

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 31.03.2025
№ 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 02.04.2025 № 084-4661

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Экология и природопользование

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Срок обучения 4 года

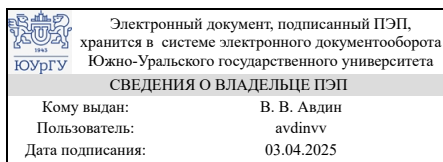
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 894.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки

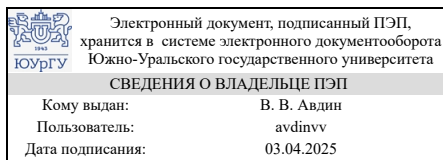
д. хим.н., профессор



В. В. Авдин

Заведующий кафедрой

д. хим.н., профессор



В. В. Авдин

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Экология и природопользование ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
---	--	--	--------------------------------------

<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</p>	<p>40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</p>	<p>А Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности</p>	<p>А/01.4 Контроль выполнения требований к эксплуатации сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации; А/02.4 Производственный экологический контроль в организации; А/03.4 Мониторинг технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации; А/04.4 Проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды, в организации; А/05.4 Контроль обращения с отходами в организации</p>
--	---	--	---

<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности сфера экологического надзора и контроля</p>	<p>40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</p>	<p>В Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации</p>	<p>В/01.5 Планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации; В/03.5 Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду; В/04.5 Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды; В/05.5 Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации</p>
<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности сфера охраны окружающей среды</p>	<p>40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</p>	<p>В Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации</p>	<p>В/04.5 Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды; В/05.5 Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации; В/06.5 Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора</p>

<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере экологической безопасности в промышленности</p>	<p>40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</p>	<p>В Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации</p>	<p>В/01.5 Планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации; В/03.5 Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду; В/04.5 Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды; В/06.5 Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора</p>
<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды</p>	<p>40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</p>	<p>В Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации</p>	<p>В/04.5 Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды; В/05.5 Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации; В/06.5 Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора</p>

<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности сфера управления природопользованием</p>	<p>40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</p>	<p>В Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации</p>	<p>В/01.5 Планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации; В/03.5 Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду; В/04.5 Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды; В/05.5 Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации</p>
---	---	--	---

<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности сфера экологического менеджмента и аудита</p>	<p>40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</p>	<p>В Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации</p>	<p>В/01.5 Планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации; В/03.5 Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду; В/04.5 Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды; В/05.5 Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации</p>
--	---	--	---

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-производственный;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- контрольно-надзорный.

Профиль подготовки Экология и природопользование конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знает: основные методы сбора, обработки, систематизации и анализа информации в области экологии и природопользования; основные понятия офисных приложений и технологий, возможности глобальных информационных поисковых систем; основы метрологии, стандартизации и сертификации; необходимость использования в профессиональной деятельности; основные виды альтернативных источников энергии и их энергетический потенциал, принципы выбора и обоснования применения альтернативных источников энергии; методы анализа объектов окружающей среды; стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств веществ и материалов, правила обработки и оформления результатов работы; алгоритм поиска информации по заданной теме с использованием всех доступных поисковых систем, включая электронные. Умеет: формулировать задачи исследования природных сред; составлять научные обзоры, рефераты и отчеты по тематике проводимых исследований; применять технологии информационного обеспечения при исследовании технологических процессов; применять системный подход в технико-экологической сфере; оценивать экологические последствия применения альтернативных источников энергии; проводить обработку и систематизацию информации для решения поставленных задач; выбирать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и</p>

		<p>продукции; систематизировать и оценивать информацию, проводить анализ информации, аргументировать выводы, составлять аналитический обзор.</p> <p>Имеет практический опыт: составления и оформления научной документации; сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения задач по экологии и природопользованию, составления отчетов с помощью прикладных программ; использования информации об основных тенденциях метрологии в области ресурсосбережения и экологии; использования навыков эколого-экономического анализа; выбора методов решения поставленных задач; осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом; использования информации для интерпретации и анализа полученных результатов, определения возможных вариантов решения поставленных задач.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Знает: основные проблемы развития российского государства; систему правовых актов РФ, базовые правовые термины и нормы; разнообразие живых организмов, принципы их классификации, основные функциональные системы, связь с окружающей средой; действующее законодательство в области экологии и природопользования; закономерности формирования, способы оценки и пути сохранения биоразнообразия; основные виды ландшафтов и их элементов; основные принципы взаимодействия биосферы и человека; основные геологические процессы, их взаимосвязь и закономерности; уровни и возможности адаптации человека к природной среде; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития цели и формы участия государства в экономике; основные нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права; базовые представления о теоретической геоэкологии.</p> <p>Умеет: выделять ключевые тенденции в развитии государства и соотносить их с развитием общества; применять оптимальные методы анализа и оценки состояния</p>

природных систем, с учетом действующих ограничений; формулировать задачи исследования природных сред; оценивать состояние и динамику биоразнообразия; прогнозировать динамику биоразнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов; выделять различные морфологические элементы ландшафтов и составлять ландшафтные профили и схемы; устанавливать взаимосвязи почв и почвообразующих факторов; определять имеющиеся ограничения в рамках поставленной задачи; прогнозировать техногенные инженерно-геологические процессы в процессе хозяйственной деятельности человека; определять уровень экологических факторов, влияющих на человека; анализировать текущие нормативные и правовые документы; решать геоэкологические задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Имеет практический опыт: анализа государственности с точки зрения действующего законодательства; анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях; владения современными методами наблюдения и оценки состояния окружающей среды; владения методами анализа и оценки биоразнообразия на разных уровнях организации биосферы; проведения ландшафтно-экологического анализа территории в соответствии с действующими правовыми нормами; проведения морфолого-генетического анализа почвенного профиля; определения оптимальных способов решения поставленных задач, составления отчетов с помощью прикладных программ; геолого-геоморфологическими методами полевых наблюдений; проведения оценки адаптационных возможностей человека к различным экологическим факторам в соответствии с действующими правовыми нормами; применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует

		<p>собственные экономические и финансовые риски; применения нормативных правовых актов при разрешении конкретных ситуаций профессиональной деятельности; выбора оптимального решения экологических задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия. УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу). УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Знает: структуру и характеристику современного русского языка, роль языка с его системой норм в социальном взаимодействии и реализации в команде; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства; структуру и характеристику современного русского языка, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого иностранного языка. Умеет: ориентироваться в различных ситуациях общения, в ценностях бытия, жизни, культуры и в соответствии с этим выбирать те средства языка, которые будут способствовать максимально эффективному достижению цели общения; анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования, строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; грамотно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и иностранном языке при деловом общении. Имеет практический опыт: владения нормами современного русского литературного языка, анализировать логику рассуждений и высказываний; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия; перевода текстов с иностранного языка на русский язык, делового и профессионального общения на русском и изучаемом иностранном языке.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном</p>	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке. УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном</p>	<p>Знает: особенности делового общения, его формы; национальные особенности в деловой коммуникации; роль, структуру и основные принципы коммуникации; основные элементы деловой коммуникации; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; особенности собственного стиля</p>

<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>языке, переводов профессиональных текстов. УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения. УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения</p>	<p>овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи; базовую терминологию и лексику; структуру и характеристику современного русского языка, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого иностранного языка; функции политики в деловой коммуникации. Умеет: ориентироваться в различных ситуациях делового общения, учитывать социальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности участников коммуникации; эффективно использовать обратную связь в процессе коммуникации; создавать устные и письменные тексты; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; ставить задачи профессиональной деятельности и в процессе коммуникации находить подходы к их решению; воспринимать и интерпретировать профессиональные тексты на русском и иностранном языке; грамотно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и иностранном языке при деловом общении; оценивать влияние политики на мировые экологические проблемы. Имеет практический опыт: формами делового общения, навыками эффективного общения; коммуникативными средствами передачи информации в процессе делового общения; использования иностранного языка для профессионального общения; различными коммуникативными стратегиями; налаживания профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке; перевода текстов с иностранного языка на русский язык, делового и профессионального общения на русском и изучаемом иностранном языке; применения правил деловой коммуникации на русском и иностранных языках в политической документации.</p>
---	--	--

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным различным социальным группам, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений</p>	<p>Знает: основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества; законы исторического развития; основные направления, проблемы развития человека и общества.</p> <p>Умеет: понимать и применять философские понятия, аргументированно обосновывать философские позиции; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции государства.</p> <p>Имеет практический опыт: аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики; анализа социальных проблем в контексте мировой истории и современного социума; аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.</p>
--	--	---

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности; свои личностные ресурсы и зоны развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения.</p> <p>Умеет: планировать самостоятельную работу; планировать собственную деятельность; определять зону ближайшего развития; составлять долгосрочные и краткосрочные планы; анализировать проблемы и расставлять приоритеты; организовывать свое время.</p> <p>Имеет практический опыт: самоанализа и самоорганизации.</p>
---	---	--

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основы здорового образа жизни и научно-практические основы физической культуры и спорта[1]; научные основы технологии фитнеса[2]; современные системы физических упражнений[3]; основы здорового образа жизни; научно-практические основы физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности, выполнять комплексы физкультурных упражнений; выполнять комплексы оздоровительной аэробной гимнастики; современными тренажерными средствами и специальной аппаратурой; поддерживать должный уровень физической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Имеет практический опыт: занятий физической культурой и спортом, формирования здорового образа и стиля жизни; физической подготовки; коррекций техники выполнения упражнений; формирования здорового образа и стиля жизни; укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>
--	--	--

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. УК-8.5. Способствует сохранению природной среды с целью поддержания устойчивого развития общества</p>	<p>Знает: основные виды вредных антропогенных факторов, нормирование вредных антропогенных факторов; методы охраны окружающей среды; основные виды опасных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Умеет: осуществлять выбор способов охраны окружающей среды; осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Имеет практический опыт: решения экологических задач; владеет навыками оказания первой помощи.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знает: базовые дефектологические знания; ориентируется в основах базовых дефектологических знаний; основы базовых дефектологических знаний. Умеет: прогнозировать степень экологического риска при взаимодействии индивидуума и общества; применять базовые дефектологические знания в профессиональной сфере с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения; учитывать специфику в социальной сфере с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения. Имеет практический опыт: создания психологически благоприятной среды в организациях.</p>

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>УК-10.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе. УК-10.2. Принимает экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития цели и формы участия государства в экономике; основные понятия и концепции экономического развития с учетом экологического фактора. Умеет: применять экономические знания для практического анализа рационального природопользования. Имеет практический опыт: применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; экономической оценки негативного воздействия на окружающую среду.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями. УК-11.2. Анализирует и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>Знает: базовые принципы противодействия коррупции. Умеет: сформировать мировоззренческую позицию, ориентированную на осознанное противодействие любым проявлениям коррупции, антикоррупционной устойчивостью. Имеет практический опыт: противодействия проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p>	<p>ОПК-1.1. Применяет базовые знания математического цикла при решении задач в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Демонстрирует и использует знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования. ОПК-1.3. Применяет базовые знания фундаментальных разделов естественно-научного цикла в области экологии и природопользования</p>	<p>Знает: основные закономерности строения и эволюции биосферы; базовые знания естественнонаучного и математического циклов для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; теорию и методологию экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности; основные законы, понятия и представления, составляющие теоретические основы химии, свойства элементов и соединений, их химические превращения, химическую основу процессов, происходящих в природе; основы базовых знаний естественнонаучного и математического</p>

циклов для сбора информации и анализа данных в области экологии и природопользования; основные законы химии, способы планирования эксперимента или алгоритм решения задач; основные закономерности физических процессов в атмосфере; методов отбора проб объектов окружающей среды; стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств веществ и материалов, правила обработки и оформления результатов работы; методов отбора проб объектов окружающей среды; структуру водных объектов, закономерности их формирования и трансформации; основные этапы химического анализа; теоретические основы физико-химических методов анализа, методы метрологической обработки результатов анализа; термодинамику поверхностных явлений дисперсных систем; базовые знания в области математики, физики, физической химии для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; методов отбора проб в ходе технологических процессов.

Умеет: использовать системный анализ и синергетический подход к изучению окружающей среды; применять базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования, базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования; на основе теоретических знаний выбирать методы решения задач в сфере экологии и природопользования; составлять химические уравнения, выполнять типовые химические расчеты, использовать справочную химическую литературу; планировать и организовать работу по решению задач, выполнению химического эксперимента; обосновывать степень влияния неблагоприятных изменений климата на процессы и явления в биосфере для эффективного использования природно-ресурсного потенциала; проводить обработку и систематизацию информации при проведении экологических исследований;

выбирать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции; проводить обработку и систематизацию информации при проведении экологических исследований; давать характеристику физико-химических свойств водных объектов; проводить количественный анализ соединений с использованием физико-химических методов анализа; выбрать метод анализа для заданной аналитической задачи и проводить статистическую обработку результатов аналитических определений; ориентироваться в проблемах химии, возникновении дисперсных систем, их устойчивости и свойствах; применять базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач профессиональной деятельности; проводить обработку и систематизацию информации при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования. Имеет практический опыт: использования сведения о структуре биосферы для решения экологических проблем; использования знания фундаментальных разделов наук о Земле, биологии для решения задач в области экологии и природопользования; применения подходов экологических наук для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов; осуществления химического эксперимента с соблюдением норм техники безопасности и оформления его результатов; обработки информации при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования; поиска информации для решения поставленных задач, навыками осуществления химического эксперимента; применения микроклиматической информации для решения задач области экологии и природопользования; использования знания фундаментальных разделов наук о Земле, биологии для решения задач в области экологии и природопользования; осуществления технологического процесса в

		<p>соответствии с регламентом; использования знания фундаментальных разделов наук о Земле, биологии для решения задач в области экологии и природопользования;</p> <p>использования знаний об эволюции гидросферы под воздействием природных и антропогенных факторов для решения профессиональных задач; проведения химического анализа и метрологической оценки результатов; изучения свойств дисперсных систем и методов обработки данных; использования знаний математических, физических, физико-химических, химических методов исследования для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>использования знаний естественнонаучного и математического циклов для решения задач в области экологии и природопользования.</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Использует теоретические основы экологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2 . Демонстрирует теоретические знания по геоэкологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Использует теоретические основы природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.4. Прогнозирует на базе теоретических основ экологии техногенные катастрофы и их последствия, планирует мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий</p>	<p>Знает: базовые понятия, необходимые для решения математических задач, освоения других дисциплин; закономерности распределения природных ресурсов в зависимости от географического положения региона; закономерности развития процессов, протекающих в атмосфере; основные математические методы, применяемые в исследовании профессиональных проблем; методы обработки результатов экспериментального исследования; фундаментальные законы физики; понятие гидрологического цикла водных объектов и основные гидрологические процессов в водоемах; базовые знания в области математики, физики, физической химии для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; базовые знания для сбора и обработки информации в области экологии и природопользования.</p> <p>Умеет: составлять план решения задачи на основе имеющихся знаний; сравнивать различные способы решения задачи и выбирать наиболее оптимальный способ; выделять главные и второстепенные компоненты природно-территориального комплекса; анализировать процессы, проходящие в атмосфере; использовать</p>

основные математические понятия в профессиональной деятельности; применять математические методы обработки результатов экспериментального исследования; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах, решать типовые задачи; оценивать физико-географические факторы в водных объектах; применять базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач профессиональной деятельности; применять базовые знания физических и химических законов и анализа явлений для решения задач в области экологии и природопользования.

Имеет практический опыт: планирования собственной деятельности по поиску решения задачи на основе имеющихся знаний; поиска и освоения необходимых для решения задачи новых знаний; использования географической номенклатуры в профессиональной деятельности; работы с картами в области ресурсоведения, охраны природы, природопользования; работы с картами, графическими материалами и таблицами метеоданных для прогнозирования атмосферных процессов; решения математических задач; выбора корректного метода обработки экспериментальных данных; использования понятийного аппарата физики; статистической обработки и анализа гидрологической информации; использования знаний математических, физических, физико-химических, химических методов исследования для решения задач профессиональной деятельности; использования знаний естественнонаучного и математического циклов для систематизации данных для решения задач в области экологии и природопользования.

<p>ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Владеет методами экологических исследований и использует их в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Владеет навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации</p>	<p>Знает: методы обеспечения качества и точности измерений при решении задач профессиональной деятельности; основы экологии и рационального природопользования; основные виды деятельности по контролю и управлению воздействием на окружающую среду; основные источники воздействия на окружающую среду; жизненные циклы основных видов промышленной продукции и методы их анализа; способы и техники минимизации антропогенного воздействия на окружающую среду; правовые аспекты профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: осуществлять выбор средств измерения по заданным метрологическим характеристикам; оперировать основными терминами экономики в сфере природопользования; применять принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, решать задачи в области контроля и управления антропогенным воздействием; ориентироваться в системе законодательно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: выбора методик для экологических испытаний и исследований; использования знаний в области экономики природопользования и устойчивого развития, определять экономическую эффективность природопользования; использовать нормативно-техническую и эколого-экономическую документацию по вопросам защиты окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; анализа нормативно-правовой информации в сфере профессиональной деятельности.</p>
---	--	---

<p>ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-4.1. Осуществляет мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет нормативно-правовыми документами и регламентами проведения работ в области природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет технологиями защиты окружающей среды, обеспечением эффективности использования малоотходных технологий в производстве, ресурсосберегающими технологиями.</p> <p>ОПК-4.4. Оценивает воздействие хозяйственной деятельности на окружающую среду и стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы.</p> <p>ОПК-4.5. Осуществляет разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны природы, знает нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и умеет применять их на практике</p>	<p>Знает: нормативы экологической безопасности, ограничительные нормативы воздействия на окружающую среду, эколого-экономические нормативы, природоохранные технологические нормативы; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий правоведения; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализация права; правовые аспекты профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять соответствующую законодательную и нормативную методическую базу, для регулирования качества окружающей среды и уровней допустимого антропогенного воздействия, решать задачи профессиональной деятельности; принимать решения в точном соответствии с законом; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с юридической точки зрения.</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на окружающую среду; основами юридического анализа проблем и процессов профессиональной деятельности.</p>
---	---	--

<p>ОПК-5 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p>	<p>ОПК-5.1. Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях, в том числе геоинформационных технологиях, и принципы их работы для решения стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, информационно-коммуникационных, геоинформационных технологий с учетом принципа их работы для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Применяет информационные технологии, информационно-коммуникационные, геоинформационные технологии при решении профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы</p>	<p>Знает: основные современные информационные технологии для решения профессиональных задач; принципы работы информационных технологий и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии и природопользования.</p> <p>Умеет: работать с информацией в компьютерных сетях; осуществлять обоснованный выбор средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современные методы поиска, обработки и анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Имеет практический опыт: работы с компьютером как средством управления информацией; применения знаний в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных.</p>
--	--	---

<p>ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Под руководством специалиста участвует в проведении научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Представляет, защищает и распространяет результаты своей профессиональной на базе теоретических основ экологии</p>	<p>Знает: принципы проектирования и представления о профессиональной и научно-исследовательской деятельности; основные стратегии и индикаторы устойчивого развития; методы обработки и анализа информации.</p> <p>Умеет: использовать знания и положения Концепции устойчивого развития в профессиональной деятельности; подготавливать отчеты, составлять таблицы, строить графики и презентации с использованием компьютерных программ; оценивать достоверность и значимость полученных результатов.</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки результатов научно-исследовательской деятельности для их распространения; использования знаний природопользования, экономики природопользования и устойчивого развития в профессиональной деятельности; подготовки результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности для их распространения, навыков защиты результатов своей профессиональной деятельности и аргументированного ведения дискуссии; использования технологий отбора проб и проведения анализа.</p>
--	---	---

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 Способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации</p>	<p>ПК-1.1. Владеет теоретическими знаниями основных законов экологии. ПК-1.2. Оценивает состояние и динамику биоразнообразия; анализировать экологические последствия принятых решений. ПК-1.3. Использует навыки эколого-экономического анализа при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности) В/04.5 Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды В/05.5 Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации В/06.5 Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора</p>	<p>Знает: экологические проблемы топливно-энергетического комплекса; биологическое разнообразие основных группы организмов; основные проблемы сохранения биоразнообразия; методы описания равновесия и кинетики массопередачи в химической технологии; основные виды альтернативных источников энергии и их энергетический потенциал, принципы выбора и обоснования применения альтернативных источников энергии; специфику и механизмы токсического действия вредных веществ на популяции и экосистемы; виды природных ресурсов, особенности регионального природопользования Умеет: анализировать научно-технические проблемы нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности с точки зрения влияния промышленного производства на окружающую среду; оценивать состояние и динамику биоразнообразия; использовать основные закономерности естественных наук в решении задач массопередачи; характеризовать основные биотехнологические производства; оценивать экологические последствия применения альтернативных источников энергии; прогнозировать последствия</p>

			<p>антропогенных токсических воздействий; анализировать ресурсопотребление региона с учетом законов природопользования</p> <p>Имеет практический опыт: поиска информации о методах снижения влияния промышленного производства на окружающую среду; идентификации и описания биоразнообразия; применения системного подхода для описания процессов массопереноса на различных технологических стадиях; решения экологических проблем с помощью методов биотехнологии; использования навыков эколого-экономического анализа; регулирования токсической нагрузки на окружающую среду; проведения анализа и оценки природно-ресурсного потенциала территории</p>
<p>ПК-2 Способен проводить комплексные исследования в области экологии; выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия, составлять экологические и техногенные карты; владеть методами сбора, обработки, систематизации и анализа информации; формировать</p>	<p>ПК-2.1. Владеет методами и методиками сбора, обработки, систематизации и анализа информации состояния природно-хозяйственных комплексов.</p> <p>ПК-2.2. Применяет технологии информационного обеспечения и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует владение методами системного анализа информации и имеет представление о задачах</p>	<p>40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</p> <p>В/04.5 Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды</p> <p>В/05.5 Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации</p> <p>В/06.5 Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора</p>	<p>Знает: специфику биоиндикационного картографирования[4]; основные методы и способы картографирования; объекты, продукты, область применения биотехнологий; методики сбора, обработки, систематизации и анализа информации состояния природно-хозяйственных комплексов; нормативно-правовую базу, цели, методы и средства ОВОС, содержание разделов ОВОС; методы сбора информации о нарушенных территориях, направление и порядок восстановительных работ; методики сбора, обработки, систематизации и анализа информации состояния природно-хозяйственных</p>

<p>базы данных загрязнения окружающей среды</p>	<p>в сфере природопользования и охраны окружающей среды. ПК-2.4. Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>комплексов Умеет: вычерчивать условные знаки, картографические проекции и профили; анализировать картографическую информацию; составлять экологические карты; анализировать картографическую информацию; систематизировать и обобщать информацию по использованию биотехнологий; применять технологии информационного обеспечения и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; применять методы анализа и обработки исходных данных; использовать методы обработки данных для проектирования рекультивационных работ; применять технологии информационного обеспечения и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования Имеет практический опыт: оформления тематических экологических карт; проведения оценки потенциальной опасности биотехнологических объектов; системного анализа информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды; проведения ОВОС различных видов хозяйственной деятельности; разработки комплекса природоохранных мероприятий по восстановлению нарушенных территорий; владения методами системного анализа информации и имеет представление о задачах в</p>
---	---	---

			сфере природопользования и охраны окружающей среды
ПК-3 Способен осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия с учетом правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	<p>ПК-3.1. Владеет информацией об экологических проблемах эко- и техносферы и правовых основах природопользования.</p> <p>ПК-3.2. Оценивает возможные отрицательные последствия хозяйственной деятельности на окружающую среду и методы улучшения качества окружающей среды.</p> <p>ПК-3.3. Выполняет мероприятия по охране окружающей среды в рамках действующего законодательства.</p> <p>ПК-3.4. Определяет источники и виды техногенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>ПК-3.5. Применяет способы и методы оценки состояния и воздействия на окружающую среду.</p> <p>ПК-3.6. Применяет обоснованные технические решения и технологии в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК-3.7. Оценивает негативные последствия деятельности предприятия на окружающую среду</p>	<p>40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</p> <p>В/01.5 Планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации</p> <p>В/03.5 Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду</p> <p>В/04.5 Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды</p> <p>В/06.5 Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора</p>	<p>Знает: базовые основы естественных наук, экологические проблемы эко- и техносферы и правовые основы природопользования; инструменты и методики обоснования конкретных технических решений при разработке и проектировании технологических процессов минимизации антропогенного воздействия на окружающую среду; особенности физико-химических процессов, протекающих в окружающей среде и роль антропогенного фактора в них; основы теории процессов очистки газов; теоретические основы процессов, обеспечивающих эффективное выделение примесей в современном водоочистном оборудовании; физико-химические характеристики образующихся отходов; влияние компонентов отходов на окружающую среду; основы малоотходных и ресурсосберегающих технологий</p> <p>Умеет: оценивать возможные отрицательные последствия хозяйственной деятельности на окружающую среду и методы улучшения качества окружающей среды; выбирать технические средства и технологии с высоким уровнем энерго- и ресурсосбережения; оценивать возможные отрицательные последствия хозяйственной деятельности на окружающую среду и методы улучшения качества окружающей среды; выполнять расчёты основных показателей</p>

работы газоочистного оборудования; анализировать технологические особенности оборудования и обосновывать ряд альтернативных технических решений в области очистки и рационального использования воды; обосновать выбор технологии утилизации, обезвреживания или уничтожения отходов; анализировать поставленные задачи и находить наиболее оптимальное решение; осуществлять мероприятия по ресурсосбережению

Имеет практический опыт: проведения оценки состояния и воздействия на окружающую среду, способностью реализовывать технологические процессы по минимизации негативного влияния техногенного воздействия с учетом правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; проведения экологического анализа проектов реконструкции и модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования; проведения оценки состояния и воздействия на окружающую среду, способностью реализовывать технологические процессы по минимизации негативного влияния техногенного воздействия с учетом правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; оптимизации работы газоочистного оборудования для уменьшения неблагоприятного воздействия на окружающую среду; обеспечения условий

			<p>достижения показателей качества воды по технологическим циклам; осуществления оптимальных мероприятий, направленных на снижение экологического риска технологических процессов; использования методов обеспечения эффективности малоотходных технологий</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять мероприятия по экологическому мониторингу, нормированию и снижению уровня загрязнения окружающей среды; производственному экологическому контролю эффективности использования малоотходных и ресурсосберегающих технологий</p>	<p>ПК-4.1. Владеет знаниями принципов рационального природопользования. ПК-4.2. Использует экологическую нормативную документацию в профессиональной деятельности. ПК-4.3. Владеет знаниями и навыками для разработки нормативов допустимых выбросов, сбросов, образования и размещения отходов. ПК-4.4. Владеет знаниями и навыками разработки программы производственного экологического контроля. ПК-4.5. Планирует и осуществляет мероприятия по охране окружающей среды с использованием нормативно-правовой информации.</p>	<p>40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности) А/01.4 Контроль выполнения требований к эксплуатации сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации А/02.4 Производственный экологический контроль в организации А/03.4 Мониторинг технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации А/04.4 Проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды, в организации А/05.4 Контроль обращения с отходами в организации</p>	<p>Знает: теоретические основы и принципы рационального природопользования, экологическую нормативную документацию; особенности организации системы экологического мониторинга, критерии проведения мониторинга в области реализации энерго- и ресурсосбережения; теоретические основы и принципы рационального природопользования, экологическую нормативную документацию Умеет: оценивать экологические проблемы территории, планировать и осуществлять мероприятия по охране окружающей среды с использованием нормативно-правовой информации; оценивать экологические проблемы территории, планировать и осуществлять мероприятия по охране окружающей среды с использованием нормативно-правовой информации; определять параметры технологических процессов с учетом требований экологической безопасности Имеет практический опыт: определения антропогенной нагрузки на экосистемы, оценки состояния природных ресурсов</p>

			и обладать способностью их использования в профессиональной деятельности; определения антропогенной нагрузки на экосистемы, оценки состояния природных ресурсов; обоснования выбора ресурсосберегающих технологий; проведения анализа и обработки полученных данных и составления отчета с использованием технических средств
ПК-5 Способен принимать участие в проведении экологической политики на предприятиях, в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций	<p>ПК-5.1. Владеет информацией о правовых основах природопользования.</p> <p>ПК-5.2. Планирует и документально оформляет природоохранную деятельность.</p> <p>ПК-5.3 Разрабатывает и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-5.4. Владеет навыками подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектов, оценки экономического ущерба и экологических рисков.</p> <p>ПК-5.5. Участвует в разработке мероприятий по охране окружающей среды и оценке экономической эффективности природоохранных мероприятий</p>	<p>40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</p> <p>В/01.5 Планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации</p> <p>В/03.5 Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду</p> <p>В/04.5 Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды</p> <p>В/05.5 Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации</p>	<p>Знает: действующее экологическое законодательство лимитирующее природоохранную деятельность [5]; правовые основы природопользования; основные принципы, объекты и виды экологической экспертизы; основные методические подходы и принципы оценки техногенного и экологического риска; основные понятия и категории, принципы экологического менеджмента</p> <p>Умеет: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность, проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности предприятия; планировать и документально оформлять природоохранную деятельность, проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности предприятия; определять приоритеты для снижения экологического риска; принимать решения в рамках действующего</p>

			<p>законодательства; определять цель экологической политики предприятия</p> <p>Имеет практический опыт: обеспечения экологической безопасности производственных процессов исходя из действующих правовых норм; подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, оценки экономического ущерба и экологических рисков для окружающей среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий; подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа; оценки экономического ущерба и экологических рисков для окружающей среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий; изучения нормативной документацией в области экологической безопасности; разработки плана мероприятий по экологическому аудиту</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять контрольно-надзорную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, оценку экономического ущерба и экономической эффективности</p>	<p>ПК-6.1. Готовит документацию сопровождающую процедуры экологического надзора и контроля.</p> <p>ПК-6.2. Применяет знания нормативно-правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранных законодательства.</p> <p>ПК-6.3. Участвует в</p>	<p>40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</p> <p>В/01.5 Планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации</p> <p>В/03.5 Планирование и документальное сопровождение</p>	<p>Знает: действующее экологическое законодательство, регламентирующее природоохранную деятельность [6]; основы подготовки документации по экологическому нормированию; основы подготовки документации для различных видов экологической деятельности; законодательные, нормативные и методические документы в области оценки</p>

<p>природоохранн ых мероприятий, знать принципы оптимизации окружающей среды</p>	<p>проверках соблюдения природоохранного законодательства, оценке экологического и экономического ущерба, анализе проектной, разрешительной и отчетной документации хозяйствующих субъектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</p>	<p>деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду В/04.5 Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды В/05.5 Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации</p>	<p>экологического ущерба; особенности управления природоохранной деятельностью предприятия, структуру и функции, систему стандартов, определяющих процедуру экологического аудита; основы подготовки документации по экологическому нормированию; основы подготовки документации для различных видов экологической деятельности; основные принципы гео-экологического проектирования, принципы функционирования природных и природно-техногенных систем; законодательные, нормативные и методические документы в области оценки экологического ущерба Умеет: производить выбор оптимального оборудования для заданного технологического процесса с учетом минимизации воздействия на окружающую среду; осуществлять экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите от воздействий хозяйственной деятельности; осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, разработку профилактических мероприятий по защите от воздействий хозяйственной деятельности; оценивать экологическую эффективность принимаемых хозяйственных решений; осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, разработку профилактических мероприятий по защите от</p>
--	---	--	---

			<p>воздействий хозяйственной деятельности; оценивать экологическую эффективность принимаемых хозяйственных решений</p> <p>Имеет практический опыт: применения принципов экологического менеджмента для обоснования управленческих решений в экологической политике предприятия; осуществления экологического нормирования, разработки и формирования разрешительной и отчетной документации по природоохранной деятельности предприятия; разработки и формирования разрешительной и отчетной документации по природоохранной деятельности предприятия, обосновывающей размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду; использования методов экологического анализа хозяйственной деятельности; проведения оценки проектов на соответствие требованиям экологической безопасности; проведения анализа причинно-следственной связи между хозяйственной деятельностью предприятия и показателями состояния окружающей среды; осуществления экологического нормирования, разработки и формирования разрешительной и отчетной документации по природоохранной деятельности предприятия; разработки и формирования разрешительной и отчетной документации по природоохранной деятельности предприятия, обосновывающей размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду</p>
--	--	--	--

<p>ПК-7 Способен проводить комплексный анализ информации в области экологии и природопользования, излагать и критически анализировать базовые данные экологической направленности и природопользования; осуществлять подготовку аналитических материалов по экологическим проблемам при планировании природоохранной деятельности</p>	<p>ПК-7.1 Оценивает влияние различных видов хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды. ПК-7.2. Планирует мероприятия по минимизации воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. ПК-7.3. Владеет навыками оценки развития природных и техногенных процессов, динамики и последствий для окружающей среды</p>	<p>40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности) В/01.5 Планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации В/03.5 Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду В/04.5 Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды В/05.5 Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации</p>	<p>Знает: влияние различных видов хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды, источники загрязнения и методы снижения их влияния на окружающую среду; основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие воздействие хозяйственной деятельности на окружающую среду; законодательные, нормативные и методические документы в области оценки экологического ущерба; влияние различных видов хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды, источники загрязнения и методы снижения их влияния на окружающую среду Умеет: выделять приоритетные экологические задачи; планировать мероприятия по минимизации воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; применять методы оценки экологического ущерба окружающей среды; выделять приоритетные экологические задачи; планировать мероприятия по минимизации воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; применять методики определения состояния окружающей среды населенных мест Имеет практический опыт: оценки развития природных и техногенных процессов, их динамики и последствий для окружающей среды; проведения анализа причинно-следственной связи между хозяйственной деятельностью предприятия и показателями состояния окружающей среды;</p>
---	--	---	--

			оценки развития природных и техногенных процессов, их динамики и последствий для окружающей среды; использования методик оценки состояния окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов в населенных пунктах
--	--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Физика													+												
Учение о гидросфере												+	+												
Устойчивое развитие																	+							+	
Психология				+		+																			
Русский язык и культура речи			+	+																					
Геоинформационные системы																+			+						
Физические методы исследования и программные средства на основе искусственного интеллекта	+												+												
Иностранный язык			+	+																					
Цифровые технологии																+									

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.