкультурно-спортивных организаций; принципы стратегического бизнес-планирования в сфере физической культуры и массового спорта; методы анализа рынка спортивных услуг и потребностей целевой аудитории; технологии разработки бизнес-моделей для физкультурно-спортивных организаций; основы финансового планирования (бюджетирование, прогнозирование доходов/расходов); нормативно-правовые аспекты деятельности спортивных организаций; принципы стратегического планирования спортивных мероприятий (от локальных турниров до массовых фестивалей); методы координации работы организационных комитетов и волонтерских групп; технологии контроля качества проведения спортивных событий; особенности управления ресурсами (кадровыми, материальными, финансовыми) при подготовке мероприятий; современные digital-инструменты для управления event-проектами (Trello, Asana, специализированные спортивные платформы); стратегические и оперативные методы управления спортивной организацией; принципы организационного
--	--	--	---

			проектирования и распределения функциональных обязанностей; современные технологии контроля и оценки эффективности работы подразделения; нормативно-правовые аспекты деятельности физкультурно-спортивных организаций; методы анализа и оптимизации управленческих процессов в спортивной сфере Умеет: анализировать стратегические документы (госпрограммы, концепции развития спорта); разрабатывать планы деятельности с учетом требований регулирующих органов; разрабатывать стратегические и оперативные планы деятельности физкультурно-спортивного подразделения; использовать информационные системы (CRM, ERP, Trello, Asana) для управления процессами; разрабатывать планы работы подразделения на краткосрочную перспективу; применять на практике полученные теоретические знания; разрабатывать стратегические планы развития спортивного подразделения; применять современные методы администрирования спортивной организации; анализировать и оценивать результаты деятельности подразделения; использовать информационные системы в управленческой деятельности; разрабатывать стратегические бизнес-планы для физкультурно-спортивных подразделений; планировать ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое,
--	--	--	---

				финансовое); использовать современные инструменты бизнес-планирования (SWOT-анализ, бизнес-модель Канвас); разрабатывать концепции и стратегические планы спортивных мероприятий; распределять зоны ответственности между участниками организационного процесса; адаптировать стратегии проведения мероприятий в изменяющихся условиях; разрабатывать стратегические планы развития подразделения на среднесрочную перспективу Имеет практический опыт: участия в разработке локальных нормативных актов спортивной организации; разработки стратегий развития физкультурно-спортивных проектов.; работы с управленческой документацией (планы, отчеты, аналитические справки); составления планов и графиков работы подразделения; организации и контроля проведения мероприятий; работы с управленческой документацией (приказы, распоряжения, отчеты); составления планов работы физкультурно-спортивного подразделения; ведения управленческой документации; проведения маркетинговых исследований спортивного рынка; расчета финансовых показателей (окупаемость, рентабельность, точка безубыточности); организации спортивных мероприятий; разработки стратегии развития физкультурно-спортивного подразделения; формирования организационной структуры;
--	--	--	--	---

			планирования финансово-хозяйственной деятельности; анализа эффективности работы подразделения по ключевым показателям; разработки и реализации системы мотивации персонала; подготовки аналитических материалов для руководства организации
ПК-4 Способен управлять процессами рекрутинга, формирования и развития состава специалистов профессиональной спортивной организации	Способность разрабатывать и реализовывать комплексную систему рекрутинга, адаптации и развития персонала профессиональной спортивной организации, включая стратегическое планирование кадрового состава, подбор специалистов с использованием современных HR-технологий, организацию программ адаптации и обучения, а также анализ эффективности кадровой политики в соответствии с требованиями трудового законодательства и спецификой спортивной индустрии	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта D/03.7 Организация привлечения специалистов, тренеров и спортсменов по виду профессионального спорта	Знает: принципы кадрового администрирования в профессиональных спортивных организациях; организационно-правовые основы трудовых отношений в спортивной индустрии; методы стратегического планирования кадрового состава спортивного клуба/федерации; современные технологии подбора и оценки персонала; особенности подбора персонала для организации спортивных мероприятий (волонтеры, судьи, технический персонал); технологии формирования команд для работы на спортивных ивентах; принципы организации обучения для event-персонала; принципы и методы рекрутинга в спортивных организациях (подбор тренеров, медицинского персонала, административных работников); современные HR-технологии для оценки компетенций и потенциала кандидатов; особенности трудового законодательства, регулирующего работу спортивных специалистов; методы адаптации и наставничества для новых сотрудников; системы мотивации и развития персонала в профессиональных спортивных клубах и федерациях

			Умеет: разрабатывать кадровую стратегию в соответствии с целями спортивной организации; анализировать эффективность кадровых решений с использованием управленческих инструментов; организовывать процессы подбора и расстановки кадров на ивенте; проводить инструктажи и обучение для персонала мероприятия; разрабатывать стратегию рекрутинга с учетом специфики спортивной организации; организовывать программы обучения и повышения квалификации для спортивных специалистов; анализировать эффективность работы персонала и вносить корректировки в кадровую политику; использовать HR-аналитику для принятия управленческих решений Имеет практический опыт: разработки регламентов кадровых процессов спортивной организации; планирования программ обучения и повышения квалификации; анализа кадровых показателей (текучесть, эффективность, затраты на персонал); организации рабочих мест для различных специалистов на мероприятии; разработки вакансий и job-описаний для различных позиций в спортивной организации
ПК-5 Способен разрабатывать методическое обеспечение, информационную политику и маркетинговые коммуникации в	Способность разрабатывать и реализовывать комплексную систему методического обеспечения, информационной политики и	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Знает: современные концепции спортивного маркетинга (бренд-менеджмент, цифровые технологии, нейромаркетинг в спорте); методологию разработки маркетинговых стратегий для спортивных организаций; правовые аспекты

коммуникации в профессиональном спорте	маркетинговых коммуникаций профессиональной спортивной организации на основе data-аналитики, включая создание стратегий брендинга, контент-планов и кросс-медийных кампаний с использованием цифровых технологий, спортивной статистики и медиаисследований в соответствии с отраслевыми стандартами и правовыми нормами	D/05.7 Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта	организации, правовые аспекты маркетинговых коммуникаций (авторское право, защита бренда, регулирование рекламы); аналитические инструменты оценки эффективности маркетинговых кампаний; методы статистического анализа данных в профессиональном спорте; принципы сбора и верификации спортивной статистики (игровые показатели, медиаметрики, финансовые данные); критерии достоверности статистических исследований в спорте; современные программные решения для спортивной аналитики; методы сбора и обработки спортивных данных (статистика, медиааналитика, социологические исследования); принципы формирования информационной политики спортивных организаций; технологии визуализации данных для спортивной аналитики (дашборды, инфографика); системы управления контентом (CMS) и спортивные аналитические платформы; правовые аспекты работы с информацией в спортивной сфере; отраслевые стандарты разработки методического обеспечения для спортивных организаций; принципы формирования комплексной информационной политики клуба/федерации; технологии интеграции маркетинговых коммуникаций в цифровую среду; нормативно-правовые основы медиадеятельности в профессиональном спорте; передовые практики data-driven
--	--	---	--

			маркетинга в спортивной индустрии Умеет: разрабатывать комплексные маркетинговые стратегии (от анализа рынка до реализации); создавать кросс-медийные коммуникации (интеграция традиционных и digital-каналов); формировать контент-стратегии с учетом специфики разных целевых аудиторий; разрабатывать KPI и системы оценки эффективности маркетинговых активностей; адаптировать глобальные маркетинговые тренды к региональным условиям; разрабатывать методики сбора и систематизации спортивной статистики; проводить комплексный анализ данных для формирования информационной политики; визуализировать результаты исследований для маркетинговых коммуникаций; интерпретировать статистические данные для различных целевых аудиторий; интегрировать аналитические выводы в маркетинговые стратегии; разрабатывать методики сбора и анализа спортивной информации; формировать базы данных и системы мониторинга спортивных показателей; разрабатывать полный цикл методических материалов для спортивного клуба; формировать редакционную политику и контент-стратегию организации Имеет практический опыт: разработки бренд-стратегий для спортивных клубов и федераций; проведения A/B-тестирований маркетинговых материалов; анализа digital-
--	--	--	---

			метрик (социальные сети, сайты, мобильные приложения); анализа игровой статистики команд и отдельных спортсменов; проведения медиаисследований (охват, вовлеченность, тональность упоминаний); разработки методических рекомендаций по сбору и обработке данных; разработки методических рекомендаций по обработке информации; проведения медиаисследований; создания методических пособий по работе со СМИ и болельщиками; разработки и реализации годового плана информационной политики; анализа цифровых метрик (охват, вовлеченность, конверсия)
--	--	--	--

ПК-6 Способен управлять закупочной деятельностью в спортивной организации, планировать и контролировать обеспечение материально-техническими ресурсами	Способность организовывать и контролировать закупочную деятельность спортивной организации, включая планирование потребностей в материально-технических ресурсах, разработку конкурсной документации, проведение закупочных процедур в соответствии с нормативными требованиями и осуществление контроля качества поставок для обеспечения эффективной работы спортивного подразделения	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта D/04.7 Организация закупок и обеспечение ресурсами субъекта профессионального спорта	Знает: нормативно-правовые основы закупочной деятельности; принципы планирования материально-технического обеспечения спортивных объектов; методы расчета потребности в оборудовании, инвентаре и расходных материалах; технологии проведения закупочных процедур (тендеры, конкурсы, запросы предложений); системы контроля качества и учета материальных ресурсов Умеет: разрабатывать планы закупок с учетом специфики спортивной организации; формировать технические задания на поставку спортивного оборудования; проводить сравнительный анализ предложений поставщиков Имеет практический опыт: составления годовых планов закупок для спортивной организации
ПК-7 Способен управлять процессами сбора, обработки и распространения информации в сфере физической культуры и спорта	Способность проектировать и реализовывать комплексную систему управления информационными потоками в сфере физической культуры и спорта, включая сбор данных из различных источников, их аналитическую обработку с использованием современных цифровых инструментов, обеспечение достоверности и защищенности информации, а также	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта A/05.6 Управление структурным подразделением по информационному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности	Знает: современные источники актуальной спортивной информации (медиа, соцсети, дата-порталы, экспертные аналитические системы); методы критического анализа и верификации спортивных данных; технологии мониторинга трендов и ключевых показателей спортивной индустрии; принципы структурирования и категоризации спортивной информации; этические и правовые нормы работы с информацией в спортивной сфере[5]; цифровые инструменты для сбора и обработки спортивных данных (CRM-системы, спортивные

эффективное распространение через специализированные платформы с учетом потребностей целевых аудиторий и нормативно-правовых требований

аналитические платформы, API); методы автоматизации процессов работы с информацией в спортивных организациях; принципы организации цифровых информационных потоков; основы визуализации данных для спортивной аналитики; требования к защите и хранению спортивных данных; методы и технологии сбора спортивной информации; принципы систематизации и хранения данных в спортивных организациях; аналитические инструменты обработки информации; правовые аспекты работы с данными; современные платформы для распространения спортивной информации

Умеет: формировать стратегию мониторинга актуальной спортивной информации; применять профессиональные аналитические инструменты (SimilarWeb, Google Trends, Brand Analytics); готовить аналитические обзоры и дайджесты для различных целевых групп; настраивать цифровые системы сбора спортивной информации; формировать цифровые отчеты и аналитические материалы; работать с облачными сервисами для хранения и обмена данными; планировать и организовывать процессы сбора спортивных данных; обрабатывать и анализировать информацию с использованием современных методов; визуализировать данные для разных целевых аудиторий; оценивать качество и достоверность спортивной информации

			Имеет практический опыт: - проведения комплексного анализа спортивного информационного поля; - разработки методик оценки достоверности спортивной информации; работы с базами данных спортивной организации; создания цифровых дашбордов для визуализации данных; участия в цифровизации документооборота спортивного клуба; создания баз данных спортивных результатов и статистики; разработки аналитических отчетов для тренеров и менеджеров; интеграции различных источников спортивной информации
ПК-8 Способен организовать стратегическое развитие и управление коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений	Способность разрабатывать и реализовывать стратегии развития спортивных организаций различных форм собственности, включая формирование бизнес-моделей, проектирование организационных структур, управление ресурсами и внедрение современных управленческих практик с учетом отраслевых трендов, правовых норм и принципов устойчивого развития	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта В/04.6 Операционное администрирование и управление развитием клуба, или организации, или общества, или объединения	Знает: основы стратегического менеджмента в спортивных организациях; модели организационного развития коммерческих и некоммерческих спортивных структур; принципы управления ресурсами (финансовыми, кадровыми, материально-техническими); современные тренды в управлении спортивными организациями (цифровизация, устойчивое развитие, социальная ответственность); методологию разработки бизнес-планов для спортивных организаций различных форм собственности; принципы стратегического анализа в спортивной индустрии; особенности бизнес-моделирования для коммерческих и социально-ориентированных спортивных проектов; механизмы финансирования и монетизации

			в профессиональном и массовом спорте; критерии оценки эффективности спортивных организаций (KPI, ROI, социальный эффект) Умеет: разрабатывать стратегии развития для различных типов спортивных организаций; планировать деятельность на краткосрочную и долгосрочную перспективу; применять инструменты стратегического анализа и планирования; разрабатывать комплексные бизнес-планы развития спортивных организаций; проводить анализ рыночных возможностей и угроз для спортивного бизнеса Имеет практический опыт: разработки стратегических планов для спортивных клубов; анализа деятельности спортивных организаций; участия в деловых играх по управлению спортивными структурами; создания бизнес-планов для коммерческих спортивных клубов и некоммерческих объединений
--	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Спортивная метрология и контроль в физической культуре и спорте												+							+							+								
Физиология человека											+								+															
Психология			+			+																												
Педагогика			+			+									+																			
Психология физической культуры						+					+					+			+															
Педагогика физической культуры											+				+	+				+														
Теория и методика физической культуры											+								+		+			+										
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни								+								+	+																	

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.