

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 31.03.2025
№ 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 02.04.2025 № 084-4487

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Логистика и управление транспортными системами
Квалификация бакалавр
Форма обучения заочная
Срок обучения 5 лет
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
к. физ.-мат.н.

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	В. В. Коледин
Пользователь:	koledinvv
Дата подписания:	17.04.2025

В. В. Коледин

Заведующий кафедрой
к. юрид.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	А. Р. Салимгареева
Пользователь:	salimgareevaar
Дата подписания:	20.05.2025

А. Р. Салимгареева

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Логистика и управление транспортными системами ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования	40.049 Специалист по логистике на транспорте	В Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок; В/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере интеллектуальных транспортных систем	06.015 Специалист по информационным системам	С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	С/51.6 Определение порядка управления документацией в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; С/52.6 Организация согласования документации в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования	40.049 Специалист по логистике на транспорте	А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования	40.049 Специалист по логистике на транспорте	С Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	С/01.7 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования	40.049 Специалист по логистике на транспорте	В Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования	40.049 Специалист по логистике на транспорте	В Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- производственно-технологический.

Профиль подготовки Логистика и управление транспортными системами конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров ООО «Ситэк-Транс».

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 1 год относительно нормативного срока и составляет 5 лет.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация

выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи. Оценивает результаты решения поставленной задачи.	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; основные закономерности информационных процессов в цифровом обществе, компоненты цифровой грамотности, методы и средства поиска, систематизации и обработки цифровой информации для решения поставленных задач; основные этапы развития европейской и русской философии, выражение в философии особенностей конкретной исторической эпохи, разнообразие философских концепций, их противоречивость и единство в решении философских проблем; основные методы получения исходной информации для осуществления анализа эффективности перевозочного процесса. Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; применять компьютерные технологии для поиска, систематизации и обработки информации в профессиональной деятельности, оформления документов и проведения статистического анализа полученной информации; анализировать философские произведения, высказывать свою собственную позицию относительно проблем, поднятых философом, использовать философские знания для оценивания и анализа

		различных социальных тенденций, фактов и явлений; выделять наиболее значимые экономические аспекты транспортной деятельности в заданных условиях. Имеет практический опыт: имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; технологиями поиска, хранения обработки и передачи информации; методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью компьютерных и информационных технологий; технологией организации личного цифрового пространства; технологиями обработки данных с помощью цифровых инструментов; методами применения цифровых технологий для решения поставленных задач; использования системного подхода для решения типовых задач; применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности.
--	--	--

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм. имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: действующее законодательство и основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; ключевые принципы функционирования программных продуктов и информационными технологий, которые применяются в решении логистики производства и складов; содержание проектной деятельности организации; основные элементы системы управления проектной деятельностью организации. Умеет: анализировать текущее законодательство и планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; формулировать требования к программным продуктам и информационными технологий, которые применяются в решении логистики производства и складов; выбирать оптимальные методы и инструменты организации проектной деятельности. Имеет практический опыт: применения нормативных правовых актов при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности; приемами использования программных продуктов и информационными технологий, которые применяются в решении логистики производства и складов; разработки системы управления проектами с учетом имеющихся ресурсных ограничений.
--	---	---

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способен взаимодействовать с другими членами команды (в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом) с учетом своей роли. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	Знает: основные характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социальнопсихологических общностей; социальнопсихологические феномены влияния групп на индивида - формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов, особенности их формирования и функционирования; основные стили лидерства и руководства в коллективе; типичные ошибки в процессе групповой работы. Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде. Имеет практический опыт: определения своей роли в команде, эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.
---	---	---

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском/иностранном языке в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка. Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения. Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации; создания устных и письменных форм делового текста.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Демонстрирует понимание исторической обусловленности межкультурного разнообразия общества. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и

		справедливость; законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации; выявление общего и особенного в историческом развитии России; Межкультурное разнообразие общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий; Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития природы, человека и общества. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки; Выявление влияния взаимодействия культур на процессы развития мировой цивилизации; Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий;
--	--	---

		Идентификация собственной личности по принадлежности различным социальным группам; понимать и применять философские понятия для понимания своей профессиональной деятельности, теоретически обосновывать методы анализа и моделирования. Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; иметь практический опыт владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох; выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия; Выявление влияния взаимодействия культур на процессы развития мировой цивилизации; Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий; Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач; использования понятийного аппарата философии, аргументированного изложения собственной точки зрения.
--	--	---

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Способен оценивать необходимое время для выполнения поставленных задач, с учетом личных и ситуативных особенностей.	Знает: основные характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социальнопсихологических общностей; социальнопсихологические феномены влияния групп на индивида; формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов, особенности их формирования и функционирования; основные стили лидерства и руководства в коллективе - типичные ошибки в процессе групповой работы. Умеет: управлять людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль руководства коллективом. Имеет практический опыт: анализа психологической литературы.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Понимает роль физической культуры и спорта в современном спорте, жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Умеет: устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия физической культурой и фитнесом в целях повышение физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам; выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально -личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует понимание основных принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знает: идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Умеет: выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. Имеет практический опыт: оказание первой помощи пострадавшему Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Демонстрирует навыки применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает: особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи. Умеет: :создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; использовать информацию - знания русского языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении. Имеет практический опыт: всем многообразием коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; владеть навыками грамотной письменной и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи.
УК-10 Способен принимать обоснованные	Знаком с основными документами, регламентирующими	Знает: основные понятия, категории и методы исследования в экономической теории; закономерности функционирования

экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей. Применяет экономические инструменты	современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты для управления личными финансами и финансами предприятия; содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности; основы формирования культуры предпринимательства; принципы этического делового поведения предпринимателя; особенности управления риском на разных уровнях – город, транспортная система, автомобиль; UBI (Usage-based insurance) как метода управления рисками, его особенности, экономическую роль, достоинства и недостатки как метода управления рисками; современные методики расчета тарифных ставок по рисковым видам страхования функционирования транспортных систем; правила составления коммерческих актов по повреждению и полной утрате груза. Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики; составить смету капитальных затрат, смету текущих затрат по элементам, калькуляцию текущих затрат по статьям затрат, выполнить анализ факторов внешней среды, провести SWOT-анализ проектных разработок, выполнить расчеты экономической эффективности; формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя; составить бизнес-план; создать предпринимательскую единицу и организовать его деятельность; применять подходы "умного страхования", или UBI (Usage-based insurance) как метода управления рисками; рассчитывать тарифные ставки по рисковым видам страхования. Имеет практический опыт: решения типовых
---	--	---

		экономических задач в различных областях жизнедеятельности; использования основных положений и методов экономики предприятия при решении профессиональных задач; специальной терминологией; основными формами сотрудничества в сфере производства; принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности; принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде; оформления документов по страхованию грузов, пассажиров, транспортных средств; составления актов по повреждению и полной утрате груза.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Понимает понятие коррупционной деятельности. Способен выявить признаки коррупционного поведения и пресечь его	Знает: признаки коррупционного поведения и основные положения российского законодательства о противодействии коррупции. Умеет: определять необходимые к применению нормы российского законодательства, направленные на профилактику коррупции и пресечение коррупционного поведения. Имеет практический опыт: использования и соблюдения основополагающих правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупции.
ОПК-1 Способен применять естественнаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Демонстрация применения знаний естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей	Знает: фундаментальные законы алгебры и геометрии; основы проекционного черчения, основные законы начертательной геометрии, основы построения изображений пространственных объектов; основные понятия, теоремы и методы математического анализа по теории числовых и функциональных рядов, теории вероятностей и математической статистики; основные физические явления и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные понятия, теоремы и методы математического анализа по теории числовых и функциональных рядов, теории вероятностей и математической статистики; общие законы движения и равновесия материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между

талами; основные математические модели теоретической механики и области их применимости.

Умеет: применять методы алгебры и геометрии при решении профессиональных задач; решать задачи с использованием законов начертательной геометрии и проекционного черчения; самостоятельно использовать математический аппарат, содержащейся в литературе для решения поставленных профессиональных задач; объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; самостоятельно использовать математический аппарат, содержащейся в литературе для решения поставленных профессиональных задач; применять законы механики при решении плоских задач статики, кинематики и динамики материальной точки, системы материальных точек, твердого тела. Имеет практический опыт: использования законов алгебры и геометрии при решении практических задач; решения задач с использованием законов начертательной геометрии и проекционного черчения, построения пространственных изображений геометрических объектов; выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результатов; владения навыками математического представления объектов исследования в сфере профессиональной деятельности; математическим аппаратом для решения специфических задач в профессиональной области; выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результатов; выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результатов; владения

		навыками математического представления объектов исследования в сфере профессиональной деятельности; математическим аппаратом для решения специфических задач в профессиональной области; математического моделирования механического движения и взаимодействия материальных тел в простейших механизмах, использования созданных математических моделей для решения типовых задач в профессиональной области.
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знает: нормативы по защите окружающей среды от загрязнений автотранспортом, экозащитную технику и технологии. Умеет: оценивать экологическую безопасность функционирования транспортных систем, определять надежность техники и систем управления. Имеет практический опыт: основами обеспечения экологической безопасности на транспорте.
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	Проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности	Знает: безопасной работы с химическими системами, использования приборов и оборудования для проведения экспериментов; проведения обработки и анализа результатов экспериментальных исследований; построения графического материала по результатам проведенного эксперимента; исследования неорганических соединений и интерпретации экспериментальных результатов; физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях их эксплуатации; основы метрологии, принципы обеспечения единства измерений; основные принципы и методы стандартизации, принципы построения системы стандартизации в России; законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, метрологии и управлению качеством; технические и программные средства реализации информационных процессов; алгоритмизацию и

программирование; языки программирования; локальные и глобальные сети и их использование при решении прикладных задач обработки данных; основные параметры транспортно-грузовых комплексов; осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации.

Умеет: применять методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей для принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средства и технологий при решении задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды; использовать основные методы обработки результатов и оценки погрешностей измерений; использовать математические методы и модели в технических приложениях; использовать современные информационные технологии; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; исследовать характеристики транспортных потоков.

Имеет практический опыт: расчета электрических и магнитных цепей; основными методиками расчета электронных схем, необходимых для принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средства и технологий при решении задач профессиональной деятельности; понятиями об основных группах металлических и неметаллических материалов, их свойствах и областях применения; использования стандартов в профессиональной деятельности; использования основных методов обработки результатов и оценки погрешностей измерений; методами математического моделирования в технических приложениях; методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования. основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным

		обеспечением. пользовательскими вычислительными системами и системами программирования; навыками работы в сети Интернет; новейшими технологиями управления движением транспортных средств.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует применение информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Знает: особенности работы предприятий автотранспортной отрасли или научно исследовательских организаций; способы хранения и обработки информации; структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ; состав, функции и назначение стандартного программного обеспечения; понятие алгоритма, основные свойства, типы алгоритмических конструкций; характеристику современного этапа развития цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта и области их применения, в том числе: компьютерное зрение, распознавание речи, обработка естественных языков, генерация рекламного и медийного контента, чат боты, анализ временных рядов, рекомендательные системы; понятие технологии цифровых двойников; знает базовые технологии обработки информации, работы текстового процессора, электронных таблиц; принципы работы CAD-программ, основные приемы разработки, деталей, сборок и схем с использованием современных информационных технологий. Умеет: обращаться с техническими средствами разработки и ведения документации с использованием современных информационных технологий; использовать основные типы алгоритмов, стандартное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; соблюдать основные требования информационной безопасности; использовать профессиональную терминологию дисциплины в устной и письменной речи; применять базовые технологии обработки информации, использовать текстовый процессор, электронные таблицы при решении простейших задач профессиональной деятельности; разрабатывать детали, сборки и схемы используя современные информационные технологии и системы автоматизированного проектирования.

		Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; применения компьютера и стандартного программного обеспечения для решения задач в профессиональной деятельности; решения простейших задач профессиональной деятельности с применением цифрового моделирования и элементов искусственного интеллекта; разработки деталей, сборок и схем с использованием современных информационных технологий и систем автоматизированного проектирования.
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует обоснованность принятия технических решений, выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знает: принципы классификации и сферы применения технологического оборудования; нормативную и эксплуатационную документацию, сопровождающую различные виды оборудования; область применимости методов расчета на прочность и жесткость; критерии выбора материалов для эксплуатации транспортных, транспортнотехнологических машин и оборудования; критерии выбора материалов для ремонта транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования; методики полезного использования природных ресурсов; методики использования сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин; методики использования сервисного обслуживания оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; применять правила и приёмы обработки результатов анализа на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; особенности функционирования транспортной логистики. Умеет: производить рациональный выбор технологического оборудования; производить оценку условий соблюдения требований охраны труда и техники безопасности при проведении различных видов работ технического обслуживания и текущего ремонта с использованием средств механизации и автоматизации; правильно выбирать расчетные схемы для реальных конструкций; выбирать материалы для

		применения при эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования; выбирать материалы для применения при ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования; применять энерго- и природосберегающие технологии обслуживания транспортно-технологических машин; решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; решать прикладные задачи транспортной логистики. Имеет практический опыт: методами организации работы технологического оборудования с применением программного обеспечения инженерных задач и техники безопасности; применения стандартных методов расчета на прочность и жесткость стержневых конструкций при решении конкретных инженерных задач; знаниями критериев и методик выбора материалов для эксплуатации и ремонта автотранспортных средств с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной эксплуатации и стоимости; методиками и технологиями ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно технологических машин и соответствующего оборудования; применением энерго- и природосберегающими технологиями обслуживания транспортнотехнологических машин; применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа объектов профессиональной деятельности; методами транспортной логистики.
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил,	Применяет стандарты, нормы и правила для оформления технической документации, связанных с профессиональной деятельностью	Знает: методику проведения исследований, разработку проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте; теоретические основы метрологии. Понятия об

связанных с профессиональной деятельностью	измерениях и погрешностях измерений. Виды средств измерения. Эталоны, поверка и калибровка. Обеспечение единства измерений. Понятие качества. Обязательные требования к качеству продукции. Правовые основы и методы стандартизации. Виды нормативных документов. Государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов. Лицензирование на автомобильном транспорте. Сущность и содержание сертификации. Система сертификации на автомобильном транспорте. Порядок сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Методика оценки процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Технический регламент "О безопасности колёсных транспортных средств". Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать правовые, нормативнотехнические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях. Имеет практический опыт: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия; системой фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; навыками работы с правовыми и нормативно-техническими документами.
---	---

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен подготовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов	Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов	40.049 Специалист по логистике на транспорте А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок	Знает: современные инновационные информационные технологии на транспорте и программные продукты, применяемые для математического анализа и имитационного моделирования; принципы моделирования транспортных сетей городов; основы моделирования динамики транспортного потока; современные технологии проектирования и особенности их реализации в области интеллектуальных транспортных систем и средств телематики Умеет: определять основные показатели развития транспортных систем, принимать обоснованные решения для повышения эффективности их функционирования; разрабатывать мероприятия по устранению причин дорожно-транспортных происшествий; применять и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем в области интеллектуальных транспортных систем и средств телематики Имеет практический опыт: владения методами и средствами математического анализа и моделирования в технических приложениях; работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением; разработки и

			реализации современных технологий проектирования в области интеллектуальных транспортных систем и средств телематики при управлении перевозками в режиме реального времени
ПК-2 Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта	Составляет графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта	40.049 Специалист по логистике на транспорте В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Знает: требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации грузовых автомобильных перевозок; - технико-эксплуатационные измерители и показатели работы автомобильного парка; - основные положения по организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок; технологию грузовых автомобильных перевозок; - методы координации работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств; - способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального планирования перевозок грузов; классификацию грузов и их транспортные характеристики; свойства грузов и требования, предъявляемые к их перевозке и хранению; основные правила обеспечения сохранности груза при транспортировании; правила маркировки грузов; современные программные средства для контроля грузов при складировании и транспортировании; требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации грузовых автомобильных перевозок;- технико-эксплуатационные измерители и показатели работы

				автомобильного парка;- основные положения по организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок; технологии грузовых автомобильных перевозок;- методы координации работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств;- способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального планирования перевозок грузов; основы передачи данных; базы и банки данных; общих понятий об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств Умеет: планировать и организовать перевозки грузов автомобильным транспортом; определять и формировать техничкоэксплуатационные показатели работы парка подвижного состава; производить выбор подвижного состава, формировать структуру транспортного парка и организовать рациональное его использование; осуществлять выбор способов транспортирования грузов (видов транспорта, транспортных средств и средств для выполнения погрузочно-разгрузочных работ); определять грузовместимость и организовать эффективную загрузку подвижного состава при перевозке грузов; организовать хранение грузов на складах; определять условия погрузки-разгрузки; размещать и крепить груз в транспортном средстве с соблюдением
--	--	--	--	---

				требований равномерной загрузки подвижного состава и устойчивости груза при перевозке; планировать и организовать перевозки грузов автомобильным транспортом; определять и формировать технико эксплуатационные показатели работы парка подвижного состава; производить выбор подвижного состава, формировать структуру транспортного парка и организовать рациональное его использование; осуществлять выбор способов транспортирования грузов (видов транспорта, транспортных средств и средств для выполнения погрузочно разгрузочных работ); выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; определять критерии устойчивости и показатели качества систем автоматизированного управления Имеет практический опыт: методами выполнения анализа состояния транспортных возможностей по перевозке и перевалке грузов; методами организации приема-передачи грузов и их транспортирования; способами безопасного обращения с грузами в процессе их перевозок и складского хранения; формированием сопроводительной документации при транспортировке и хранении грузов; методами выполнения анализа состояния транспортных возможностей по перевозке и перевалке грузов;
--	--	--	--	--

			применения новейших технологий управления движением транспортных средств
ПК-3 Способен организовать планирование услуг, этапов, сроков доставки, сформировать пакет документов для отправки груза	Организует планирование услуг, этапов, сроков доставки, формировать пакет документов для отправки груза	40.049 Специалист по логистике на транспорте В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Знает: методы расчета потребностей провозных возможностей; основные источники Российского и международного транспортного законодательства; регламентирование и методы контроля организации труда водителей; - геометрические параметры дорог и улиц; - интенсивность, пропускную способность и уровень загрузки движением; - шероховатость, коэффициент сцепления, ровность и прочность дорожных покрытий; основы организации движения и управления на транспорте-хозяйственную деятельность транспортных организаций принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы; нормативно-правовые документы по перевозке опасных грузов; нормативно-технические документы и регламенты российское и международное транспортное законодательство Умеет: разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; осуществлять выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; решать задачи организации и управления перевозочным процессом;

			анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; определять опасные участки дороги, при проектировании новых дорог и устранение опасных участков на используемых дорогах; - поддерживать транспортные качества автомобильных дорог в различные периоды года; - проводить мероприятия по повышению транспортно-эксплуатационных качеств дорог и безопасности движения; - последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов; осуществлять выбор подвижного состава и перегрузочных средств для конкретных условий эксплуатации;- решать задачи организации и управления перевозочным процессом-выбирать рациональные способы оптимизации грузовых и пассажирских перевозок; организовать безопасную перевозку опасных грузов; разрабатывать и внедрять рациональные методы организации транспортного процесса, процесса погрузки и разгрузки, разрабатывать и внедрять рациональные и безопасные схемы организации дорожного движения Имеет практический опыт: выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов; методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузочно-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха;
--	--	--	--

			составления расписаний и графиков движения; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины как минимум на одном иностранном языке; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области дорожного движения с учетом дорожных условий; методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности- основами организации и функционирования транспортного комплекса; методикой составления транспортной документации на опасный груз; методами выбора оптимального подвижного состава для пассажирских и грузовых перевозок, методами организации дорожного движения, составления схем дорожного движения
ПК-4 Способен организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке	Организует процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке	40.049 Специалист по логистике на транспорте В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Знает: - методы планирования и организации исследовательских и проектных работ в области экологических характеристик транспортных потоков; - основные негативные последствия при функционировании дорожно-транспортных систем; инновационную стратегию России; роль, сущность и закономерности нововведений, достижения научно-технического прогресса в логистике; проблемы и стратегии инновационного менеджмента; источники финансирования инновационной деятельности; правила оформления перевозочных документов,

			требования к подвижному составу и погрузочно-разгрузочным и складским операциям; правила проектирования технологических схем организации перевозочного процесса и безопасной эксплуатации транспортных средств Умеет: - использовать современные методы управления экологическими характеристиками транспортных потоков; - прогнозировать и предотвращать возникновение аварийных ситуаций в транспортных процессах; проводить классификацию инноваций по ряду критериев; участвовать в разработке инновационной стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; участвовать в программе внедрения инноваций; определять конкурентоспособность инновации; оценивать влияние инновационных решений на рост ценности компании и качество оказания логистических услуг в международной цепи поставок; предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств;
--	--	--	---

			по предоставлению информационных услуг; осуществлять контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, направленный на улучшение качества оказания логистических услуг; разрабатывать проекты и программы, направленные на обеспечения безопасности дорожного движения и улучшение качества оказываемых услуг по перевозке; применять новейшие технологии управления движением транспортных средств Имеет практический опыт: - методами аргументации экологически ориентированных решений с помощью нормативно-правовой базы; - основными методами защиты населения от возможных аварий и катастроф в рамках городских и региональных транспортных систем; навыками делового анализа инновационных процессов; методикой оценки эффективности инновационных решений; методиками проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте; способами организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом
--	--	--	---

ПК-5 Способен использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности	Использует общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности	40.049 Специалист по логистике на транспорте С/01.7 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает: особенности применения наиболее распространенных систем, в том числе взаимосвязь с глобальной системой навигации и передачи данных, структуру и уровни построения АСУ на транспорте; нормативно-технические документы и регламенты российское и международное транспортное законодательство Умеет: обоснованно выбирать соответствующий вид транспорта в зависимости от специфики перевозимого груза, экономической целесообразности и конкретных условий; пользоваться устройствами и программами управления информацией; разрабатывать и внедрять рациональные методы организации транспортного процесса, процесса погрузки и разгрузки, разрабатывать и внедрять рациональные и безопасные схемы организации дорожного движения Имеет практический опыт: современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; навыками обработки информации посредством применения программных средств; методами выбора оптимального подвижного состава для пассажирских и грузовых перевозок, методами организации дорожного движения, составления схем дорожного движения
ПК-6 Способен выявлять приоритеты	Выявляет приоритеты решения транспортных задач с учётом		Знает: основные понятия и методики управления затратами и себестоимостью; критерии

решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	показателей экономической эффективности и экологической безопасности	определения эффективности отдельных транспортных операций и процесса в целом при международных грузовых автомобильных перевозок; методику расчета экономических показателей транспорта; основы экономики, инфраструктуры и систем управления автопредприятиями и персоналом; учет финансовых результатов и использования прибыли, формирования и использования денежных накоплений предприятия Умеет: рассчитывать показатели для определения затрат и себестоимости; осуществлять выбор оптимальных транспортных средств, маршрутов и технологий перевозок; работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения; выделять наиболее значимые экономические аспекты транспортной деятельности в заданных условиях; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции Имеет практический опыт: навыков расчета и анализа себестоимости и затрат. Формулирования выводов по результатам расчетов; расчёта себестоимости международных грузовых автомобильных перевозок; составления плана работы подвижного состава, расчета рационального использования ПС; решения транспортных задач с учетом экономической эффективности; оценки производственных и непроизводственных затрат на
---	---	---

			обеспечение безопасности движения
ПК-7 способен к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.	Организует рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.	40.049 Специалист по логистике на транспорте В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок В/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знает: основные понятия, терминологию, условия международной практики грузовых сообщений; способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального планирования перевозок грузов Умеет: планировать и организовать осуществление транспортных операций; структурировать содержание транспортных операций Имеет практический опыт: методиками и алгоритмами принятия решений в области международных грузоперевозок, обеспечивающих повышение эффективности внешнеэкономических связей
ПК-8 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Разрабатывает и внедряет технологические процессы, использует техническую документацию, распорядительные акты предприятия	06.015 Специалист по информационным системам С/51.6 Определение порядка управления документацией в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС С/52.6 Организация согласования документации в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Знает: основные понятия и инструменты математических методов в организации транспортных процессов; • основные математические модели принятия решений; основы законодательства в области дорожного движения; основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения (ПДД); методические подходы к формированию норм и требований, изложенных в ПДД; основные требования к поведению участников дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях в соответствии с требованиями правил и технических средств организации движения; назначение и правила применения технических средств при организации

			дорожного движения Умеет: решать типовые математические задачи • при решении задач выбирать и использовать необходимые вычислительные методы в зависимости от поставленной задачи; • применять методы математического анализа при обработке и анализе экспериментальных данных; давать оценку действий участников движения, применения технических средств организации движения, схем организации дорожного движения в соответствии с требованиями правил дорожного движения Имеет практический опыт: навыками исследования математических задач теоретического характера, связанных с применением методов и теорем математического анализа, практического решения прикладных задач; решения тематических задач по правилам дорожного движения
ПК-9 способностью к планированию и организации работы транспортным комплексам городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Планирует и организует работы транспортным комплексам городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов		Знает: правила перевозок пассажиров автомобильным транспортом; - виды пассажирского автотранспорта общего пользования; - факторы, определяющие рост подвижности населения; - пассажиропотоки, принципы формирования маршрутной сети города, классификацию маршрутов, транспортные обследования маршрутов, организацию пассажирских перевозок на регулярном маршруте, маршрутное расписание, паспорт маршрута; - технико-эксплуатационные требования к подвижному

перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов			составу пассажирского автомобильного транспорта, классификацию автобусов и легковых автомобилей; - технико-эксплуатационные показатели использования автобусов и легковых автомобилей; - схемы управления и типовые организационные структуры пассажирского автотранспортного предприятия; методология организации перевозок грузов в цепи поставок; правила перевозки грузов по видам транспорта; правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов Умеет: решать задачи по разработке технологических схем организации перевозок, определению рациональных сфер использования автомобильного транспорта и координации его работы с другими видами транспорта, выбору типа подвижного состава; - проводить расчеты и анализировать эксплуатационные показатели; - составлять маршруты и графики движения автобусов и такси, рассчитывать и составлять схемы взаимодействия различных видов городского транспорта; - исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств, составлять технические задания на проектирование линейных сооружений пассажирского автомобильного транспорта, рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации пассажирских
--	--	--	--

		автомобильных перевозок; анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; разрабатывать эффективные схемы доставки груза в цепи поставок; получать и анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках Имеет практический опыт: по разработке технологических схем организации перевозок, выбору подвижного состава; проведения расчетов и анализу эксплуатационных показателей; составления маршрутов и графиков движения автобусов и такси; расчетов экономической эффективности мероприятий по организации пассажирских автомобильных перевозок; оформление транспортно-сопроводительных документов при перевозках грузов различными видами транспорта; ; составления графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта; планирования услуг, этапов, сроков доставки; формирования пакета документов для отправки груза
ПК-10	Взаимодействует с	Знает: существующие методики

способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	коллегами по работе в коллективе, совершенствует документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	проведения обследования пассажирских потоков, организационные мероприятия, предшествующие проведению исследования пассажирских потоков[1]; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; методы реализации управленческих решений в области организации производства и труда[2]; значение транспортной отрасли в системе материального производства - виды транспортно-перегрузочных работ в процессе доставки груза - материально-техническую базу видов транспорта - основы организации движения и управления на транспорте - хозяйственную деятельность транспортных организаций - принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы; основные виды автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств; - основные параметры, сферу применения и эксплуатационные качества автотранспортных средств; - основные параметры, сферу применения и эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств; -технические и эксплуатационные требования, предъявляемые к автотранспортным средствам и погрузочно- разгрузочным машинам и механизмам; основные аспекты функционирования и регулирования ГТК и пути решения проблем в
--	--	---

			обеспечении транспортной подвижности городского населения; методы реализации управленческих решений в области организации производства и труда; принципы действия, классификацию и модели социально-технических систем; основные логические методы и приемы научного исследования; разработку и внедрение рациональных приемов работы с клиентом Умеет: разрабатывать виды необходимых программ для достижения целей исследования пассажирских потоков, организовывать работу по подготовке и проведению исследования пассажирских потоков, подбирать методы обработки полученной информации, составлять эпюры напряженности по направлению движения пассажирских потоков; решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда; осуществлять выбор подвижного состава и перегрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; - решать задачи организации и управления перевозочным процессом - выбирать рациональные способы оптимизации грузовых и пассажирских перевозок - анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические
--	--	--	---

			показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок - работать с технической литературой и нормативами по эксплуатации транспорта; оценивать эффективность использования автотранспортных средств и погрузочно- разгрузочных машин и механизмов; - выбирать автотранспортные и погрузочно-разгрузочные средства; оценивать и регулировать состояние ГТК при обеспечении заданных уровней безопасности, экономичности и экологичности дорожного движения; находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях; искать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения Имеет практический опыт: приемами организации труда работников, обследующих пассажирские потоки; приемами реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности - основами организации и функционирования транспортного комплекса; методикой выбора
--	--	--	--

			автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств; - терминологией и основными понятиями в области транспортных и погрузочно-разгрузочных средств; методикой разработки комплексной схемы и проектами организации движения в условиях современной городской дорожно-транспортной инфраструктуры; методами анализа моделей социально-технических систем управления; логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов, применением математических методов в технических приложениях
--	--	--	--

ПК-11 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявляет резервы, устанавливает причины неисправностей и недостатков в работе, принимает меры по их устранению и повышению эффективности использования	Знает: цели и задачи экспертизы и служебного расследования; порядок производства экспертизы; основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий различных видов и экспертного исследования технического состояния транспортных средств Умеет: производить расчеты движения автомобиля, движения пешеходов при наезде автомобиля на пешехода; использовать программное обеспечение при производстве экспертизы; проводить экспертное исследование транспортных средств; по результатам предварительного следствия проанализировать происшествие, восстановить механизм (процесс) происшествия во всех его фазах; определять технические причины происшествия и возможность его предотвращения со стороны участников; отвечая на вопросы постановления следователя, провести необходимые расчеты, правильно оформить акт автотехнической экспертизы (служебного расследования) Имеет практический опыт: анализа наезда автомобиля, анализа маневра автомобиля, анализа столкновения автомобилей; оформления акта автотехнической экспертизы (служебного расследования)
--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Инженерия транспортных систем: конструкции, функционирование и логистика																+												
Безопасность жизнедеятельности								+																				
Основы российской государственности					+																							
Технико-экономический анализ проектных решений										+																		
Экономика										+																		
Материаловедение													+				+											
Физическая культура							+																					
Правоведение		+									+																	
Философия	+				+																							

Метрология, стандартизация и сертификация													+			+												
Цифровые технологии														+														
Проектная деятельность		+																										
История России	+				+																							
Сопротивление материалов															+													
Основы проектной деятельности															+													
Цифровая грамотность	+																											
Русский язык и культура речи				+					+																			
Начертательная геометрия и инженерная графика											+																	
Устойчивые транспортные системы																			+									
Физика											+																	

Электротехника													+																
Экологическая безопасность транспортных средств													+																
Психология			+			+																							
Теоретическая механика												+																	
Иностранный язык				+	+																								
Алгебра и геометрия												+																	
Математический анализ												+																	
Специальные главы математики												+																	
Нормативные требования к деятельности на автомобильном транспорте																				+	+								
Оценка эффективности перевозочного процесса	+																					+							

Перевозка опасных грузов																		+									
Геоинформацио нные системы на транспорте																				+							
Теория транспортных процессов и систем																									+		
Организация транспортно- экспедиционного обслуживания																						+		+			
Организация дорожного движения																									+		
Пассажирские перевозки																								+			
Транспортные и погрузочно- разгрузочные средства																									+		
Теория и практика правил дорожного движения																						+					

Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)														+														
Производственная практика (эксплуатационная) (6 семестр)															+													
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)														+														
Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)																		+		+								
Страхование на транспорте*									+																			
Моделирование транспортных процессов*													+				+											

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.