

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки** 40.04.01 Юриспруденция  
**Уровень** магистратура

**Магистерская программа:** Правовое обеспечение экономической деятельности  
**Квалификация** магистр  
**Форма обучения** заочная  
**Срок обучения** 2 года 3 месяца  
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451.

Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки  
д. юрид.н., доцент

|                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  Электронный документ, подписанный ПЭП,<br>хранится в системе электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |                 |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП                                                                                                                                                                                                        |                 |
| Кому выдан:                                                                                                                                                                                                                     | А. А. Дмитриева |
| Пользователь:                                                                                                                                                                                                                   | dmitrievaaa     |
| Дата подписания:                                                                                                                                                                                                                | 07.05.2026      |

А. А. Дмитриева

Руководитель магистерской  
программы  
д. юрид.н., профессор

|                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  Электронный документ, подписанный ПЭП,<br>хранится в системе электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |               |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП                                                                                                                                                                                                        |               |
| Кому выдан:                                                                                                                                                                                                                     | В. В. Кванина |
| Пользователь:                                                                                                                                                                                                                   | kvaninavv     |
| Дата подписания:                                                                                                                                                                                                                | 02.07.2026    |

В. В. Кванина

Челябинск 2026

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Правовое обеспечение экономической деятельности ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

| Области и сферы профессиональной деятельности                                                           | Код и наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции                                                                                                                      | Коды и наименования трудовых функций                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09 Юриспруденция в сфере деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры | 09.002 Специалист по конкурентному праву       | D Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации |

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- правоприменительный;
- педагогический.

Магистерская программа Правовое обеспечение экономической деятельности конкретизирует содержание программы путем ориентации на нормотворческий, правоприменительный типы задач.

В разработке образовательной программы принимали участие представители

предприятий-партнеров Управление Федеральной антимонопольной службы по Челябинской области, Арбитражный суд Челябинской области, Челябинский областной суд.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 3 месяца относительно нормативного срока и составляет 2 года 3 месяца.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                        | Индикаторы достижения компетенций                                                                     | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выработки стратегии действий | Знает: нормы нотариального и корпоративного права[1]; методологию проектной деятельности; методы научных и правовых исследований, сущность и содержание системного подхода.<br>Умеет: критически анализировать проблемы локального и договорного регулирования отношений в сфере труда в условиях рыночной экономики; определять стратегию действий нотариуса, необходимых для защиты прав хозяйствующих субъектов; на основе анализа проблемных ситуаций выбрать тему научно-исследовательской работы; разрабатывать план научного исследования; критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при принятии процессуальных решений и совершении процессуальных действий; критически анализировать проблемные ситуации и правонарушения в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности, предлагать способы их решения и устранения; осуществлять критический анализ причин |

коррупционного поведения, коррупционных рисков; выявлять признаки несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов; критически анализировать проблемные ситуации, возникающие в сфере гражданского оборота; разрабатывать стратегию действий по разрешению проблемных ситуаций в сфере гражданского оборота; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций по вопросам экологического предпринимательства, вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемных ситуаций; осуществлять защиту нарушенных прав и интересов субъектов трудовых отношений в условиях рыночной экономики; на основе системного подхода выявлять формы недобросовестной конкуренции; анализировать правовой режим доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

Имеет практический опыт: разрабатывать стратегию преодоления проблем локального и договорного регулирования отношений в сфере труда в условиях рыночной экономики; составления и удостоверения юридических документов по вопросам нотариального и корпоративного права; осуществлять анализ проблемных ситуаций по теме научно-исследовательской работы; поиска информации в справочных правовых системах, применения системного подхода к решению поставленных задач; разработки стратегии проектной деятельности; разработки стратегии процессуальных действий; анализа проблемных ситуаций и правонарушений в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности; разработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности; критического анализа коррупционных рисков, разработки стратегии действий по выявлению и устранению конфликта интересов; составления процессуальных документов на основе анализа действующего законодательства; использования современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации в научных и образовательных

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>целях; правового консультирования на основе действующего законодательства; выявления признаков банкротства хозяйствующих субъектов, разработки стратегии действий в рамках процедуры несостоятельности (банкротства); использования современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации; составления юридических документов на основе анализа действующего законодательства; анализа проблемных ситуаций и правонарушений в сфере гражданского оборота; разработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций в сфере гражданского оборота; анализа проблемных ситуаций по вопросам экологического предпринимательства, выработке предложений по их разрешению; составления договоров в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>Определяет этапы жизненного цикла проекта, выстраивает последовательность их реализации</p> | <p>Знает: этапы проектной деятельности; законодательство о публичных и корпоративных закупках; основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения.</p> <p>Умеет: выполнять качественно и своевременно график прохождения практики; управлять научным проектом на этапе отбора, изучения, обобщения законодательства, доктринальных источников, правоприменительной практики по теме исследования; осуществлять выбор способа проведения торгов, разрабатывать стратегию торгов на каждом этапе жизненного цикла; планировать интегрирование конкретных методов интерактивного обучения в образовательный процесс; составлять план научно-практической работы, выбирать соответствующие методы исследования; составлять отчетную документацию по результатам прохождения производственной практики.</p> <p>Имеет практический опыт: инициирования, подготовки, реализации и завершения проекта; выбора темы, подготовки, реализации и завершения курсовой работы по актуальным проблемам предпринимательского права; разработки стратегии научного исследования; публикации результатов научных исследований, в том числе в рецензируемых научных изданиях; выбора темы, подготовки, реализации и завершения контрольной работы по практикуму по несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов; выбора темы, подготовки, реализации и завершения курсовой работы по актуальным проблемам гражданского права; публикации результатов научно-исследовательской работы по теме исследования, в том числе в рецензируемых научных изданиях; составления отчетной документации по результатам прохождения производственной практики.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, организывает и руководит работой команды                                       | <p>Знает: особенности организации и руководства командой проекта; особенности правового регулирования организации труда наемного труда в бизнес-структурах, органах государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Имеет практический опыт: организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>Знает: фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;</p> <p>особенности собственного стиля овладения предметными знаниями;</p> <p>основные различия письменной и устной речи;</p> <p>основные правила устных коммуникаций;</p> <p>основные правила письменных коммуникаций.</p> <p>Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; применять коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия по актуальным проблемам правового обеспечения цифровой экономики.</p> <p>Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; работы с современными коммуникативными технологиями по актуальным проблемам правового обеспечения цифровой экономики; правового консультирования с учетом правил устных коммуникаций; составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций.</p> |

|                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знает: учение о правовых семьях, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в процессе профессионального межкультурного взаимодействия.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа правовых систем в связи с цивилизационными явлениями (культурой, религией, политикой, идеологией, традициями); взаимодействия в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в процессе профессионального межкультурного взаимодействия.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | На основе самооценки использует способы совершенствования собственной деятельности в соответствии с правильной расстановкой приоритетов | <p>Знает: приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; цели и задачи прохождения практики; цели и задачи прохождения практики.</p> <p>Умеет: выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований; осуществить выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса с целью выбора системы налогообложения субъектов предпринимательской деятельности; определять и реализовывать деятельность в целях написания дипломной работы.</p> <p>Имеет практический опыт: управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований; исчисления суммы налогов, подлежащих уплате субъектом предпринимательской деятельности.</p> |
| ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения    | Использует оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики                                             | <p>Знает: принципы принятия решений в нестандартных ситуациях; стадии правоприменительного процесса, правоприменительную практику и её отличие от других юридических категорий.</p> <p>Умеет: применять алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.</p> <p>Имеет практический опыт: выбора предпочтительного варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики; принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе правоприменения.</p>   |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | Использует навыки экспертной юридической деятельности при подготовке экспертных юридических заключений и при производстве экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов | <p>Знает: понятие антикоррупционной экспертизы, коррупциогенные признаки правового акта.</p> <p>Умеет: готовить экспертные юридические заключения, выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах и в проектах нормативных правовых актов.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-3 Способен квалифицированно о толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав                    | Применяет способы и приемы толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав                                                          | <p>Знает: принципы юридического процесса; понятие, виды, сущность и значение толкования, основные правила толкования правовых актов, понятие пробелов в праве и правовых коллизий, способы устранения коллизий.</p> <p>Умеет: толковать нормы права для разрешения спорных правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства; выбирать приемы толкования, самостоятельно толковать правовые акты, анализировать акты толкования.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки проекта процессуально-правового акта; применения правил, приемов и способов толкования правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав.</p> |
| ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах                           | Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах                                                                                 | <p>Знает: методологию формирования правовой позиции по делу; основы теории юридического процесса, сущность и стадии состязательного процесса.</p> <p>Умеет: письменно и устно аргументировать свою позицию.</p> <p>Имеет практический опыт: аргументации правовой позиции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов                                   | Самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов            | Знает: виды юридических документов, виды и особенности нормативных правовых актов.<br>Умеет: определять необходимость составления юридических документов, определять необходимость составления нормативных (индивидуальных) правовых актов.<br>Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.                                |
| ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | Понимает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, использует их в своей деятельности | Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.<br>Умеет: предотвращать конфликт интересов, применять алгоритм разрешения конфликта интересов.<br>Имеет практический опыт: соблюдения принципов этики юриста, принятия мер по профилактике коррупции. |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Знает: компьютерные технологии, правовые базы (банки) данных и особенности их использования, современные правовые базы, требования информационной безопасности; современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в образовательном процессе.</p> <p>Умеет: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для поиска и анализа зарубежных правовых актов.</p> <p>Имеет практический опыт: применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; использования информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных в образовании с учетом требований информационной безопасности.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- 1) Нотариат как форма защиты прав хозяйствующих субъектов
- 2) Нотариат как форма защиты прав хозяйствующих субъектов
- 3) Локальное и договорное регулирование отношений в сфере труда

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)                   | Индикаторы достижения компетенций                                                                              | Профессиональный стандарт и трудовые функции | Результаты обучения<br>(знания, умения, практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | Использует правовые знания и современные научные технологии и методики в научных исследованиях в области права |                                              | Знает: методологию научного исследования, особенности методов и методологии правовых исследований<br>Умеет: применять компаративистский метод в правовых исследованиях<br>Имеет практический опыт: сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий; проведения правовых исследований |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности | Квалифицированно применяет нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства |  | <p>Знает: полномочия работников государственных органов, иных организаций, необходимые для реализации актов правоприменительной деятельности; требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов; основные профессиональные обязанности юриста</p> <p>Умеет: составлять процессуальные документы; выявлять признаки этического конфликта, формулировать требования к профессиональной деятельности юриста</p> <p>Имеет практический опыт: анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов; анализа правовых актов, определяющих требования к форме и содержанию процессуальных документов; применения нормативных правовых актов и подготовки документов при осуществлении юридического консультирования</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне                              | Использует правовые знания и современные педагогические технологии и методики в процессе преподавания юридических дисциплин                                                                |                                                                                                                                                                                      | <p>Знает: систему государственных требований к содержанию юридического образования, систему требований к методическому обеспечению преподавания правовых дисциплин, основные методические приемы педагогической деятельности; основные положения ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 (Юриспруденция); значение и специфику проектного обучения, интерактивных методов обучения праву</p> <p>Умеет: использовать в учебном процессе эмпирические материалы по конкретной теме, относящиеся к конкретному виду профессиональной деятельности; использовать интерактивные методы обучения праву, проектное обучение</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки отчета по прохождению учебной практики; применения современных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий; разработки собственных и использования имеющихся интерактивных форм обучения в образовательном процессе</p> |
| ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять юридическое сопровождение по вопросам экономической деятельности бизнес-структур | Квалифицированно осуществляет юридическое сопровождение бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления по вопросам правового регулирования экономической деятельности на основе | 09.002 Специалист по конкурентному праву D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного | <p>Знает: законодательство о нотариате и корпоративное законодательство[2]; законодательство о локальном и договорном регулировании отношений в сфере труда[3]; основы правового регулирования экономики трудовых отношений в деятельности бизнес-структур, органов государственной власти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| структур, органов власти и местного самоуправления ; оказывать экспертно-консультационные услуги по вопросам правового обеспечения экономической деятельности | деятельности, на основе анализа законодательства и правоприменительной практики квалифицированно оказывает экспертно-консультационные услуги по вопросам правового обеспечения экономической деятельности бизнес-сообществу и органам власти | законодательства Российской Федерации | органов государственной власти и местного самоуправления; законодательство о предпринимательской и профессиональной деятельности; гражданское законодательство; законодательство о несостоятельности (банкротстве) хозяйствующих субъектов; законодательство об экологическом предпринимательстве; законодательство в сфере защиты прав и интересов субъектов трудовых отношений в условиях рыночной экономики; налоговое законодательство; законодательство о финансовых рынках; законодательство о договорных обязательствах в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности<br>Умеет: выбирать способ досудебной или судебной защиты нарушенных прав и интересов субъектов трудовых отношений в сфере рыночной экономики и осуществлять их защиту; составлять юридические документы в сфере труда в условиях рыночной экономики; грамотно применять нормы трудового права в сфере экономики трудовых отношений бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления; составления юридических документов по основам экономики трудовых отношений; представлять интересы бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления в государственных органах и органах местного |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>самоуправления; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, и использовать эти умения в образовательном процессе; квалифицированно применять законодательство о предпринимательской и профессиональной деятельности к фактам и обстоятельствам в сфере экономической деятельности бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления; составлять юридические документы в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности;</p> <p>квалифицированно применять гражданское законодательство к фактам и обстоятельствам в сфере экономической деятельности бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления; составлять юридические документы в сфере гражданского оборота; грамотно применять нормы законодательства о несостоятельности (банкротстве) хозяйствующих субъектов;</p> <p>выстраивать алгоритм действий по оптимальному способу принятия решений при выявлении признаков банкротства хозяйствующих субъектов;</p> <p>выбрать способ досудебной или судебной защиты нарушенных прав и интересов хозяйствующих субъектов и осуществлять их защиту при выявлении признаков их банкротства или банкротства их</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>должника</p> <p>составлять юридические документы; квалифицированно оценивать правовые аспекты экономической деятельности бизнес-структур в сфере экологического предпринимательства; выстраивать алгоритм действий по принятию оптимального решения по вопросам экологического предпринимательства; принимать грамотные решения в своей профессиональной деятельности; составлять юридические документы по вопросам экологического предпринимательства; осуществлять юридическое сопровождение по вопросам защиты трудовых прав и интересов бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления; грамотно применять налоговое законодательство к фактам и обстоятельствам в сфере налогообложения экономической деятельности бизнес-структур, органов государственной власти и местного самоуправления; выбрать способ досудебной или судебной защиты нарушенных прав и интересов бизнес-структур, органов государственной власти и местного самоуправления и осуществлять их защиту; составлять юридические документы в области налогообложения субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности; грамотно применять законодательство о финансовых рынках к фактам и обстоятельствам в сфере</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>экономической деятельности бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления; выстраивать алгоритм действий по выбору оптимального решения по вопросам, возникающим на финансовом рынке; выбрать способ досудебной или судебной защиты нарушенных прав и интересов бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления и осуществлять их защиту в государственных органах и органах местного самоуправления; грамотно применять нормы законодательства о договорах в сфере экономической деятельности бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления; выбрать способ досудебной или судебной защиты нарушенных прав и интересов бизнес-структур при нарушении договорных обязательств и осуществлять их защиту; составлять юридические документы по договорным обязательствам в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности бизнес-структур</p> <p>Имеет практический опыт: экспертно-консультационных услуг по вопросам регистрации и оформления учредительных документов бизнес-структур, удостоверения фактов обеспечения доказательств правомерности действий бизнес-структур; разработки локальных нормативных актов, индивидуальных, коллективных и иных договоров в сфере труда; публичных выступлений в интересах бизнес-структур,</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>органов власти и местного самоуправления по вопросам локального и договорного регулирования в сфере труда в рыночных условиях; использования юридической терминологии, применения юридических конструкций и междисциплинарных связей в сфере правового регулирования трудовых отношений; публичных выступлений в интересах бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления; применения законодательства о предпринимательской и профессиональной деятельности; составления юридически значимых документов по вопросам экономической деятельности бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, и использовать эти умения в образовательном процессе; применения гражданского законодательства к фактам и обстоятельствам в сфере экономической деятельности бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления; составления юридических документов в сфере гражданского оборота; квалифицированного оценивания правовых аспектов экономической деятельности бизнес-структур в сфере экологического предпринимательства; составления юридических документов по вопросам</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                  |                                                                                                 | <p>экологического предпринимательства; использования юридической терминологии, применения юридических конструкций в сфере защиты прав и интересов субъектов трудовых отношений в условиях рыночной экономики; публичных выступлений в интересах бизнес-структур, органов государственной власти и местного самоуправления; анализа и составления юридически значимых документов по вопросам налогообложения экономической деятельности бизнес-структур, органов государственной власти и местного самоуправления; использования юридической терминологии, применения юридических конструкций и междисциплинарных связей в сфере финансовых рынков; разработки локальных актов, составления юридически значимых документов по вопросам, возникающим на финансовом рынке; использования междисциплинарных связей по договорным обязательствам бизнес-структур; разработки юридических документов по договорным обязательствам бизнес-структур; публичных выступлений в интересах прав бизнес-структур, органов государственной власти и местного самоуправления в сфере договорных обязательств</p> |
| ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения | Использует знания, необходимые для предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин. | 09.002 Специалист по конкурентному праву D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому | <p>Знает: законодательство о несостоятельности (банкротстве) хозяйствующих субъектов; законодательство о публичных и корпоративных закупках: конкурентное право</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | способствующих их совершению | сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | <p>Умеет: выявлять признаки банкротства хозяйствующих субъектов; давать юридически значимые заключения по выявленным нарушениям, приводящим к несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов; выявлять и предупреждать правонарушения при организации и проведении публичных и корпоративных закупок; разрабатывать программы, направленные на минимизацию совершения правонарушений в сфере публичных и корпоративных закупок; давать юридически значимые заключения по выявленным правонарушениям в сфере публичных и корпоративных правонарушений; выявлять наличие признаков недопущения и ограничения конкуренции; давать юридически значимые заключения по выявленным правонарушениям в сфере конкуренции и монополистической деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: анализа элементов состава правонарушения, приводящего к несостоятельности (банкротству) хозяйствующего субъекта; составления юридически значимых документов по вопросам организации и проведения публичных и корпоративных закупок; анализа элементов состава правонарушений в сфере публичных и корпоративных закупок; составления юридически</p> |
|--|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   | <p>значимых документов по вопросам конкурентного права, разработки структуры антимонопольного комплаенса бизнес-структур и органов государственной власти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ПК-6 Способен квалифицированно анализировать правоприменительную практику</p> | <p>Квалифицированно осуществляет правоприменительную деятельность на основе анализа правотворческой, правоприменительной и правозащитной практики</p> | <p>09.002 Специалист по конкурентному праву D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> | <p>Знает: способы, приемы и методы анализа правоприменительной практики</p> <p>Умеет: анализировать и обобщать правоприменительную практику по актуальным проблемам предпринимательского права в сфере экономической деятельности бизнес-структур; анализировать и обобщать правоприменительную практику по законодательству о несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов; анализировать и обобщать правоприменительную практику по актуальным проблемам гражданского права в сфере экономической деятельности бизнес-структур; осуществлять отбор правоприменительной практики; анализировать и обобщать правоприменительную практику</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и обобщения правоприменительной практики по актуальным проблемам предпринимательского права в сфере экономической деятельности бизнес-структур; анализа и обобщения правоприменительной практики по законодательству о несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов; анализа и</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>обобщения<br/> правоприменительной практики<br/> по актуальным проблемам<br/> гражданского права в сфере<br/> экономической деятельности<br/> бизнес-структур;<br/> выявления коллизий в<br/> правоприменительной практике<br/> в сфере экономической<br/> деятельности бизнес-структур</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

|                                                         | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
|---------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|
| Сравнительное правоведение                              |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       | +     | +    |      |      |      |      |      |
| Актуальные проблемы теории права                        |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       | +     | +     |       |      |      | +    |      |      |      |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности юриста |      |      |      | +    | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |
| Общая теория юридического процесса                      | +    |      |      |      |      |      | +     |       | +     | +     | +     |       |       |      |      |      |      |      |      |
| Проектная деятельность юриста                           | +    | +    | +    |      |      |      | +     |       |       | +     |       |       |       |      |      |      |      |      |      |
| Противодействие коррупции                               | +    |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       | +     |       |      |      |      |      |      |      |
| Компьютерные технологии в правовых исследованиях        | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |
| Методология правовых исследований                       | +    |      |      |      |      | +    | +     |       |       | +     |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |

|                                                              |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |
|--------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|
| Правовое консультирование                                    | + |   |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |   |   |
| Практическое составление процессуальных документов           | + |   |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |   |   |
| Экологическое предпринимательство                            | + |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  | + |   |
| Актуальные проблемы предпринимательского права               | + |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  | + |   |
| Правовое регулирование публичных и корпоративных закупок     |   | + |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   | + |
| Правовое регулирование финансовых рынков                     |   | + |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  | + |   |
| Практикум по актуальным проблемам предпринимательского права |   | + |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   | + |

|                                                                                   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| Правовые основы экономики трудовых отношений                                      |   |   | + |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |   |
| Актуальные проблемы правового обеспечения цифровой экономики                      |   |   |   | + |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |   |
| Актуальные проблемы гражданского права                                            | + |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |   |
| Практикум по правовому регулированию публичных и корпоративных закупок            |   | + |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | + |
| Актуальные проблемы конкурентного права                                           | + |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + |   |
| Правовое регулирование налогообложения субъектов предпринимательской деятельности |   |   |   |   |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |   |

|                                                                                    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| Практикум по несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов               |   | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + |
| Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов                            | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| Договоры в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности               | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |
| Нотариат как форма защиты прав хозяйствующих субъектов                             | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |
| Защита прав и интересов субъектов трудовых отношений в условиях рыночной экономики | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |
| Локальное и договорное регулирование отношений в сфере труда                       | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |

|                                                                                                                     |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|---|
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)                                             |  | + |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)                                                                      |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |   |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)                                             |  | + |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1) |  | + |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |
| Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)                                                               |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  | + |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)                                             |  | + |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |

|                                                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|
| Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании* | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| Интерактивные методы обучения праву*                             |   | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  | + |  |  |  |

\*факультативные дисциплины

## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

#### **4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.