

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 31.03.2025
№ 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 02.04.2025 № 084-4409

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Уровень магистратура

Магистерская программа: Управление финансами
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Срок обучения 2 года 6 месяцев
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
Д. Экон.Н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	А. В. Карпушкина
Пользователь:	karpushkinaav
Дата подписания:	09.04.2025

А. В. Карпушкина

Руководитель магистерской
программы
Д. Экон.Н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	Е. А. Попова
Пользователь:	popovaea
Дата подписания:	12.04.2025

Е. А. Попова

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Управление финансами ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
08 Финансы и экономика в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	08.008 Специалист по финансовому консультированию	А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	А/03.6 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
08 Финансы и экономика в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	08.008 Специалист по финансовому консультированию	С Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования; С/02.7 Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию

08 Финансы и экономика в сфере консалтинга	08.008 Специалист по финансовому консультированию	В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
08 Финансы и экономика в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками	08.008 Специалист по финансовому консультированию	С Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования; С/02.7 Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию
08 Финансы и экономика в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)	08.043 Экономист предприятия	В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации; В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Магистерская программа Управление финансами конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев относительно нормативного срока и составляет 2 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: государственный экзамен и защиту выпускной

квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие на основе теории системных исследований и технологии работы с информацией; - критически оценивает информацию, необходимую для анализа проблемной ситуации; - предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, в том числе стратегического характера.	Знает: - принципы организации бизнес-процессов и рациональной организации деятельности экономических субъектов; - принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за принятые решения; - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; - основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией; - методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели. Умеет: - рассчитывать технико-экономические показатели экономических субъектов; - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов; - предлагать пути улучшения использования ресурсов; - определять влияние внешних факторов, воздействующих на бизнес-процессы в условиях динамичной среды, на основные экономические показатели; - принимать обоснованные организационно-управленческие решения, вырабатывать стратегию действий в рамках профессиональной деятельности и оценивать их последствия; - идентифицировать и

		структурировать системы; - применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; - создавать имитационные модели; - применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; - корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; - на основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода. Имеет практический опыт: - проведения комплексного анализа деятельности экономических субъектов и принятия обоснованных организационно-управленческих решений и разработки стратегии действий; - моделирования влияния организационно-управленческих решений на показатели деятельности экономического субъекта; - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике; - проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; - имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; - принятия решений на основе результатов имитационного исследования.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- планирует выполнение задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; - представляет результаты проекта и возможности их использования и/или совершенствования с учетом оценки эффективности проектных решений.	Знает: - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; - основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; - процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов

	окружения проекта; методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей; - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем; - понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме; - основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем; - современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы; - основные элементы проектирования бизнес-экосистемы. Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы; - формировать и анализировать клиентские базы данных; - проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии; - применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы. Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования,
--	--

		мониторинга и управления при проектной организации работ; - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла; - выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- применяет нормы и установленные правила командной работы; - владеет методами эффективного руководства коллективом, способами и приемами установления взаимоотношений и межличностных коммуникаций в рамках командного взаимодействия; - вырабатывает командную стратегию с учетом интересов других участников совместной деятельности для достижения поставленной цели.	Знает: - технологии лидерства и командообразования; - особенности и проблемы подбора эффективной команды; - условия эффективной командной работы; - теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели. Умеет: - определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; - владеть технологией реализации основных функций управления; - применять принципы и методы организации командной деятельности; - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Имеет практический опыт: - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; - организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных

		целей; - создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; - участия в разработке стратегии командной работы; - организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; - выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
--	--	--

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в рамках профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий; - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный с использованием современных коммуникационных технологий; - устно представляет результаты своей деятельности на русском и иностранном языке, с использованием современных коммуникационных технологий.	Знает: - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения. Умеет: - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка. Имеет практический опыт: - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации).
--	---	---

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; - предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; - придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.	Знает: - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий; - основные принципы организации деловых контактов; - методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции; - межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации; - формы невербальных коммуникаций; - виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения. Умеет: - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей. Имеет практический опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
--	--	---

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	- использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	Знает: - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; - технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; - критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки; - методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; - принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда. Умеет: - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; - реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде. Имеет практический опыт: - планирования и эффективного использования рабочего времени; - анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации; - самоорганизации и саморазвития.
---	--	---

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	- выбирает инструменты микро- и макроэкономического анализа для построения экономических расчётов и прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли и региона; - применяет методы микро- и макроэкономического анализа для оценки и анализа текущего состояния экономики страны и отдельных её отраслей; - использует знания фундаментальной экономической науки для решения практических и исследовательских задач.	Знает: - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - современные методы микро- и макроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет: - проводить анализ текущего состояния экономики страны и отдельных ее отраслей с позиций фундаментальной экономической науки; - выявлять, оценивать и учитывать макроэкономические тенденции при проведении исследований и принятии решений на микроуровне. Имеет практический опыт: - применения инструментов микро- и макроэкономического анализа, экономических расчетов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона при решении практических и (или) исследовательских задач; - исследования и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	- использует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - владеет современными методами и методиками экономического финансового и управленческого анализа; - применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	Знает: - принципы обработки экономической, финансовой, управленческой информации, современные методы и методики сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данных; - объекты и области экономического и финансового анализа, продвинутые методы и инструменты экономического и финансового анализа, применяемые в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе инструментальные; - виды интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач; - основной постулат ТРИЗ и базовые понятия; - законы развития технических систем; - алгоритмы решения изобретательских задач; - методы анализа ТРИЗ; - методы творческого развития личности и коллективов. Умеет: - использовать базы данных статистической и аналитической информации с целью поиска экономической, финансовой,

		управленческой информации, в том числе международные; - обрабатывать информацию методами экономического и финансового анализа; - получать обоснованные выводы для принятия управленческих решений; - осуществлять визуализацию данных; - составлять план и проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с применением изученных методов для решения экономических, финансовых и управленческих задач; - генерировать идеи по улучшению и совершенствованию систем. - строить функциональную и структурную модели системы; - выполнять поиск наиболее эффективного решения задачи с помощью АРИЗ; - работать с таблицей выбора типовых приемов устранения технических противоречий. Имеет практический опыт: - применения современных методик и техник сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данных, расчета и интерпретации экономических и финансовых показателей на макро- и микроуровнях; - использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа, обработки экономических и финансовых данных для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований, в том числе с применением информационно-аналитических систем; - применения алгоритмов и методов решения изобретательских задач; - владения методологией поиска решений изобретательских задач на основе АРИЗ; - применения типовых приемов устранения технических и физических противоречий; - обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем экономики и управления.
--	--	--

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научных исследований в экономике; - выбирает методы критического анализа научных исследований по заданной теме; - применяет существующий и/или авторский инструментарий оценки научных исследований в экономике.	Знает: - методологию научно-исследовательской деятельности; - этические нормы научного исследования; - организацию процесса проведения научного исследования; - методы поиска, обобщения и критического анализа результатов научных исследований в сфере экономики, финансов и управления; - формы и способы апробации результатов научного и представления результатов научного исследования. Умеет: - выбирать и применять средства и методы научного исследования; - применять навыки научного реферирования и цитирования; - эффективно работать с современными источниками научной информации; - обобщать, критически оценивать результаты научных исследований в экономике, финансах, менеджменте и смежных областях. Имеет практический опыт: - планирования научного исследования; - поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых научных исследований; - проведения самостоятельного научного исследования и критического оценивания в области экономики, финансов, менеджмента и смежных областей.
--	---	---

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	- знает методы и этапы разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Знает: - роли участников проекта совершенствования направлений деятельности предприятия (организации) на основе организации и планирования системного анализа; - основные группы процессов управления проектами совершенствования экономических систем; - основные принципы управления параметрами проекта совершенствования систем; - основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; - инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; - процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; - методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей и ожидаемой эффективности проектов. Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ.
--	--	--

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	- владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации для использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; - осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач; - использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знает: - современные технологии работы с информацией; - особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности; - современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать широкий круг профессиональных задач; - основные преимущества и недостатки современных программных средств, позволяющие выбрать оптимальный программный продукт для решения профессиональных задач. Умеет: - решать профессиональные задачи в области экономики с помощью разных информационно-коммуникационных технологий и программных средств; - использовать современные программные средства и информационные технологии при решении профессиональных задач. Имеет практический опыт: - использования современных информационных технологий и программных средств, включая средства для работы с крупными массивами данных и средства для моделирования экономических ситуаций, в рамках решения профессиональных задач.
--	---	--

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	умеет формировать финансовую отчетность по российским и международным стандартам, проводит экономические расчеты на основе различных источников информации	08.008 Специалист по финансовому консультированию С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования С/02.7 Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	Знает: основы теории корреляции; методы парного и множественного регрессионного анализа; сущность проблем гетероскедастичности и автокоррелированности в регрессионных моделях, методы их обнаружения и устранения; проблемы, вызванные наличием стохастических объясняющих переменных в регрессионных моделях, и методы их решения; проблемы, вызванные ошибками измерения показателей, и методы их решения; применение фиктивных переменных для включения в регрессионные модели неколичественных факторов; источники финансовой информации, необходимой для реализации финансовой политики компании; современные методы анализа информации при разработке финансовой политики компании; различные источники информации для проведения экономических расчетов; варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; специфику научных исследований в области экономики; общенаучные и специальные методы

			исследований в соответствии с направлением магистерской программы; состав и содержание российских и международных стандартов финансовой отчетности; принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами; состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с российскими и международными стандартами; отличия международных стандартов финансовой отчетности от национальных стандартов России; особенности влияния различий стандартов учета на процесс управления финансами корпораций; теоретические аспекты финансов и управления ими; теоретические аспекты функционирования финансовых рынков; правовые основы деятельности институтов финансовых рынков; виды информации и источники информации, необходимые для осуществления заданных экономических расчетов в определенной предметной области; принципы организации научно-исследовательской деятельности; содержание инструментальных средств исследования - технологию научно-исследовательской деятельности; методики анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные результаты
--	--	--	--

			новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики; - современные методы эконометрического анализа; - современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач; методы, формы и инструменты различных экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом Умеет: рассчитывать показатели связи между случайными величинами; разрабатывать регрессионные модели; проверять эконометрические модели на наличие гетероскедастичности и автокоррелированности и устранять их последствия; применять методы регрессионного анализа при наличии в модели стохастических объясняющих переменных; применять методы устранения проблем, вызванных ошибками измерения; учитывать неколичественные факторы в эконометрических моделях; интерпретировать результаты аналитических расчётов с целью корректировки финансовой политики компании; применять аналитические методы и адаптировать их к специфике бизнеса; выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; находить и использовать конкретные источники информации при проведении экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом;
--	--	--	--

			ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов российских и международных стандартов на практике; самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности, управления финансами корпораций и анализом их финансового положения; проводить анализ, осуществлять организационную деятельность и планирование при решении своих профессиональных задач; - оценивать эффективность разработанных и принятых управленческих решений; - использовать экономические данные, статистическую информацию и законодательную базу для анализа процессов организации финансов и функционирования финансовых рынков; находить, идентифицировать, анализировать и использовать информацию, необходимую для осуществления заданных экономических расчетов в определенной предметной области; формулировать научную проблематику в сфере экономики, обосновывать актуальность выбранного научного направления; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; вести научные
--	--	--	---

			дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; применять методики анализа относительных показателей (аналитических коэффициентов) анализа финансово-хозяйственной деятельности; - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; пользоваться методиками проведения научных исследований; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования Имеет практический опыт: использования инструментальных методов для анализа связи экономических показателей; построения на основе описания экономических процессов и явлений теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; формирования финансовой политики компании на основании экономических расчетов; отбора информации для
--	--	--	---

			проведения экономического анализа; обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований; ведения бухгалтерского учета в соответствии с российскими стандартами и МСФО, составления учетной политики и финансовых отчетов; принятия управленческих решений в области управления финансами корпораций с учетом различий и особенностей финансового учета при применении российских или международных стандартов; применения теоретических положений анализа сферы организации финансов и функционирования финансовых рынков; - актуализировать существенные проблемы теории финансов и финансовых рынков и формулировать пути их решения; навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов; анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника; обработки получаемых данных и их интерпретации; организации и проведения исследовательской работы в области экономики; анализа количественных и качественных показателей (сокращения количества ошибок, увеличения выполняемого объема работ, оптимизации численности персонала, повышения
--	--	--	---

			управляемости, снижения рисков); владеет навыками оценки экономического эффекта от изменения количественных и качественных показателей - навыками анализа статистической и финансовой отчетности, денежных потоков; проведения научных исследований в профессиональной сфере; расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий, региона и экономики в целом
ПК-2 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	моделирует и прогнозирует валютные курсы и динамику мировых финансовых рынков, сценарии развития экономической ситуации на макро – и микро- уровне, экономические процессы в сфере денежных и кредитных отношений	08.043 Экономист предприятия В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Знает: актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферу [1]; системность и общую информацию по анализу рынка ценных бумаг, работу по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета инвестиционного портфеля[2]; понятие валюты и сущность мировой валютной системы; механизм формирования валютного курса различные режимы валютного курса; принципы формирования и структуру платежного баланса; механизмы регулирования платежного баланса; характеристики современной мировой валютной системы; структуру и функции международного валютного рынка; виды валютных операций; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации о социально-экономическом развитии предприятия и отрасли; основные дискуссионные вопросы современной теории финансового и денежно-

			кредитного регулирования; позицию российской и зарубежной экономической науки по вопросам теории и практики применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования рыночной экономики; место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства, воздействие финансов на общественное воспроизводство, современное состояние финансовой системы России; актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы; методики и инструментальные средства анализа, проектирования и моделирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия и отрасли; современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микро-уровне Умеет: оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества; обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации; использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета; анализировать и интерпретировать информацию в области развития рынка
--	--	--	---

			ценных бумаг, содержащуюся в отчетности фирм и компаний различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия инвестиционных решений; анализировать динамику валютных курсов; анализировать структуру платежного баланса; рассчитывать валютные курсы при различных условиях; прогнозировать динамику экономических показателей деятельности предприятия и отрасли; применять методы анализа изменений в экономике и социальной сфере в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия; анализировать статистические материалы по бюджету, денежному обращению и денежному обороту, расчетам и платежам, состоянию денежной и кредитной сферы, банковской и кредитной систем; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансовой и денежно-кредитной сферы экономики; оценивать факторы, влияющие на состояние денежно-кредитной сферы; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; формировать прогнозные социально-экономические
--	--	--	--

				показатели деятельности предприятия и отрасли; проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигает гипотезы и дает прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом Имеет практический опыт: измерения и оценки результативности бюджетного планирования; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных финансово - экономических задач по управлению инвестиционным портфелем; прогнозирования валютных курсов и динамики мировых финансовых рынков; анализа финансового и денежного рынков; анализа современного состояния финансово-кредитной сферы; прогнозирования экономических процессов в сфере денежных и кредитных отношений; оценки показателей эффективности применения отдельных инструментов денежно-кредитного регулирования; экономического анализа, моделирования и прогнозирования; использования методов управления финансами для регулирования экономики; прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия и отрасли; формирования учетной и финансовой политики компании, сбора информации для проведения экономического анализа, моделирования и
--	--	--	--	--

			прогнозирования социально-экономических показателей
ПК-3 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности	разрабатывает и обосновывает управленческие решения на основе критериев социально- экономической эффективности	08.008 Специалист по финансовому консультированию С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования С/02.7 Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	Знает: критерии социально-экономической эффективности, используемые при управлении финансами корпорации; инструменты финансового обоснования управленческих решений корпораций; основы финансов корпорации, включая основные концепции финансов; методы оптимизации функций одной и нескольких переменных; варианты управленческих решений управления активами и пассивами коммерческого банка на основе критериев социально-экономической эффективности; основные методы расчета и анализа управления активами и пассивами коммерческого банка; принципы построения современного рынка банковских продуктов и организации деятельности коммерческого банка; основные методы разработки необходимых для выработки вариантов решения поставленных экономических задач; основные концепции и инструменты финансов, критерии социально-экономической эффективности, используемые при управлении финансами; принципы построения современного рынка банковских продуктов и организации деятельности коммерческого банка; особенности и модели поведения хозяйствующих субъектов, критерии социально-экономической эффективности деятельности предприятий (организаций)

				Умеет: обосновывать управленческие решения, применяя расчетно-аналитические инструменты теории финансов корпораций; интерпретировать полученные аналитические результаты и на их основе осуществлять выбор управленческих воздействий; находить условные и безусловные экстремумы функций и одной и нескольких переменных; использовать методы комплексного управления активами и пассивами с целью поддержания оптимальной структуры баланса банка; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; обосновывать управленческие решения, применяя расчетно-аналитические инструменты теории финансов; интерпретировать полученные аналитические результаты и на их основе осуществлять выбор управленческих воздействий; уметь разрабатывать варианты управленческих решений при управлении коммерческим банком и продвижением банковских продуктов и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; разрабатывать и обосновывать управленческие решения на основе результатов моделирования поведения предприятий (организаций) Имеет практический опыт: разработки и обоснования альтернативных управленческих решений в области финансов корпорации;
--	--	--	--	---

			применения расчетно-аналитических инструментов теории финансов корпораций; применения математических методов для решения задач оптимизации, возникающих при анализе социально-экономических процессов и явлений; разработки вариантов управленческих решений по управлению активами и пассивами коммерческого банка и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; сбора и обработки информации для стратегического управления и выбора на их основе эффективных критериев социально-экономического развития деятельности предприятия; разработки и обоснования альтернативных управленческих решений в области финансов; разработки и обоснования альтернативных управленческих решений
ПК-4 способностью руководить экономическим и службами и подразделениям и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	применяет современные модели руководства и взаимоотношений руководителей экономических служб, использует процессы и методы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	08.008 Специалист по финансовому консультированию А/03.6 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность экономических служб в соответствии с Профессиональными стандартами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; процессы и методы руководства экономическими службами и подразделениями в коммерческом банке при управлении коммерческим банком при продвижении банковских продуктов Умеет: ставить, формулировать, распределять задачи между сотрудниками экономических

			служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности; рассматривать, обобщать информацию о современных моделях руководства и взаимоотношений руководителей экономических служб коммерческих банков с сотрудниками отделов и подразделений Имеет практический опыт: применения теоретических положений о процессах и методах руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности; применения теоретических положений о процессах и методах руководства экономическими службами и подразделениями в коммерческом банке при управлении коммерческим банком при продвижении банковских продуктов
ПК-5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	применяет современные технические средства и информационные технологии для анализа социально-экономических процессов и явлений, для решения аналитических и исследовательских задач	08.008 Специалист по финансовому консультированию А/03.6 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Знает: основные направления развития финансовых технологий; структуру источников, открытых данных; основные способы хранения и представления данных; основные виды и алгоритмы моделей машинного обучения; основные направления развития искусственного интеллекта; структуру экспертной системы, а также классификацию экспертных систем; основные направления применения нейронных сетей в экономике; основные принципы блокчейна; современные виды инновационного маркетинга; основы интернет-маркетинга;

			методы решения задач линейного программирования Умеет: анализировать основные тенденции развития цифровых финансовых технологий; оценивать эффективность маркетинговой деятельности в сфере финансовых технологий; строить скоринговую модель на основе линейной регрессии; анализировать степени корреляции определенных факторов; использовать и внедрять инновационные технологии; использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; решать задачи линейного программирования Имеет практический опыт: построения системы сбора данных; построения скоринговой модели на основе линейной регрессии; использования инструментальных методов для анализа социально-экономических процессов и явлений, построения моделей, анализа и интерпретации их результатов
ПК-6 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии	проводит самостоятельные научные исследования, публикует статьи и доклады на научных конференциях	08.008 Специалист по финансовому консультированию В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Знает: принципы организации научно-исследовательской деятельности; ведущих ученых и содержание их трудов по избранной теме научного исследования; специфику научных исследований в области экономики; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы; содержание инструментальных средств исследования -

с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

технологии научно-исследовательской деятельности

Умеет: провести обзор литературы для подготовки научной статьи или научного доклада; формулировать актуальность темы научного исследования; обосновать теоретическую значимость темы научного исследования на основе критического анализа результатов научных достижений; выбрать методы и способы обработки собранной информации по избранной теме научного исследования; выполнять самостоятельно математические и экономические расчеты, строить экономические модели и матрицы; формулировать научную проблематику в сфере экономики, обосновывать актуальность выбранного научного направления; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформлять их в виде научных докладов и публикаций, отчетов, рефератов, статей и т.п.; - формулировать и решать

			задачи, возникающие в ходе написания аналитического обзора; - строить продуктивные взаимоотношения с коллегами и педагогами Имеет практический опыт: подготовки и защиты научного доклада по теме исследования; обоснования практической значимости темы научного исследования с учетом специфики объекта исследования; анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника; обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; организации и проведения исследовательской работы в области экономики; проведения самостоятельного научного исследования на основе конкретного объекта; доведения результатов исследования до широкого круга научной общественности, проведения самостоятельных научных исследований
--	--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Современные методы экономического анализа								+									
Микро- и макроэкономический анализ							+										
Системный анализ в экономике и управлении	+									+							
Методология научного исследования									+								
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+												
Информационные технологии в бизнесе											+						
Лидерство и командный менеджмент			+			+											
Экономика бизнеса	+																

Методы, технологии и практики проектного управления		+															
Управление коммерческим банком и продвижение банковских продуктов														+	+		
Российские и международные стандарты учета в управлении финансами корпораций												+					
Финансовый анализ и оценка эффективности финансовых операций												+					
Теория финансов и финансовых рынков												+					
Актуальные проблемы финансов													+				
Управление финансами корпораций														+			

Математические и инструментальные методы в управлении финансами														+		+	
Международные финансы													+				
Семинар по управлению финансами														+			
Современные проблемы экономической науки (эконометрика)												+					
Финансовая политика компании												+					
Управление активами и пассивами коммерческого банка														+			
Анализ данных и цифровые финансовые технологии																+	

Институты регулирования финансово-кредитных отношений													+				
Управление портфелем инвестиций													+				
Государственное регулирование финансов													+				
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики													+		+		
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)												+					+
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)												+	+	+			

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)												+					+
Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)												+	+	+			
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)												+					+
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)																	+
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)												+	+				

Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1																	+
Проектирование бизнес-экосистем*		+															
Теория решения изобретательских задач*							+										

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.