

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Уровень магистратура

Магистерская программа: Управление проектами и программами производственно-технологического развития

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Срок обучения 2 года

Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки

К. Экон.Н., доцент

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	Н. С. Дзензелюк
Пользователь:	dzenzeliukns
Дата подписания:	30.04.2026

Н. С. Дзензелюк

Руководитель магистерской
программы

К. Экон.Н., доцент

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	Н. С. Дзензелюк
Пользователь:	dzenzeliukns
Дата подписания:	16.06.2026

Н. С. Дзензелюк

Челябинск 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Управление проектами и программами производственно-технологического развития ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
08 Финансы и экономика в сфере финансового консультирования	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	В Реализация инвестиционного проекта	В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта; В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта; В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта; В/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта

08 Финансы и экономика в сфере управления рисками	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	В Реализация инвестиционного проекта	В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта; В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта; В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта; В/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации	40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	Д Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	Д/01.7 Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере стратегического и тактического планирования и организации производства	40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	Д Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	Д/01.7 Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- информационно-аналитический.

Магистерская программа Управление проектами и программами производственно-технологического развития соответствует магистерской программе в целом.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

4

решения проблемных ситуаций; - основные методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
 - этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций; - основные методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
 - этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций; этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций; - этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций; - основные методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
 - этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций; - основные методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
 - этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций.
 Умеет: - обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов; - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа
 - анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения; - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа;
 - обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов;
 - анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее решения; - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа;
 - обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов;
 - анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее решения; - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического

		анализа - анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения; - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа; - обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов; - анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее решения; - обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов - анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения; обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов; - обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов - анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения; - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа; - обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов; - анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее решения; - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа - обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов - анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения; - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа; - обосновывать выбор стратегии для
--	--	--

достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов;

- анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения; - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа
- обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов
- анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения; - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа;
- обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов;
- анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее решения; - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа;
- обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов;
- анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее решения.

Имеет практический опыт: использования эффективных стратегий действий для решения проблемной ситуации с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов; использования эффективных стратегий действий для решения проблемной ситуации с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов; - использования эффективных стратегий действий для решения проблемной ситуации с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов;

- использования методов критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций; - использования эффективных стратегий действий для решения проблемной ситуации с

		учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов; - использования методов критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций; - использования эффективных стратегий действий для решения проблемной ситуации с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов; - использования методов критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- планирует выполнение задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; - представляет результаты проекта и возможности их использования и/или совершенствования с учетом оценки эффективности проектных решений.	Знает: процессы управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности [3]; - процессы управления проектом, планирования ресурсов, знает критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности; - основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности; - процессы управления проектом, планирования ресурсов; - основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности; процессы управления проектом, планирования ресурсов; - процессы управления проектом, планирования ресурсов; - основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности; - процессы управления проектом, планирования ресурсов, знает критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности; - основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности; - процессы управления проектом, планирования ресурсов, знает критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности; - основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности; - процессы управления проектом, планирования ресурсов, знает критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности; - основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности;

		деятельности; - процессы управления проектом, планирования ресурсов, знает критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности; - основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности; - процессы управления проектом, планирования ресурсов, знает критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности; - основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности. Умеет: анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями; - формулировать актуальность, цели, задачи обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.; - прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта; - анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями; - прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта; - анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями; анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями; - формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта; - анализировать и оценивать риски и
--	--	--

результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями; - формулировать актуальность, цели, задачи обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.;

- прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта;
- анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями; - формулировать актуальность, цели, задачи обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.;
- прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта;
- анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями; - формулировать актуальность, цели, задачи обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.;
- прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта;
- анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями; - формулировать актуальность, цели, задачи обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.;
- прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта;
- анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его

реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями; - формулировать актуальность, цели, задачи обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.;

- прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта;
- анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями.

Имеет практический опыт: - составления плана проекта и графика реализации, разработки мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта;

- выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений;
- составления плана проекта и графика реализации, разработке мероприятий по контролю его выполнения и оценки результатов проекта;
- выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений;
- составления плана проекта и графика реализации, разработки мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта;
- выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта на каждом этапе его

		реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений; - составления плана проекта и графика реализации, разработке мероприятий по контролю его выполнения и оценки результатов проекта; - выбора оптимальных способах решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений; - составления плана проекта и графика реализации, разработке мероприятий по контролю его выполнения и оценки результатов проекта; - выбора оптимальных способах решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений; - составления плана проекта и графика реализации, разработке мероприятий по контролю его выполнения и оценки результатов проекта; - выбора оптимальных способах решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений; - составления плана проекта и графика реализации, разработке мероприятий по контролю его выполнения и оценки результатов проекта; - выбора оптимальных способах решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений; - составления плана проекта и графика реализации, разработке мероприятий по контролю его выполнения и оценки результатов проекта;
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	- применяет нормы и установленные правила командной работы; - владеет методами эффективного руководства	Знает: - основные позиции теории лидерства и стили руководства; - общие формы организации командной деятельности; - виды командных стратегий, факторов

командную стратегию для достижения поставленной цели	коллективом, способами и приемами установления взаимоотношений и межличностных коммуникаций в рамках командного взаимодействия; - вырабатывает командную стратегию с учетом интересов других участников совместной деятельности для достижения поставленной цели.	формирования успешной команды для эффективной деятельности; виды командных стратегий и их характеристики, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности; - общие формы организации командной деятельности; - виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности; - основные позиции теории лидерства и стили руководства; - общие формы организации командной деятельности; - виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности; - основные позиции теории лидерства и стили руководства; - общие формы организации командной деятельности; - виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности; - основные позиции теории лидерства и стили руководства; - общие формы организации командной деятельности; - виды командных стратегий, факторов формирования успешной команды для эффективной деятельности; - основные позиции теории лидерства и стили руководства; - общие формы организации командной деятельности; - виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности. Умеет: - формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению; - анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды; координировать взаимодействие и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе; - формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их
---	---	---

		достижению; - анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды; - координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе; - формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению; - анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды; - координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе; - формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению; - анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды; - координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе; - формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению; - анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды; - координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе; - формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению; - анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды. Имеет практический опыт: в разработке стратегии командной работы с учетом целей и моделировании эффективного взаимодействия членов команды в соответствии со стратегией; разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделирования эффективного взаимодействия членов команды в соответствии со стратегией; - разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделирования эффективного взаимодействия
--	--	---

		членов команды в соответствии со стратегией; - обоснования выбора членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координации взаимодействия членов команды; - разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделирования эффективного взаимодействия членов команды в соответствии со стратегией; - обоснования выбора членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координации взаимодействия членов команды; - разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделирования эффективного взаимодействия членов команды в соответствии со стратегией; - обоснования выбора членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координации взаимодействия членов команды; - разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделирования эффективного взаимодействия членов команды в соответствии со стратегией; - обоснования выбора членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координации взаимодействия членов команды.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в рамках профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий; - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный с использованием	Знает: - нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках[4]; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; - специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; - нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках; -

	современных коммуникационных технологий; - устно представляет результаты своей деятельности на русском и иностранном языке, с использованием современных коммуникационных технологий.	специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; - нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках; - специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; - нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках; - специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; - нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках; - специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; - нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках; - нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках; - специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; - нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках; - специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; - нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и
--	--	---

		официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках. Умеет: анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их; выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия; - выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия; - выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия; - выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия; - анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их; - воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (-ых) языках с целью определения значимой информации; - выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия; - анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их; - воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (-ых) языках с целью определения значимой информации; - анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и
--	--	--

		нормам и корректировать их; - воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (-ых) языках с целью определения значимой информации; - выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия; - анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их; - воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (-ых) языках с целью определения значимой информации; анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их; - выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия; - анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их; - воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (-ых) языках с целью определения значимой информации; - выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия; - анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их; - воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (-ых) языках с целью определения значимой информации.
--	--	--

		Имеет практический опыт: составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами; поиска вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия; - составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами; - поиска вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия; - составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами; - поиска вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия; - составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами; - поиска вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия; - составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами; - поиска вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия; составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами; - составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами; - поиска вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия;
--	--	--

		инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия; составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами; - составления устных и письменных текстах для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами; - поиска вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия; - составления устных и письменных текстах для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами; - поиска вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; - предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; - придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.	Знает: этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей; - этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей; - механизмы формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур; - этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей; - механизмы формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур; - этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и

	основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей; - этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей; - механизмы формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур. Умеет: оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм; - оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм; - оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур; - оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм; - оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур; - оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм; - оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм; - оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного
--	---

		взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур. Имеет практический опыт: моделирования продуктивных форм и оптимальных условий психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм; моделирования продуктивных форм и оптимальных условий психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм; моделирования продуктивных форм и оптимальных условий психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм; моделирования продуктивных форм и оптимальных условий психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм; моделирования продуктивных форм и оптимальных условий психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	- использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - оценивает требования рынка	Знает: способы совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств; - методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития; - способы совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых

	труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	средств; - методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития; - порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий; - методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития; - способы совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств; - способы совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств; - порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий; - способы совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств; - порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий; - методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития; - способы совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств; - порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий; - методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития; - способы совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств; - порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий; - методы самооценки личности и эффективные
--	--	--

		стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития; - способы совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств; - порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий; - методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития; - способы совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования. в том числе с использованием цифровых средств; - определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств; - оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; - определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств; - оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; - определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств; - определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования. в том числе с использованием цифровых средств; - определять приоритеты собственной
--	--	---

		деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств; - оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; - определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств; - оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; - определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств; - оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; - определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств; - оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; - определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств; - оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства. Имеет практический опыт: формулирования приоритетов и эффективных способов совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизических и других ресурсов; - формулирования приоритетов и эффективных способов совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов; - формулирования
--	--	--

		способов совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов.
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	- использует положения экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - применяет методы и практики современного управления; - разрабатывает проекты управленческих решений на основе результатов проведенного критического анализа ситуации.	Знает: - возможности применения фундаментальных положений экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области; - возможности применения фундаментальных положений экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области; - возможности применения фундаментальных положений экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области; - возможности применения фундаментальных положений экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области; - возможности применения фундаментальных положений экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области. Умеет: - самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные положения и принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы; - определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач; - самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные положения и принципы экономической, организационной и

управленческой теории, инновационные подходы;

- определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач; - самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные положения и принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы;

- определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач; - самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные положения и принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы;

- определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач; - самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные положения и принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы;

- определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач.

Имеет практический опыт: - разработки и проведения оценки вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные положения, принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы;

- использования при решении практических задач результатов обобщения и критического анализа практик управления соответствующей профессиональной области; - разработки и проведения оценки вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные положения, принципы экономической, организационной и

		управленческой теории, инновационные подходы; - использования при решении практических задач результатов обобщения и критического анализа практик управления соответствующей профессиональной области; - разработки и проведения оценки вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные положения, принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы; - использования при решении практических задач результатов обобщения и критического анализа практик управления соответствующей профессиональной области; - разработки и проведения оценки вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные положения, принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы; - использования при решении практических задач результатов обобщения и критического анализа практик управления соответствующей профессиональной области; - разработки и проведения оценки вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные положения, принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы; - использования при решении практических задач результатов обобщения и критического анализа практик управления соответствующей профессиональной области.
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и	- использует современные методики и техники сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данных; - применяет продвинутые инструментальные методы анализа при решении управленческих и	Знает: - виды и возможности применения современных техник, методик и методов сбора, анализа и обработки данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач; - возможности применения интеллектуальных информационно-аналитических систем, программных средств при решении профессиональных задач; - виды и

анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	исследовательских задач, в том числе с применением информационно-аналитических систем.	возможности применения современных техник, методик и методов сбора, анализа и обработки данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач; - основные принципы организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет, способы и средства защиты данных в соответствии с действующим законодательством; - возможности применения интеллектуальных информационно-аналитических систем, программных средств при решении профессиональных задач; - виды и возможности применения современных техник, методик и методов сбора, анализа и обработки данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач; - возможности применения интеллектуальных информационно-аналитических систем, программных средств при решении профессиональных задач. Умеет: - выбирать современные программные средства и информационные технологии обработки, анализа и передачи данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач; - выбирать современные программные средства и информационные технологии обработки, анализа и передачи данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач; - определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО; - выбирать современные программные средства и информационные технологии обработки, анализа и передачи данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач. Имеет практический опыт: - применения продвинутых методов сбора, обработки, анализа и передачи данных при решении теоретических, практических или исследовательских задач; - обоснования решения и решения
---	---	--

		управленческих и исследовательских задач, используя профессиональные информационно-аналитические системы и программное обеспечение; - применения продвинутых методов сбора, обработки, анализа и передачи данных при решении теоретических, практических или исследовательских задач; - обоснования решения и решения управленческих и исследовательских задач, используя профессиональные информационно-аналитические системы и программное обеспечение; - применения продвинутых методов сбора, обработки, анализа и передачи данных при решении теоретических, практических или исследовательских задач; - обоснования решения и решения управленческих и исследовательских задач, используя профессиональные информационно-аналитические системы и программное обеспечение.
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	- применяет положения экономической, организационной и управленческой теории; - разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения; - владеет методами оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости.	Знает: - специфику подходов к процессу разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений и факторы, обуславливающие его специфику; - взаимосвязь эффективности на этапах разработки и реализации решений и характеристику подходов к оценке и показателям эффективности разработки и эффективности выполнения принятого организационно-управленческого решения; - специфику подходов к процессу разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений и факторы, обуславливающие его специфику; - взаимосвязь эффективности на этапах разработки и реализации решений и характеристику подходов к оценке и показателям эффективности разработки и эффективности выполнения принятого организационно-управленческого решения; - специфику подходов к процессу разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений и факторы, обуславливающие его специфику; - взаимосвязь эффективности на этапах разработки и реализации решений и подходы к оценке и показателям эффективности разработки и эффективности выполнения

принятого организационно-управленческого решения; - специфику подходов к процессу разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений и факторы, обуславливающие его специфику; - специфику подходов к процессу разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений и факторы, обуславливающие его специфику; - взаимосвязь эффективности на этапах разработки и реализации решений и характеристики подходов к оценке и показателям эффективности разработки и эффективности выполнения принятого организационно-управленческого решения; - специфику подходов к процессу разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений и факторы, обуславливающие его специфику; - взаимосвязь эффективности на этапах разработки и реализации решений и подходы к оценке и показателям эффективности разработки и эффективности выполнения принятого организационно-управленческого решения.

Умеет: - выбирать процедуры, методы и инструменты подготовки, обоснования выбора, принятия и реализации решений, в том числе не стандартных задач, в сфере профессиональной деятельности с учетом динамичных изменений среды и межкультурного взаимодействия; - определять показатели, критерии, методы и процедуры оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости организационно-управленческих решений; - выбирать процедуры, методы и инструменты подготовки, обоснования выбора, принятия и реализации решений, в том числе не стандартных задач, в сфере профессиональной деятельности с учетом динамичных изменений среды и межкультурного взаимодействия; - определять показатели, критерии, методы и процедуры оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости организационно-управленческих решений; - определять показатели, критерии, методы и процедуры

оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости организационно-управленческих решений; - выбирать процедуры, методы и инструменты подготовки, обоснования выбора, принятия и реализации решений, в том числе не стандартных задач, в сфере профессиональной деятельности с учетом динамичных изменений среды и межкультурного взаимодействия; - определять показатели, критерии, методы и процедуры оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости организационно-управленческих решений; - определять показатели, критерии, методы и процедуры оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости организационно-управленческих решений.

Имеет практический опыт: - обоснования постановки задач и моделирования решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - обоснования постановки задач и моделирования решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - обоснования постановки задач и моделирования решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - обеспечения реализации организационно-управленческих решений, контроля их выполнения и оценивания операционной и организационной эффективности, социальной значимости в условиях сложной и динамично изменяющейся среды; - обоснования постановки задач и моделирования решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

- реализации организационно-управленческих решений, контроля их выполнения, оценивания операционной и организационной эффективности, социальной значимости в условиях сложной и динамично изменяющейся среды; - обоснования постановки задач и моделирования решения

		проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - реализации организационно-управленческих решений, контроля их выполнения, оценивания операционной и организационной эффективности, социальной значимости в условиях сложной и динамично изменяющейся среды; - постановки задач и моделирования решений проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды; - реализации организационно-управленческих решений, контроля их выполнения, оценивания операционной и организационной эффективности, социальной значимости в условиях сложной и динамично изменяющейся среды.
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	- понимает принципы руководства проектной и процессной деятельностью в организации; - применяет современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки; - использует методики и инструменты проведения оценки рыночных возможностей; - владеет навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности.	Знает: - различия между видами бизнес-моделей, связи между бизнес-моделью и стратегией организации, характеристики систем, механизмов и технологии их формирования, реализации и трансформации; - сущностные черты, классификации, методы и инструменты процессного и проектного подходов в управлении; - различия между видами бизнес-моделей, связи между бизнес-моделью и стратегией организации, характеристики систем, механизмов и технологии их формирования, реализации и трансформации; - различия между видами бизнес-моделей, связи между бизнес-моделью и стратегией организации, характеристики систем, механизмов и технологии их формирования, реализации и трансформации; - сущностные черты, классификации, методы и инструменты процессного и проектного подходов в управлении; - различия между видами бизнес-моделей, связи между бизнес-моделью и стратегией организации, характеристики систем, механизмов и технологии их формирования, реализации и трансформации; - различия между видами бизнес-моделей, связи между бизнес-моделью и стратегией организации, характеристики систем, механизмов и технологии их формирования, реализации и трансформации; - различия между видами бизнес-моделей, связи между бизнес-моделью и стратегией организации, характеристики систем, механизмов и технологии их формирования, реализации и трансформации; -

сущностные черты, классификации, методы и инструменты процессного и проектного подходов в управлении.

Умеет: - обосновывать применение методик определения потребностей в технологическом и организационном развитии, построения и оценки бизнес-моделей, поиска рыночных возможностей и выбора стратегии; - обосновывать выбор методологии и инструментов управления проектами, подходов, нотаций и показателей эффективности в моделировании бизнес-процессов при решении профессиональных задач;

- разрабатывать, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов, проектов; - обосновывать выбор методологии и инструментов управления проектами, подходов, нотаций и показателей эффективности в моделировании бизнес-процессов при решении профессиональных задач;

- обосновывать применение методик определения потребностей в технологическом и организационном развитии, построения и оценки бизнес-моделей, поиска рыночных возможностей и выбора стратегии;

- разрабатывать, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов, проектов; - обосновывать применение методик определения потребностей в технологическом и организационном развитии, построения и оценки бизнес-моделей, поиска рыночных возможностей и выбора стратегии;

- разрабатывать, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов, проектов; - обосновывать выбор методологии и инструментов управления проектами, подходов, нотаций и показателей эффективности в моделировании бизнес-процессов при решении профессиональных задач; - обосновывать применение методик

определения потребностей в технологическом и организационном развитии, построения и оценки бизнес-моделей, поиска рыночных возможностей и выбора стратегии;

- разрабатывать, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-

процессов, проектов; - обосновывать выбор методологии и инструментов управления проектами, подходов, нотаций и показателей эффективности в моделировании бизнес-процессов при решении профессиональных задач;

- обосновывать применение методик определения потребностей в технологическом и организационном развитии, построения и оценки бизнес-моделей, поиска рыночных возможностей и выбора стратегии; - обосновывать выбор методологии и инструментов управления проектами, подходов, нотаций и показателей эффективности в моделировании бизнес-процессов при решении профессиональных задач.

Имеет практический опыт: - выбора и разработки стратегии развития организации, в том числе инновационной, создания, внедрения и поддержания соответствующей бизнес-модели; - представления деятельности организации в виде системы бизнес-процессов, управления проектами различных типов и видов, в том числе моделирования и реорганизации бизнес-процессов организации; - обобщения практики процессного подхода к управлению, проектного управления и управления инновационным развитием и внедрения процессной и проектной системы управления в организации; - представления деятельности организации в виде системы бизнес-процессов, управления проектами различных типов и видов, в том числе моделирования и реорганизации бизнес-процессов организации; - выбора и разработки стратегии развития организации, в том числе инновационной, создания, внедрения и поддержания соответствующей бизнес-модели; - представления деятельности организации в виде системы бизнес-процессов, управления проектами различных типов и видов, в том числе моделирования и реорганизации бизнес-процессов организации; - представления деятельности организации в виде системы бизнес-процессов, управления проектами различных типов и видов, в том числе моделирования и реорганизации бизнес-

		процессов организации; - обобщения практики процессного подхода к управлению, проектного управления и управления инновационным развитием и внедрения процессной и проектной системы управления в организации; - выбора и разработки стратегии развития организации, в том числе инновационной, создания, внедрения и поддержания соответствующей бизнес-модели; - обобщения практики процессного подхода к управлению, проектного управления и управления инновационным развитием и внедрения процессной и проектной системы управления в организации; - выбора и разработки стратегии развития организации, в том числе инновационной, создания, внедрения и поддержания соответствующей бизнес-модели; - представления деятельности организации в виде системы бизнес-процессов, управления проектами различных типов и видов, в том числе моделирования и реорганизации бизнес-процессов организации; - обобщения практики процессного подхода к управлению, проектного управления и управления инновационным развитием и внедрения процессной и проектной системы управления в организации.
--	--	---

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научных исследований в менеджменте и смежных областях; - выбирает методы критического анализа научных исследований по заданной теме; - разрабатывает инструментарий оценки и оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях.	Знает: - принципы критического чтения научной литературы в менеджменте и смежных областях; - принципы критического чтения научной литературы в менеджменте и смежных областях; - принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов; - принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов; - принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов. Умеет: - проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях; - самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность; - проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях; - проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях; Имеет практический опыт: - подготовки литературного обзора научных исследований, актуальных для своей профессиональной области; - подготовки литературного обзора научных исследований, актуальных для своей профессиональной области; - подготовки литературного обзора научных исследований, актуальных для своей профессиональной области; - подготовки литературного обзора научных исследований, актуальных для своей профессиональной области.
---	--	---

1) Градостроительное и земельное законодательство в сфере ГЧП

2) Прикладной анализ данных управленческой деятельности с применением языка программирования Python

3) Технологические риски и технологический контроль

4) Построение сметной, рабочей и технической документации

- 5) Прикладной анализ данных управленческой деятельности с применением языка программирования Python
- 6) Технологические риски и технологический контроль
- 7) Технологические риски и технологический контроль
- 8) Прикладной анализ данных управленческой деятельности с применением языка программирования Python
- 9) Прикладной анализ данных управленческой деятельности с применением языка программирования Python
- 10) Построение сметной, рабочей и технической документации
- 11) Построение сметной, рабочей и технической документации
- 12) Градостроительное и земельное законодательство в сфере ГЧП
- 13) Градостроительное и земельное законодательство в сфере ГЧП
- 14) Построение сметной, рабочей и технической документации

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности по проекту, распределять роли и полномочия, разрабатывать иерархическую структуру работ и составлять прогнозы хода их выполнения	- осуществляет подбор методов планирования, организации и контроля деятельности по проекту - выбирает методы прогнозирования и осуществляет прогноз хода выполнения работ по проекту -разрабатывает иерархическую структуру работ и распределение ролей и полномочий в проекте	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта В/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	Знает: - специфику методов и моделей управления проектами, методики определения целей и постановки задач, способов планирования и распределения работ; - основные группы процессов и инструменты управления различными функциональными областями проекта, принципы управления параметрами проекта и роли участников проекта; - специфику методов и моделей управления проектами, методики определения целей и постановки задач, способов планирования и распределения работ; - основные группы процессов и инструменты управления различными функциональными областями проекта, принципы управления параметрами проекта и роли участников проекта; -методы планирования, организации и контроля деятельности по проекту, распределения ролей и полномочий; специфику методов и моделей управления проектами, методики определения целей и постановки задач, способов планирования и распределения работ; основные группы процессов и инструменты управления различными функциональными областями проекта, принципы управления параметрами проекта и роли участников проекта; -методы планирования, организации и контроля деятельности по

			проекту, распределения ролей и полномочий; -методы планирования, организации и контроля деятельности по проекту, распределения ролей и полномочий Умеет: - составлять прогноз хода выполнения работ; - разрабатывать предварительную схему распределения прав и обязанностей и описывать детальное распределение ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта, и определять соответствующие взаимосвязи между ними; - формулировать и ставить задачи проекта и устанавливать их взаимосвязи, определять операции для реализации проекта, их последовательность. составлять планы работ, выявлять и анализировать причины отклонения от плана-графика; - составлять прогноз хода выполнения работ; осуществлять контроль, организацию и планирование деятельности по проекту;; - формулировать и ставить задачи проекта и устанавливать их взаимосвязи, определять операции для реализации проекта, их последовательность. составлять планы работ, выявлять и анализировать причины отклонения от плана-графика; - составлять прогноз хода выполнения работ; - формулировать и ставить задачи проекта и устанавливать их взаимосвязи, определять операции для реализации проекта, их последовательность. составлять планы работ, выявлять и
--	--	--	---

			анализировать причины отклонения от плана-графика; - составлять прогноз хода выполнения работ; - осуществлять контроль, организацию и планирование деятельности по проекту, распределять роли и полномочия исполнителей в проекте, составлять прогноз хода выполнения работ; - осуществлять контроль, организацию и планирование деятельности по проекту, распределять роли и полномочия исполнителей в проекте, составлять прогноз хода выполнения работ Имеет практический опыт: - планирования деятельности по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта; - оценки и структурирования проекта; - планирования деятельности по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта; - оценки и структурирования проекта; организации и планирования деятельности по проекту; планирования деятельности по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта; - планирования деятельности по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта; - оценки и структурирования проекта; организации и планирования деятельности по проекту, разработки иерархической структуры работ и выполнения прогноза хода выполнения работ; организации и планирования деятельности по проекту, разработки иерархической структуры работ и выполнения прогноза хода
--	--	--	---

			выполнения работ
ПК-2 Способен использовать информационные технологии в сфере управления проектами, определять и разрабатывать принципы и процедуры информационно-й поддержки проектной деятельности, планировать, координировать и контролировать коммуникации в условиях динамичной кросс-культурной среды, в том числе при организации взаимодействия участников проекта	-осуществляет критический отбор и систематизацию используемых информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности - выбирает методы разработки, планирования и координации коммуникаций в условиях динамичной кросс-культурной среды, в том числе при организации взаимодействия участников проекта решает профессиональные задачи в области проектной деятельности с помощью различных программных средств	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта В/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	Знает: - специфику формирования системы управления информацией, методов и технологий анализа информационного поля; - основной функционал и особенности использования информационно-коммуникационных технологий, позволяющих решать профессиональные задачи[5]; - специфику формирования системы управления информацией, методов и технологий анализа информационного поля; - основной функционал и особенности использования информационно-коммуникационных технологий, позволяющих решать профессиональные задачи; -методы разработки, планирования и координации коммуникаций в условиях динамичной кросс-культурной среды, в том числе при организации взаимодействия участников проекта; - специфику формирования системы управления информацией, методов и технологий анализа информационного поля; - основной функционал и особенности использования информационно-коммуникационных технологий, позволяющих решать профессиональные задачи; - специфику формирования системы управления информацией, методов и технологий анализа информационного поля; - основной функционал и особенности использования

				информационно-коммуникационных технологий, позволяющих решать профессиональные задачи; -информационные технологии в сфере управления проектами; -методы разработки, планирования и координации коммуникаций в условиях динамичной кросс-культурной среды, в том числе при организации взаимодействия участников проекта; - информационные технологии в сфере управления проектами, методы разработки, планирования и координации коммуникаций в условиях динамичной кросс-культурной среды, в том числе при организации взаимодействия участников проекта; основной функционал и особенности использования информационно-коммуникационных технологий, позволяющих решать профессиональные задачи; -информационные технологии в сфере управления проектами, методы разработки, планирования и координации коммуникаций в условиях динамичной кросс-культурной среды, в том числе при организации взаимодействия участников проекта; - особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности; - основной функционал современных программных средств и информационных технологий, позволяющих решать широкий круг профессиональных задач Умеет: выбирать прикладные программные средства и
--	--	--	--	--

			информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; выбирать прикладные программные средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; -планировать, координировать и контролировать коммуникации в условиях динамичной кросс-культурной среды, в том числе при организации взаимодействия участников проекта; -обосновывать выбор методов, инструментов, технологий информационной поддержки проектной деятельности и оценивать их результативность; -выбирать прикладные программные средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; выбирать прикладные программные средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - использовать информационные технологии в сфере управления проектами; - осуществлять информационную поддержку координации участников проекта в условиях кросс-культурной среды; - использовать информационные технологии в сфере управления проектами, определять и разрабатывать принципы и процедуры информационной поддержки проектной деятельности; выбирать прикладные программные средства и информационные технологии для решения задач профессиональной
--	--	--	--

			деятельности; - использовать информационные технологии в сфере управления проектами, определять и разрабатывать принципы и процедуры информационной поддержки проектной деятельности, планировать, координировать и контролировать коммуникации в условиях динамичной кросс-культурной среды, в том числе при организации взаимодействия участников проекта; - решать профессиональные задачи в области проектной деятельности с помощью различных программных средств; - использовать современные программные средства и информационные технологии при решении профессиональных задач в условиях динамичной среды; - осуществлять информационную поддержку координации участников проекта в условиях кросс-культурной среды Имеет практический опыт: работы в специализированных аппаратно-программных комплексах в рамках реализации проекта и применения программного обеспечения для работы с информацией; работы в специализированных аппаратно-программных комплексах в рамках реализации проекта и применения программного обеспечения для работы с информацией; - использования информационных технологий в сфере управления проектами, планирования, координации и контроля коммуникации в условиях динамичной кросс-
--	--	--	--

			культурной среды, в том числе при организации взаимодействия участников проекта; -планирования и контроля информационного взаимодействия при реализации проекта в условиях динамичной и кросс-культурной среды; -работы в специализированных аппаратно-программных комплексах в рамках реализации проекта и применения программного обеспечения для работы с информацией; работы в специализированных аппаратно-программных комплексах в рамках реализации проекта и применения программного обеспечения для работы с информацией; - использования информационных технологии в сфере управления проектами; - использования информационных технологии в сфере управления проектами; работы в специализированных аппаратно-программных комплексах в рамках реализации проекта и применения программного обеспечения для работы с информацией; - использования информационных технологии в сфере управления проектами, планирования, координации и контроля коммуникации в условиях динамичной кросс-культурной среды, в том числе при организации взаимодействия участников проекта; - разработки принципов и процедур информационной поддержки проектной деятельности - внедрения и реализации коммуникационных технологий и моделей, в том числе для координации участников
--	--	--	--

			проекта, в условиях динамичной и кросс-культурной среды
ПК-3 Способен осуществлять деятельность по управлению сроками и рисками проектов, контролю текущих и промежуточных результатов	владеет инструментарием по управлению сроками, рисками проектов и их контролю; способен осуществлять деятельность по управлению сроками и рисками проектов, контролю текущих и промежуточных результатов	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта В/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	Знает: - методы выявления и оценки рисков, определения вероятности их воздействия, принципы и методы управления рисками; - методы разработки и реализации программ управления рисками[6]; виды и процедуры контроля выполнения проекта; - виды и процедуры контроля выполнения проекта; - методы выявления и оценки рисков, определения вероятности их воздействия, принципы и методы управления рисками; - методы разработки и реализации программ управления рисками; методы выявления и оценки рисков, определения вероятности их воздействия, принципы и методы управления рискам Умеет: - выбирать методы и инструменты управления рисками; - выявлять и оценивать степень (уровень) риска проекта, в том числе с использованием программных инструментов, разрабатывать матрицу рисков и мероприятия по управлению ими; - анализировать фактические результаты проекта, контролировать текущие промежуточные результаты по проекту, внедрять корректирующие воздействия; - определять сроки реализации проекта и разрабатывать рабочий план-график контроля исполнения обязательств по проекту, выявлять отклонения и анализировать их причины;

				- выбирать методы и инструменты управления рисками; - выявлять и оценивать степень (уровень) риска проекта, в том числе с использованием программных инструментов, разрабатывать матрицу рисков и мероприятия по управлению ими; - анализировать фактические результаты проекта, контролировать текущие промежуточные результаты по проекту, внедрять корректирующие воздействия; - определять сроки реализации проекта и разрабатывать рабочий план-график контроля исполнения обязательств по проекту, выявлять отклонения и анализировать их причины; - выбирать методы и инструменты управления рисками; - выявлять и оценивать степень (уровень) риска проекта, в том числе с использованием программных инструментов, разрабатывать матрицу рисков и мероприятия по управлению ими; - выбирать методы и инструменты управления рисками Имеет практический опыт: оценки и ранжирования выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат проекта и разработке мероприятия по управлению ими; организации системы контроля реализации проекта, планирования сроков и управления сроками проекта; - организации системы контроля реализации проекта, планирования сроков и управления сроками проекта; - мониторинга и управления исполнением обязательств по
--	--	--	--	---

			проекту, оценивать соответствие промежуточных результатов принятым обязательствам по проекту; - оценки и ранжирования выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат проекта и разработке мероприятия по управлению ими; - организации системы контроля реализации проекта, планирования сроков и управления сроками проекта; - оценки и ранжирования выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат проекта и разработке мероприятия по управлению ими
ПК-4 Способен осуществлять стратегическое и оперативное управление производством, подразделениями и командами, трансформацией организации, определять показатели функционирования организации и эффективности ее проектов	владеет методами управления и мотивации персонала проекта, осуществляет оценку эффективности проектов, в том числе с учетом оценки внутренней и внешней среды и оценки эффективности использования ресурсов; обосновывает выбор систем оперативного планирования, проводит анализ и оценку технических решений; анализирует и формирует требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта В/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	Знает: системы управления производством на предприятии, методы проведения расчетов[7]; сущность, технологий и взаимосвязи процессов стратегического и тактического управления организацией, методы и инструменты оценки эффективности ее проектов; методы и принципы мотивации и управления персоналом, организации труда, методики и инструменты управления проектными командами, модели управления изменениями; - сущности, технологии и взаимосвязи процессов стратегического и тактического управления организацией; - методы и инструменты оценки эффективности проектов Умеет: - анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, потребительском поведении и использовать методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;

				- обосновывать выбор систем оперативного планирования, проводить анализ и оценку технических решений; анализировать и формализовать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению на основе оценки внутренней и внешней среды, в том числе оценки эффективности использования ресурсов; обосновывать выбор систем оперативного планирования, проводить анализ и оценку технических решений; анализировать и формализовать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению на основе оценки внутренней и внешней среды, в том числе оценки эффективности использования ресурсов Имеет практический опыт: обоснования выбора стратегии развития организации, разработки системы ценностей и ключевых показателей деятельности, в том числе целевых показателей качества и эффективности проектов; управления системой внедрения изменений и анализа эффективности ее работы; - обоснования выбора стратегии развития организации, разработки системы ценностей и ключевых показателей деятельности, в том числе целевых показателей качества и эффективности проектов; - управления системой внедрения изменений и анализа эффективности ее работы; обоснования и выбора стратегии развития организации, разработки системы ценностей и ключевых
--	--	--	--	--

			показателей деятельности, в том числе целевых показателей качества и эффективности проектов
ПК-5 Способен анализировать социально-экономические явления и процессы, поведение экономических агентов и состояние рынков, оценивать конкурентоспособность продукта, проекта, организации и обеспечивать разработку, внедрение и коммерциализацию инноваций	формулирует критерии выявления отраслевых технологических трендов, анализирует социально-экономические явления и процессы; владеет методами аналитического отбора перспективных направлений и разработок, способен обеспечить разработку, внедрение и коммерциализацию инноваций	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта В/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	Знает: - сущности социально-экономических явлений и процессов, логику поведения экономических агентов и рынков и методов их анализа [8]; - сущности социально-экономических явлений и процессов, логику поведения экономических агентов и рынков и методов их анализа; - сущности процессов разработки и коммерциализации результатов исследований и инновационных разработок организации; - сущности социально-экономических явлений и процессов, логику поведения экономических агентов и рынков и методов их анализа; - сущности социально-экономических явлений и процессов, логику поведения экономических агентов и рынков и методов их анализа; - структуру инновационного рынка и способы работы на нем, в том числе особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики Умеет: - анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, потребительском поведении и использовать методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; - выбирать аналитический инструментальный отбора перспективных направлений и разработок; - анализировать данные о факторах, ценах и

			тенденциях рынка, потребительском поведении и использовать методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; - выбирать аналитический инструментарий отбора перспективных направлений и разработок; - анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, потребительском поведении и использовать методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; - выбирать аналитический инструментарий отбора перспективных направлений и разработок; - анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, потребительском поведении и использовать методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; - выбирать аналитический инструментарий отбора перспективных направлений и разработок Имеет практический опыт: - выявления отраслевых технологических трендов, исследования конкурентной среды продукта, проекта, организации; - выявления отраслевых технологических трендов, исследования конкурентной среды продукта, проекта, организации; - осуществления поиска партнеров и потенциальных лицензиатов; - выявления отраслевых технологических
--	--	--	--

			трендов, исследования конкурентной среды продукта, проекта, организации; - осуществления поиска партнеров и потенциальных лицензиатов
ПК-6 Способен осуществлять планирование экономических процессов и финансовых потоков организации, контролировать и корректировать исполнение планов, обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов	осуществляет планирование экономических процессов и финансовых потоков организации; способен контролировать и корректировать исполнение планов, обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов; владеет методами и инструментами оценки и прогнозирования инвестиционных затрат и эффективность проектов	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта В/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	Знает: механизмы и инструменты финансирования проектов, специфику коммерческого и финансового закрытия проектов; - сущность экономических процессов и соответствующих им финансовых потоков; - методы планирования и бюджетирования, контроллинга деятельности предприятий и организаций; - механизмы и инструменты финансирования проектов, специфику коммерческого и финансового закрытия проектов; сущность экономических процессов и соответствующих им финансовых потоков; - механизмы и инструменты финансирования проектов, специфику коммерческого и финансового закрытия проектов Умеет: разрабатывать финансовые модели проектов, интерпретировать результаты финансового моделирования и осуществлять представление выводов на основании финансовых моделей; - обосновывать применение инструментов рынка капитала, оценивать и прогнозировать инвестиционные затраты и эффективность проектов; - выбирать методы планирования, контроля и корректировки планов; - разрабатывать финансовые модели проектов, интерпретировать результаты

			финансового моделирования и осуществлять представление выводов на основании финансовых моделей; - обосновывать применение инструментов рынка капитала, оценивать и прогнозировать инвестиционные затраты и эффективность проектов; - разрабатывать финансовые модели проектов, интерпретировать результаты финансового моделирования и осуществлять представление выводов на основании финансовых моделей Имеет практический опыт: - оценки денежных потоков проекта, налоговых и иных обязательных платежей применительно к выбранной юридической схеме проекта; - приемки результатов финансово-экономической части проекта и проводить его финансовое закрытие; - оценки денежных потоков проекта, налоговых и иных обязательных платежей применительно к выбранной юридической схеме проекта; - приемки результатов финансово-экономической части проекта и проводить его финансовое закрытие; - оценки денежных потоков проекта, налоговых и иных обязательных платежей применительно к выбранной юридической схеме проекта; - приемки результатов финансово-экономической части проекта и проводить его финансовое закрытие
ПК-7 Способен определять методы и инструменты анализа и	способен формировать показатели эффективности, конкурентоспособности научно-	40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и	Знает: - методы формирования показателей эффективности, конкурентоспособности научно-исследовательских работ в менеджериальных областях

решения профессиональных задач, выбирать перспективные направления исследований и разработок, осуществлять моделирование исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты	исследовательских работ в менеджерских областях научного знания и характеризовать отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний; владеет методами и инструментами составления и визуализации отчетности с использованием прикладных программных средств и информационных технологий	опытно-конструкторскими работами D/01.7 Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	научного знания и характеризовать отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний - методы анализа и поддержки принятия управленческих решений, методы построения моделей и нахождения оптимальных решений в условиях неопределенности[9]; методы формирования показателей эффективности, конкурентоспособности в научно-исследовательских работах в менеджерских областях научного знания[10]; значение бизнес-аналитики в деятельности организации, характеризовать методы анализа и поддержки принятия управленческих решений, методы построения моделей и нахождения оптимальных решений в условиях неопределенности; - методы формирования показателей эффективности, конкурентоспособности научно-
--	--	---	--

				-исследовательских работ в менеджериальных областях научного знания и характеризовать отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний - значение бизнес-аналитики в деятельности организации, характеризовать методы анализа и поддержки принятия управленческих решений, методы построения моделей и нахождения оптимальных решений в условиях неопределенности; методы формирования показателей эффективности, конкурентоспособности в научно-исследовательских работ в менеджериальных областях научного знания; - методы формирования показателей эффективности, конкурентоспособности научно-исследовательских работ в менеджериальных областях научного знания и характеризовать отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний - методы анализа и поддержки принятия управленческих решений, методы построения моделей и нахождения оптимальных решений в условиях неопределенности; - методы формирования показателей эффективности, конкурентоспособности научно-исследовательских работ в менеджериальных областях научного знания и характеризовать отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний - значение бизнес-аналитики в
--	--	--	--	---

			деятельности организации, характеризовать методы анализа и поддержки принятия управленческих решений, методы построения моделей и нахождения оптимальных решений в условиях неопределенности; - методы формирования показателей эффективности, конкурентоспособности в научно-исследовательских работ в менеджериальных областях научного знания; - отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний; - методы формирования показателей эффективности, конкурентоспособности научно-исследовательских работ в менеджериальных областях научного знания и характеризовать отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний Умеет: анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам, интерпретировать и оценивать полученные результаты; - обосновывать направления, цели, задачи анализа и выбирать методы аналитики и моделирования - обосновывать выбор методов обработки больших данных и инструментов Business Intelligence; - анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам, интерпретировать и оценивать
--	--	--	---

				полученные результаты; - обосновывать направления, цели, задачи анализа и выбирать методы аналитики и моделирования; обосновывать выбор методов обработки больших данных и инструментов Business Intelligence; - анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам, интерпретировать и оценивать полученные результаты - обосновывать направления, цели, задачи анализа и выбирать методы аналитики и моделирования; - анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам, интерпретировать и оценивать полученные результаты - обосновывать направления, цели, задачи анализа и выбирать методы аналитики и моделирования; - анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам, интерпретировать и оценивать полученные результаты - обосновывать направления, цели, задачи анализа и выбирать методы аналитики и моделирования; - анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам, интерпретировать и оценивать полученные результаты; - обосновывать направления, цели, задачи анализа и выбирать методы аналитики и моделирования; - анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам, интерпретировать и оценивать полученные результаты;
--	--	--	--	---

				- обосновывать направления, цели, задачи анализа и выбирать методы аналитики и моделирования; -анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам, интерпретировать и оценивать полученные результаты - обосновывать направления, цели, задачи анализа и выбирать методы аналитики и моделирования - обосновывать выбор методов обработки больших данных и инструментов Business Intelligence; - анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам, интерпретировать и оценивать полученные результаты; - обосновывать направления, цели, задачи анализа и выбирать методы аналитики и моделирования; -анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам, интерпретировать и оценивать полученные результаты - обосновывать направления, цели, задачи анализа и выбирать методы аналитики и моделирования Имеет практический опыт: сопоставления и визуализации отчетности с использованием прикладных программных средств и информационных технологий; - разработки методики и проведения необходимых исследований для
--	--	--	--	--

			решения профессиональных и научно-исследовательских задач, осуществления презентации и защиты полученных результатов; - сопоставления и визуализации отчетности с использованием прикладных программных средств и информационных технологий; составления и визуализации отчетности с использованием прикладных программных средств и информационных технологий; разработки методики проведения и проведения необходимых исследований и разработок для решения профессиональных и научно-исследовательских задач, осуществления презентации и защиты полученных результатов; - разработки методики проведения и проведения необходимых исследований и разработок для решения профессиональных и научно-исследовательских задач, осуществления презентации и защиты полученных результатов; - разработки методики и проведения необходимых исследований для решения профессиональных и научно-исследовательских задач, осуществления презентации и защиты полученных результатов; - сопоставления и визуализации отчетности с использованием прикладных программных средств и информационных технологий; разработки методики проведения и проведения необходимых исследований и для решения профессиональных и научно-исследовательских задач,
--	--	--	--

			осуществления презентации и защиты полученных результатов; - разработки методики проведения и проведения необходимых исследований и разработок для решения профессиональных и научно-исследовательских задач, осуществления презентации и защиты полученных результатов - составления и визуализации отчетности с использованием прикладных программных средств и информационных технологий; - разработки методики и проведения необходимых исследований для решения профессиональных и научно-исследовательских задач, осуществления презентации и защиты полученных результатов; - сопоставления и визуализации отчетности с использованием прикладных программных средств и информационных технологий; - разработки методики проведения и проведения необходимых исследований и разработок для решения профессиональных и научно-исследовательских задач, осуществления презентации и защиты полученных результатов - составления и визуализации отчетности с использованием прикладных программных средств и информационных технологий
ПК-8 Способен анализировать нормативно-правовые акты, международные, национальные и отраслевые стандарты в	владеет методами анализа и отбора нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандарты в профессиональной сфере; способен	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта	Знает: требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу и отношения, возникающие при реализации проекта[11]; - порядок использования в

стандарты в профессиональной сфере, использовать правоприменительную практику и разрабатывать локальные нормативные акты	сфере, способствовать разрабатывать локальные нормативные акты	В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта В/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	порядок использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов, правоприменительной практики; - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу и отношения, возникающие при реализации проекта; - принципы и ограничения разработки локальных нормативных актов в профессиональной сфере[12]; - порядок использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов, правоприменительной практики; - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу и отношения, возникающие при реализации проекта; порядок использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов, правоприменительной практики; - порядок использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов, правоприменительной практики; - требования законодательства
---	---	---	--

				РФ и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу и отношения, возникающие при реализации проекта; - принципы и ограничения разработки локальных нормативных актов в профессиональной сфере; требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу и отношения, возникающие при реализации проекта; требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу и отношения, возникающие при реализации проекта Умеет: - идентифицировать и оценивать правовые риски, возникающие при реализации проекта; - анализировать нормативную базу, включая профессиональные и отраслевые стандарты, правоприменительную практику, в том числе локального характера; - идентифицировать и оценивать правовые риски, возникающие при реализации проекта; - анализировать нормативную базу, включая профессиональные и отраслевые стандарты, правоприменительную практику, в том числе локального характера; анализировать нормативную базу, включая профессиональные и отраслевые стандарты, правоприменительную практику, в том числе локального характера;
--	--	--	--	--

			идентифицировать и оценивать правовые риски, возникающие при реализации проекта; - идентифицировать и оценивать правовые риски, возникающие при реализации проекта; - анализировать нормативную базу, включая профессиональные и отраслевые стандарты, правоприменительную практику, в том числе локального характера; анализировать нормативную базу, включая профессиональные и отраслевые стандарты, правоприменительную практику, в том числе локального характера; - идентифицировать и оценивать правовые риски, возникающие при реализации проекта; - анализировать нормативную базу, включая профессиональные и отраслевые стандарты, правоприменительную практику, в том числе локального характера Имеет практический опыт: - применения нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов в профессиональной деятельности; - использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов для подготовки и реализации проектов; - применения нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов в профессиональной деятельности; - разработки локальных
--	--	--	---

			нормативных актов и актуализации правовых документов; - использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов для подготовки и реализации проектов; - применения нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов в профессиональной деятельности; - использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов для подготовки и реализации проектов; применения нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов в профессиональной деятельности; - применения нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов в профессиональной деятельности; - разработки локальных нормативных актов и актуализации правовых документов; - использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов для подготовки и реализации проектов; применения нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов в профессиональной деятельности; - применения нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов в профессиональной деятельности;
--	--	--	---

			деятельности; - использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов для подготовки и реализации проектов
ПК-9 Способен разрабатывать документы, отчеты по проекту, технические задания на выполнение работ, проектную и сметную документацию, проводить их экспертизу	владеет методами и инструментами экспертизы документации по проекту, способен разрабатывать документы, отчеты по проекту, технические задания на выполнение работ, проектную и сметную документацию	40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами D/01.7 Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	Знает: требования, предъявляемые к построению сметной, проектной и рабочей документации, принципы и методы работы с ней[13]; требования, предъявляемые к построению сметной, проектной и рабочей документации, принципы и методы работы с ней[14]; требования, предъявляемые к построению сметной, проектной и рабочей документации, принципы и методы работы с ней; требования, предъявляемые к построению сметной, проектной и рабочей документации, принципы и методы работы с ней; требования, предъявляемые к построению сметной, проектной и рабочей документации, принципы и методы работы с ней; - требования, предъявляемые к построению сметной, проектной и рабочей документации, принципы и методы работы с ней; - порядок проведения экспертизы проектной и сметной документации и оценки рабочей документации Умеет: работать с конкурсной документацией и информацией о порядке проведения конкурсных процедур; - проводить анализ и оценку проектной, сметной, рабочей и конкурсной документации; - анализировать запросы и

			предложения о внесении изменений в документацию по проекту; - работать с конкурсной документацией и информацией о порядке проведения конкурсных процедур; - анализировать запросы и предложения о внесении изменений в документацию по проекту; - работать с конкурсной документацией и информацией о порядке проведения конкурсных процедур; работать с конкурсной документацией и информацией о порядке проведения конкурсных процедур; - проводить анализ и оценку проектной, сметной, рабочей и конкурсной документации; - работать с конкурсной документацией и информацией о порядке проведения конкурсных процедур; - проводить анализ и оценку проектной, сметной, рабочей и конкурсной документации; - анализировать запросы и предложения о внесении изменений в документацию по проекту; - работать с конкурсной документацией и информацией о порядке проведения конкурсных процедур Имеет практический опыт: - контроля подготовки и согласования документов проекта; - разработки информационных и аналитических материалов, структуры и содержания организационных документов, отчетов по проекту; - разработки технического задания на выполнение работ, проектную и сметную
--	--	--	--

		документацию, ТЭО проекта; - контроля подготовки и согласования документов проекта; - разработки информационных и аналитических материалов, структуры и содержания организационных документов, отчетов по проекту; - контроля подготовки и согласования документов проекта; - разработки информационных и аналитических материалов, структуры и содержания организационных документов, отчетов по проекту; - контроля подготовки и согласования документов проекта; - разработки информационных и аналитических материалов, структуры и содержания организационных документов, отчетов по проекту; - разработки технического задания на выполнение работ, проектную и сметную документацию, ТЭО проекта; - разработки информационных и аналитических материалов, структуры и содержания организационных документов, отчетов по проекту; - разработки технического задания на выполнение работ, проектную и сметную документацию, ТЭО проекта; - контроля подготовки и согласования документов проекта; - разработки информационных и аналитических материалов, структуры и содержания организационных документов, отчетов по проекту
--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Тренинг: Современные методы управления						+			+	+										
Проектный практикум		+	+				+													
Управление переговорами				+		+					+									
Организационно е поведение и управление организационны ми изменениями			+		+		+		+											
Межкультурные коммуникации в менеджменте				+	+				+											
Управление проектами. Классическая и современные методологии		+						+		+										
Стратегии бизнеса	+								+	+										
Современный финансовый менеджмент								+	+	+										

Организация производства и оперативное планирование							+		+	+										
Маркетинг и коммерциализац ия инноваций							+			+	+									
Управленческая экономика							+		+											
Методы исследований в менеджменте				+				+			+									
Бизнес- аналитика и управление на основе Big Data	+												+					+		
Правовое обеспечение управленческой деятельности					+														+	+
Системный анализ и принятие решений	+																	+		
Теория решения изобретательски х задач: методы и технологии						+								+			+			

Инвестиционный анализ и проектное финансирование	+											+				+	+	+		
Современный риск-менеджмент	+	+												+					+	
Технико-экономическое обоснование научно-технических проектов в рамках государственных программ		+										+		+		+	+			+
Патентно-информационный анализ в научно-технологических проектах						+							+					+		
Информационно-коммуникационные технологии в сфере управления		+										+	+	+						
Цифровая культура: технологии и безопасность				+									+					+		
Технологические риски и технологический контроль		+												+	+					

Управление продуктом, MVP и прототипирование	+		+												+	+		+		
Бюджетное и налоговое законодательство	+																		+	+
Градостроительное и земельное законодательство в сфере ГЧП	+																		+	+
Построение сметной, рабочей и технической документации				+														+	+	+
Планирование и бюджетирование проектов	+										+			+		+		+	+	
Прикладной анализ данных управленческой деятельности с применением языка программирования Python	+											+			+		+	+		

Построение технико- экономического обоснования, конкурсной и рабочей документации				+														+	+	+
Производственн ая практика (практика по получению профессиональн ых умений и опыта профессиональн ой деятельности) (3 семестр)	+	+	+		+							+	+							
Производственн ая практика (преддипломная) (4 семестр)	+	+	+	+	+	+						+	+							
Производственн ая практика (научно- исследовательск ая работа) (4 семестр)	+			+		+						+	+							
Производственн ая практика (научно- исследовательск ая работа) (1 семестр)	+			+		+							+							

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	+			+		+							+						
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)				+		+							+						
Управление интеллектуальной собственностью*						+					+								
Управление интеллектуальными ресурсами*			+																
Управление проектами научно-технической сферы*		+	+							+									
Управление IT-проектами*		+								+									

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.