

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Уровень магистратура

Магистерская программа: Экономический анализ и контроллинг промышленного предприятия
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Срок обучения 2 года 6 месяцев
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
Д. Экон.Н., доцент

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	А. В. Карпушкина
Пользователь:	karpushkinaav
Дата подписания:	24.04.2026

А. В. Карпушкина

Руководитель магистерской
программы
Д. Экон.Н., доцент

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	И. И. Просвирина
Пользователь:	prosvirinaii
Дата подписания:	24.04.2026

И. И. Просвирина

Челябинск 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Экономический анализ и контроллинг промышленного предприятия ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.043 Экономист предприятия	В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.043 Экономист предприятия	В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

28 Производство машин и оборудования	28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций	В Организация и координация процессов планирования хозяйственной деятельности по организации в целом	В/01.7 Координация работы плановых, экономических, финансовых служб и производственно-сбытовых подразделений
28 Производство машин и оборудования	28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций	В Организация и координация процессов планирования хозяйственной деятельности по организации в целом	В/03.7 Выявление потенциала и резервов подразделений машиностроительной организации
28 Производство машин и оборудования	28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций	С Организация и координация сбора, обработки и анализа информации по результатам деятельности машиностроительной организации	С/01.7 Контроль и анализ основных показателей деятельности организации
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.018 Специалист по управлению рисками	С Построение интегрированной системы управления рисками организации	С/06.7 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Магистерская программа Экономический анализ и контроллинг промышленного предприятия конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; аналитический, проектно-экономический, организационно-управленческий типы задач.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев относительно нормативного срока и составляет 2 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения

обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие на основе теории системных исследований и технологии работы с информацией; - критически оценивает информацию, необходимую для анализа проблемной ситуации; - предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, в том числе стратегического характера.	Знает: - принципы организации бизнес-процессов и рациональной организации деятельности экономических субъектов; - принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за принятые решения; основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм, с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины; - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; - основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией; - методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели; подходы к разработке управленческих решений на основе системного подхода и анализа проблемных ситуаций; приемы критического анализа экономической информации на основе системного подхода, с

использованием вычислительной техники и программных продуктов; методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к обоснованному выбору стратегий действий, направленных на решение проблемной ситуации; методы стратегического, финансового, экономического анализа. Основы системного подхода. Методы обоснования выбора управленческого решения.

Умеет: - рассчитывать технико-экономические показатели экономических субъектов;
 - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов;
 - предлагать пути улучшения использования ресурсов;
 - определять влияние внешних факторов, воздействующих на бизнес-процессы в условиях динамичной среды, на основные экономические показатели;
 - принимать обоснованные организационно-управленческие решения, вырабатывать стратегию действий в рамках профессиональной деятельности и оценивать их последствия; проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов, на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - идентифицировать и структурировать системы;
 - применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем;
 - создавать имитационные модели;
 - применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике;
 - корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов;
 - на основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода; разрабатывать экономическое обоснование для системной оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений;

использовать системный подход при формулировке выводов и рекомендаций по результатам аналитической работы; осуществлять критический анализ текущего положения объекта исследования и выявлять проблемные зоны в этом положении, на основе системного анализа формировать иерархию проблемных ситуаций и разрабатывать стратегии их разрешения; проводить различные виды анализа: стратегический, финансовый, инвестиционный, экономический, интерпретировать результаты, формулировать выводы, используя системный подход, готовить аналитическую записку.

Имеет практический опыт: - проведения комплексного анализа деятельности экономических субъектов и принятия обоснованных организационно-управленческих решений и разработки стратегии действий;

- моделирования влияния организационно-управленческих решений на показатели деятельности экономического субъекта; использования умения проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в разрабатываемых активных формах обучения;
- применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике;
- проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа;
- имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов;
- принятия решений на основе результатов имитационного исследования; разработки вариантов управленческих решений с учетом анализа проблемных ситуаций; подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа; проведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формировать выводы на основе результатов этого анализа и экономически обосновывать выбор стратегии разрешения проблемных

		ситуаций; проведения различных видов анализа: стратегического, финансового, экономического, инвестиционного.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- планирует выполнение задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; - представляет результаты проекта и возможности их использования и/или совершенствования с учетом оценки эффективности проектных решений.	Знает: - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; - основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; - процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методiku и инструменты проведения оценки рыночных возможностей; - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем; - понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме; - основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем; - современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы; - основные элементы проектирования бизнес-экосистемы; основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла; подходы к управлению инвестиционным проектом на разных этапах его жизненного цикла. Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; - разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;

		организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы; - формировать и анализировать клиентские базы данных; - проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии; - применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы; разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта; планировать и координировать выполнение мероприятий по разработке и внедрению проекта. Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ; - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла; - выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла; планирования проекта, с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта; оценки эффективности проекта на этапе его разработки и анализ предложений по его совершенствованию.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	- применяет нормы и установленные правила командной работы; - владеет методами эффективного руководства коллективом, способами и	Знает: методики планирования на основе выработки командной стратегии для достижения поставленной цели[1]; основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд

стратегию для достижения поставленной цели	приемами установления взаимоотношений и межличностных коммуникаций в рамках командного взаимодействия; - вырабатывает командную стратегию с учетом интересов других участников совместной деятельности для достижения поставленной цели.	для проектной работы над совместным исследованием; - технологии лидерства и командообразования; - особенности и проблемы подбора эффективной команды; - условия эффективной командной работы; - теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; командные методы управления, в том числе, методы отбора членов и формирования команды, методы проектного управления работой команды, методы выработки стратегии достижения поставленной перед командой цели, методы разрешения конфликтов. Умеет: обеспечивать достижение поставленной цели на основе координации планов развития подразделений предприятия; формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, способы вовлечения членов команды в работу, распределения ролей при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх; - определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; - владеть технологией реализации основных функций управления; - применять принципы и методы организации командной деятельности; - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; разработать командную стратегию для достижения поставленной в проекте цели, распределять обязанности и работы между членами команды,
---	---	--

		осуществлять руководство работой команды. Имеет практический опыт: организации процесса планирования для достижения поставленной цели с учетом командной стратегии; работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения; - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; - организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; - участия в разработке стратегии командной работы; - организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; - выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; распределения работ между членами команды, установления регламентов этих работ и контроля результатов.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в рамках профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий; - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный с использованием современных коммуникационных технологий; - устно представляет результаты своей деятельности на русском и иностранном языке, с использованием современных коммуникационных технологий.	Знает: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, и в том числе, на иностранном языке; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии; - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения; современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, протокол передачи данных TCP/IP, электронная почта,

конференции, иностранный язык; палитру и возможности применения коммуникативных технологий современных медиа, интегрированных коммуникаций для решения разнообразных задач академического и профессионального взаимодействия , иностранный язык.

Умеет: пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе, на иностранном языке; использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе, электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы.; - понимать устную речь профессионально-делового характера;

- участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.);
- писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе, на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей; пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе, на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей, использовать ключевые виды коммуникативных технологий в рекламе и PR.

Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия; поиска необходимой электронной литературы и

		другой интернет информации; - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации); пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия; пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями, протоколом передачи данных ТСП/ІР в целях академического и профессионального взаимодействия.
--	--	--

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; - предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; - придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.	Знает: - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий; - основные принципы организации деловых контактов; - методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции; - межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации; - формы невербальных коммуникаций; - виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения. Умеет: - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей. Имеет практический опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	- использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного	Знает: основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе. включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритезации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности; - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; - технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности;

	профессионального роста.	- критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки; - методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; - принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда; основы самоменеджмента, методы проведения самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности. Умеет: проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе; - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; - реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде; ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости, и других затрат, проводить объективную самооценку. Имеет практический опыт: выполнения различных методов, форм и приемов учебного процесса в высшей школе; - планирования и эффективного использования рабочего времени; - анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации; - самоорганизации и саморазвития; планирования собственной деятельности.
--	---------------------------------	--

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	- выбирает инструменты микро- и макроэкономического анализа для построения экономических расчётов и прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли и региона; - применяет методы микро- и макроэкономического анализа для оценки и анализа текущего состояния экономики страны и отдельных её отраслей; - использует знания фундаментальной экономической науки для решения практических и исследовательских задач.	Знает: - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - современные методы микро- и макроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет: - проводить анализ текущего состояния экономики страны и отдельных ее отраслей с позиций фундаментальной экономической науки; - выявлять, оценивать и учитывать макроэкономические тенденции при проведении исследований и принятии решений на микроуровне. Имеет практический опыт: - применения инструментов микро- и макроэкономического анализа, экономических расчетов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона при решении практических и (или) исследовательских задач; - исследования и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	- использует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - владеет современными методами и методиками экономического финансового и управленческого анализа; - применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	Знает: - принципы обработки экономической, финансовой, управленческой информации, современные методы и методики сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данных; - объекты и области экономического и финансового анализа, продвинутые методы и инструменты экономического и финансового анализа, применяемые в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе инструментальные; - виды интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач; - основной постулат ТРИЗ и базовые понятия; - законы развития технических систем; - алгоритмы решения изобретательских задач; - методы анализа ТРИЗ; - методы творческого развития личности и коллективов. Умеет: - использовать базы данных статистической и аналитической информации с целью поиска экономической, финансовой,

		управленческой информации, в том числе международные; - обрабатывать информацию методами экономического и финансового анализа; - получать обоснованные выводы для принятия управленческих решений; - осуществлять визуализацию данных; - составлять план и проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с применением изученных методов для решения экономических, финансовых и управленческих задач; - генерировать идеи по улучшению и совершенствованию систем. - строить функциональную и структурную модели системы; - выполнять поиск наиболее эффективного решения задачи с помощью АРИЗ; - работать с таблицей выбора типовых приемов устранения технических противоречий. Имеет практический опыт: - применения современных методик и техник сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данных, расчета и интерпретации экономических и финансовых показателей на макро- и микроуровнях; - использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа, обработки экономических и финансовых данных для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований, в том числе с применением информационно-аналитических систем; - применения алгоритмов и методов решения изобретательских задач; - владения методологией поиска решений изобретательских задач на основе АРИЗ; - применения типовых приемов устранения технических и физических противоречий; - обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем экономики и управления.
--	--	--

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научных исследований в экономике; - выбирает методы критического анализа научных исследований по заданной теме; - применяет существующий и/или авторский инструментарий оценки научных исследований в экономике.	Знает: - методологию научно-исследовательской деятельности; - этические нормы научного исследования; - организацию процесса проведения научного исследования; - методы поиска, обобщения и критического анализа результатов научных исследований в сфере экономики, финансов и управления; - формы и способы апробации результатов научного и представления результатов научного исследования. Умеет: - выбирать и применять средства и методы научного исследования; - применять навыки научного реферирования и цитирования; - эффективно работать с современными источниками научной информации; - обобщать, критически оценивать результаты научных исследований в экономике, финансах, менеджменте и смежных областях. Имеет практический опыт: - планирования научного исследования; - поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых научных исследований; - проведения самостоятельного научного исследования и критического оценивания в области экономики, финансов, менеджмента и смежных областей.
--	---	---

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	- знает методы и этапы разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Знает: - роли участников проекта совершенствования направлений деятельности предприятия (организации) на основе организации и планирования системного анализа; - основные группы процессов управления проектами совершенствования экономических систем; - основные принципы управления параметрами проекта совершенствования систем; - основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; - инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; - процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; - методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей и ожидаемой эффективности проектов. Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ.
--	--	--

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	- владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации для использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; - осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач; - использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знает: - современные технологии работы с информацией; - особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности; - современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать широкий круг профессиональных задач; - основные преимущества и недостатки современных программных средств, позволяющие выбрать оптимальный программный продукт для решения профессиональных задач. Умеет: - решать профессиональные задачи в области экономики с помощью разных информационно-коммуникационных технологий и программных средств; - использовать современные программные средства и информационные технологии при решении профессиональных задач. Имеет практический опыт: - использования современных информационных технологий и программных средств, включая средства для работы с крупными массивами данных и средства для моделирования экономических ситуаций, в рамках решения профессиональных задач.
--	--	--

- 1) Организация планирования деятельности предприятия
- 2) Организация планирования деятельности предприятия
- 3) Стратегии развития и риски предпринимательской деятельности
- 4) Стратегии развития и риски предпринимательской деятельности

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен разрабатывать и обосновать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета для подготовки стратегических и оперативных планов развития организации	применяет нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в части формирования финансовой отчетности и налогообложения; - использует методы сбора и обработки экономической информации в целях составления финансовой отчетности, в том числе с использованием вычислительной техники и программных продуктов; - объясняет динамику экономических показателей предприятия, в том числе с использованием моделирования, в целях составления планов (бюджетов) учетом стратегических и оперативных задач развития предприятия.	08.043 Экономист предприятия В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Знает: методики планирования финансово-экономической деятельности предприятия[2]; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в части формирования финансовой отчетности предприятия; методы сбора и обработки экономической информации в целях ее учета на основе принципа двойной записи; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в части налогообложения; методы анализа информации о денежных потоках предприятия в целях разработки плана (бюджета) движения денежных средств; методы сбора и обработки экономической информации, с использованием вычислительной техники и программных продуктов; методы сбора и обработки экономической информации для разработки вариантов стратегических развития предприятия; методы определения экономической эффективности предприятия, порядок разработки и тактических стратегических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации Умеет: составлять прогнозную финансово-экономическую отчетность предприятия;

			составлять финансовую отчетность предприятия на основе данных бухгалтерского учета; составлять финансовую отчетность предприятия с учетом влияния системы налогообложения деятельности организации; подготавливать обоснование для формирования показателей плана (бюджета) движения денежных средств; моделировать данные и объяснять динамику экономических показателей предприятия; принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации; обосновывать и принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности предприятия Имеет практический опыт: разработки системы финансово-экономических планов организации; сбора, обработки и систематизации информации на основе принципов учета и требований к финансовой отчетности; сбора, обработки и систематизации информации на основе принципов учета с учетом применяемой системы налогообложения; составление планов (бюджетов) движения денежных средств с учетом стратегических и оперативных задач развития предприятия; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации, моделирования экономических показателей; разработка мер и проектов по повышению рентабельности производства,
--	--	--	--

			снижению издержек и стратегическому развитию предприятия; и систематизации информации о стратегических и операционных показателях деятельности предприятия, разработки мер по повышению экономической эффективности предприятия
ПК-2 Способен разработать и реализовать комплекс мероприятий по стратегическому, тактическому и проектному управлению ключевыми экономическим и показателями для достижения стратегических целей организации	- оценивает показатели экономической эффективности мероприятий и проектов по внедрению новой техники и технологии, организации труда для достижения стратегических целей предприятия; - применяет инструментарий стратегического и конкурентного анализа в целях обоснования выбора направлений и мероприятий для достижения стратегических целей организации; - разрабатывает систему ключевых экономических показателей деятельности предприятия для достижения стратегических целей.	08.043 Экономист предприятия В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Знает: требования к системе показателей, отражающих стратегические цели развития организации[3]; методы определения показателей экономической эффективности проектов по внедрению новой техники и технологии, организации труда; методы сбора и обработки экономической информации в целях анализа экономических показателей для достижения стратегических целей организации; методы сбора и обработки экономической информации в целях проведения стратегического и конкурентного анализа деятельности предприятия; методы определения экономической эффективности проектов по внедрению новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности и бизнес-процессов предприятия на основе формирования систем ключевых показателей деятельности предприятия; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности предприятия Умеет: разрабатывать

			экономические показатели, отражающие стратегические цели развития организации; составлять бизнес-проекты, перспективные планы деятельности организации, оценивать эффективность проектов организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений; анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов, оценивать эффективность проектов организации; разрабатывать варианты управленческих решений по ключевым показателям деятельности предприятия, обосновывать их выбор для достижения стратегических целей организации; разрабатывать мероприятия и варианты управленческих решений по повышению финансово-экономической эффективности предприятия Имеет практический опыт: увязывать в единую систему показатели и мероприятия, отражающие стратегии развития организации; оценки показателей эффективности проектов и предложений по их совершенствованию для достижения стратегических целей организации; разработка стратегий развития и
--	--	--	---

			функционирования организации и ее подразделений на основе применения инструментария стратегического и операционного анализа; применять инструментарий стратегического и конкурентного анализа в целях обоснования выбора направлений и мероприятий для достижения стратегических целей организации; оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию на основе стратегического планирования; разработки и обоснования системы ключевых финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия и его подразделений; проведения оценки эффективности мероприятий и проектов и анализа предложений по их совершенствованию для достижения стратегических целей предприятия
ПК-3 Способен руководить плановыми, экономическими, финансовыми службами и подразделениями и предприятия, осуществлять координацию их работы с производственными-сбытовыми подразделениями и и организациями разных форм собственности	- обосновывает выбор эффективных управленческих решений с учетом взаимодействия различных служб предприятия и распределения ответственности и полномочий, в том числе в части политики управления оборотным капиталом; - применяет методы и инструменты управления оборотным капиталом на основе взаимодействия служб и подразделений	28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций В/01.7 Координация работы плановых, экономических, финансовых служб и производственно-сбытовых подразделений	Знает: методы обоснования управленческих решений на основе координации работы подразделений и распределения ответственности и полномочий; методы, инструменты, алгоритмы финансового планирования в части расчета потребности в оборотном капитале на основе интеграции информации производственных и сбытовых подразделений; методы, инструменты, алгоритмы финансового планирования Умеет: организовывать взаимодействие плановых, экономических, финансовых служб и производственно-

	предприятия.		сбытовых подразделений в процессе построения финансовой структуры предприятия; обеспечивать взаимодействие между подразделениями предприятия путем взаимоувязки плановых показателей оборотного капитала; обеспечивать взаимодействие между подразделениями предприятия путем взаимоувязки плановых показателей Имеет практический опыт: обоснования вариантов управленческих решений на основе критерия экономической эффективности; организации взаимодействия плановых, экономических, финансовых служб и производственно-сбытовых подразделений в процессе разработки экономических и финансовых планов в части политики управления оборотным капиталом; корректировки плановых показателей в ходе координационной работы со службами и подразделениями предприятия
ПК-4 Способен определять резервы повышения эффективности подразделений организации, выявлять ее ресурсный потенциал	- анализирует отчетную финансовую документацию в целях выявления резервов повышения эффективности; - применяет методы и инструменты контроллинга в целях анализа себестоимости и выявления резервов снижения затрат предприятия.	28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций В/03.7 Выявление потенциала и резервов подразделений машиностроительной организации	Знает: методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методы и инструменты стратегического и оперативного контроллинга затрат предприятия; методы и инструменты стратегического и оперативного контроллинга затрат предприятия; методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методы и инструменты анализа финансово-хозяйственной деятельности и ресурсов предприятия; методы анализа,

			методы и инструменты оперативного и стратегического контроллинга; методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Умеет: анализировать отчетную финансовую документацию предприятия; разрабатывать варианты управленческих решений на основе анализа затрат и расчета себестоимости продукции; анализировать и обосновывать варианты управленческих решений на основе информации о затратах; анализировать плановую и отчетную финансовую документацию; анализировать отчетную финансовую документацию и выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия; анализировать плановую и отчетную документацию предприятия; анализировать плановую и отчетную финансовую документацию Имеет практический опыт: выявления резервов повышения эффективности и ресурсного потенциала организации; выявления резервов снижения затрат по подразделениям и организации в целом; анализа и систематизации мероприятий по выявлению резервов снижения затрат по предприятию в целом; выявления резервов повышения эффективности деятельности подразделений и организации в целом; сравнительного анализа показателей эффективности деятельности предприятия и конкурентов; выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия; выявления
--	--	--	---

			резервов повышения эффективности деятельности подразделений и организации в целом
ПК-5 Способен аккумулировать, контролировать и анализировать основные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации, вести их мониторинг	- использует методы обработки и анализа финансовой отчетности предприятия, составленной на основе российских и международных стандартов, в том числе содержащейся в корпоративных информационных системах на платформе 1С; - разрабатывает мероприятия по улучшению показателей финансовой отчетности на основе их контроля и мониторинга; - систематизирует методики сбора, обработки и анализа показателей использования экономических и финансовых ресурсов предприятия.	28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций С/01.7 Контроль и анализ основных показателей деятельности организации	Знает: методы, инструменты, понятия, показатели для анализа информации, содержащейся в финансовой документации предприятия; методы, инструменты, алгоритмы обработки и анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятия; методы, инструменты, алгоритмы сбора, обработки, анализа и контроля показателей использования экономических ресурсов предприятия; методы, инструменты, методики сбора, обработки и анализа информации, содержащейся в отчетной финансовой документации предприятия; методы и инструменты анализа и контроля основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации на основе программных продуктов 1С; принципы составления отчетности на основе российских и международных стандартов учета; методы, инструменты, алгоритмы сбора, обработки, анализа и контроля показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия Умеет: анализировать методы, инструменты, понятия и показатели для анализа информации, содержащейся в системе финансовой документации предприятия; применять и разрабатывать методики обработки и анализа информации, содержащейся в

			системе финансовой отчетности предприятия; систематизировать методики сбора и обработки информации об использовании экономических ресурсов предприятия; анализировать методики обработки и анализа информации, содержащейся в отчетной финансовой документации предприятия; применять программные продукты 1С в целях анализа и контроля основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации; использовать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, в целях контроля и мониторинга показателей финансово-хозяйственной деятельности организации; применять методики обработки и анализа информации, содержащейся в финансово-экономической отчетности предприятия Имеет практический опыт: сравнительного анализа основных понятий и содержания показателей для анализа информации, содержащейся в системе финансовой документации предприятия; анализа финансовой отчетности предприятия в целом с целью контроля и мониторинга основных финансовых показателей и разработки мероприятий по их улучшению; анализа отчетной документации и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия; обоснования выбора методики для анализа показателей отчетной финансовой документации предприятия в целом;
--	--	--	---

			использования информации, содержащейся в корпоративных информационных системах на базе 1С, в целях анализа и контроля показателей финансово-хозяйственной деятельности организации; анализировать и интерпретировать показатели финансовой отчетности, составленной на основе российских и междуна-родных стандартов финансовой отчетности; анализа информации, содержащейся финансово-экономической отчетности предприятия с целью контроля и мониторинга основных показателей и разработки мероприятий по их улучшению
--	--	--	---

ПК-6 Способен идентифицировать, анализировать и оценивать наиболее критичные риски организации, вести их мониторинг, планировать деятельность организации на основе интегрированной системы управления рисками	- демонстрирует умение идентифицировать и оценивать наиболее критичные предпринимательские, налоговые и стратегические риски организации; - оценивает риски налогового администрирования в целях планирования деятельности организации с учетом рисков.	08.018 Специалист по управлению рисками С/06.7 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	Знает: методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения для реализации стратегических планов[4]; методы идентификации, оценки и управления рисками налогового администрирования и их место в системе управления рисками; методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения Умеет: анализировать и применять методики оценки и управления рисками; применять методики оценки и управления рисками налогового администрирования и взаимоотношений организации с налоговыми службами; анализировать и применять методики оценки и управления рисками Имеет практический опыт: идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации; идентификации, анализа и оценки рисков налогового администрирования организации; идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации
---	--	---	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+												
Микро- и макроэкономический анализ							+										
Системный анализ в экономике и управлении	+									+							
Информационные технологии в бизнесе											+						
Современные методы экономического анализа								+									
Методология научного исследования									+								
Экономика бизнеса	+																

Методы, технологии и практики проектного управления		+															
Лидерство и командный менеджмент			+			+											
Российские и международные стандарты финансовой отчетности																+	
Формирование финансовой отчетности предприятия в системе учета											+						
Анализ и контроллинг оборотного капитала													+				
Стратегический и конкурентный анализ деятельности предприятия												+					
Корпоративные информационные системы на платформе 1С																+	

Информационно-аналитическое обеспечение контроллинга	+											+					
Анализ и контроллинг затрат промышленного предприятия															+		
Семинар по экономическому анализу и контроллингу промышленного предприятия	+													+			
Налогообложение и налоговое администрирование												+					+
Анализ и контроллинг финансовой отчетности предприятия															+	+	
Инвестиционный анализ и стратегическое планирование на предприятии		+											+				

Организация планирования деятельности предприятия			+									+					
Управление денежным потоком и бюджетирование деятельности предприятия												+					
Ключевые показатели деятельности промышленного предприятия													+				
Стратегии развития и риски предпринимател ьской деятельности													+				+
Производственн ая практика (преддипломная) (5 семестр)			+	+		+						+	+	+	+	+	+
Учебная практика (научно - исследовательск ая работа, получение первичных навыков научно- исследовательск ой работы) (3				+											+		

Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1)				+												+	
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2)				+												+	
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	+		+			+										+	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)	+										+				+		
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)		+										+			+		

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)	+												+		+		
Проектирование бизнес-экосистем*		+															
Теория решения изобретательских задач*							+										

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.