

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 24.03.04 Авиационное

Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Беспилотные летательные аппараты

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Срок обучения 4 года

Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 81.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки

к. техн.н., доцент

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	В. Б. Фёдоров
Пользователь:	fedorovvb
Дата подписания:	16.06.2026

В. Б. Фёдоров

Заведующий кафедрой

д. техн.н., профессор

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	В. Г. Дегтярь
Пользователь:	degtiarvg
Дата подписания:	16.06.2026

В. Г. Дегтярь

Челябинск 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 24.03.04 Авиационное строительство разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Беспилотные летательные аппараты ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
32 Авиастроение в сфере аэродинамического проектирования перспективных образцов авиационной и ракетно-космической техники, наземных и летных аэродинамических испытаний моделей, макетов и натурных конструкций летательных аппаратов	32.003 Специалист по проектированию и конструированию механических конструкций, узлов и агрегатов систем летательных аппаратов	В Разработка типовых механических конструкций подсистем ЛА	В/01.5 Расчет деталей и узлов, кинематических схем механизмов подсистем ЛА; В/02.5 Разработка и выпуск рабочей конструкторской документации на детали и узлы механизмов подсистем ЛА
32 Авиастроение в сфере аэродинамического проектирования перспективных образцов авиационной и ракетно-космической техники, наземных и летных аэродинамических испытаний моделей, макетов и натурных конструкций летательных аппаратов	32.015 Инженер-технолог по производству изделий авиационной техники из полимерных композиционных материалов	В Разработка технологических процессов производства изделий АТ из ПКМ	В/01.6 Разработка технологической документации производства изделий АТ из ПКМ
32 Авиастроение в сфере аэродинамического проектирования перспективных образцов авиационной и ракетно-космической техники, наземных и летных аэродинамических испытаний моделей, макетов и натурных конструкций летательных аппаратов	32.004 Специалист по прочностным расчетам авиационных конструкций	В Проведение типовых расчетных работ для обеспечения прочности авиационных конструкций и безопасности ЛА	В/01.5 Расчет элементов конструкций и узлов ЛА на статическую прочность; В/08.5 Расчет нагрузок на агрегаты изделия ЛА в полетных случаях; В/09.5 Расчет нагрузок на агрегаты ЛА в наземных случаях

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектно-конструкторский;

производственно-технологический.

Профиль подготовки Беспилотные летательные аппараты соответствует направлению подготовки в целом.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: общие сведения, классификацию и устройство авиационной техники; достижения отрасли авиации; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; типы проблемных ситуаций. Умеет: анализировать научные достижения в области авиационной и ракетно-космической техники; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации; проследживать общие связи и закономерности в развитии науки и техники. Имеет практический опыт: поиска, сбора и обработки, критического анализа научных достижений в области авиационной и ракетно-космической техники; выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; разработки стратегии достижения поставленной цели, способов разрешения проблемной ситуации; использования методов аргументации выбранных стратегий действий.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Использует действующее законодательство в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; виды, особенности и оптимальные способы технологических операций литья; теоретические основы рабочих процессов поршневых двигателей; принципы организации рабочих процессов и методы их расчета; методы проецирования и построения изображений геометрических фигур технологического оборудования, его деталей и узлов с использованием средств

автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; сущность, экономическое и социальное значение качества продукции. Методология управления качеством.

Правовое обеспечение качества продукции. Семейство международных стандартов МС ИСО серии 9000. Инструменты сбора информации, анализа и контроля качества. Оценка уровня качества продукции; основные принципы проектирования операций механической и физико-химической обработки с обеспечением заданного качества обработанных поверхностей деталей при максимальной технико-экономической эффективности; методы проецирования и построения изображений геометрических фигур технологического оборудования, его деталей и узлов с использованием средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; требования стандартов ЕСКД на составление и оформление типовой технической документации деталей, сборочных единиц и элементов конструкций; основы управления фирмой; понятие и инструменты технологического бизнеса; процесс планирования, проектирования и разработки технологий эффективного производства продуктов технологического предпринимательства; основы дизайн-мышления и методы генерирования идей; теоретические основы и методы цифрового моделирования механических систем; методов создания цифровых моделей деталей и механизмов в САД-системах; теоретические основы и методы аналитического и компьютерного моделирования инженерных систем; методы и способы автоматизации ввода, коррекции и хранения информации в информационных системах, а также методы и способы создания запросов для организации поиска информации в информационных системах; возможности применения вычислительной техники для решения задач профессиональной деятельности, включая методы разработки баз данных машиностроительного производства и основы автоматизированного проектирования

технологических процессов изготовления деталей машин; номенклатуру и функциональные возможности существующих программных комплексов для проектирования элементов двигателей; принципы работы и основные алгоритмы, используемые в программных комплексах для решения задач проектирования; основы проектирования элементов машиностроительных конструкций; методы расчета кинематических и динамических характеристик элементов машиностроительных конструкций; методы расчета на прочность и жесткость типовых элементов конструкций; правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД; понятие затрат/себестоимости продукта, методы учета затрат, анализ затрат, обзор метрик успеха – показателей оценки достижения целей/результатов технологического стартапа, отражение специфики технологий в затратах и показателях достижения целей. Основы управления командой стартапа, проектного управления; понятие и виды предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательской деятельности; методы проецирования и построения изображений геометрических фигур технологического оборудования, его деталей и узлов с использованием средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием и стандартами ЕСКД; методы проецирования и построения изображений геометрических фигур технологического оборудования, его деталей и узлов с использованием средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; требования стандартов ЕСКД на составление и оформление типовой технической документации деталей, сборочных единиц и элементов конструкций; основные способы получения заготовок, классификация заготовок; принцип работы основных агрегатов обработки металлов давлением; методы управления качеством на различных этапах жизненного цикла продукции; стратегия бережливого производства; экономические аспекты управления качеством;

физико-химические свойства
 конструкционных и эксплуатационных
 материалов, используемых в
 двигателестроении, характеристики и
 особенности применения материалов в
 различных условиях эксплуатации; основные
 положения экономического уголовного права
 как подотрасли уголовного права; жизненный
 цикл инженерного проекта, стадии
 проектирования по ЕСКД, основы
 архитектуры технических систем, принципы
 планирования, подходы к управлению
 проектами и базовые методы управления
 рисками; типы сварных соединений
 (стыковые, угловые, нахлесточные и др.), их
 преимущества и недостатках, а также
 критерии выбора подходящего типа шва для
 конкретной задачи; понятие и типы бизнес-
 моделей, финансовую модель и ее построение;
 вопросы и проблемы масштабирования
 бизнеса; основы инвестиционного анализа;
 вопросы налогообложения и бухгалтерской и
 налоговой отчетности; общее представления о
 дизайне и визуализации разрабатываемых
 устройств, основные алгоритмы визуализации
 и границы ее применения; современные
 тенденции развития компьютерных
 технологий в проектировании; причины
 нарушения работоспособности конструкции;
 виды прочностных расчетов; интерфейс
 современных CAD и CAE систем;
 современные тенденции развития
 компьютерных технологий в архитектурном и
 промышленном проектировании; виды
 ресурсов и ограничений, основные методы
 оценки разных способов решения
 профессиональных задач, исходя из
 действующих правовых норм, имеющихся
 ресурсов и ограничений; стратегии и
 принципы командной работы; условия
 эффективной командной работы;
 технологические возможности современного
 оборудования с числовым программным
 управлением; основы программирования
 станков с ЧПУ, промышленных роботов,
 координатно-измерительных машин;
 действующее законодательство и правовые
 нормы; методы разработки и управления
 проектами; процессы и инструменты

		управления различными функциональными областями проекта. Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах; осуществлять подбор технологической оснастки и оборудования для выполнения технологических операций литья; выполнять подбор необходимых математических моделей и программных комплексов для выполнения расчетов определенных рабочих процессов и определения заданных параметров; решать задачи оптимизации параметров рабочих процессов; анализировать форму предметов в натуре и по чертежам на основе методов построения изображений геометрических фигур, проектировать технологическое оборудование с использованием средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; применять методологию управления качеством; выбор инструментов сбора информации, анализа и контроля качества; оценка уровня качества продукции; применять основные принципы систем менеджмента качества; выбирать эффективные технологии, инструменты и оборудование машиностроительного производства; анализировать форму предметов в натуре и по чертежам на основе методов построения изображений геометрических фигур, проектировать технологическое оборудование с использованием средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; составлять и оформлять типовую техническую документацию на основе использования информационных технологий, в том числе современных средств компьютерной графики, графически отображать геометрические образы изделий; осуществлять выбор оптимальных форм ведения бизнеса; генерировать технологические бизнес-идеи и проводить их маркетинговую валидацию, разрабатывать план процесса customer development; определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи; разрабатывать цифровые модели механических систем по их натурным
--	--	---

прототипам; выполнять кинематический, силовой и динамический анализ конструкций; выполнять расчёт параметров конструкции, определяющих ее работоспособность; выполнять оптимизацию параметров конструкции; применять CAD-системы для проектирования деталей и механизмов машиностроительного назначения; составлять структурные и кинематические схемы механизмов, проводить структурный, кинематический, кинетостатический и динамический анализ механизмов графоаналитическими, аналитическими и компьютерными методами; выбирать рациональные способы поиска решений при использовании современных информационных технологий и прикладных программных средств путем проектирования многопараметрических, многокритериальных запросов для поиска информации в информационных системах; применять стандартные программные решения для профессиональных потребностей, включая структурирование данных параметров технологических процессов изготовления деталей машин; решать прикладные задачи с использованием специализированных программных комплексов; интерпретировать результаты расчётов и моделирования, полученные с помощью программных комплексов; составлять расчетные схемы; выбирать материалы деталей; выполнять силовые расчеты с использованием современных средств компьютерного моделирования; разрабатывать конструкции различных деталей с применением современных систем автоматизированного проектирования (САПР); осуществить расчет затрат продуктов стартапа, выбранного в предыдущем семестре; выбрать адекватные специфике стартапа метрики для оценки его успеха/неудач; определять значение и место лицензирования, технического регулирования, стандартизации в предпринимательской деятельности; анализировать форму предметов в натуре и по чертежам на основе методов построения изображений геометрических фигур, проектировать технологическое оборудование с использованием средств

автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием и стандартами ЕСКД; анализировать форму предметов в натуре и по чертежам на основе методов построения изображений геометрических фигур, проектировать технологическое оборудование с использованием средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; составлять и оформлять типовую техническую документацию на основе использования информационных технологий, в том числе современных средств компьютерной графики, графически отображать геометрические образы изделий; проектировать технологический процесс; рассчитывать калибровку инструмента; рассчитывать режимы деформации; применять современные методы управления качеством на различных этапах жизненного цикла продукции; применять методы бережливого производства; анализировать физико-химические свойства материалов и определять их соответствие условиям эксплуатации, проводить сравнение различных материалов по их характеристикам; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; декомпозировать инженерную систему, формировать структуру проекта и план работ, выбирать подход к управлению, выявлять риски и обеспечивать согласованность проектных решений; ориентироваться в стандартах и нормах, касающихся проектирования сварных соединений, и правильно применять их в практической деятельности; обосновать выбор бизнес-модели; осуществить оценку потребности в инвестициях в стартап, сделать выбор и обоснование источника финансирования и оценку экономической эффективности и финансовой состоятельности инвестиционного стартап-проекта; выбирать алгоритмы визуализации и применять методы решения задач визуализации, максимально пригодные для заданной предметной области с учетом реальных ограничений; выбирать метод расчета; подготавливать адекватные геометрические модели деталей для

инженерного анализа; корректировать геометрическую модель детали для последующего конечноэлементного расчета; эффективно разбивать исследуемую деталь на конечные элементы; выполнять расчеты на прочность и жесткость конструкции при статическом, динамическом и тепловом воздействии; выполнять расчеты на устойчивость; делать многовариантные расчеты и выполнять оптимизацию; анализировать результаты расчетов и формулировать выводы; выбирать алгоритмы визуализации и применять методы решения задач визуализации, максимально пригодные для заданной предметной области с учетом реальных ограничений; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации командной деятельности; структурировать данные параметров технологических процессов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам.

Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; разработка литейных технологий заготовительного производства; выполнения математического моделирования и расчетного определения параметров процессов в рамках заданных ресурсов и ограничений; проведения анализа полученных результатов; решения метрических и позиционных задач, проектирования и изображения пространственных объектов при проведении расчётов по типовым методикам; на основе методов построения изображений геометрических фигур проектировать технологическое оборудование с

использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; применения основных методов управления качеством и оценки уровня качества продукции; выбора оборудования, инструментов, средств технологического оснащения для реализации технологических процессов изготовления продукции; решения метрических и позиционных задач, методами проецирования и изображения пространственных объектов при проведении расчётов по типовым методикам; на основе методов построения изображений геометрических фигур может проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; в соответствии с требованиями ЕСКД на основе знания графических пакетов применять новые компьютерные технологии при составлении конструкторской документации изделия «3D-модель - 2D-чертёж»; анализа особенностей налогообложения в отдельных сферах экономики; селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, валидации бизнес-идей, проведения маркетинговых исследований; использования современных программ моделирования твердотельной динамики; современными методами компьютерного моделирования динамических систем; построения и исследования цифровых моделей машин и механизмов; приемами создания цифровых моделей в CAD-системах; владения методов моделирования инженерных систем с последующим анализом их кинематики и динамики; работы с современными информационными системами и прикладными программными продуктами, а также навыками анализа полученной в результате поиска информации на соответствие ее заданным критериям; использования вычислительной техники и стандартных программных решений для профессиональных потребностей, включая использование автоматизированных методов управления базами данных для проектирования технологических процессов

изготовления деталей машин; решения прикладных задач с применением специализированных программных комплексов с учетом заданных ресурсов и ограничений; использования современных систем автоматизированного проектирования; разработки и оформления цифровых параметрических эскизов, деталей, сборочных единиц в современных САПР; электронной конструкторской документации по электронной модели изделия; расчета показателей юнит-экономики; распределения ролей в команде при работе над стартап-проектом, разработки дорожной карты проекта; защиты прав предпринимателей; решения метрических и позиционных задач, методами проецирования и изображения пространственных объектов при проведении расчётов по типовым методикам; на основе методов построения изображений геометрических фигур может проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; решения метрических и позиционных задач, методами проецирования и изображения пространственных объектов при проведении расчётов по типовым методикам; на основе методов построения изображений геометрических фигур проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; применять новые компьютерные технологии при составлении конструкторской документации изделия «3D-модель - 2D-чертёж» в соответствии с требованиями ЕСКД на основе знания графических пакетов; проектирования и компьютерного моделирования процессов обработки металлов давлением; навыков применения современных методов управления качеством навыков применения методов бережливого производства; оптимального подбора конструкционных и эксплуатационных материалов в соответствии с условиями применения, оценки влияния материалов на

		работу двигателя и его характеристики; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; владения базовыми инструментами проектирования и планирования, навыками подготовки конструкторской документации, анализа архитектуры системы и работы в проектной команде; создавать и оформлять техническую документацию, соответствующую стандартам; заполнения шаблона Lea Canvas; разработки финансовой модели стартап-проекта и проведения инвестиционного анализа; анализа рисков стартап-проекта; эскизного, рабочего, демонстрационного моделирования; компьютерного моделирования объектов промышленного дизайна; использования современных конечно-элементных пакетов для расчетов на прочность; подготовки геометрических моделей для последующего расчета методом конечных элементов в широко распространенных CAE системах; расчетов на прочность, анализа результатов и формулировки выводов; эскизного, рабочего, демонстрационного моделирования; компьютерного моделирования объектов архитектурного дизайна; владения специализированными компьютерными программами для решения задач промышленного дизайна; владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; выбора оптимальных параметров технологических процессов механической обработки; работы с нормативно-правовой документацией; применения способов контроля за разработкой и реализацией проектов.
УК-3 Способен осуществлять	Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает	Знает: основные принципы организации командной работы при выполнении

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	свою роль в условиях работы в команде	инженерных проектов; роли и функции участников проектной команды; методы распределения обязанностей и ответственности в проектной группе; принципы формирования командной стратегии при решении инженерных задач; принципы тайм-менеджмента, целеполагание и планирование, стратегии саморазвития, оценка собственных компетенций, рефлексия и обратная связь, технологические инструменты, принципы непрерывного образования, управление стрессом и самоорганизация; основные понятия и принципы организации труда; правовые нормы в области труда, охраны труда и социальной ответственности, которые влияют на организацию работы; методы нормирования труда; анализ ресурсов; ограничения и риски; оптимизацию процессов; основные показатели эффективности трудовых ресурсов; методы оценки и анализа трудовых ресурсов; действующие правовые нормы в сфере труда и услуг.; принципы оптимизации использования ресурсов для достижения целей; основные приемы и нормы социального взаимодействия; условия эффективной организации командной работы как основы современных инноваций; этапы жизненного цикла инженерного проекта; методы планирования, организации и контроля проектной деятельности; инструменты управления сроками, ресурсами и рисками проекта; особенности реализации проектов в области разработки авиационной техники. Умеет: определять состав проектной команды в зависимости от целей и этапов проекта; распределять задачи между участниками команды с учетом их компетенций; организовывать взаимодействие участников проекта при разработке технических решений; вырабатывать согласованную стратегию достижения целей проекта; планировать свое время, ставить и достигать цели, анализировать свои навыки и компетенции, выбирать подходящие образовательные ресурсы, самостоятельно обучаться, рефлексировать и корректировать свои планы, использовать технологии для управления
--	--	---

временем, управлять стрессом и сохранять мотивацию, коммуницировать и работать в команде; определять задачи, соответствующие поставленной цели; анализировать действующие правовые нормы в области труда; оценивать доступные ресурсы и ограничения; выбирать оптимальные методы и стратегии для решения задач; определять задачи для повышения эффективности трудовых ресурсов; оценивать эффективность использования трудовых ресурсов в различных условиях; применять методы анализа и оптимизации ресурсов; формулировать обоснованные решения в рамках действующих правовых норм; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; формулировать цели и задачи инженерного проекта;

разрабатывать план реализации проекта и контролировать его выполнение; определять необходимые ресурсы и сроки выполнения работ;

корректировать ход проекта с учетом возникающих ограничений и рисков.

Имеет практический опыт: работы в составе проектной команды; постановки и распределения задач между участниками проекта;

принятия коллективных решений при выполнении учебных инженерных проектов; организации командного взаимодействия при подготовке проектных материалов; разработки индивидуального плана развития, управления временем, анализа и оценки собственных навыков, использования образовательных технологий, рефлексии и корректировки планов, участия в командных проектах, управление стрессом и сохранение мотивации, оценки образовательных программ; в формулировании задач в рамках конкретных целей; применении правовых норм в организации труда; анализе ресурсов и ограничений в реальных ситуациях; в разработке и обосновании оптимальных решений для достижения целей; оценки и анализа эффективности трудовых

		ресурсов; определении задач для оптимизации использования ресурсов; разработке и внедрении решений в соответствии с правовыми нормами; применении методов улучшения процессов в реальных ситуациях; владения простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и построения продуктивного взаимодействия с учетом этого; подготовки паспорта и плана проекта; применения методов календарного и ресурсного планирования; контроля выполнения этапов проектных работ; участия в реализации инженерного проекта от постановки задачи до представления результатов.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Использует нормы современного русского литературного языка и речевого этикета для осуществления устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации Осуществляет коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке на общие и профессиональные темы. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	Знает: особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке. Умеет: создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; использовать информацию - знания русского языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл

		и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой- профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке. Имеет практический опыт: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, многообразием коммуникативных средств для решения задач общения; навыками грамотной письменной и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи; использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Учитывает особенности межкультурных различий коммуникантов в бытовом общении. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурных различий коммуникантов в профессиональной сфере	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также

		перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; основные этапы развития европейской и русской философии, выражение в философии особенностей конкретной исторической эпохи, разнообразие философских концепций, их противоречивость и единство в решении философских проблем. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; зценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать философские произведения, высказывать свою собственную позицию относительно проблем, поднятых философом, использовать философские знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного
--	--	--

		и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; владения набором аргументов, выражающих позицию научного знания; набором аргументов против лженаучного знания.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; терминологию, основные определения электронной техники; суть физических процессов, лежащих в основе принципа действия электронных полупроводниковых приборов; свойства различных полупроводниковых приборов и их характеристики; принципы создания моделей полупроводниковых приборов для решения задач профессиональной деятельности; основные приемы эффективного управления собственным временем; основы построения карьеры; критерии оценки уровня организации своей трудовой деятельности и пути её рационализации; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; назначение и характеристики типовых технологических установок, отдельных элементов автоматики и их совокупности в составе функциональных блоков, а также ключевые базы данных, где можно найти информацию для решения поставленных задач; инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности; основные виды технологических процессов обеспечивающих требуемые эксплуатационные характеристики мехатронных и робототехнических систем, методы оценки эффективности их применения. Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; выбирать

элементы электронных схем для решения поставленной задачи; анализировать и описывать физические процессы, протекающие в полупроводниковых приборах; правильно интерпретировать экспериментальные данные с теоретическими положениями; подбирать литературные источники для решения задач по тематике данной учебной дисциплины; использовать компьютерную технику при оформлении отчетов лабораторных работ; моделировать принципиальные электронные схемы с помощью компьютерной техники; эффективно планировать и контролировать собственное время; разрабатывать траекторию своего профессионального и карьерного развития; анализировать исходные данные на проектирование технических систем и проводить оценку требуемых технических средств, выбирать датчики, исполнительные механизмы и регулирующие органы, отвечающие предъявленным требованиям; определять значение и место лицензирования, технического регулирования, стандартизации в предпринимательской деятельности; определять требуемые технологические процессы, обоснованно выбирать необходимые материалы для монтажа модулей, назначать режимы и условия эксплуатации оборудования, обеспечивающие требуемые параметры.

Имеет практический опыт: управления собственным временем; использовать методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни; экспериментальными исследованиями характеристик и правильного выбора полупроводниковых приборов; способами управления электронными устройствами; основными методами организации самостоятельного обучения и самоконтроля; современными техническими средствами и информационными технологиями в профессиональной области; прикладными программами для решения инженерных задач электроники и моделирования электронных схем; владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;

		планирования личностного и профессионального развития; владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; современными цифровыми программными методами расчетов и проектирования систем управления, выбора технических средств автоматизации и управления для реализации проектируемой системы автоматизации в соответствии с техническим заданием; планирования предпринимательской деятельности; оценкой эффективности работы оборудования, навыками оценки загруженности линий технологических процессов, представления результатов в виде отчетов.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Понимает оздоровительный эффект здоровьесберегающих технологий с учетом ограничений по состоянию здоровья и условий реализации конкретной профессиональной деятельности и выполняет индивидуально подобранные комплексы адаптивной физической культуры. Определяет индивидуальный уровень физической подготовленности и разрабатывает комплексы физических упражнений различной целевой направленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: научно-практические основы физической культуры, силовых видов спорта и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности[1]; научно-практические основы физической культуры, фитнеса и здорового образа жизни; правила и способы планирования индивидуальных занятий фитнесом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности [2]; основы адаптивной физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации полноценной социальной и профессиональной деятельности[3]; владения навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни; виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Умеет: выбирать средства и методы силовых видов спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выбирать средства и методы физической культуры и видов фитнеса для профессионально-личностного развития, физического

самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы по фитнесу; осознано выбирать и формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Имеет практический опыт: использования средствами и методами силовых видов спорта для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, успешной социальной и профессиональной деятельности; использования средствами и методами физической культуры и различных видов фитнеса для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, успешной социальной и профессиональной деятельности; навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья средствами фитнеса; владения навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни; укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

		деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Применяет в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Умеет: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Имеет практический опыт: оказания первой помощи.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	Использует знания о механизме функционирования экономической системы, финансовых рынках и финансовых институтах, факторах, вызывающих колебания цен и национального продукта; Анализирует экономические процессы и находит эффективные решения в различных областях жизнедеятельности; Оценивает ресурсные ограничения и применяет финансовые инструменты для управления сбережениями и инвестициями домашнего хозяйства. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает: закономерности функционирования смешанной экономической системы, инструменты реализации стабилизационной макроэкономической политики; базовые принципы формирования стоимости активов и источников их финансирования, построения инвестиционного портфеля домашним хозяйством; подходы к классификации факторов внешней среды организации и их влияние на деятельность организации. Умеет: анализировать последствия монополизации производства и оценивать экономические потери антиконкурентного поведения фирм; объяснять характер влияния факторов спроса и предложения на ценовую конъюнктуру рынков, динамику изменения стоимости финансовых активов домашнего хозяйства; формулировать управленческие решения по результатам анализа внешней и внутренней среды организации. Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия эффективных решений; проведения сравнительного анализа финансовых инструментов и обеспечения финансовой устойчивости домашнего хозяйства; использования методов оценки экономической эффективности результатов хозяйственной деятельности различных субъектов экономической системы.
--	---	--

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Умеет: демонстрировать знание российского законодательства, антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Имеет практический опыт: анализа, толкования и применения нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	Знает: о строении вещества и природе химической связи; о периодичности свойств элементов и их соединений; об основных химических системах и процессах; реакционной способности веществ, обусловленной термодинамическими и кинетическими параметрами систем; о фундаментальных константах, о методах химической идентификации и определения веществ; об электрохимических процессах и их применении на практике; о свойствах важнейших материалов, в том числе, металлов и сплавов; основы построения чертежа, закономерности получения изображений; правила выполнения чертежей деталей, сборочных единиц и элементов конструкций; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, методы решения инженерно-геометрических задач на чертеже; основные термины и понятия линейной алгебры и аналитической геометрии; наиболее важные приложения линейной алгебры и аналитической геометрии в различных областях других естественно-научных и профессиональных дисциплин; основные этапы инженерного проектирования технических объектов; фундаментальные естественнонаучные и общетехнические закономерности, лежащие в основе функционирования авиационной

техники;
 общие представления о процессах течения
 рабочих сред, теплообмена, прочности
 конструкций и экспериментальных
 исследованиях в области авиационной
 техники;
 методы постановки инженерных задач и
 способы их решения; основные определения,
 понятия и методы математики
 математического анализа и моделирования,
 используемые в профессиональной
 деятельности; основные математические
 положения, законы, основные формулы и
 методы решения задач разделов дисциплин
 математического анализа; основные понятия и
 аксиомы механики, операции с системами сил,
 действующими на твердое тело; условия
 эквивалентности системы сил,
 уравновешенности произвольной системы
 частных случаи этих условий; методы
 нахождения реакций связей в покоящейся
 системе сочлененных твердых тел, способы
 нахождения их центров тяжести; законы
 трения и качения; кинематические
 характеристики движения точки при
 различных способах задания движения;
 характеристики движения тела и его
 отдельных точек при различных способах
 задания движения; операции со скоростями и
 ускорениями при сложном движении точки;
 дифференциальные уравнения движения точки
 относительно инерциальной и неинерциальной
 системы координат; теоремы об изменении
 количества движения, кинематического
 момента и кинематической энергии системы;
 методы нахождения реакций связей в
 движущейся системе твердых тел; основные
 положения, законы и методы теории рядов и
 теории функции комплексного переменного
 для решения инженерных задач области
 профессиональной деятельности; законы
 окружающего мира и их взаимосвязи; основы
 естественнонаучной картины мира; основные
 физические теории и пределы их
 применимости для описания явлений природы
 и решения современных и перспективных
 профессиональных задач; основные
 математические положения, законы, основные
 формулы и методы решения теории

вероятностей; числовые характеристики дискретных случайных величин и их свойства; функцию распределения; биномиальный, геометрический и гипергеометрический законы распределения дискретных случайных величин; непрерывные случайные величины; функции распределения и плотности распределения; равномерное и показательное распределения; нормальное распределение; центральную предельную теорему; основные понятия статистики; оценки теоретических параметров; доверительный интервал; проверка статистических гипотез; основные принципы сопротивления материалов, классификацию видов нагружения стержня, пластины и оболочек; механические характеристики материалов, основные положения теорий напряженного и деформированного состояний, гипотезы начала пластических деформаций и разрушения при сложном нагружении; основные положения энергетического метода определения перемещений, методов раскрытия статической неопределимости, методы расчета конструкций с учетом сил инерции, свойства материалов при циклически изменяющихся напряжениях; основные законы электрических и магнитных цепей устройство и принципы действия трансформаторов, электрических машин и электронных устройств, их рабочие характеристики; основы безопасности при использовании электротехнических приборов и устройств; законы термодинамики и теплопередачи в процессах в изделиях авиационной и ракетно-космической техники; основные физические свойства жидкостей и газа, законы их кинематики, статики и динамики, силы, действующие в жидкостях, гидромеханические процессы, гидравлическое оборудование; основные законы эволюции технических систем; основные источники информации для принятия технических решений; подходы и методы современной теории решения изобретательских задач; классификацию систем автоматического регулирования; типовые динамические звенья; основные законы регулирования; методы построения систем автоматического регулирования.

Умеет: использовать основные понятия химии; использовать периодический закон для характеристики строения и свойств элементов и их соединений; использовать законы, управляющие химическими системами и процессами в них, в том числе, для расчета составов и приготовления реакционных смесей; определять физико-химические свойства материалов; обрабатывать результаты эксперимента; осуществлять на базе требуемых физико-химических характеристик выбор материала; решать геометрические задачи посредством чертежа; анализировать форму предметов по их чертежам, строить и читать чертежи; решать инженерно-геометрические задачи на чертеже; применять нормативные документы и государственные стандарты, необходимые для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации; уметь применять ручные (карандаш и бумага) для построения чертежей и изучения пространственных свойств геометрических объектов; производить основные операции над матрицами, исследовать и решать системы линейных уравнений, проводить основные операции над векторами в координатах, применять формулы для вычисления расстояний, углов, площадей и объемов различных фигур, составлять уравнения фигур 1-го и 2-го порядка на плоскости и в пространстве; применять базовые естественнонаучные и инженерные знания при разработке проектных решений; анализировать исходные данные и формулировать инженерную задачу; выбирать методы расчета и исследования, соответствующие поставленной задаче; интерпретировать результаты расчетов и экспериментов при выполнении проекта; применять математические методы при решении профессиональных задач; самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; доказывать теоремы, вычислять определенные интегралы по фигуре; характеризовать векторные поля; находить циркуляцию и поток векторного поля; применять интегралы к решению

простых прикладных задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; составлять уравнения равновесия для тела, находящегося под действием произвольной системы сил, находить положения центров тяжести тел; вычислять скорости и ускорения точек тел и самих тел, совершающих поступательное, вращательное и плоское движения, составлять дифференциальные уравнения движений; вычислять кинетическую энергию многомассовой системы, работу сил, приложенных к твердому телу при указанных движениях; исследовать равновесие системы посредством принципа возможных перемещений, составлять и решать уравнение свободных малых колебаний систем с одной степенью свобод; применять методы теории рядов, теории функции комплексного переменного для постановки и решения задач в профессиональной деятельности; применять положения фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми придется сталкиваться при создании, развитии или использовании новой техники и новых технологий; профессионально решать классические (типовые) задачи по теории вероятностей; применять математические методы для решения типовых профессиональных задач; определять внутренние силовые факторы в поперечном сечении стержня, пластины и оболочек, выполнять расчеты на прочность и жесткость при простых видах нагружения и при сложном нагружении стержня, пластины и оболочек; рассчитывать перемещения в стержневых системах, пластин и оболочек статически неопределимых систем, выполнять расчеты на устойчивость сжатых стержней, выполнять расчеты конструкций с учетом сил инерции и при ударном воздействии; читать электрические схемы, грамотно применять в своей работе электротехнические и приборы и устройства; определять простейшие неисправности при работе электротехнических устройств; выбирать эффективные и безопасные исполнительные механизмы при эксплуатации электротехнических устройств; применять законы термодинамики и

теплопередачи при проектировании изделий авиационной и ракетно-космической техники; использовать для решения типовых задач законы гидравлики, проектировать гидравлические системы; Использовать математические модели гидравлических явлений и процессов, проводить гидромеханические эксперименты в лабораторных условиях; применять основные законы эволюции технических систем к анализу тенденций развития авиационной и ракетной техники; оценивать полноту и достоверность получаемой информации для принятия технических решений; определять устойчивость системы; производить наладку системы методами синтеза системы автоматического регулирования.

Имеет практический опыт: оставления уравнений химических реакций; обращения с реактивами, приборами и оборудованием и использования их для проведения экспериментов; построения и чтения чертежа; выполнения проекционных чертежей и оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД; использования основных положений линейной алгебры и аналитической геометрии в профессиональной деятельности; применения общинженерных подходов к решению проектных задач; выполнения простейших инженерных расчетов в рамках проектной деятельности; использования результатов анализа и экспериментальных данных при обосновании проектных решений;

подготовки материалов по результатам инженерного исследования; навыками выбора научного метода исследования в соответствии с поставленной проблемой, целями и задачами; употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; нахождения реакций связей, способами нахождения центров тяжести тел; навыками использования законов трения, составления и решения уравнений равновесия, движения тел, определения кинематической энергии многомассовой системы, работы сил, приложенных к твердому телу, при его

		движениях; составления и решения уравнений свободных малых колебаний систем с одной степенью свободы; решения задач, относящихся к теории рядов и теории функции комплексного переменного; применения изучаемого математического аппарата для решения инженерных задач области профессиональной деятельности; решения физических задач, теоретического и экспериментального исследования; решения задач по теории вероятностей; решения типовых задач по расчету стержневых систем, пластин и оболочек при простых видах; навыками расчетов на прочность и жесткость статически неопределимых систем; владения навыками расчета и эксплуатации электрических цепей и электротехнических устройств; решения задач термодинамики и теплопередачи; использования методов расчета жидкостных и газообразных потоков; выявления противоречий в конструкции и решение задач по их устранению с использованием методов теории решения изобретательских задач; разработки и наладки системы автоматического регулирования; анализа работы системы автоматического регулирования.
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Использует принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: правила выполнения оформления технической документации в соответствии с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации в современных графических системах; основы конструирования деталей, узлов, механизмов и соединений с использованием твердотельного компьютерного моделирования в соответствии с единой системой конструкторской документации и на базе современных программных комплексов; современные цифровые технологии, сквозные цифровые технологии, возможности их применения для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности - принципы разработки и особенности использования цифровых технологий в отраслях с учетом требований информационной безопасности; - современные программные средства и

		информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач с учетом отраслевых особенностей - современные информационные ресурсы и информационные технологии, средства поиска, хранения, передачи, систематизации и обработки информации - отраслевые цифровые технологии и цифровые сервисы, особенности их применения для повышения эффективности, конкурентоспособности и устойчивости работы отраслевых организаций - основы работы с офисными и/или прикладными отраслевыми программами, их основные модули и функции; методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; передачи и обработки информации с помощью компьютера. Умеет: применять нормативные документы и государственные стандарты при оформлении технической документации в современной графической системах; выполнять графическую работу в соответствии с нормами единой системой конструкторской документации с использованием компьютерных технологий; разрабатывать конструкцию деталей узлов и отдельных механизмов авиационной и ракетно-космической техники; использовать современные цифровые технологии и программные продукты для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - использовать отраслевые цифровые технологии, сервисы и программы для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - использовать современные средства поиска, передачи, хранения, систематизации, обработки и передачи информации. - использовать офисные программы, включая текстовые и табличные редакторы, средства для создания презентаций, организовывать совместную работу над документами с учетом требований информационной
--	--	--

		безопасности; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач обработки информации в профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: оформления технической документации в соответствии с Единой системы конструкторской документации в современной графической системах; работы в стандартной программных комплексов различного вида и назначения; навыками конструирования узлов и агрегатов авиационной и ракетно-космической техники; - использования современных цифровых технологий и программных средств для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности - работы с реляционными базами данных, СУБД, WEB-конструкторами, LOW-code и no-code платформами -использования информационных ресурсов, современных отраслевых цифровых сервисов и технологий для решении задач профессиональной деятельности. - работы с офисными программами, включая текстовые и табличные редакторы, средства для создания презентаций, организации совместной работы над документами; работы с прикладными программными средствами общего и специального назначения.
ОПК-3 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	Участствует в разработке проектной и конструкторской документации с использованием нормативной технической документации, стандартов, технических условий, положений и инструкций, применяемых в космической деятельности Российской Федерации	Знает: основные виды деятельности по будущей профессии; основные виды и принципы разработки технической документации на изделие с использованием стандартов, норм и правил; виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве; виды прокладочных и уплотнительных материалов; виды химической и термической обработки сталей; классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов; методы измерения параметров и определения свойств материалов; основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; основные свойства полимеров и их использование; способы термообработки и

	защиты металлов от коррозии; стандарты единой конструкторской документации, нормы и правила разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; методы и особенности проектирования технологических процессов производства авиационной и ракетно-космической техники; виды и конструкцию технологической оснастки, необходимой для изготовления изделий ракетно-космической техники и контроля качества изготовления; основные виды и принципы разработки технологической документации на изделие. Умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; определять необходимый для разработки комплект технической документации в соответствии со стандартами, нормами и правилами; определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления; подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения; различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам; использовать стандартное программное обеспечение при оформлении технической документации; рассчитывать основные характеристики технологических процессов; определять основные параметры технологической оснастки, необходимой для изготовления изделий ракетно-космической техники и контроля качества изготовления; определять необходимый для разработки комплект технологической документации. Имеет практический опыт: проведения проектных работ и численных расчетов с использованием современных информационных технологий; навыками разработки технической документации на изделие с использованием стандартов, норм и правил; применения методики выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов; выбора материалов на
--	---

		основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; разработки конструкторской документации использованием стандартов, норм и правил; подбора технологического оборудования и оснастки, необходимой для изготовления изделий ракетно-космической техники и контроля качества изготовления; разработки технологической документации на изделие.
--	--	--

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла	Участствует в проектировании авиационной и ракетно-космической техники с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Знает: нормативно-методические и руководящие документы, регламентирующие обеспечение информационной безопасности; существующие принципы, политики и процедуры безопасности в области защиты информации; основные технические каналы утечки информации организационно-режимные мероприятия по защите информации; принципы рационального и безопасного использования природных ресурсов, энергии и материалов; экологические методы защиты окружающей среды и населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Умеет: применять принципы конфиденциальности, целостности и доступности информации; реализовывать требования нормативно-методической и руководящей документации, а также действующего законодательства по вопросам защиты информации ограниченного доступа; прогнозировать экологические последствия различных технологических решений проблем в машиностроительном производстве и на основе их анализа предлагать оптимальные варианты; разрабатывать экологические мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и использовать приемы оказания помощи населению. Имеет практический опыт: владения терминологией и системным подходом обеспечения информационной безопасности; работы с нормативными правовыми актами в области защиты информации ограниченного доступа на предприятии (в организации, учреждении); обращения с материальными носителями конфиденциального характера; работы с объектами информатизации, аттестованными по требованиям безопасности информации; использования методов контроля параметров состояния окружающей среды и оценки уровней негативных воздействий на население.
---	--	---

ОПК-5 Способен использовать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники	Применяет современные подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники	Знает: критерии работоспособности и основы расчета узлов и деталей машин; основные узлы и детали машин: назначение, теоретические основы функционирования, классификация; базовые методики расчета различных узлов и деталей машин; конструкции и их основные элементы космических аппаратов; классификация космических аппаратов. Умеет: составлять расчетные схемы; исследовать кинематические и силовые характеристики; выполнять подбор узлов и деталей изделия; производить расчет узлов и деталей машин; определять проектные параметры космических аппаратов. Имеет практический опыт: проектирования механических конструкций; конструирования узлов и деталей машин; подготовки конструкторской документации; применения средств САПР; выбора конструктивно-силовой схемы космических аппаратов; определения основных составных частей космических аппаратов.
ОПК-6 Способен анализировать, систематизировать и обобщать информацию о современном состоянии и перспективах развития авиационной отрасли и техники	Осуществляет своевременный сбор и анализ информации о передовых технических решений и достижений в области авиационной отрасли и техники	Знает: методики поиска материалов, сбора и обработки информации по изделиям авиационной отрасли и техники; историю отечественной и зарубежной авиационной и ракетно-космической техники, место и вклад выдающихся ведущих инженеров и конструкторов, конструкторских бюро, научно-исследовательских институтов России и мира в области авиационной и ракетно-космической техники; ключевые достижения отечественной и мировой авиационной техники, эволюции технических решений (двигатели, материалы, системы управления); историю проектной деятельности; методы оценки достижений отрасли (массовое совершенство, удельные характеристики, надежность) и стандартов (ГОСТ, ЕСКД, ОСТ); методологию анализа сложных технических систем и взаимосвязей между их подсистемами. Умеет: анализировать, систематизировать и обобщать информацию о современном состоянии и перспективах развития авиационной отрасли и техники; собирать и

		анализировать научно-техническую информацию, учитывать современные тенденции развития и вклад выдающихся инженеров в области отечественной и зарубежной авиационной и ракетно-космической техники; использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники в профессиональной деятельности; анализировать существующие аналоги и передовые технологии для обоснования проектных решений; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; выполнять патентный поиск, анализировать существующие аналоги и передовые технологии для обоснования проектных решений; декомпозировать системы авиационной техники, выявлять взаимосвязи и оценивать влияние изменений в отдельных элементах на всю систему. Имеет практический опыт: составления аналитической информации о современном состоянии и перспективах развития авиационной отрасли и техники; формирования и отстаивания своей гражданской позиции на основе патриотизма, осознания социальной значимости своей будущей профессии, устойчивой мотивации к профессиональной деятельности, осознания принадлежности к выдающим научно-педагогическим школам страны и приверженность к корпоративным ценностям отечественной авиационной и ракетно-космической отрасли; создания отчетов, сравнивающих характеристики различных видов авиационной техники (отечественных и зарубежных) для выявления лучших технических решений; участия в создании эскизных проектов летательных аппаратов или их подсистем с обоснованием выбора технических решений на основе анализа аналогов; создания отчетов, сравнивающих характеристики различных видов авиационной техники (отечественных и зарубежных) для выявления лучших практик.
--	--	---

ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Участвует в разработке алгоритмов и программ для интеллектуальной обработки полученных данных и цифрового моделирования путей их применения	Знает: методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; передачи и обработки информации с помощью компьютера; аппаратное и программное обеспечение цифровых технологий, базовые принципы и основы алгоритмизации, парадигмы, современные и основные языки программирования, систем управления базами данных, low и no-code разработки. Умеет: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач обработки информации в профессиональной деятельности; разрабатывать алгоритмические структуры, работать с реляционными базами данных и WEB-конструкторами, low-code (LCDP) и no-code (NCDP) платформами. Имеет практический опыт: работы с прикладными программными средствами общего и специального назначения; разработки типовых алгоритмов и применения языков программирования для решения профессиональных задач.
---	---	--

- 1) Силовые виды спорта
- 2) Фитнес
- 3) Адаптивная физическая культура и спорт
- 4) Конструкция двигательных установок летательных аппаратов
- 5) Конечно-элементные модели авиационных и ракетных комплексов

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способность выполнить техническое проектирование деталей и узлов, механизмов, подсистем летательных аппаратов с последующей разработкой рабочей конструкторской документации	Осуществляет проектирование, конструирование изделий авиационной техники и сопровождение на всех этапах жизненного цикла с учетом нормативной технической документации, стандартов, технических условий, положений и инструкций, применяемых в космической деятельности Российской Федерации	32.003 Специалист по проектированию и конструированию механических конструкций, узлов и агрегатов систем летательных аппаратов В/01.5 Расчет деталей и узлов, кинематических схем механизмов подсистем ЛА В/02.5 Разработка и выпуск рабочей конструкторской документации на детали и узлы механизмов подсистем ЛА	Знает: компоновку, назначение, параметры двигательных установок авиационной техники; назначение, состав, конструкцию основных агрегатов двигателей летательных аппаратов[4]; принципы построения 3D-геометрии, типы геометрических ограничений (сопряжений), особенности работы со сборками и подсборками при создании узлов и деталей авиационной техники; системы и методы проектирования авиационной техники; методики проведения расчетов при конструировании летательных аппаратов; классификацию деталей и механизмов летательных аппаратов; основные требования к деталям, узлам и механизмам летательных аппаратов; общие принципы и правила конструирования деталей и узлов механизмов летательных аппаратов; понятия и определения, используемые в метрологии, общие законы и правила измерений, обеспечение их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки; физические основы двигателей летательных аппаратов, устройство

			жидкостных двигателей и их компонентов, устройство двигателей летательных аппаратов на твердом топливе (РДТТ) и их элементов, внутрикамерные процессы двигателей летательных аппаратов; особенности проектирования современных авиационных летательных аппаратов; методологию системного проектирования; типы проектных моделей авиационной техники; критерии и методы оценки проектных и конструкторских решений; основы проектирования частей летательных аппаратов; общую теорию движения летательных аппаратов в воздухе под воздействием внешних сил; теоретические основы и практические методы динамического анализа конструкций летательных аппаратов; законы движения летательного аппарата с учетом управляющих воздействий на всех участках траектории; современные методы проведения расчетов аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники; общие принципы построения электротехнических комплексов и систем применительно к авиационной технике; принципы работы исполнительных устройств летательными аппаратами: безредукторную и редукторную системы наддува; статические и динамические характеристики системы: трубопровод, емкость,
--	--	--	--

			жиклер; проводить сравнения конструкций и обосновывать выбор лучших вариантов; изучать и анализировать технические данные; читать и анализировать проектную и рабочую конструкторскую документацию для определения состава и устройства летательных аппаратов; системы и методы проектирования авиационной техники; методики разработки проектов перспективных летательных аппаратов; конструктивные схемы основных элементов систем управления летательными аппаратами; способы описания летательных аппаратов как объектов управления; принципы построения и функционирования систем управления летательных аппаратов; современные методы исследования и расчета систем управления летательных аппаратов; принципы и структуру проекта; принципы построения 3D-геометрии, типы геометрических ограничений (сопряжений), особенности работы со сборками и подсборками; ключевые ГОСТы, регламентирующих оформление 3D-моделей, их атрибутивный состав, правила создания ассоциативных чертежей и спецификаций Умеет: применять знания о реактивном движении и принципе действия двигателей летательных аппаратов; формулировать задания для расчета для расчета и конструирования двигателей летательных аппаратов;
--	--	--	--

			разрабатывать твердотельные модели деталей и узлов авиационной техники на основе технического задания; вносить технические данные в облачную корпоративную систему для всесторонней оценки, проработки и корректировки в режиме реального времени, актуализировать ее; обосновывать выбор устройств в изделиях авиационной и ракетно-космической техники; проводить конструирование деталей и узлов механизмов летательных аппаратов с использованием системного подхода; организовывать измерительный эксперимент и правильно выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений; решать задачи размерного анализа; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по метрологии, стандартизации, сертификации; применять знания о реактивном движении и принципе действия двигателей летательных аппаратов; формулировать задания для расчета для расчета и конструирования двигателей летательных аппаратов; определять основные параметры авиационных летательных аппаратов; выполнять компоновку; составлять математические модели, описывающие движение систем авиационных конструкций, решать системы дифференциальных уравнений
--	--	--	---

			описывающих движение авиационных конструкций, исследовать влияния физических условий внешней среды и технических характеристик авиационных конструкций на баллистические характеристики; создавать алгоритмы движения авиационных конструкций применительно к конкретным задачам; определять динамические характеристики конструкции и рассчитать параметры вынужденных колебаний упругой конструкции при детерминированных и случайных внешних воздействиях; составлять математические модели и алгоритмы их решения для описания движения летательных аппаратов на всех участках траектории с учетом управляющих воздействий; применять современные САПР при расчете аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники; оценить требуемую структуру и состав электрооборудования летательных аппаратов; определять статические и динамические характеристики исполнительных устройств летательных аппаратов при проектировании изделий авиационной и ракетно-космической техники; проводить сравнения конструкций и обосновывать выбор лучших вариантов; изучать и анализировать технические данные; читать и
--	--	--	--

				анализировать проектную и рабочую конструкторскую документацию для определения состава и устройства летательных аппаратов; актуализировать и внедрять параметры и технологии создания составных частей, изделий авиационной техники; рассчитывать характеристики устойчивости и управляемости летательных аппаратов, оценивать их изменение при эксплуатации; анализировать влияние эксплуатационных факторов, отказов и неисправностей систем летательных аппаратов на его лётно-технические характеристики и характеристики устойчивости и управляемости; формировать многоуровневые 3D-сборки изделий авиационной техники, накладывая необходимые кинематические и геометрические сопряжения, обеспечивая корректную взаимозаменяемость деталей; выполнять базовый анализ модели на наличие интерференций (пересечений), проверять центровку и расчетные массо-инерционные характеристики узла Имеет практический опыт: применения основных соотношений теории реактивного двигателя, классифицирования двигателей летательных аппаратов и их агрегатов, работы на натурных образцах ЖРД и РДТТ; выбора двигателей летательных аппаратов для авиационной техники; владение интерфейсом и инструментами современного программного комплекса для решения проектных задач;
--	--	--	--	--

			разработки математических моделей реальных явлений и процессов, описывающих функционирование проектируемых составных частей, изделий авиационной техники; расчета параметров деталей и узлов механизмов летательных аппаратов; разработки рабочих и сборочных чертежей деталей и узлов механизмов летательных аппаратов; выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий; применения основных соотношений теории реактивного двигателя, классифицирования двигателей летательных аппаратов и их агрегатов, работы на натурных образцах ЖРД и РДТТ; выбора двигателей летательных аппаратов для авиационной техники; методами оценки проектных и конструкторских решений авиационных летательных аппаратов; определения параметров движения летательных аппаратов на начальных участках траектории; выбора расчетной модели по конструктивно-компоновочной схеме летательного аппарата для определения динамических характеристик; владения компьютерными технологиями, позволяющими проводить расчеты для определения параметров движение летательного аппарата с учетом системы управления; проведения расчетов по определению
--	--	--	--

			аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники; ориентировочного расчёта требуемых рабочих характеристик электрооборудования летательных аппаратов; расчета пневмогидросистем летательных аппаратов: гидросопротивлений в коротких трубопроводах, гидравлических расчетов проточной части обратного клапана и других элементов при проектировании изделий авиационной и ракетно-космической техники; инженерных и теоретических расчетов и моделирования, связанных с выбором рациональных конструктивно-компоновочных и конструктивно-силовых схем изделий авиационной техники; выбора технологии проектирования, конструирования и создания составных частей, изделий авиационной техники; применения современных методов, методик, математических моделей и технологий, позволяющих осуществлять разработку и проектирование систем управления летательными аппаратами; выпуска комплекта конструкторской документации (КД) для учебного или реального макета/узла авиационной техники, прошедшего нормоконтроль; совместной работы над общей 3D-сборкой в рамках учебного проекта, включая
--	--	--	--

			распределение узлов между участниками и сведение общей модели
--	--	--	---

ПК-2 Способность разрабатывать технологические процессы производства изделий авиационной техники из композиционных материалов	Производит качественную и количественную оценку технологичности конструкций узлов и агрегатов авиационной техники. Осуществляет моделирование технологического процесса с учетом применения технологической оснастки, инструмента и программных продуктов	32.015 Инженер-технолог по производству изделий авиационной техники из полимерных композиционных материалов В/01.6 Разработка технологической документации производства изделий АТ из ПКМ	Знает: методы и средства обеспечения взаимозаменяемости в производстве летательных аппаратов; современные технологические процессы сборки и испытаний летательных аппаратов; основные технологические процессы изготовления изделий авиационной и ракетно-космической техники из композиционных материалов; основные виды композиционных материалов, их состав Умеет: проектировать технологические процессы сборки узлов и агрегатов летательных аппаратов; проектировать технологическую оснастку для сборки узлов и агрегатов летательных аппаратов; производить расчеты при проектировании сборочной оснастки; осуществлять подбор композиционных материалов для изготовления изделий авиационной и ракетно-космической техники; подбирать типовые технологические процессы изделий авиационной и ракетно-космической техники из композиционных материалов Имеет практический опыт: пользоваться вычислительной техникой при проектировании технологических процессов сборки и испытаний; разработки технологических процессов изготовления изделий авиационной и ракетно-космической техники из композиционных материалов
ПК-3 Способен	Составляет расчетные	32.004 Специалист по	Знает: конечные элементы для

проводить расчеты для обеспечения прочности авиационных конструкций	схемы, компоновки и теоретические увязки отдельных элементов авиационных конструкций. Проводит расчеты на прочность различных типовых конструкций.	прочностным расчетам авиационных конструкций В/01.5 Расчет элементов конструкций и узлов ЛА на статическую прочность В/08.5 Расчет нагрузок на агрегаты изделия ЛА в полетных случаях В/09.5 Расчет нагрузок на агрегаты ЛА в наземных случаях	моделирования деформаций силовых конструкций летательных аппаратов; конечные элементы для моделирования среды и контактных взаимодействий конструкций летательных аппаратов[5]; основные физические положения, законы аэрогидрогазодинамики, основные свойства жидкости и газов, формульные зависимости определения аэродинамических характеристик, основные законы и уравнения гидрогазоаэродинамики; иметь представление об основных научно-технических проблемах и перспективах развития науки и техники в области аэрогидрогазодинамики, их взаимосвязи со смежными областями; методы расчета силовых конструкций; стержневых систем, пластин, оболочек; теоретические основы метода конечных элементов; характеристики современных программных пакетов, реализующих метод конечных элементов; принципы и методы прочностного анализа конструкций летательных аппаратов (определение напряжений, деформаций и предельных нагрузок при заданных воздействиях), а также синтеза конструкций (выявления наиболее эффективных конструкторских решений), правила перехода от реального объекта к расчетной схеме для основных элементов конструкции летательных аппаратов Умеет: выполнения проектировочных и прочностных расчетов характеристик конструкций
--	---	---	--

			летательных аппаратов с помощью современных конечно-элементного программного комплекса; применять основные законы аэрогазодинамики при определении аэродинамических характеристик объектов ракетно-космической техники, использовать методы инженерных и теоретических расчетов, типовые и авторские методики инженерных расчетов аэродинамических и гидродинамических параметров ракет (в том числе с применением вычислительной техники), специальную литературу и другие информационные данные (в том числе на иностранных языках) для решения профессиональных задач; методы моделирования, расчета и экспериментальных исследований для разработки новых летательных аппаратов; решать задачи по определению напряженно-деформированного состояния конструкции летательных аппаратов; моделировать элементы конструкций летательных аппаратов с использованием одномерных, плоских и пространственных конечных элементов; решать задачи определения нагрузок на ЛА и выделять основные и проверочные расчетные случаи; распределения усилий в корпусе ЛА на основе балочной расчетной схемы, определения критических нагрузок потери устойчивости для основных расчетных моделей конструктивных элементов (балка, кольцо, пластина, оболочка), определения запасов
--	--	--	--

		прочности и устойчивости конструктивных элементов ЛА Имеет практический опыт: расчетов при проектировании конструкций летательных аппаратов с использованием программных комплексов конечно-элементного анализа; определения аэродинамических характеристики ракетно-комических аппаратов, проведения расчетов газодинамических процессов внешних и внутренних течений в ракетных системах; разработки схем, графиков, диаграмм и других профессионально-значимых изображений, работы с технической литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками, составления программ компьютерных расчетов аэродинамических параметров ракет, применения вычислительной техники для решения специальных задач, выполнения инженерных расчетов по основным типам профессиональных задач; расчета напряженное-деформированного состояния конструкций и их элементов летательных аппаратов; решения задач методом конечных элементов при проведении проектировочных и прочностных расчетов с помощью современных конечно-элементных программ; расчетов по обеспечению прочности и жесткости авиационных конструкций
--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Детали машин															+					
Начертательная геометрия и инженерная графика											+	+								
Теоретическая механика											+									
Сопротивление материалов											+									
Цифровые технологии												+					+			
Основы российской государственности					+															
Электротехника											+									
Метрология, стандартизация и сертификация																		+		
Защита окружающей среды в промышленном производстве														+						

Безопасность жизнедеятельности								+												
Гидравлика и основы гидропневмосистем										+										
Теория автоматического управления										+										
Электрооборудование летательных аппаратов																	+			
Введение в направление	+														+					
Современные программные комплексы											+									
Защита информации													+							
Устройство летательных аппаратов																	+			
Термодинамика и теплопередача										+										
Основы проектной деятельности			+							+					+		+			

Проектная деятельность			+													+		+		
Технология производства авиационной и ракетной техники													+							
Технология производства изделий летательных аппаратов из композитных материалов																			+	
Химия											+									
Физика											+									
Материаловедение													+							
Физическая культура							+													
История России	+				+															
Философия					+															
Технико-экономический анализ проектных решений		+							+											
Экономика									+											

Психология			+																
Правоведение		+							+										
Русский язык и культура речи				+															
Иностранный язык				+	+														
Математический анализ										+									
Специальные главы математики										+									
Теория вероятностей и математическая статистика										+									
Алгебра и геометрия										+									
Компьютерный инженерный анализ конструкций авиационной и ракетной техники																	+		
Системы управления летательными аппаратами																	+		

Исполнительные устройства летательных аппаратов																		+		
Физическая культура и спорт							+													
Силовые виды спорта							+													
Фитнес							+													
Адаптивная физическая культура и спорт							+													
Основы архитектурно-дизайнерского проектирования, приемы компьютерного моделирования		+																		
Проектирование линий и поверхностей средствами вычислительной геометрии и компьютерной графики		+																		

Современные методы компьютерного геометрического моделирования		+																	
Организация командной работы		+																	
Самоменеджмент в профессиональной деятельности						+													
Управление коммуникациями		+																	
Основы организации рабочих процессов поршневых двигателей		+																	
Моделирование материалов в двигателестроении: получение, структура, свойства		+																	
Программные комплексы проектирования элементов двигателей		+																	

Генерация и валидация идей технологического стартапа		+																	
Управление технологическим стартапом		+																	
Бизнес-модель стартапа		+																	
Оформление конструкторской документации с использованием систем автоматизированного проектирования		+																	
Основы промышленного дизайна		+																	
Основы 3D моделирования		+																	
Производственные и технологические системы		+																	
Методы анализа инженерных систем		+																	

Управление инженерными проектами		+																	
Проектирование сварных соединений в изделии		+																	
Технологии заготовительного производства обработкой металлов давлением		+																	
Литейные технологии заготовительного производства		+																	
Управление качеством продукции и процессов		+																	
Основы обеспечения качества		+																	
Средства и методы управления качеством		+																	

Эффективность трудовых ресурсов			+																
Организация и нормирование труда			+																
Основы управления трудовыми ресурсами			+																
Создание цифровых моделей деталей и механизмов в CAD-системах			+																
Технологическое программирован ие			+																
Управление базами данных при автоматизирован ном проектировании технологических процессов			+																
Расчеты на прочность			+																
Проектирование деталей машин			+																

Цифровое моделирование механизмов		+																	
Цифровые элементы систем управления						+													
Электрооборудование промышленных предприятий и установок						+													
Физические основы электротехники						+													
Основы экономики фирмы		+																	
Основы предпринимательской деятельности		+				+													
Юридическая ответственность в сфере предпринимательства		+																	
Строительная механика летательных аппаратов																			+

Технология сборки и испытаний летательных аппаратов																		+	
Проектирование авиационных конструкций																		+	
Конструкции узлов и агрегатов летательных аппаратов																		+	
Прочность конструкций летательных аппаратов																			+
Динамика конструкций летательных аппаратов																		+	
Баллистика летательных аппаратов																		+	
Теория полета летательных аппаратов																		+	
Аэрогазодинамика летательных аппаратов																			+

Авиационные двигатели																		+		
Конструкция двигательных установок летательных аппаратов																		+		
Метод конечных элементов																				+
Конечно-элементные модели авиационных и ракетных комплексов																				+
Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)											+						+			
Производственная практика (конструкторская) (6 семестр)												+								
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)						+					+		+							

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)																		+		
Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)	+		+															+		
Конструкции космических аппаратов*														+						
Конструирование и изобретательство*										+										
История ракетно-космической техники*															+					
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации*				+																

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.