

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 31.03.2025
№ 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 02.04.2025 № 084-4536

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Уровень специалитет

Специализация: Административная деятельность полиции
Квалификация юрист
Форма обучения заочная
Срок обучения 6 лет
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131.

Разработчики:

Руководитель специальности

к. юрид.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	Н. В. Ткачева
Пользователь:	tkachevanv
Дата подписания:	25.04.2025

Н. В. Ткачева

Заведующий кафедрой

д. юрид.н., профессор

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	Е. В. Титова
Пользователь:	titovaeuv
Дата подписания:	28.05.2025

Е. В. Титова

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный.

Специализация Административная деятельность полиции конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; правоприменительный, оперативно-служебный, правоохранительный, профилактический типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников Осуществлять толкование нормативных правовых актов в области административной деятельности, уметь использовать их в правоприменительной практике, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка; организация и осуществление розыска лиц; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по исполнению административного законодательства; составление протоколов об административных правонарушениях, профилактика, предупреждение, выявление, пресечение преступлений и административных правонарушений; раскрытие преступлений; производство дознания по уголовным делам; производство по делам об административных правонарушениях; обеспечение реализации актов применения права.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров Южно-Уральское линейное управление МВД РФ на транспорте, Главное управление внутренних дел по Челябинской области, Следственный комитет Российской Федерации.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 1 год относительно нормативного срока и составляет 6 лет.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Федерации").

ГИА по специализации включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выработки стратегии действий	Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; правила проведения научных исследований по отдельным правовым проблемам. Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности; осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства; проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации. Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач; критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума; применения системного подхода к решению поставленных задач; выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Определяет этапы жизненного цикла проекта, выстраивает последовательность их реализации	Знает: правила логики и теорию аргументации при управлении проектом; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта подготовки распорядительных документов; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта. Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности при управлении проектом; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач при управлении проектом; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, организывает и руководит работой команды	Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов; этические требования, предъявляемые к консультанту. Умеет: исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; устанавливать психологический контакт, устанавливать визуальную психодиагностику и психологическое воздействие, правильное поведение в конфликтной ситуации. Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил в командной работе; навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия; давать квалифицированные юридические заключения и консультации с соблюдением принципов этики юриста.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи. Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка. Имеет практический опыт: устного и письменного профессионального общения на государственном языке Российской Федерации; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой

культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина.

Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в России; соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; определять механизмы защиты прав человека.

Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и

		личностного характера; оценки межкультурного взаимодействия; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий.
--	--	---

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	На основе самооценки и образования использует способы совершенствования собственной деятельности в соответствии с правильной расстановкой приоритетов	Знает: знает основные принципы самовоспитания, самообразования и поддержания здоровья, исходя из требований жизнеобеспечения[1]; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; правила служебного этикета, формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития; знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. Умеет: умеет демонстрировать рост саморазвития и способность к оказанию само и взаимопомощи для сохранения жизни и здоровья; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения и служебного этикета, выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования; умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. Имеет практический опыт: владеет способами управления своей деятельностью и повышения квалификации для оказания первой помощи; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета; владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
--	--	--

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: способы физического совершенствования организма. Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности. Имеет практический опыт: использования методов и средств физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
---	---	---

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Применяет в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки. Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности; обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан, подчиненных в повседневной служебной деятельности и в экстремальных ситуациях. Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи; действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерного и эффективного применения табельного оружия, специальных средств; использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологическ	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: обладает представлениями об особенностях при взаимодействии и оказании помощи, лицам с травмами, дефектами и ограниченными возможностями здоровья[2];

ие знания в
социальной и
профессионально
й сферах

этапы становления прав и свобод человека;
базовые понятия в области дефектологии;
основные особенности коммуникации с
различными категориями лиц с
ограниченными возможностями
жизнедеятельности; знает понятие
инклюзивной компетентности, ее компоненты
и структуру. Предмет, цель, роль и место
адаптивной юридической науки. Обладает
представлениями о принципах
недискриминационного взаимодействия при
коммуникации в различных сферах
жизнедеятельности, с учетом социально-
психологических особенностей лиц с
ограниченными возможностями здоровья.
Умеет: планирует и осуществляет
профессиональную деятельность с лицами
имеющими инвалидность или ограниченные
возможности здоровья; определять основные
особенности коммуникации с различными
категориями лиц с ограниченными
возможностями жизнедеятельности;
использовать базовые понятия в области
дефектологии в рамках судебной медицины и
психиатрии; умеет применять
дефектологические знания в социальной и
профессиональной сферах. Планирует и
осуществляет профессиональную
деятельность с лицами имеющими
инвалидность или ограниченные возможности
здоровья.
Имеет практический опыт: владеет базовыми
дефектологическими знаниями в социальной и
профессиональной сферах, с учетом
особенностей отклонений состояния здоровья;
прогнозирование опасных и чрезвычайных
ситуаций, в том числе социального характера,
с участием лиц с ограниченными
возможностями жизнедеятельности;
планирования предотвращения данных
ситуаций; использования базовых
дефектологических знаний в социальной и
профессиональной сферах; владеет базовыми
дефектологическими знаниями в социальной и
профессиональной сферах, с учетом
особенностей отклонений состояния здоровья.
Взаимодействует с лицами имеющими
ограниченные возможности здоровья или
инвалидность в социальной и

		профессиональной сферах.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	Использует основы экономических знаний при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права; основы экономического анализа права; основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности по обеспечению экономической безопасности. Умеет: ориентироваться в экономических процессах; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений. Имеет практический опыт: использования основы экономических знаний и экономического анализа права в профессиональной деятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Использует антикоррупционные стандарты в социальной и профессиональной деятельности	Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; понятие коррупционного поведения; понятие коррупционного поведения; законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; понятие и особенности коррупционной преступности; законодательство о государственной службе, запреты и обязанности государственных служащих; понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия. Умеет: анализировать коррупционное поведение; квалифицировать коррупционные преступления; анализировать состояние коррупционной преступности. Имеет практический опыт: предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в деятельности сотрудников полиции; квалификации коррупционных правонарушений; применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности; разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности; профессиональной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности с соблюдением прав и свобод человека и гражданина; разработки программ противодействия коррупции различных уровней.
--	--	---

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей формирования, функционирования и развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные категории и понятия в теории государства и права. Умеет: определять место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории; оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга. Имеет практический опыт: анализировать пути формирования, развития современного состояния российского государства и права; сопоставлять устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
---	---	---

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Формирует ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности на основе анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем	Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах; понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения. Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы конституционных правоотношений в зарубежных странах; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. Имеет практический опыт: сопоставления мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем конституционных правоотношений в зарубежных странах; принятия юридически значимых решений в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	Самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности	Знает: правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в области профессиональной деятельности. Умеет: применять правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов. Имеет практический опыт: участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую	Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями, применяет способы и приемы толкования нормативных правовых актов и дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений способы и приемы толкования нормативных правовых актов; понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру общественных

оценку фактам и
обстоятельствам

отношений, урегулированных нормами
муниципального права, основания их
возникновения, изменения, прекращения;
понятие, сущность, структуру гражданских
правоотношений, основания их
возникновения, изменения, прекращения;
правила квалификации общественных
отношений; понятие, сущность, структуру
земельных правоотношений, основания их
возникновения, изменения, прекращения;
понятие, сущность, структуру уголовно-
правовых отношений, основания их
возникновения, изменения, прекращения;
правила квалификации уголовно-правовых
отношений; понятие, сущность, структуру
уголовно-процессуальных правоотношений,
основания их возникновения, изменения,
прекращения; понятие, сущность, структуру
административных правоотношений,
основания их возникновения, изменения,
прекращения; правила квалификации
преступлений; понятие, сущность, структуру
гражданских правоотношений, основания их
возникновения, изменения, прекращения;
понятие, сущность, структуру семейных
правоотношений, основания их
возникновения, изменения, прекращения;
понятие, сущность, структуру трудовых
отношений, основания их возникновения,
изменения, прекращения; понятие, сущность,
структуру гражданско-процессуальных
правоотношений, основания их
возникновения, изменения, прекращения;
понятие, сущность, структуру налоговых
правоотношений, основания их
возникновения, изменения, прекращения;
понятие, сущность, структуру международных
правоотношений, основания их
возникновения, изменения, прекращения;
понятие, сущность, структуру общественных
отношений, основания их возникновения,
изменения, прекращения.

Умеет: определять правовую природу
общественных отношений; определять
правовую составляющую в юридически
значимых событиях и фактах, самостоятельно
толковать правовые акты; определять
правовую составляющую в юридически
значимых событиях и фактах в финансовом

праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве; определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве; определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений; определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях; определять трудовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в международных правоотношениях; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в информационном праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в экологическом праве.

Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов; толкования норм финансового права; толкования норм общей части гражданского права; толкования норм земельного права; толкования норм уголовно-процессуального права; толкования административно-правовых норм; квалификации преступлений; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований; толкования

		норм особенной части гражданского права; толкования норм семейного права; толкования международных правовых норм; толкования уголовно-исполнительных норм.
ОПК-5 Способен составлять процессуальные и служебные документы	Самостоятельно составляет процессуальные и служебные документы	Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний. Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу; аргументировать позицию по гражданскому делу. Имеет практический опыт: интервьюирования и консультирования; разработки процессуальных и служебных документов в уголовного процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе); разработки процессуальных и служебных документов в гражданском процессе, участие в судебном процессе по гражданскому делу (в модельном процессе).
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Учитывает специфику отдельных отраслей права и применяет нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами; принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть); земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть); административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть); гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть); законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений; трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; законодательство Российской Федерации, нормы международного права; гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере исполнения уголовных наказаний; законодательство Российской Федерации в информационной сфере; экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; систему права и систему нормативных правовых актов Российской Федерации;

особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть); определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права; определять характер правоотношения; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-исполнительного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права; формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права; принятия юридически значимых решений и оформления

		их в точном соответствии с нормами уголовного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в гражданском процессе; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-исполнительного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами информационного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического права; разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
--	--	---

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Соблюдает нормы права и нетерпимо относится к противоправному поведению при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка	Знает: понятие, виды и этапы квалификации преступлений; основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, используемых подразделениями правоохранительных органов; огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах, его устройство и характеристики; понятие, общую классификацию специальной техники и специальных средств, направления, правовые и организационные основы их применения. Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений; определять виды и тактику действий сотрудников правоохранительных органов при осуществлении охраны общественного порядка и безопасности, в чрезвычайных ситуациях; применять приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия; осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять специальную технику, табельное оружие, специальные средства. Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности; разработки программ по минимизации коррупционных рисков; практической стрельбы из табельного оружия; силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения табельного оружия, специальных средств.
---	---	---

ОПК-8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения	Применяет знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знает: понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией. Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ.
ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Использует технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знает: технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права.

ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Правомерно и эффективно применяет и использует табельное оружие, специальные средства в целях силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; применяет криминалистическую и специальную; применяет навыки оказания первой медицинской помощи, обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знает: тактические особенности действий по силовому пресечению правонарушений, приемы и правила обеспечения личной безопасности; тактические особенности действий по силовому пресечению правонарушений, приемы и правила обеспечения личной безопасности и безопасности граждан при выполнении профессиональных задач; виды специальных средств правоохранительных органов, эффективные методы и правовые основы их использования в процессе решения служебных задач. Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; применять теоретические знания при использовании средств индивидуальной бронезащиты для обеспечения личной безопасности, специальных средств правоохранительных органов в условиях пресечения правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей и для эффективного решения служебных задач. Имеет практический опыт: навыками правомерного применения физической силы при выполнении оперативно-служебных задач; применения табельного оружия для осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей; использования специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительных органов.
---	---	--

ОПК-11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Использует методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; использует психологические методы, приемы и средства профессионального общения в целях предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций для решения профессиональных задач	Знает: методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях. Умеет: применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения,. Имеет практический опыт: обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.
---	--	--

ОПК-12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Использует знания, необходимые для осуществления профилактики и предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знает: причины и условия возникновения девиантного поведения; нормативные правовые акты, в которых определяются основы профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений. Умеет: выявлять причины и условия совершения преступлений и иных правонарушений и принимать меры к их устранению. Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований.
ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования. Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе работы современных информационных технологий и использовать их в служебной деятельности. Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с использованием современных информационных технологий.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства а при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере	Профессионально квалифицирует нарушения законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере		Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений; методику расследования преступлений; понятие и признаки административного правонарушения; классификацию административных правонарушений; виды административных правонарушений в зависимости от объекта административного правонарушения; понятие, виды, процесс и значение квалификации административных правонарушений; основные предпосылки квалификации административных правонарушений; общую методику квалификации административных правонарушений; общие правила квалификации административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции; особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство,

			устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления; содержание административно- юрисдикционной деятельности полиции; общие правила квалификации административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции; приемы и методы общей и индивидуальной профилактики, основы психологии несовершеннолетних нормы уголовного и уголовно- процессуального законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие, признаки и классификацию правонарушений; общие правила квалификации дисциплинарных проступков, административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции; понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, особенности в различных видах судопроизводства; нормы административного и уголовного законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие прием, регистрацию и разрешений заявлений и сообщений о преступлениях органами внутренних дел; порядок ведения служебной документации, связанной с
--	--	--	---

			организацией и реализацией предупредительной деятельности правоохранительных органов, включая заведение и сопровождение учетно-профилактических дел; основы административного и уголовного процесса; основы оперативно-розыскной деятельности; методику выявления, раскрытия, пресечения преступлений в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности Умеет: применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных; давать правовую оценку конкретного деяния, устанавливающую соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП; давать правовую оценку нарушениям законодательства; квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления; давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции; давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере;
--	--	--	---

				общую и индивидуальную профилактику преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних правоохранительными органами; давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; использовать в практической деятельности тактические приемы выявления и пресечения правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений; принимать заявления и сообщения о преступлениях и правонарушениях, отграничивать уголовно-наказуемые деяния от административных правонарушений и проступков, правильно квалифицировать преступления; использовать в практической деятельности тактические приемы выявления и пресечения правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений Имеет практический опыт: правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов
--	--	--	--	---

			квалификации преступлений; использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности в правоохранительной сфере; квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении профессиональной деятельности; правовой оценки конкретного деяния, устанавливающей соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП; правовой оценки нарушений законодательства; правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно- юрисдикционной деятельности полиции; правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно- юрисдикционной деятельности полиции; квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов по профилю профессиональной деятельности; правовой оценки нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере; предупреждения преступлений
--	--	--	---

			и административных правонарушений; применения тактики организации внутреннего и внешнего взаимодействия в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; обосновывать квалификацию деяния, принимать процессуальные решения о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела, о привлечении лица в качестве обвиняемого; иметь опыт составления административных протоколов и процессуальных документов; производства по делам об административных правонарушениях и по уголовным делам; применения мер административного принуждения; выявления, раскрытия, пресечения преступлений в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности
ПК-2 Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы	Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, использует основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации на основе информационной		Знает: информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL принципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта

(банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационно й и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационно й безопасности	и библиографической культуры	(ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ).Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных; знает: основные методы и принципы работы современных цифровых сервисов и технологий, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования; виды и особенности юридически значимой информации, необходимой для производства предварительного расследования; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности; способы получения оперативно -значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в оперативно розыскной деятельности Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения
---	-------------------------------------	--

			профессиональных задач; Осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы; умеет: работать с различными цифровыми сервисами и информационными технологиями, использовать различные средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных; решать задачи профессиональной деятельности по производству предварительного расследования; получать из различных источников, включая правовые базы(банки) данных, юридически значимую информацию; решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно- коммуникационных технологий Имеет практический опыт: грамотного оформления юридических и служебных документов на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе
--	--	--	--

			информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; имеет практический опыт: работы с информационными ресурсами и современными цифровыми сервисами и технологиями при решении задач профессиональной деятельности; сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных; сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с учетом основных требований информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, необходимых для осуществления предварительного расследования; сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных; сбора, обработки, анализа юридически значимой информации при решении задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности; получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-
--	--	--	---

			коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; сбора, обработки, анализа и защиты оперативно-значимой информации с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Квалифицированно определяет правовую природу общественных отношений, юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства		Знает: основные положения федеральных законов и иных нормативных правовых актов, устанавливающих обязанности и права участников оказания первой помощи[3]; понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений; понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, основные направления деятельности и структуру органов внутренних дел РФ, место полиции в системе МВД РФ; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора,; понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; общие правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по выявлению, предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних; нормы законодательства об административных

			правонарушениях и административной ответственности несовершеннолетних; основные признаки, понятия и цели личной безопасности сотрудников органов по обеспечению правовой помощи и правового обеспечения; нормы уголовно-процессуального законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения между участниками дознания Умеет: определять правовую природу общественных отношений, возникающих при оказании первой помощи, а также квалифицировать юридические факты, являющиеся основанием оказания первой помощи; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в правоохранительных органах; определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России; определять правовую правовое положение сотрудника полиции в юридически значимых событиях профессиональной деятельности; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; определять правовую правовое положение
--	--	--	---

			сотрудника полиции в юридически значимых событиях профессиональной деятельности; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях; определять отраслевую принадлежность норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты; использовать в практической деятельности тактические приемы выявления, предупреждения и пресечения правоохранительными органами правонарушений несовершеннолетних, осуществлять профилактическую работу с несовершеннолетними и их законными представителями; квалифицировано толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания безопасности правоохранительной органов; правильно в установленные законом сроки определять процессуальные положения участников дознания, осуществлять действия и принимать решения по обеспечению и защите их прав и законных интересов Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, возникающих при оказании первой помощи, а также квалификации юридических фактов, являющихся основанием оказания первой
--	--	--	--

			помощи; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области правового положения сотрудника полиции; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принимать в установленные законом сроки процессуальные решения; определения отраслевой принадлежности норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты; осуществления взаимодействия с субъектами предупредительной деятельности; составления служебной документации; осуществления индивидуальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями; работы с нормативно-правовыми актами, их анализа; принимать процессуальные решения об определении процессуального положения участников дознания, разъяснять им права, обязанности, предупреждать об ответственности, принимать и разрешать ходатайства участников дознания
ПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на	Квалифицированно осуществляет правоохранительную деятельность по обеспечению		Знает: общие правовые и организационные основы осуществления методики расследования преступлений по обеспечению законности и

соответствующ их должностях полиции, по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; правовую основу правоохранительной деятельность по обеспечению законности и правопорядка, по противодействию преступности против общественной безопасности и защите прав и свобод человека и гражданина; общие правовые и организационные основы осуществления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; перечень процессуальных документов в административной деятельности полиции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на объектах транспорта Умеет: решать задачи профессиональной деятельности по осуществлению методики расследования преступлений по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; соблюдать и защищать права человека и гражданина, связанные с обеспечением общественной безопасности и охраной общественного порядка; обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, защиту жизни и здоровья граждан,
--	--	---

			охране общественного порядка; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на объектах транспорта Имеет практический опыт: иметь опыт выполнения должностных обязанностей сотрудника правоохранительных органов по обеспечению законности и правапорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на объектах транспорта; анализа правоохранительной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности при соблюдении прав и свобод человека и гражданина; осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; выполнения должностных обязанностей сотрудника полиции по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; иметь опыт использования в практической деятельности тактические приемы осуществления деятельности правоохранительных органов
--	--	--	--

			по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на административном участке; осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; составления процессуальных документов при решении задач профессиональной деятельности
ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции	Квалифицированно применяет правовые нормы и профессионально принимает правоприменительные акты в административной деятельности полиции		Знает: основные виды правоприменительных актов, регламентирующих организацию деятельности полиции и правовое положение сотрудников; правовые и организационные основы деятельности полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; виды административно-юрисдикционных актов полиции, принимаемых сотрудниками полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; понятие, систему и компетенцию полиции, а также основные виды и содержание административной деятельности полиции, ее правовую основу в сфере

			охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности; виды административно-юрисдикционных производств, осуществляемых участковым уполномоченным полиции; виды административно-юрисдикционных актов полиции; правовые и организационные основы административной деятельности полиции; принципы административной деятельности полиции; формы и методы реализации административной деятельности полиции; основные направления административной деятельности полиции; виды правоприменительных актов в административной деятельности полиции; виды административно-юрисдикционных производств, осуществляемых полицией; виды административно-юрисдикционных актов полиции; специфику процессуальных документов применяемых в административной деятельности полиции; нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие производство дознания органами внутренних дел Умеет: оценивать правовые явления и отношения, применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции;
--	--	--	---

				применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах административной деятельности полиции в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности; применять в рамках полномочий участкового уполномоченного полиции нормативные правовые акты при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта; применять нормативные правовые акты в сфере административной деятельности полиции; выносить юридически значимое решение в форме правоприменительного акта; применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства;
--	--	--	--	---

			выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта; планировать производство дознания, определять перечень и последовательность следственных и процессуальных действий, принимать процессуальные решения в рамках предусмотренных законом сроков Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и их оформления при организации деятельности полиции; квалификации юридических фактов по основным направлениям административной деятельности полиции в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности; осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях по профилю профессиональной деятельности; квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении правоприменительной деятельности; применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта; применения в рамках
--	--	--	--

				полномочий участкового уполномоченного полиции нормативных правовых актов при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта; применения нормативных правовых актов в сфере административной деятельности полиции; вынесения юридически значимого решения в форме правоприменительного акта; применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта; составления процессуальных документов применяемых в административной деятельности полиции; составления процессуальных и служебных документов, организации производства отдельных следственных и иных процессуальных действий, строгого соблюдения процессуальных сроков; квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов по профилю профессиональной
--	--	--	--	---

			деятельности
ПК-6 Способен осуществлять противодействие противоправному поведению при выполнении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере	Эффективно осуществляет противодействие противоправному поведению при выполнении профессиональной правоохранительной деятельности		Знает: комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, тактические способы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей; должностные обязанности и порядок несения службы; порядок взаимодействия с другими подразделениями полиции; комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, тактические способы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей на объектах транспорта Умеет: применять при выполнении служебных обязанностей комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей на объектах транспорта; применять при выполнении служебных обязанностей комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной

			безопасности в рамках должностных обязанностей на административном участке Имеет практический опыт: иметь опыт предупреждения административных правонарушений и пресечения преступлений и в том числе с применением табельного оружия, по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности
ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность по исполнению административного законодательства	Профессионально осуществляет деятельность по исполнению административного законодательства		Знает: правовые основы, задачи, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях; нормы административного законодательства, регулирующие профессиональную деятельность участкового уполномоченного полиции по обеспечению общественной безопасности и охране общественного порядка; правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства; принципы, задачи и функции полиции по исполнению административного законодательства; нормы административного законодательства, регулирующие профессиональную деятельность по обеспечению общественной безопасности и охране общественного порядка; правовые основы, задачи, принципы и стадии производства по делам об административных

			правонарушениях; правовые основы, задачи, принципы и стадии составления процессуальных документов в административной деятельности; психологические приемы и методы необходимые в осуществлении профессиональной деятельности по исполнению административного законодательства Умеет: приводить в исполнение постановления по делам об административных правонарушениях; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования, а также рассматриваемых в порядке арбитражного процессуального производства в установленных законодательством случаях; осуществлять проверку законности и качества документов по делам об административных правонарушениях при исполнении административного законодательства; разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России, правовых актов территориального органа МВД России в целях повышения эффективности административной практики; рассматривать обращения граждан, должностных лиц и организаций по направлениям деятельности подразделения по исполнению
--	--	--	--

				административного законодательства; проводить проверку заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции; правильно применять нормы, предусматривающие ответственность за административные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка; приводить в исполнение постановления по делам об административных правонарушениях; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования, а также рассматриваемых в порядке арбитражного процессуального производства в установленных законодательством случаях; правильно применять нормы, предусматривающие ответственность за административные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка; применять методы психологического контакта с лицами, совершающими административные правонарушения Имеет практический опыт: анализа профессиональной деятельности по исполнению административного законодательства в сфере обеспечения общественной
--	--	--	--	---

			безопасности и охране общественного порядка; организации и осуществления оперативно-служебной деятельности по исполнению административного законодательства; составления административно-процессуальных документов на стадии возбуждения производства по делу об административном правонарушении, стадии рассмотрения дела об административном правонарушении, стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях и при исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях; организации и осуществления профессиональной деятельности по исполнению административного законодательства; составление протоколов об административных правонарушениях, определений о назначении экспертиз вещественных доказательств и документов при производстве по делам об административных правонарушениях, представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений; собирания доказательств, применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; составления административно-процессуальных документов на стадии возбуждения
--	--	--	--

			производства по делу об административном правонарушении, стадии рассмотрения дела об административном правонарушении, стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях и при исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях; анализа профессиональной деятельности по исполнению административного законодательства в сфере обеспечения общественной безопасности и охране общественного порядка; навыками установления психологического контакта с гражданами в экстремальных ситуациях и условиях административного правонарушения
--	--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Трудовое право России															+		+														
Муниципальное право															+		+														
Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)															+	+	+														
История России	+				+																										
Семейное право															+		+														
Иностранный язык				+	+																										
Теория государства и права												+			+												+				
Уголовно-исполнительное право															+		+														
Деловой иностранный язык				+	+																										

Прокурорский надзор										+																+					
Профессиональная этика			+			+																									
Юридическая психология			+						+																						
Цифровые технологии																										+					
Государственная и муниципальная служба										+																	+				
Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних						+																				+		+			
Экспертиза в судопроизводстве	+																									+					
Информационные технологии в профессиональной деятельности																											+				

Юридическое консультирование*			+												+																		
Боевые приемы борьбы*						+																											

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются печатные и/или электронные образовательные ресурсы, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

- 1) Нарушение опорно-двигательного аппарата
- 2) Нарушение зрения

3) Соматическое заболевание

4) Нарушение слуха

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 1 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.