

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 46.04.01 История
Уровень магистратура

Магистерская программа: Современные исторические исследования: теория и практика
Квалификация магистр
Форма обучения очная
Срок обучения 2 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
Д. ист.н., доцент

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	О. Ю. Никонова
Пользователь:	nikonova oi
Дата подписания:	25.06.2026

О. Ю. Никонова

Руководитель магистерской
программы
Д. ист.н., профессор

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	И. В. Сибиряков
Пользователь:	sibiriakov iv
Дата подписания:	25.06.2026

И. В. Сибиряков

Челябинск 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Современные исторические исследования: теория и практика ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
01 Образование и наука в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
04 Культура, искусство в сферах туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности	04.003 Хранитель музейных ценностей	А Хранение музейных предметов и контроль их движения	А/01.6 Прием музейных предметов на ответственное хранение

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:
научно-исследовательский.

Магистерская программа Современные исторические исследования: теория и практика

конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; научно-исследовательский, культурно-просветительский типы задач.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; обладает готовностью действовать в нестандартных ситуациях	Знает: основные принципы системного подхода в науке; основные этапы и концепции эволюции научного знания, методологию научного познания, методы критического анализа научных проблем; введение в общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний; основные принципы системного подхода в науке; принципы применения системного подхода в образовательном процессе и педагогической деятельности; основные тенденции и закономерности развития высшей школы; принципы

организации педагогической деятельности; основные принципы системного подхода в науке; основные принципы системного подхода в науке.

Умеет: применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе; использовать логико-методологический инструментарий для анализа и решения научных проблем; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества; применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе; осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций; прогнозировать и корректировать конечный результат педагогических действий при реализации программ высшего образования; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций; применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе; применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе.

Имеет практический опыт: реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов; решения научной проблемы на основе системного и междисциплинарных подходов; аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации; реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов; анализа проблемной ситуации как системы, выявления составляющих элементов и связей между ними; разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода; критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по

		педагогике высшей школы; реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов; реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов.
--	--	---

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Демонстрирует способность управления проектами; владеет навыками участия в разработке и реализации различных типов проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях; владеет навыками оформления и представления результатов реализации проекта	Знает: основные понятия проектного управления, фазы жизненного цикла проекта, процессы управления проектами, функциональные области проекта, содержание и алгоритм стратегического анализа, инструменты планирования и управления реализацией проектов; теорию, основные принципы и методы управления научными, культурно-просветительскими, образовательными и медийными проектами; основные методологические принципы реализации проектных форм обучения в высшей школе; концептуальные подходы к прикладным исследованиям в исторической науке, методологию прикладных исследований по истории и в области публичной истории. Умеет: разрабатывать структуру работ проекта, сетевой, календарный и ресурсный план проекта, смету проекта, отслеживать ход реализации проекта; оценить ресурсы и ограничения, связанные с реализацией проекта, разработать дорожную карту его реализации, представить устно и письменно результаты реализации проекта; анализировать образовательный процесс в высшей школе, принимать решения о возможностях и потенциале проектных форм обучения; анализировать современные требования к профессиональной деятельности историка, применять методы прикладных исследований по истории и в области публичной истории. Имеет практический опыт: планирования, анализа и реализации проектов в сфере гуманитарных наук и образования; участия в разработке и реализации различных типов проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, медийной, коммуникативной и экскурсионной сферах; проектирования и моделирования проектных форм обучения в высшей школе; проектирования и моделирования проектов научно-исследовательского, просветительского, научно-популярного и научно-образовательного характера по истории.
---	---	--

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеет навыками организации и участия в работе научных и педагогических коллективов, проводящих исследования в различных сферах	Знает: основные философские концепции лидерства; основы организации социального взаимодействия; основные философские концепции лидерства, принципы и методы реализации командной работы; общие формы организации деятельности коллектива. Умеет: предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий; определять наиболее эффективные методы командной работы для достижения поставленной цели; решать практические задачи организации социального взаимодействия, руководства командой в исследовательских, проектных и образовательных целях; применять методики организации социального и командного взаимодействия в сферах профессиональной деятельности историка. Имеет практический опыт: постановки цели в условиях командной работы; разработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели; эффективного достижения целей при командной проектной работе; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
--	---	---

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	Знает: историю становления норм академического языка; систему современных норм русского и иностранного языков в сфере академического письма; особенности традиций академического и профессионального взаимодействия в избранной профессиональной сфере; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения. Умеет: применять принципы и правила научной и профессиональной коммуникации на русском и иностранных языках в письменной форме; создавать письменные научные и научно-популярные тексты по истории; понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации, рефераты, тезисы. Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологий для достижения профессиональных целей на русском и иностранных языках; чтения научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного.
--	--	---

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: исторические особенности и исторический опыт взаимодействия российского государства со странами Азии; историю народной и культурной дипломатии в российско-азиатских взаимоотношениях[1]; религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности; историю межнациональных отношений в России, национальную политику в России в исторической ретроспективе; историю культуры различных этносов , проживающий на российской территории; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; историю России в контексте мирового исторического развития, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; теоретические концепции и принципы межкультурного взаимодействия. Умеет: анализировать конкретно-исторический опыт межкультурного взаимодействия России и стран Азии; учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия; применять методы научного анализа для изучения исторических аспектов межкультурного взаимодействия и мультикультурализма; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выявлять и анализировать культурное разнообразие на основе подходов глобальной истории; применять методы анализа мультикультурности и межкультурного взаимодействия при изучении миграционных процессов в постсоветской России. Имеет практический опыт: представления результатов научных исследований по истории взаимоотношений и межкультурного взаимодействия России и стран Азии; использования этических норм, касающихся в том числе конфессиональных различий;
--	--	--

		способов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия; представления результатов научно-исследовательской работы по проблемам межкультурного взаимодействия и использования этих результатов в образовательной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; использования исторического опыта межкультурного взаимодействия и мультикультурализма в образовательной, научно-просветительской и научно-популяризаторской деятельности; использования принципов межкультурного взаимодействия и толерантности при организации научных исследований миграционных процессов.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Демонстрирует способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает: модели профессиональной карьеры и траектории профессионального роста, организационные формы профессионального взаимодействия, институциональные особенности высшей школы в различные исторические эпохи; основные параметры профессионального роста и саморазвития; актуальные требования рынка профессий к выпускникам. Умеет: анализировать и интерпретировать особенности профессионального этоса ученого и преподавателя высшей школы в прошлом, устанавливать преемственность и разрывы с формами профессиональной деятельности и роста в высшей школе; умеет анализировать и корректировать собственную образовательную и профессиональную траекторию. Имеет практический опыт: моделирования собственной профессиональной деятельности, самостоятельной, творческой работы, самосовершенствования с учетом исторического опыта; оценки ресурсов и путей достижения цели, временных параметров целеполагания.

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	Применяет современные методы критики источников; извлекает информацию из источников, анализирует, сопоставляет и комплексно интерпретирует историческую информацию при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.	Знает: принципы междисциплинарных подходов в исторической науке, специфику их реализации при работе с историческим источником и источниковой основой исследования; актуальные концепции источниковедения, методологические принципы работы с исторической информацией, методы сбора, анализа и интерпретации исторического источника. Умеет: применять методы смежных гуманитарных дисциплин для анализа исторических источников; формировать источниковую базу научного исследования; использовать исторические источники в педагогической и проектной деятельности. Имеет практический опыт: проведения исторического исследования с применением междисциплинарных подходов, реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов с использованием междисциплинарного подхода; реализации источниковедческих знаний в публичной истории, научных, культурно-просветительских и медиапроектах; комплексной работы с исторической информацией.
--	---	---

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Использует теоретические концепции и эмпирический материал отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности; критически анализирует основные интерпретации прошлого, выработанные в историографической теории и практике.	Знает: методологию междисциплинарных исследований в области отечественной и всеобщей истории; основные научные дискуссии, актуальные теоретические интерпретации отечественной и всеобщей истории; методологию научных исследований в отечественной и всеобщей истории. Умеет: применять методологию междисциплинарных исследований в собственных прикладных и фундаментальных исследованиях по истории, в педагогической деятельности по преподаванию истории и обществознания; применять комплекс эмпирических знаний в области отечественной и всеобщей истории в научной, педагогической и популяризаторской деятельности. Имеет практический опыт: критического анализа различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике; использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в своей профессиональной деятельности.
--	--	---

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Анализирует и интерпретирует исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях; применяет междисциплинарные подходы при анализе и интерпретации исторических процессов и явлений.	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; методологию анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. Умеет: применять междисциплинарные подходы для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов; применять полученные знания для анализа отдельных феноменов прошлого в проектах прикладного (историко-культурного и историко-краеведческого характера), в самостоятельных научных исследованиях. Имеет практический опыт: использования междисциплинарного подхода для решения исторических кейсов из собственных научных исследований; навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей при проведении научных исследований, разработке проектов историко-культурного и историко-краеведческого характера.
--	---	--

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессионально й, в том числе педагогической деятельности	Определяет и формулирует проблемы исторического познания и ориентируется в современных научных теориях; применяет теоретические концепции и методологические принципы исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.	Знает: актуальные концепции бытования исторического знания в публичной и медийной сферах, политико-культурные, идейно-ценностные, институциональные и прикладные факторы востребованности истории в современном обществе; основные теоретические и методологические проблемы исторической науки и исторического познания. Умеет: применять методологию трансляции научного исторического знания в публичную сферу, современные междисциплинарные методики в области исторических и медийных исследований; применять знания по теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях и педагогической деятельности. Имеет практический опыт: представления результатов исторического исследования в публичном пространстве, проектирования и моделирования педагогических, научно–просветительских и исследовательских проектов по истории с учетом требований публичной истории; использования теории и методологии исторической науки при проведении научных исторических исследований, моделировании просветительской, научно-популярной и научно-образовательной деятельности.
---	---	---

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Определяет возможности и способы применения современных информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; знает и соблюдает требования информационной безопасности.	Знает: основные теории и принципы функционирования современных информационно-коммуникационных технологий, правила информационной безопасности; теоретические принципы, на которых основаны информационно-коммуникационные технологии. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: учета требований информационной безопасности в профессиональной деятельности; использования современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	Разрабатывает и реализует культурно-просветительские проекты; знает и применяет на практике методы популяризации профессиональных знаний.	Знает: принципы и модели репрезентации истории в публичном пространстве. Умеет: подготовить экспертный отзыв или аналитическую справку по использованию или представлению исторического контента в СМИ, музеях, публичных мероприятиях, просветительских и научно-популярных проектах. Имеет практический опыт: практический опыт популяризации профессиональных знаний в форме научно-популярных и культурно-просветительских проектов; моделирования и реализации проектов научно-популярного и культурно-просветительского характера по истории.

1) Россия и Азия

2) Источниковедение и текстология: современные методы и подходы к интерпретации исторического источника

3) Россия и Азия

4) История и литература в первой трети XX века

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен применять основы теории организации и функционирования научного знания в образовательной сфере профессиональной деятельности	Использует научные исторические знания, методологию научно-исследовательской работы при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня; обеспечивает применение научных исторических знаний и методологии научно-исследовательской работы в образовательной сфере профессиональной деятельности	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Знает: особенности применения научных знаний в образовательной сфере профессиональной деятельности; основные концептуальные аспекты истории университетского образования в мире, исторические этапы и эволюцию моделей организации высшей школы Умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний теории организации и функционирования научного знания; анализировать источники и материалы по теме высшей школы и университетского образования в исторической ретроспективе и во взаимосвязи с актуальными социокультурными тенденциями Имеет практический опыт: самостоятельной трансформации, структурирования и педагогически грамотного преобразования теоретического знания в практическую профессиональную деятельность; применения навыков научно-исследовательской работы при изучении истории высшего образования
ПК-2 Способен к представлению результатов научно-исследовательской	Способен разрабатывать научно-исследовательские проекты и научно-популярные тексты с использованием знаний	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,	Знает: основные принципы научных исследований и реализации научно-популярных проектов в области истории, основы дизайна исторических исследований; теоретические и

их работ и научно–популярных проектов	фундаментальных и прикладных дисциплин и представлять результаты научно-исследовательских работ и научно–популярных проектов по истории экспертному сообществу	среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	организационные основы проведения научно-исследовательских работ и реализации научно–популярных проектов в области истории; теоретико-методологические подходы в исторических исследованиях; основные требования, предъявляемые к проектной работе в области истории, принципы и правила проектной деятельности; основные принципы создания научного и научно–популярного текста; принципы проведения конкретно-исторических исследования и организации научно-популярных проектов по истории; принципы академического письма, научную терминологию исторических исследований; основные подходы к анализу, обобщению и интерпретации исторической информации; правила библиографического оформления академических текстов по истории и принципы построения и оформления научно-популярных текстов; методы анализа и интерпретации исторических источников, теоретико-методологические принципы кейс-стади в исторических исследованиях; основы системного подхода в исторических исследованиях; методы проектного управления при реализации научно-популярных проектов по истории; принципы и правила ведения научной дискуссии; основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе магистра Умеет: определять тему и проблему исследования,
---------------------------------------	--	--	---

			осуществлять поиск источников и научной литературы по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формулировать проблему, объект, предмет, цели и задачи научного исследования по истории; миссию, цели и задачи научно-популярного проекта, характеризовать целевую аудиторию и стейкхолдеров проекта; анализировать научную литературу по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формировать эмпирическую базу исторического исследования и проводить источниковедческий анализ корпуса источников по теме научного исследования или научно-популярного проекта по истории; анализировать теоретическую литературу по теме исторического исследования или проекта и формировать методологическую базу исследования или проекта; применять знания по проектной деятельности для создания и реализации проектов научно-исследовательского, научно-образовательного и научно-популярного характера по истории; применять теоретические знания при создании академических и научно-популярных текстов; реферировать научную литературу, представлять результаты собственных научных исследований и научно-популярных проектов академическим языком (в жанрах научной рецензии, историографического обзора,
--	--	--	--

			научной статьи, научного доклада), принципами историографического анализа, основами ведения дискуссии на научных конференциях и коллоквиумах; применить в самостоятельной научной работе принципы исторического исследования и организации научно-популярных проектов по истории; применять правила цитирования и библиографического оформления научно-исследовательских работ по истории; критического анализа и интерпретации научных текстов по истории; интегрировать результаты научно-исследовательских работ и научно-популярных проектов в структуру выпускной квалификационной работы магистра, оценивать степень готовности текста выпускной квалификационной работы магистра, анализировать результаты проделанной научно-исследовательской работы и корректировать графики выполнения Имеет практический опыт: разработки плана научного исследования и дорожной карты научно-популярного проекта по истории; представления теоретических, историографических и источниковедческих основ научного исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; представления результатов реализации проектов научно-исследовательского, научно-образовательного и научно-
--	--	--	--

			популярного характера по истории в академической среде и общественно–педагогических пространствах; представления результатов научно-исследовательских работ в научных и научно-популярных текстах; научно-исследовательской деятельности в гуманитарной сфере в целом; представления результатов научно-исследовательских работ и научно–популярных проектов по истории; участия в научной дискуссии; представления результатов научно-исследовательских работ и научно–популярных проектов по истории экспертному сообществу; участия в научной дискуссии и обсуждении результатов научного исследования или научно-популярного проекта по истории; представления результатов научно-исследовательских работ и научно–популярных проектов по итогам преддипломной практики
ПК-3 Способен искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию в рамках различных методологических подходов в исторических исследованиях	Демонстрирует способность к практическому применению методологических приемов и адекватному выбору методологии собственного научного исследования	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Знает: основные методологические подходы в исторических исследованиях; современные подходы к историческому исследованию эмоций; основные теоретические труды и методологические подходы культурной истории; основные методологические подходы в исторических исследованиях; основные методологические подходы в исторических исследованиях; основные теоретические труды и методологические подходы классической и новой

				политической истории; принципы изучения и интерпретации истории России с применением подходов политической истории; основные теоретические труды и методологические подходы глобальной истории; принципы изучения и интерпретации истории России с применением глобально-исторического подхода; основные теоретические труды и методологические подходы экономической истории; основные модели функционирования экономики, содержание наиболее масштабных преобразований экономики России в различные исторические эпохи; основные подходы к изучению повседневности, основные понятия, категории, источники и методы истории повседневности; современные методологические подходы в исторической науке и принципы их применения в конкретно-исторических исследованиях; основы и специфику устной истории; основные теоретические подходы и методику сбора эмпирического материала методами устной истории; основные методологические подходы в исторических исследованиях Умеет: применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований;
--	--	--	--	--

				применять методологический инструментарий истории эмоций в научных исследованиях; анализировать исторические события и процессы с точки зрения истории эмоций; анализировать дискурсы об эмоциях и социальные практики визуализации эмоций; применять методологический инструментарий культурной истории в исторических исследованиях; применять методологию исторического исследования в конкретно- исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований; применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований; применять методологический инструментарий политической истории в научных исследованиях; анализировать политико-исторические аспекты российского прошлого; применять методологический инструментарий глобальной истории в исторических исследованиях; анализировать глобально-исторические аспекты российской истории, локально-исторические процессы в глобальном измерении; применять методологический
--	--	--	--	--

			инструментарий экономической истории в исторических исследованиях; анализировать экономические аспекты российской истории; анализировать исторические явления с точки зрения истории повседневности; видеть значение структур повседневности и взаимосвязь истории повседневности с другими направлениями исторического знания; написания и представления методологической основы конкретно-исторического исследования при написании выпускной квалификационной работы магистра; собирать и анализировать исторические источники, собранные с применением методов устной истории; применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик; реализации научных исследований по истории эмоций в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории эмоций; реализации культурно-исторических
--	--	--	--

			исследований в формате кейс-стади; реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик; реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик; реализации научных исследований по политической истории России в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по политической истории России; реализации научных исследований по глобальной истории в формате кейс-стади; изучения истории России с применением глобально-исторических подходов; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов с использованием подходов глобальной и глокальной истории; реализации научных исследований по экономической истории России в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по экономической истории России; реферирования научной литературы по истории повседневности, реализации научных исследований по истории повседневности в
--	--	--	---

			формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории повседневности; написания и представления методологической основы конкретно-исторического исследования при написании выпускной квалификационной работы магистра; реализации научных исследований с использованием методов устной истории в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов с использованием методов устной истории; реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик
ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать исторические источники с учетом современных методологических подходов	Владеет знанием современных методологических принципов и приемов исторического исследования для извлечения и анализа исторической информации из исторических источников, написания источникового обзора, формирования источниковой базы	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Знает: теоретические основы источниковедческих и текстологических исследований; проблемы научной критики источников [2]; основные концепции и методы современного источниковедения; концепции и методы современного источниковедения и принципы их применения в конкретно-исторических исследованиях Умеет: применять принципы и методы текстологического анализа в конкретно-исторических исследованиях; применять теоретические основы и методологию современного источниковедения в научных исследованиях по истории; применять знания по

			современному источниковедению при формировании источниковой базы выпускной квалификационной работы магистра; при анализе и интерпретации источников в ходе работы над выпускной квалификационной работой магистра Имеет практический опыт: применения различных методологических принципов изучения источников, современных методов накопления и анализа источниковой информации; сбора, извлечения и анализа исторической информации из исторических источников; написания источникового обзора при проведении исторического исследования; формирования источниковой базы для научно-популярного проекта по истории; написания и представления источникового обзора выпускной квалификационной работы магистра
ПК-5 Способен проводить исследования в области исторической урбанистики	Владеет научной терминологией в области исторической урбанистики, навыками анализа и первичной обработки фактов, навыками работы по исторической реконструкции прошлого городов в научных исследованиях	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Знает: теоретические основы исторической урбанистики Умеет: применять теорию и методы исторического анализа городских пространств в научных исследованиях Имеет практический опыт: исторической реконструкции прошлого городов в научных исследованиях и при реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории
ПК-6 Способен проводить исследования в области региональной	Способен осуществлять анализ исторических процессов и явлений в области региональной истории и	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,	Знает: теоретические подходы к анализу прошлого регионов[3]; теоретические основы анализа межнациональных отношений; методологические основы

истории и межнациональн ых отношений	межнациональных отношений в их экономических, социальных и культурных измерениях; применять методы анализа межнациональных отношений и миграционных процессов в исторических исследованиях	основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	локально-исторического подхода; теоретические подходы к анализу миграционных процессов, современные концепции и методы анализа миграций Умеет: применять теорию и методы локально-исторических исследований и глобальной истории к анализу прошлого регионов, взаимодействия России и азиатских стран в исторической ретроспективе; применять методы анализа межнациональных отношений в исторических исследованиях, локально-исторический подход к анализу прошлого России; применять теорию и методы анализа миграционных процессов в конкретно- исторических исследованиях Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований, научно- популярных и научно- образовательных проектов по истории взаимодействия России и Азии; реализации и представления результатов научных исследований, научно- популярных и научно- образовательных проектов по истории межнациональных отношений и региональной (локальной) истории; реализации и представления результатов научных исследований, научно- популярных и научно- образовательных проектов по истории трансграничных миграций и диаспор в постсоветской России
--	--	---	---

ПК-7 Способен проводить исследования в области истории культурных процессов и истории литературы	Владеет теорией и основными концептуальными подходами к анализу культурных процессов; знает методы, приёмы разработки и осуществления культурно-просветительских проектов	04.003 Хранитель музейных ценностей А/01.6 Прием музейных предметов на ответственное хранение	Знает: теоретические подходы к изучению и интерпретации литературной сферы, литературных процессов в прошлом[4]; основные концептуальные подходы к анализу культурных процессов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей Умеет: применять теорию и методы анализа литературных процессов в прошлом в конкретно-исторических исследованиях; применять методы анализа культурных процессов в конкретно-исторических исследованиях в рамках культурно-исторического направления; анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов в сфере изучения литературы и литературных процессов в прошлом; реализации и представления результатов научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов в сфере культурной истории; проведения исследования и анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях
---	--	--	---

ПК-8 Способен проводить исследования в области исторической демографии и истории миграций	Владеет основными концепциями, методологией анализа демографических процессов в исторических исследованиях	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Знает: теоретические подходы к анализу миграционных процессов Умеет: применять теорию и методологию анализа миграционных процессов в исторических исследованиях Имеет практический опыт: реализации научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов в области истории миграций и истории диаспор
ПК-9 Способен проводить исследования истории обществ с различным политическим устройством	Владеет теорией, основными концепциями, знаниями закономерностей политической науки, принципами построения и функционирования обществ различных типов политического устройства	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Знает: основные концепции политической науки для анализа обществ различных типов политического устройства Умеет: применять теорию и методологию анализа авторитарных и демократических обществ в исторических исследованиях Имеет практический опыт: реализации научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов в области изучения авторитарных и демократических обществ и памяти о них

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Междисциплинарные подходы в современной исторической науке							+	+	+												
Теория и практика исторического исследования							+	+	+	+											
Публичная история										+		+									
Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании											+										
Философия научного знания	+		+																		
История и методология науки	+																				
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+																
История высшего образования						+							+								

Педагогика высшей школы	+	+																		
История чувств													+							
Культурная история													+				+			
Научный и научно- популярный текст в истории				+									+							
Национальная политика и межнациональн ые отношения в России в исторической ретроспективе					+												+			
Экономическая история России														+						
Исторический процесс в России в контексте глобальной истории					+									+						
Политическая история России														+						
Устная история														+						
История повседневности														+						

История религий России					+													+		
Диктатуры XX века: проблемы истории и память																				+
Современное источниковедение															+					
Источниковедение и текстология: современные методы и подходы к интерпретации исторического источника															+					
Историческая урбанистика																+				
История и литература в первой трети XX века																		+		
Трансграничные миграции и диаспоры в постсоветской России					+												+		+	
Россия и Азия					+												+			

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	+													+	+					
Учебная практика (проектная) (2 семестр)		+	+											+						
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	+													+	+					
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	+													+	+					
Производственная практика (педагогическая) (2 семестр)	+												+							
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)	+													+	+					
Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)						+								+	+	+				

Историк: современные аспекты профессиональн ой деятельности*		+	+																		
Управление проектами*		+	+																		

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.