

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Уровень магистратура

Магистерская программа: Уголовное право и уголовный процесс
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Срок обучения 2 года 3 месяца
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
д. юрид.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	А. А. Дмитриева
Пользователь:	dmitrieva
Дата подписания:	29.04.2025

А. А. Дмитриева

Руководитель магистерской
программы
д. юрид.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	А. А. Дмитриева
Пользователь:	dmitrieva
Дата подписания:	04.06.2026

А. А. Дмитриева

Челябинск 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- правоприменительный;
- педагогический.

Магистерская программа Уголовное право и уголовный процесс соответствует магистерской программе в целом.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров ГУ МВД России по Челябинской области, Следственный комитет Российской Федерации, Челябинский областной суд, Южно-Уральское линейное управление МВД РФ на транспорте.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 3 месяца относительно нормативного срока и составляет 2 года 3 месяца.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выработки стратегии действий	Знает: методологию проектной деятельности; методы научных и правовых исследований, сущность и содержание системного подхода; исследовательские операции стратегического характера. Умеет: критически анализировать проблемные следственные ситуации и вырабатывать стратегию расследования преступлений отдельных видов; на основе анализа проблемных ситуаций выбрать тему научно-исследовательской работы, разрабатывать план научного исследования, выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при принятии процессуальных решений и совершении процессуальных действий; осуществлять критический анализ причин преступности, вырабатывать стратегию действий по её снижению и степени её общественной опасности; критически анализировать проблемные ситуации в рамках уголовно-процессуальных отношений, вырабатывать оптимальную стратегию уголовного судопроизводства; осуществлять критический анализ причин коррупционного поведения, коррупционных рисков; критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при реализации осужденным своих прав и обязанностей, вырабатывать стратегию действий по их разрешению; вырабатывать стратегию действий для разрешения проблемных ситуаций, возникающих при применении уголовно-правовых норм, устанавливающих виды наказаний и порядок их назначения; критически анализировать проблемные ситуации, возникающие в процессе идентификации содеянного с признаками конкретного состава преступления в УК РФ; проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в

		устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации. Имеет практический опыт: осуществлять анализ проблемных ситуаций по теме научно-исследовательской работы; разработки стратегии проектной деятельности; разработки стратегии процессуальных действий; поиска информации в справочных правовых системах, применения системного подхода к решению поставленных задач; критического анализа последствий изменения положений теории уголовного права; составления процессуальных документов на основе анализа действующего законодательства; правового консультирования на основе действующего законодательства; использования современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации в научных и образовательных целях; критического анализа коррупционных рисков, разработки стратегии действий по выявлению и устранению конфликта интересов; разработки стратегии научного исследования; критического анализа проблемных ситуаций, возникающих при применении уголовно-правовых норм, устанавливающих виды наказаний и порядок их назначения; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм.
--	--	---

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Определяет этапы жизненного цикла проекта, выстраивает последовательность их реализации	Знает: этапы проектной деятельности; этапы научно-исследовательской работы; основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения. Умеет: составлять план научно-практической работы, выбирать соответствующие методы исследования; качественно и своевременно выполнять график прохождения практики; управлять научным проектом на этапе отбора, изучения, обобщения законодательства, доктринальных источников, правоприменительной практики по теме научно-исследовательской работы; формулировать выводы проведенной научно-исследовательской работы; планировать интегрирование конкретных методов интерактивного обучения в образовательный процесс; составлять отчетную документацию по результатам прохождения производственной практики. Имеет практический опыт: инициирования, подготовки, реализации и завершения проекта; выбора темы, подготовки, реализации и завершения курсовой работы по актуальным проблемам уголовного права; выбора темы, подготовки, реализации и завершения курсовой работы по актуальным проблемам уголовно-процессуального права; оформления научных исследований; опубликования научно-исследовательской работы; составления отчетной документации по результатам прохождения производственной практики.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, организовывает и руководит работой команды	Знает: особенности организации и руководства командой проекта. Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели. Имеет практический опыт: организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные правила устных коммуникаций; основные правила письменных коммуникаций. Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка. Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологии на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; правового консультирования с учетом правил устных коммуникаций; составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций.
--	---	--

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: учение о правовых семьях, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального межкультурного взаимодействия. Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в процессе профессионального межкультурного взаимодействия. Имеет практический опыт: анализа правовых систем в связи с цивилизационными явлениями (культурой, религией, политикой, идеологией, традициями); взаимодействия в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в процессе профессионального межкультурного взаимодействия.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	На основе самооценки использует способы совершенствования собственной деятельности в соответствии с правильной расстановкой приоритетов	Знает: приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; цели и задачи прохождения учебной практики. Умеет: выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований. Имеет практический опыт: управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований; определять и реализовывать деятельность в целях написания дипломной работы.

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Использует оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знает: принципы принятия решений в нестандартных ситуациях; стадии правоприменительного процесса, правоприменительную практику и её отличие от других юридических категорий. Умеет: применять алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса. Имеет практический опыт: выбора предпочтительного варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе правоприменения; анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Использует навыки экспертной юридической деятельности при подготовке экспертных юридических заключений и при производстве экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает: понятие антикоррупционной экспертизы, коррупциогенные признаки правового акта. Умеет: готовить экспертные юридические заключения, выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах и в проектах нормативных правовых актов. Имеет практический опыт: разработки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

ОПК-3 Способен квалифицированно о толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Применяет способы и приемы толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав	Знает: понятие, виды, сущность и значение толкования, основные правила толкования правовых актов, понятие пробелов в праве и правовых коллизий, способы устранения коллизий; принципы юридического процесса. Умеет: выбирать приемы толкования, самостоятельно толковать правовые акты, анализировать акты толкования; толковать нормы права для разрешения спорных правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства. Имеет практический опыт: применения правил, приемов и способов толкования правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав; разработки проекта процессуально-правового акта.
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знает: методологию формирования правовой позиции по делу; основы теории юридического процесса, сущность и стадии состязательного процесса. Умеет: письменно и устно аргументировать свою позицию. Имеет практический опыт: аргументации правовой позиции.
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает: виды юридических документов, виды и особенности нормативных правовых актов. Умеет: определять необходимость составления юридических документов, определять необходимость составления нормативных (индивидуальных) правовых актов. Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Понимает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, использует их в своей деятельности	Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. Умеет: предотвращать конфликт интересов, применять алгоритм разрешения конфликта интересов. Имеет практический опыт: соблюдения принципов этики юриста, принятия мер по профилактике коррупции.
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает: компьютерные технологии, правовые базы (банки) данных и особенности их использования, современные правовые базы, требования информационной безопасности; современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в образовательном процессе. Умеет: применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для поиска и анализа зарубежных правовых актов; применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Имеет практический опыт: применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; использования информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных в образовании с учетом требований информационной безопасности.

- 1) Проблемы методики расследования преступлений отдельных видов
- 2) Проблемы методики расследования преступлений отдельных видов
- 3) Личность преступника
- 4) Личность преступника

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Использует правовые знания и современные научные технологии и методики в научных исследованиях в области права		Знает: алгоритм определения степени разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы; методологию научного исследования, особенности методов и методологии правовых исследований Умеет: анализировать и систематизировать доктринальные источники по теме исследования; использовать в научных исследованиях следственную и судебную практику; применять компаративистский метод в правовых исследованиях; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; умеет формулировать и оформлять в соответствии с принятыми требованиями, результаты авторских научных исследований; собирать и анализировать эмпирический материал Имеет практический опыт: проведения правовых исследований; сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий; опыт работы с библиографическими данными; публикации результатов научных исследований, в том числе в рецензируемых изданиях
ПК-2 Способен	Квалифицированно		Знает: проблемы методики

квалифицированно применять нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности	применяет нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства	расследования преступлений отдельных видов[1]; полномочия работников государственных органов, иных организаций, необходимые для реализации актов правоприменительной деятельности; основные тенденции развития уголовного законодательства и правоприменительной практики в области уголовно-правовых отношений; содержание норм уголовно-процессуального права; сущность и пути разрешения проблем уголовно-процессуального права, возникающих в профессиональной деятельности; последствия неверного применения уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности; требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов; основные профессиональные обязанности юриста; основы правового статуса осуждённого; систему учреждений и органов, исполняющих наказания; специфику исполнения наказаний различных видов; основные положения криминалистики; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов криминалистики; нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, уголовно-процессуальные аспекты применения институтов уголовного права и юридической квалификации содеянного; понятие, виды, этапы, правила квалификации
--	---	--

			преступлений; теории наказания в доктрине уголовного права; понятие, сущность, содержание, цели наказания; проблемы наказания в международном уголовном праве; понятие и основания (критерии), объективные и субъективные факторы дифференциации форм уголовного процесса; особенности расследования преступлений отдельных видов; нормативные правовые акты, устанавливающие права и обязанности субъектов уголовного процесса при пересмотре судебных решений Умеет: анализировать уголовно-правовые нормы, правильно применять уголовное законодательство в профессиональной деятельности; квалифицированно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности; квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на различных стадиях принятия уголовно-процессуальных актов; составлять процессуальные документы; выявлять признаки этического конфликта, формулировать требования к профессиональной деятельности юриста; разрешать проблемы криминалистической тактики; разрешать проблемы криминалистической методики;
--	--	--	---

			анализировать, и правильно применять в профессиональной деятельности нормы уголовно-исполнительного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные правоотношения; использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной криминалистической деятельности; юридически правильно анализировать факты и обстоятельства и квалифицированно применять положения криминалистики в профессиональной деятельности; реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; устанавливать в совершенном деянии значимые для квалификации обстоятельства; применять правила квалификации преступлений; квалифицированно применять общие и специальные правила назначения наказания, предусмотренные уголовным законом; квалифицированно применять в профессиональной деятельности нормы права, регулирующие дифференциацию форм уголовного процесса; анализировать факты и обстоятельства при расследовании преступлений; квалифицированно применять нормы права, регулирующие деятельность суда апелляционной, кассационной и надзорной инстанции Имеет практический опыт: юридически правильной квалификации фактов и
--	--	--	--

				обстоятельств, подготовки правоприменительных актов в ходе расследования преступлений отдельных видов; анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов; применения законодательства в части определения преступности и наказуемости общественно опасного деяния, обнаружения и сопоставления фактов, имеющих юридическое значение для квалификации преступлений в профессиональной деятельности; работы с нормами уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактических обстоятельств, подготовки правоприменительных актов; использования уголовно-процессуальных теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности; анализа правовых актов, определяющих требования к форме и содержанию процессуальных документов; применения нормативных правовых актов и подготовки документов при осуществлении юридического консультирования; применения современных методов исследования вещественных доказательств; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовно-исполнительного права; оценки эффективности
--	--	--	--	--

		исполнения наказания; работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной криминалистической деятельности; анализа следственной ситуации; применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности; квалификации уголовно-правовых деяний; определения вида и размера наказания; применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих дифференциацию форм уголовного процесса; правовой квалификации, установления фактических обстоятельств, подготовки правоприменительных актов в ходе расследования преступлений отдельных видов; применения правовых норм, регулирующих деятельность сторон в судебном разбирательстве апелляционной, кассационной и надзорной инстанции
--	--	--

ПК-3 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Использует правовые знания и современные педагогические технологии и методики в процессе преподавания юридических дисциплин		Знает: систему государственных требований к содержанию юридического образования, систему требований к методическому обеспечению преподавания правовых дисциплин, основные методические приемы педагогической деятельности; основные положения ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 (Юриспруденция); значение и специфику проектного обучения, интерактивных методов обучения праву Умеет: использовать в учебном процессе эмпирические материалы по конкретной теме, относящиеся к конкретному виду профессиональной деятельности; использовать интерактивные методы обучения праву, проектное обучение Имеет практический опыт: подготовки отчета по прохождению учебной практики; применения современных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий; разработки собственных и использования имеющихся интерактивных форм обучения в образовательном процессе
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать, квалифицировать и расследовать правонарушения и преступления	Применяет знания для выявления, пресечения, раскрытия, квалификации и расследования преступлений и иных правонарушений		Знает: методику расследования преступлений[2]; технико-криминалистические и тактические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, следов преступления и вещественных доказательств; основы методики расследования отдельных видов преступлений;

			формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; особенности выявления вышестоящим судом нарушений закона, допущенных нижестоящим судом; последствия выявления судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанции нарушений закона при пересмотре судебных решений Умеет: самостоятельно проводить следственные и иные процессуальные действия при производстве расследования преступлений отдельных видов; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, и использовать эти умения в образовательном процессе; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические и тактические средства и методы, основы методики расследования отдельных видов преступлений; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические и тактические средства и методы, основы методики расследования преступлений отдельных видов; отграничивать при пересмотре судебных решений нарушения закона, влекущие отмену или изменение судебного решения,
--	--	--	---

			от иных нарушений закона Имеет практический опыт: проведения следственных и иных процессуальных действий в ходе расследования преступлений отдельных видов; построения и проверки следственных версий; составления планов расследования преступлений; применения тактико- криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; применения средств, приемов и методов, направленных на пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступления; выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применения технико и тактико- криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; применения криминалистических методов и способов раскрытия и расследования преступлений отдельных видов; выявления нарушений закона, влекущих отмену или изменение судебного решения при его пересмотре
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	Использует знания, необходимые для осуществления профилактики и предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению		Знает: природу, сущность, источники, пути, формы и механизмы формирования личности преступника[3]; понятие и сущность уголовно-процессуальной профилактики преступлений; предупредительный эффект доктрины восстановительного правосудия; средства, приемы и методы выявления и

совершению			устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений; роль уголовно-исполнительного права в предупреждении преступлений; совокупность признаков, характеризующих субъект преступления Умеет: умеет применять алгоритм выявления лиц, подлежащих индивидуальной профилактике; применять меры уголовно-процессуальной профилактики преступлений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений уголовно-процессуальными средствами; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений уголовно-процессуальными средствами; определять эффективность предупредительных мер, осуществляемых в ходе отбытия наказания, связанного с изоляцией, с ограничением свободы; умеет осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в рамках уголовно-процессуальной деятельности; применять наказания в целях предупреждения преступлений; умеет анализировать типологию субъекта преступления, причины и механизм преступного поведения в целях выявления причин и условий, способствовавших его совершению Имеет практический опыт: прогнозирования преступного поведения; применения средств, приемов и методов выявления и устранения причин и условий,
-------------------	--	--	---

			способствующих совершению преступлений; выявления причин и условий, способствовавших совершению конкретного преступления
ПК-6 Способен квалифицировать, осуществлять правоприменительную и правоохранительную деятельность, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Квалифицированно осуществляет правоприменительную и правоохранительную деятельность на основе анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики		Знает: криминологическую характеристику личности преступника[4]; процедурно-процессуальный порядок правоприменительной и правоохранительной деятельности; основания деления отраслей права на материальные и процессуальные, предмет правового регулирования уголовного и уголовно-процессуального права; правила и алгоритмы анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по вопросам пересмотра судебных решений; обстоятельства, смягчающих и отягчающих наказание, характеризующие субъект преступления Умеет: исследовать личность конкретного преступника при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности; выявлять и разрешать противоречия в процессе анализа уголовно-правовой практики; разрешать проблемы применения уголовно-правовых норм при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности; применять уголовно-процессуальные нормы в ходе правоприменительной и правоохранительной деятельности; анализировать

			правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику в процессе толкования уголовно- процессуальных норм; анализировать и квалифицированно применять в правоприменительной и правоохранительной деятельности нормы уголовно- исполнительного права; применять правила и алгоритмы анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по вопросам пересмотра судебных решений; правильно квалифицировать обстоятельства, характеризующие субъект преступления при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности; анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по вопросам квалификации преступлений; анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по вопросам, связанным с особенностями производства по отдельным категориям дел, особому порядку судопроизводства, целерантным производствам Имеет практический опыт: выявления и разрешения проблем при осуществлении правоприменительной и правоохранительной
--	--	--	---

			деятельности, анализе правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере уголовно-правовых отношений; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере уголовно- процессуальных правоотношений; опыт анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере уголовно- процессуальных отношений; применения норм уголовно- исполнительного права при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по вопросам судебного разбирательства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по вопросам, связанным с особенностями производства по отдельным категориям дел, целерантным производствам; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по вопросам применения норм, устанавливающих виды, сроки,
--	--	--	--

		порядок назначения наказания
--	--	------------------------------

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Актуальные проблемы теории права							+		+		+	+				+			
Сравнительное правоведение					+								+	+					
Общая теория юридического процесса	+						+		+	+	+								
Иностранный язык в профессиональной деятельности юриста				+	+														
Противодействие коррупции	+							+				+							
Методология правовых исследований	+					+	+			+				+					
Компьютерные технологии в правовых исследованиях	+												+						
Проектная деятельность юриста	+	+	+				+			+									

Правовое консультирование	+			+										+				
Практическое составление процессуальных документов	+			+										+				
Актуальные проблемы института уголовного наказания	+													+			+	+
Актуальные вопросы уголовного права	+													+				+
Дифференциация форм уголовного процесса														+				+
Практикум по актуальным проблемам уголовного права		+												+				+
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	+													+			+	+

Практикум по актуальным проблемам уголовно-процессуального права		+													+			+	+
Актуальные вопросы уголовно-исполнительного права	+														+			+	+
Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права															+			+	+
Пересмотр судебных решений															+		+		+
Актуальные вопросы криминалистики															+		+	+	
Практикум по актуальным вопросам криминалистики															+		+	+	
Актуальные проблемы квалификации преступлений	+														+				+

Криминологическая характеристика субъекта преступления																		+	+
Личность преступника																		+	+
Проблемы методики расследования преступлений отдельных видов	+													+		+			
Расследование преступлений отдельных видов														+		+			
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1)	+	+											+						
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	+	+											+						

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	+	+												+					
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)		+												+					
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)		+				+									+	+	+		
Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)	+	+				+								+					
Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании*	+												+			+			
Интерактивные методы обучения праву*		+														+			

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.