

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Уровень магистратура

Магистерская программа: Публичное и частное право
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Срок обучения 2 года 3 месяца
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
д. юрид.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	А. А. Дмитриева
Пользователь:	dmitrieva
Дата подписания:	07.05.2026

А. А. Дмитриева

Руководитель магистерской
программы
д. юрид.н., профессор

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	Е. В. Титова
Пользователь:	titovaev
Дата подписания:	29.06.2026

Е. В. Титова

Челябинск 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- правоприменительный;
- педагогический.

Магистерская программа Публичное и частное право конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; правоприменительный, нормотворческий типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников. Способен применять правовые нормы и принимать юридически значимые решения в конкретных сферах юридической деятельности на основе анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, Способен проектировать правовые нормы и разрабатывать нормативные правовые акты для различных уровней нормотворчества в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности на основе системного толкования правовых норм, Способен квалифицированно осуществлять правоприменительную и правоохранительную деятельность, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров Арбитражный суд Челябинской области, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области, Челябинский областной суд, Главное управление внутренних дел по Челябинской области.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 3 месяца относительно нормативного срока и составляет 2 года 3 месяца.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выработки стратегии действий	Знает: законодательство о государственной службе в судах, запреты и обязанности государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации[1]; методологию проектной деятельности; методы научных и правовых исследований, сущность и содержание системного подхода; юридические понятия и категории в сфере гражданского права; правила претензионной работы по договорным обязательствам; исследовательские операции стратегического характера; способы критического анализа проблемных ситуаций в ходе применения цифровых технологий при производстве по уголовному делу в целях защиты прав и интересов; сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности. Умеет: осуществлять защиту нарушенных прав и интересов субъектов трудовых отношений в условиях рыночной экономики; принимать меры по недопущению конфликта интересов и принимать необходимые меры по урегулированию и / или предотвращению конфликта интересов; на основе анализа проблемных ситуаций выбрать тему научно-исследовательской работы, разрабатывать план научного исследования, выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при принятии процессуальных решений и совершении процессуальных действий; определять надлежащий способ защиты нарушенного гражданского права; представлять интересы

граждан и юридических лиц по спорам из договора; подбирать оптимальный способ управления общим имуществом многоквартирного дома, выбирать способ проведения общего собрания собственников; осуществлять критический анализ причин коррупционного поведения, коррупционных рисков; критически анализировать проблемные ситуации в рамках информационных правоотношений, вырабатывать оптимальную стратегию при решении исследовательских и практических задач информационного права; осуществлять критический анализ доказательств в гражданском и арбитражном процессе; критически анализировать проблемные ситуации в рамках уголовно-процессуальных отношений, осуществляемых в условиях цифровизации уголовного судопроизводства; вырабатывать оптимальную стратегию производства уголовно-процессуальных действий; осуществлять критический анализ причин преступности; проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации.

Имеет практический опыт: осуществлять анализ проблемных ситуаций по теме научно-исследовательской работы; поиска информации в справочных правовых системах, применения системного подхода к решению поставленных задач; разработки стратегии проектной деятельности; разработки стратегии процессуальных действий; критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации на основе материалов судебной практики по вопросам договорного права; анализа правовых конфликтов по управлению многоквартирным домом и разработки проектов решений общего собрания собственников в многоквартирном доме; критического анализа коррупционных рисков, разработки стратегии действий по выявлению и устранению конфликта интересов; составления процессуальных документов на основе анализа действующего

		законодательства; использования современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации в научных и образовательных целях; правового консультирования на основе действующего законодательства; проведения логико-правового анализа правоотношений в сфере конкуренции и рекламы; применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве; разработки стратегии научного исследования; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм.
--	--	---

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Определяет этапы жизненного цикла проекта, выстраивает последовательность их реализации	Знает: этапы проектной деятельности; этапы научно-исследовательской работы; основные требования к научному исследованию как к проекту, методики работы в проекте на каждом этапе; основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения. Умеет: составлять план научно-практической работы, выбирать соответствующие методы исследования; организовывать отбор, изучение, общение научных доктринальных источников по теме научно-исследовательской работы; качественно и своевременно выполнять график прохождения практики; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; управлять научным проектом на этапе отбора, изучения, обобщения нормативных источников, правоприменительной практики по теме научно-исследовательской работы; планировать интегрирование конкретных методов интерактивного обучения в образовательный процесс; составлять отчетную документацию по результатам прохождения производственной практики. Имеет практический опыт: инициирования, подготовки, реализации и завершения проекта; управления индивидуальным исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла; опубликования научно-исследовательской работы; составления отчетной документации по результатам прохождения производственной практики.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, организывает и руководит работой команды	Знает: особенности организации и руководства командой проекта. Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели. Имеет практический опыт: организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные правила устных коммуникаций; основные правила письменных коммуникаций; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования,. Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка. Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологии на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; правового консультирования с учетом правил устных коммуникаций; составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций; подготовки проектов актов прокурорского реагирования.
--	---	--

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: учение о правовых семьях, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального межкультурного взаимодействия. Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в процессе профессионального межкультурного взаимодействия. Имеет практический опыт: анализа правовых систем в связи с цивилизационными явлениями (культурой, религией, политикой, идеологией, традициями); взаимодействия в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в процессе профессионального межкультурного взаимодействия.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	На основе самооценки использует способы совершенствования собственной деятельности в соответствии с правильной расстановкой приоритетов	Знает: приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; цели и задачи прохождения учебной практики. Умеет: выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований. Имеет практический опыт: управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований; определения и реализации деятельности в целях написания выпускной квалификационной работы.

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Использует оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знает: принципы принятия решений в нестандартных ситуациях; стадии правоприменительного процесса, правоприменительную практику и её отличие от других юридических категорий. Умеет: применять алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса. Имеет практический опыт: выбора предпочтительного варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики; принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе правоприменения.
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Использует навыки экспертной юридической деятельности при подготовке экспертных юридических заключений и при производстве экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает: понятие антикоррупционной экспертизы, коррупциогенные признаки правового акта. Умеет: готовить экспертные юридические заключения, выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах и в проектах нормативных правовых актов. Имеет практический опыт: разработки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

ОПК-3 Способен квалифицированно о толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Применяет способы и приемы толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав	Знает: принципы юридического процесса; понятие, виды, сущность и значение толкования, основные правила толкования правовых актов, понятие пробелов в праве и правовых коллизий, способы устранения коллизий. Умеет: толковать нормы права для разрешения спорных правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства; выбирать приемы толкования, самостоятельно толковать правовые акты, анализировать акты толкования. Имеет практический опыт: разработки проекта процессуально-правового акта; применения правил, приемов и способов толкования правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав.
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знает: методологию формирования правовой позиции по делу; основы теории юридического процесса, сущность и стадии состязательного процесса. Умеет: письменно и устно аргументировать свою позицию. Имеет практический опыт: аргументации правовой позиции.
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает: виды юридических документов, виды и особенности нормативных правовых актов. Умеет: определять необходимость составления юридических документов, определять необходимость составления нормативных (индивидуальных) правовых актов. Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Понимает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, использует их в своей деятельности	Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. Умеет: предотвращать конфликт интересов, применять алгоритм разрешения конфликта интересов. Имеет практический опыт: соблюдения принципов этики юриста, принятия мер по профилактике коррупции.
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает: компьютерные технологии, правовые базы (банки) данных и особенности их использования, современные правовые базы, требования информационной безопасности; современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в образовательном процессе. Умеет: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для поиска и анализа зарубежных правовых актов. Имеет практический опыт: применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; использования информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных в образовании с учетом требований информационной безопасности.

- 1) Судебная власть в системе публичного и частного права: современные трансформации
- 2) Судебная власть в системе публичного и частного права: современные трансформации
- 3) Судебная власть в системе публичного и частного права: современные трансформации
- 4) Защита прав и интересов субъектов трудовых отношений в условиях рыночной экономики
- 5) Защита прав и интересов субъектов трудовых отношений в условиях рыночной экономики

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Использует правовые знания и современные научные технологии и методики в научных исследованиях в области права		Знает: методику и методологию научных исследований, применимых в целях комплексного исследования судебной власти и ее институтов[2]; алгоритм определения степени разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы; методологию научного исследования, особенности методов и методологии правовых исследований; основные методы, средства и технологии проведения исследования предмета и методов правового регулирования, источников и состояния законодательства, правовых институтов и правоотношений в информационной среде Умеет: осуществлять исследования в сфере развития и трансформации судебной системы Российской Федерации; анализировать и систематизировать доктринальные источники по теме исследования; использовать в научных исследованиях следственную и судебную практику; применять компаративистский метод в правовых исследованиях; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; эффективно использовать основные методы, средства и технологии при проведении

			исследований предмета и методов правового регулирования, источников и состояния законодательства, правовых институтов и правоотношений в информационной среде с учетом основных достижений науки информационного права; формулировать и оформлять в соответствии с принятыми требованиями, результаты авторских научных исследований; осуществлять критический анализ причин преступности, вырабатывать стратегию действий по её снижению и степени её общественной опасности; собирать и анализировать эмпирический материал для подготовки выпускной квалификационной работы в сфере правового регулирования цифровых технологий Имеет практический опыт: сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий; проведения правовых исследований; опыт работы с библиографическими данными; проведения исследований предмета и методов правового регулирования, источников и состояния законодательства, правовых институтов и правоотношений в информационной среде с учетом основных достижений науки информационного права; публикации результатов научных исследований, в том числе в рецензируемых изданиях; критического анализа последствий изменения положений теории уголовного
--	--	--	--

			права
ПК-2 Способен квалифицировать нормы, применяя нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности	Квалифицированно применяет нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства		Знает: понятие судебной власти, судебную систему; функции судебной власти, принципы ее осуществления[3]; полномочия работников государственных органов, иных организаций, необходимые для реализации актов правоприменительной деятельности; законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере заключения, изменения и прекращения договоров; земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов; основные профессиональные обязанности юриста; содержание норм процессуального права регламентирующих правовой статус субъектов уголовного судопроизводства в условиях его цифровизации; способы, виды, стадии применения правовых актов в условиях цифровизации уголовного судопроизводства; основные тенденции развития уголовного законодательства и правоприменительной практики в области уголовно-правовых отношений; понятие форм уголовного процесса, основания (критерии), объективные и субъективные факторы дифференциации форм уголовного процесса; основные способы защиты интеллектуальных прав; способы приобретения авторских прав; нормативные документы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения в

				области интеллектуальных прав; правовую составляющую земельных споров: структура земельных правоотношений, вещные права на земельные участки, сделки с земельными участками, функции органов публичной администрации в сфере землепользования, ответственность за земельные правонарушения; понятие и общие принципы регулирования трудовых отношений; характер индивидуальных и коллективных трудовых отношений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере заключения, изменения и прекращения договоров; подбирать оптимальный способ управления общим имуществом многоквартирного дома, выбирать способ проведения общего собрания собственников; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного и градостроительного права; составлять процессуальные документы; выявлять признаки этического конфликта, формулировать требования к профессиональной деятельности юриста; применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, регулирующие применение цифровых технологий в уголовном судопроизводстве, обнаружение, фиксацию и
--	--	--	--	--

				исследование электронных доказательств; анализировать уголовно-правовые нормы, правильно применять уголовное законодательство в профессиональной деятельности; квалифицированно применять в профессиональной деятельности нормы права, регулирующие дифференциацию форм уголовного процесса; определять условия охраноспособности объектов интеллектуальных прав; квалифицировать объект и определять оборотоспособность и срок действия исключительного права; принимать оптимальные управленческие решения и воспринимать технические и управленческие инновации при осуществлении прав и исполнения обязанностей субъектами трудового правоотношения Имеет практический опыт: профессионально квалифицировать факты и правоотношения при реализации судебной власти в текущих и прогнозируемых условиях развития общества; анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере заключения, изменения и прекращения договоров; анализа правовых
--	--	--	--	--

				конфликтов по управлению многоквартирным домом и разработки проектов решений общего собрания собственников в многоквартирном доме; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного и градостроительного законодательства; анализа правовых актов, определяющих требования к форме и содержанию процессуальных документов; применения нормативных правовых актов и подготовки документов при осуществлении юридического консультирования; применения цифровых технологий в уголовном судопроизводстве; процессуального оформления изъятия электронных носителей информации в ходе уголовного судопроизводства; применения законодательства в части определения преступности и наказуемости общественно опасного деяния, обнаружения и сопоставления фактов, имеющих юридическое значение для квалификации преступлений в профессиональной деятельности; применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих дифференциацию форм уголовного процесса; обоснованного и эффективного использования различных элементов системы правовых средств, способов и процедур, с помощью которых стороны (работник и работодатель) реально реализуют свои субъективные права и добросовестно выполняют
--	--	--	--	--

			возложенные на них обязанности
ПК-3 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Использует правовые знания и современные педагогические технологии и методики в процессе преподавания юридических дисциплин		Знает: систему государственных требований к содержанию юридического образования, систему требований к методическому обеспечению преподавания правовых дисциплин, основные методические приемы педагогической деятельности; требования Федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 (Юриспруденция); значение и специфику проектного обучения, интерактивных методов обучения праву Умеет: использовать в учебном процессе эмпирические материалы по конкретной теме, относящиеся к конкретному виду профессиональной деятельности; использовать интерактивные методы обучения праву, проектное обучение Имеет практический опыт: подготовки отчета по прохождению учебной практики; применения современных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий; разработки собственных и использования имеющихся интерактивных форм обучения в образовательном процессе
ПК-4 Способен применять правовые нормы и принимать юридически значимые	Применяет правовые нормы и юридически значимые решения в конкретных сферах юридической деятельности на основе анализа		Знает: основные проблемы правового регулирования организации и деятельности представительных органов публичной власти в Российской Федерации; содержание нормативно-правовых актов в

решения в конкретных сферах юридической деятельности на основе анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики	правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики	сфере правового регулирования конкуренции и рекламы; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования; понятие доказательств и источники формирования предмета доказывания в гражданском и арбитражном процессе; роль суда в формировании предмета доказывания; особенности доказывания по отдельным категориям дел; процедурно-процессуальный порядок правоприменительной и правоохранительной деятельности, осуществляемой в условиях цифровизации уголовного судопроизводства; основы уголовно-процессуального исследования цифровой информации и ее производных; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность субъектов противодействия преступности; правовые основы регулирования трудовых отношений Умеет: применять основные нормативные правовые акты, регулирующие порядок формирования представительных органов публичной власти в Российской Федерации, статус парламентария, а также правотворческий процесс; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, и использовать эти умения в образовательном процессе; применять методы
---	--	--

			анализа правоотношений на примере конкретных правовых моделей регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой среды; квалифицированно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности; определять правовую природу распределения обязанностей по доказыванию в соответствии с принципом состязательности; применять нормы информационного права в ходе правоприменительной и правоохранительной деятельности, осуществляемой в условиях цифровизации информационных правоотношений; применять уголовно-процессуальные нормы в ходе правоприменительной и правоохранительной деятельности, осуществляемой в условиях цифровизации уголовного судопроизводства; определять возможность привлечения к ответственности за нарушение интеллектуальных прав; определять вид ответственности за конкретное нарушение интеллектуальных прав; квалифицировать отношения, возникающие между участниками конкретной правовой ситуации, анализировать и оценивать ситуации в области процессуального и материального права в сфере земельных споров для поиска и применения необходимой правовой нормы, определять правовой акт, необходимый для разрешения типовых ситуаций в сфере земельно-
--	--	--	--

				имущественных споров и споров, возникающих из публичных отношений; осуществлять в рамках выполнения должностных обязанностей деятельность по предупреждению преступлений; применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в области трудовых отношений Имеет практический опыт: анализа правоотношений в сфере конкуренции и рекламы; массива правовых норм и нормативно-правовых актов на примере конкретных правовых моделей регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой среды; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в гражданском и арбитражном процессе; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере информационных правоотношений, реализуемых в условиях цифровизации информационной сферы; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере уголовно-процессуальных правоотношений, реализуемых в условиях цифровизации уголовного судопроизводства; подготовки правоприменительных документов использования источников российского патентного и авторского права, международного права при
--	--	--	--	--

			решении теоретических и практических задач; оценки юридически значимых событий и фактов в сфере земельных и градостроительных отношений; формирования обоснованных выводов по конкретным практическим ситуациям, разрешения спора на основе актуального законодательства, толкований и решений Верховного Суда Российской Федерации, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики; информационно-аналитической деятельности, необходимой при противодействии преступности; анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в области социально-трудовых отношений
--	--	--	--

ПК-5 Способен проектировать правовые нормы и разрабатывать нормативные правовые акты для различных уровней нормотворчества а в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности на основе системного толкования правовых норм	Проектирует правовые нормы и разрабатывает нормативные правовые акты для различных уровней нормотворчества в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности на основе системного толкования правовых норм		Знает: порядок и принципы применения норм трудового права в профессиональной сфере; основы разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной сфере[4]; основные правила юридической техники, а также требования, предъявляемые к структуре законопроекта Умеет: анализировать и применять нормы трудового права в профессиональной деятельности; проводить правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных актов; осуществлять подготовку проекта нормативного правового акта; разрабатывать проекты документов, необходимых для возникновения, изменения, прекращения договорных отношений в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности на основе системного толкования правовых норм Имеет практический опыт: использования правоприменительной практики; оценки регулирующего воздействия и последствий применения разрабатываемых нормативных правовых актов
ПК-6 Способен квалифицированно осуществлять правоприменительную и правоохранительную деятельность,	Квалифицированно осуществляет правоприменительную и правоохранительную деятельность, анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и		Знает: законодательство в сфере защиты прав и интересов субъектов трудовых отношений в условиях рыночной экономики[5]; понятие, сущность, структуру земельных и градостроительных правоотношений, основания их возникновения, изменения,

анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	правозащитную практику	прекращения; законодательство о прокуратуре; основные направления надзорной деятельности прокуратуры Умеет: осуществлять юридическое сопровождение по вопросам защиты трудовых прав и интересов бизнес- структур, органов власти и местного самоуправления; определять правовую природу земельных и градостроительных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве; определять виды жилищных и жилищно- строительных правоотношений, субъектов, их права и обязанности для оказания правовой помощи и оказания юридических услуг; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права; анализировать правоприменительную практику в сфере регулирования договорных отношений и её отличие от других юридических категорий; разрешать проблемы применения уголовно-правовых норм при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности; выявлять и разрешать противоречия в процессе анализа уголовно- правовой практики; анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по вопросам, связанным с особенностями производства по
--	---------------------------	---

				отдельным категориям дел, особому порядку судопроизводства, целерантным производствам Имеет практический опыт: использования юридической терминологии, применения юридических конструкций в сфере защиты прав и интересов субъектов трудовых отношений в условиях рыночной экономики; публичных выступлений в интересах бизнес-структур, органов государственной власти и местного самоуправления; обобщения и анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере земельных и градостроительных правоотношений; консультирования и предоставления юридических заключений в сфере жилищных и жилищно-строительных правоотношений; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права; применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности; выявления и разрешения проблем при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности, анализе правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере уголовно-правовых отношений; анализа правотворческой,
--	--	--	--	---

			правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по вопросам, связанным с особенностями производства по отдельным категориям дел, целерантным производствам
--	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Сравнительное правоведение					+								+	+					
Актуальные проблемы теории права							+		+		+	+				+			
Иностранный язык в профессиональной деятельности юриста				+	+														
Общая теория юридического процесса	+						+		+	+	+								
Проектная деятельность юриста	+	+	+				+			+									
Противодействие коррупции	+							+				+							
Компьютерные технологии в правовых исследованиях	+												+						
Методология правовых исследований	+					+	+			+				+					

Правовое консультирование	+			+										+				
Практическое составление процессуальных документов	+			+										+				
Земельные споры														+		+		
Актуальные проблемы конституционного права и организации публичной власти в РФ																+	+	+
Право интеллектуальной собственности														+		+		
Уголовное право: доктрина, законодательство и правоприменение														+		+		+
Ординарные и дифференцированные формы уголовного процесса	+													+				+
Договорное право	+													+			+	+

Земельное и градостроительное право															+			+
Жилищное право и жилищное строительство	+														+			+
Надзорная деятельность прокурора		+		+													+	+
Публично-правовые механизмы предупреждения преступности	+													+			+	
Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе	+																+	
Правовое регулирование конкуренции и рекламы	+																+	
Актуальные проблемы информационного права	+													+			+	

Защита прав и интересов в цифровой среде уголовного судопроизводства	+													+		+		
Судебная власть в системе публичного и частного права: современные трансформации	+												+	+				
Механизм осуществления прав и исполнения обязанностей субъектами трудового правоотношения														+		+		
Защита прав и интересов субъектов трудовых отношений в условиях рыночной экономики	+																+	+
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	+	+											+					

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	+	+												+				
Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)	+	+				+								+				
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)		+												+				
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1)	+	+												+				
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)		+				+									+	+	+	
Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании*	+												+			+		

Интерактивные методы обучения праву*		+														+			
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.