

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Химическая технология
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 4 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 922.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
д. хим.н., профессор

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	В. В. Авдин
Пользователь:	avdinvv
Дата подписания:	25.05.2026

В. В. Авдин

Заведующий кафедрой
д. хим.н., профессор

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	В. В. Авдин
Пользователь:	avdinvv
Дата подписания:	25.05.2026

В. В. Авдин

Челябинск 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Химическая технология ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
26 Химическое, химико-технологическое производство в сфере производства продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива	26.003 Специалист по проектированию изделий из наноструктурированных композиционных материалов	А Выполнение этапов работ по проектированию изделий из наноструктурированных композиционных материалов	А/01.5 Изучение технической документации по функциональным и технологическим характеристикам изделий из наноструктурированных композиционных материалов, выпускаемых ведущими производителями; А/02.5 Сбор исходных данных для проектирования изделий из наноструктурированных композиционных материалов

26 Химическое, химико-технологическое производство в сфере производства продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива	26.004 Специалист по производству волокнистых наноструктурированных композиционных материалов	Е Управление технологическим процессом производства волокнистых наноструктурированных композиционных материалов	Е/03.7 Разработка технологических инструкций и маршрутных карт производства волокнистых наноструктурированных композиционных материалов; Е/04.7 Контроль соблюдения технологического процесса в производстве волокнистых наноструктурированных композиционных материалов; Е/06.7 Организация работ по повышению качества продукции, сертификации производства и продукции
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области химического и химико-технологического производства	40.136 Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области материаловедения и технологии материалов	С Руководство подразделением в области материаловедения и технологии материалов	С/01.7 Обеспечение и анализ состояния производства в области материаловедения и технологии материалов
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области химического и химико-технологического производства	40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции	А Контроль количественных и качественных характеристик продукции	А/01.4 Контроль материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий на входном контроле; А/02.4 Периодический контроль производственных процессов

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области химического и химико-технологического производства	40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	А Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике	А/01.6 Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области химического и химико-технологического производства	40.020 Специалист в области технологического обеспечения полного цикла производства объёмных нанокерамик, соединений, композитов на их основе и изделий из них	С Процессы жизненного цикла продукции	С/02.7 Планирование разработки продукции в части, касающейся технологического процесса; С/03.7 Проектирование и разработка технологического процесса производства продукции; С/04.7 Обеспечение процесса закупки оборудования, комплектующих и расходных материалов для обеспечения технологического процесса производства продукции
26 Химическое, химико-технологическое производство в сфере производства продуктов переработки нефти, газа и твёрдого топлива	26.004 Специалист по производству волокнистых наноструктурированных композиционных материалов	А Техническое обслуживание оборудования по производству волокнистых наноструктурированных композиционных материалов	А/05.4 Оформление рабочей документации по установленным формам; А/07.4 Устранение отклонений от установленного технологического режима в соответствии с требованиями регламента

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области химического и химико-технологического производства	40.020 Специалист в области технологического обеспечения полного цикла производства объемных нанокерамик, соединений, композитов на их основе и изделий из них	В Менеджмент ресурсов	В/01.7 Развитие, сохранение и рациональное использование, инфраструктуры и производственной среды, обеспечивающих технологический процесс
---	--	-----------------------	---

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- технологический;
- научно-исследовательский.

Профиль подготовки Химическая технология конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения. УК-1.2. Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений	Знает: современное состояние ТЭК и огнеупорной промышленности Российской Федерации; возможности глобальных информационных поисковых систем; методы анализа технологических процессов; основные методы поиска и критического синтеза и анализы информации; основы системного подхода при разработке блочных физико-химических моделей физико-химических систем, имеет представление об анализе и синтезе химико-технологических систем; методы анализа технологических процессов; основные информационные ресурсы и поисковые системы в области химической технологии. Умеет: работать с литературными источниками; составлять научные обзоры, рефераты и отчеты по тематике проводимых исследований; применять анализ двухмерных изображений для построения трехмерных объектов; систематизировать и оценивать имеющуюся информацию, составлять аналитический обзор; применять основы теории управления для анализа процессов; осуществлять поиск необходимой научно-технической информации для решения поставленных задач. Имеет практический опыт: составления и оформления научной документации; построения пространственных объектов для решения поставленных задач; использования найденной информации по теме исследования для интерпретации и анализа полученных результатов; составления математического описания моделей простейших химических процессов на основе системного подхода; решения задач анализа технологических процессов.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели. УК-2.2. Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает: принципы принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Умеет: использовать экономическую информацию для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; оказать первую доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; создать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; анализировать текущее законодательство. Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; поддержания безопасных условий жизнедеятельности; применения нормативной базы при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности.
--	---	--

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды. УК-3.2. Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций	Знает: методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства; основные характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социально психологических общностей; формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов особенности их формирования и функционирования; основные стили лидерства и руководства в коллективе; социальные функции политики. Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования, строить отношения с коллегами; анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде; анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования, строить отношения с коллегами; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде. Имеет практический опыт: участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия; коммуникативными приемами и техниками взаимодействия в условиях работы в команде; количественного и качественного анализа при оценке состояния социального взаимодействия в современном обществе.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой	Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого иностранного языка; химическую номенклатуру и терминологию основных

языке(ах)	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач. УК-4.2. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	разделов химии на английском языке, формулировку базовых законов химии в терминах, общепринятых в англоязычном химическом сообществе; орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого иностранного языка; химическую номенклатуру и терминологию основных разделов химии на английском языке, формулировку базовых законов химии в терминах, общепринятых в англоязычном химическом сообществе. Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета; выражать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке; понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности; понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности. Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации; общения на иностранном языке, перевода текстов с иностранного языка на русский язык; делового и профессионального общения на изучаемом иностранном языке; делового и профессионального общения на изучаемом иностранном языке.
-----------	--	---

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.2. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знает: актуальные данные о стране, а также историю формирования ее единой и многонациональной культуры; исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации; законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные философские парадигмы современного мирового сообщества; основные философские парадигмы современного мирового сообщества. Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; применять приёмы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приёмы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы. Имеет практический опыт: анализа социальных проблем в контексте истории государства и современного социума; анализа социальных проблем в контексте мировой истории и современного социума.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата. УК-6.2. Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач. Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения. Имеет практический опыт: планирования самостоятельной работы и собственной деятельности.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых и берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знает: современные системы физических упражнений[1]; основы здорового образа жизни[2]; научные основы технологии фитнеса[3]; основы здорового образа жизни и научно-практические основы физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и спорта. Умеет: пользоваться современными тренажерными средствами и специальной аппаратурой; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять комплексы оздоровительной аэробной гимнастики; поддерживать должный уровень физической подготовленности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития. Имеет практический опыт: использования приемов физической подготовки; коррекций техники выполнения упражнений; использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; формирования здорового образа и стиля жизни; формирования здорового образа и стиля жизни; физического самосовершенствования.
--	--	--

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК-8.3. Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает: основные понятия определяющие безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Умеет: прогнозировать последствия деятельности человека для окружающей природной среды; осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Имеет практический опыт: применения полученных знаний для оценки влияния экологических факторов на живые организмы; владеет навыками оказания первой помощи.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры. УК-9.2. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: основные принципы и особенности адаптивной физической культуры[4]; элементарные основы дефектологии. Умеет: подбирать соответствующие средства и методы адаптивной физической культуры; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения. Имеет практический опыт: использования методик подбора физических упражнений; использования методик подбора упражнений.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1. Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Умеет: применять экономические знания для практического анализа производственной деятельности. Имеет практический опыт: применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена. УК-11.2. Идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение	Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Умеет: обладает сформированной мировоззренческой позицией, ориентированной на осознанное противодействие любым проявлениям коррупции, антикоррупционной устойчивостью. Имеет практический опыт: проявляет готовность активно противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности.
ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи	ОПК-1.1. Демонстрирует знание механизмов химических реакций, свойств различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Решает стандартные задачи в профессиональной деятельности опираясь на знания о строении веществ, природе химической связи	Знает: современную теорию строения вещества, периодичность свойств химических элементов и их соединений, свойства основных классов неорганических веществ, применение химических процессов в современной технике; основные типы химических реакций и физико-химических свойств веществ, используемых при проведении аналитического определения; классификацию, строение и номенклатуру важнейших классов органических соединений, классификацию органических реакций, равновесие, скорости, механизмы, катализ органических реакций, свойства основных классов органических соединений, основные методы синтеза и исследования органических соединений; основы химической термодинамики (начала термодинамики,

и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	общие условия равновесия систем, фазовые и химические равновесия, равновесия в растворах электролитов, термодинамическая теория Э.Д.С.,) химической кинетики, теорию растворов, электрохимию; признаки объектов коллоидной химии, классификацию дисперсных систем и поверхностных явлений; основы термодинамического и кинетического описания процессов в коллоидно-химических системах, механизмы образования двойного электрического слоя, устойчивость и структурообразование в коллоидных системах; роль коллоидных и наноматериалов в технологических процессах и окружающем мире, возможности коллоидно-химических методов исследования материалов; задачи и методы стехиометрических, термодинамических и кинетических расчетов химических процессов при проектировании и разработке химико-технологических процессов. Умеет: составлять химические уравнения, выполнять типовые химические расчеты, использовать справочную химическую литературу; проводить количественный анализ веществ, участвующих в химических реакциях, анализировать состав исследуемых растворов; решать задачи по органической химии, составлять уравнения реакций, пользоваться справочной литературой; выполнять термодинамические и кинетические расчеты простейших химических систем, пользоваться справочниками физико-химических термодинамических величин; ориентироваться в проблемах современной коллоидной химии и химии наноразмерных систем; определять равновесный состав химической системы, составлять кинетические уравнения простых и сложных химических реакций, выполнять расчет расходных коэффициентов по сырью. Имеет практический опыт: обращения с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами; анализа результатов экспериментов и наблюдений с учетом химических свойств неорганических соединений; проведения пробоподготовки, расчета концентрации анализируемого вещества, определения
---	--

		оптимальных условий аналитического процесса; выполнения синтеза органических соединений различных классов и определения их свойств; выполнения термодинамических и кинетических расчетов газовых смесей и химических систем, расчетов электрохимических систем и растворов; выполнения расчетов по определению дисперсности, кинетических, оптических и электрических, адсорбционных характеристик дисперсных систем, определения устойчивости дисперсных систем; расчета материального и теплового балансов реакционной системы.
ОПК-2 Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует знания основ математики, физики, химии, применяет физико-математический аппарат при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Применяет знания основ физических явлений и химических процессов, основные законы физики, химии, механики в профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Применяет методы математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов прикладных программ	Знает: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дискретной математики, теории дифференциальных уравнений; основные закономерности протекания химических процессов: основы химической термодинамики, химической кинетики, теории растворов, электрохимии; основные закономерности теории вероятности и математической статистики; основные закономерности в механике и их взаимосвязь, общие принципы и методы инженерных расчетов, способы расчёта деталей на прочность; строение и номенклатуру важнейших классов органических соединений, классификацию органических реакций, равновесие, скорости, механизмы, катализ органических реакций, свойства основных классов органических соединений, основные методы синтеза и исследования органических соединений; основные химические и физико-химические методы качественного и количественного анализа веществ и материалов, методы обработки результатов аналитических экспериментов; основные математические методы, применяемые в исследовании профессиональных проблем; основы современных теорий в области физической химии и способы их применения; фундаментальные физические законы; признаки объектов коллоидной химии, классификацию дисперсных систем и поверхностных явлений; основы термодинамического и кинетического

описания процессов в коллоидно-химических системах, механизмы образования двойного электрического слоя, устойчивость и структурообразование в коллоидных системах; роль коллоидных и наноматериалов в технологических процессах и окружающем мире, возможности коллоидно-химических методов исследования материалов; законы электромагнитных явлений, методы расчета электрических цепей, основные характеристики электрических машин, назначение и области применения электронных приборов; задачи и методы стехиометрических, термодинамических и кинетических расчетов химических процессов при проектировании и разработке химико-технологических процессов; законы термодинамики, тепловые свойства рабочих тел, основные виды и закономерности теплообмена; теорию реакторов, основы стехиометрических, термодинамических и кинетических расчетов при проектировании реакторов; применение химических процессов в современной технике, практическое использование достижений химии; принципы работы и общие законы построения систем автоматического управления (САУ), метод расчета линейных и нелинейных САУ и их корректировки, методы и средства диагностики химико-технологических процессов.

Умеет: проводить анализ функций; выполнять термодинамические и кинетические расчеты простейших химических систем, определять равновесный состав химической системы, составлять кинетические уравнения простых и сложных химических реакций, пользоваться справочниками физико-химических величин; проводить анализ функций; пользоваться методами решения математических задач; применять методы инженерных расчётов; простейшие методы синтеза органических веществ различных классов, методы исследования состава и свойств органических веществ; обоснованно выбрать метод аналитического определения компонентов веществ и материалов; пользоваться методами решения математических задач; ставить задачи физико-химического исследования в химико-

технологических и природных системах; использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач; методы коллоидно-химического исследования материалов и процессов; читать электрические схемы; определять равновесный состав химической системы, составлять кинетические уравнения простых и сложных химических реакций, выполнять расчет расходных коэффициентов по сырью; ставить задачи физикохимического исследования в химикотехнологических и природных системах; определять равновесный состав химической системы, составлять кинетические уравнения простых и сложных химических реакций, выполнять расчет расходных коэффициентов по сырью; выполнять типовые химические расчеты, использовать справочную химическую литературу; составлять химические уравнения, выполнять типовые химические расчеты, использовать справочную химическую литературу; проводить анализ функций; пользоваться методами решения математических задач; обоснованно выбрать метод аналитического определения компонентов веществ и материалов; читать электрические схемы.

Имеет практический опыт: использования математических методов для решения задач профессиональной деятельности; выполнения химических экспериментов с соблюдением норм техники безопасности, обработки и оформления результатов экспериментов; статистической обработки данных; использования математических методов для решения задач профессиональной деятельности; синтеза органических веществ и определения их свойств; выполнения качественного и количественного анализа веществ и материалов, обработки и оформления его результатов; применения математических методов обработки результатов экспериментального исследования; выполнения физико-химических экспериментов и обработки их результатов; выполнения физических экспериментов, обработки и оформления

		результатов; выполнения расчетов по определению дисперсности, кинетических, оптических и электрических, адсорбционных характеристик дисперсных систем, определения устойчивости дисперсных систем; изучения свойств дисперсных систем, ультра- и наноразмерных частиц; анализа процессов в электрических цепях при подключении различных групп потребителей; расчета материального и теплового балансов реакционной системы; расчета количественных параметров рабочих тел и термодинамических процессов; выполнения расчетов параметров реактора и процессов, протекающих в нем на основе математической модели; расчета материального и теплового балансов реакционной системы, использования средств диагностики химико-технологических процессов; выполнения расчетов параметров реактора и процессов, протекающих в нем на основе математической модели; расчета линейных и нелинейных САУ и их корректировки, использования средств диагностики химико-технологических процессов.
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	ОПК-3.1. Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации в области экологии и экономики и применяет их в профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Анализирует технологический процесс и выбирает технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения ОПК-3.3. Применяет документацию по наилучшим доступным технологиям при осуществлении профессиональной деятельности	Знает: зависимость между составом, строением и свойствами материалов; различные способы упрочнения материалов, основные группы металлических и неметаллических материалов, их свойства и область применения; законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации и сертификации; принципы принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; основы природоохранного законодательства, основные виды деятельности по контролю и управлению воздействием на окружающую среду; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Умеет: использовать правовые и нормативно-технические документы для выполнения поставленных профессиональных задач; применять технологию разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля; использовать правовые

		и нормативнотехнические документы для выполнения поставленных профессиональных задач; обоснованно выбирать материалы при проектировании и разработке оборудования в соответствии с характеристиками реакционных сред, материальных потоков и проводимых процессов; анализировать текущее законодательство; применять знания основ федеральных законов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами; анализировать текущее законодательство. Имеет практический опыт: использования нормативно-технической, технологической, технико-экономической, регламентной, методической документации; контроля качества продукции, организации и технологии стандартизации и сертификации продукции, проведения контроля, испытаний и приемки продукции; использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; применения нормативной базы при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности; применения нормативной базы при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при	ОПК-4.1 Умеет проводить технологический процесс с использованием технических средств контроля его параметров, а также контроля свойств сырья и продуктов с использованием нормативно-технической и технологической документации ОПК-4.2 Понимает связь между свойствами сырья и параметрами технологического процесса	Знает: методы и средства диагностики химико-технологических процессов; организацию и техническую базу метрологического обеспечения предприятия, правила проведения метрологической экспертизы, методы и средства поверки (калибровки) средств измерений, методики выполнения измерений; основные сведения об электронных приборах и электронных схемах; устройства, принципы действия, характеристики, параметры, способы включения и области применения пассивных и активных электронных приборов, виды электрических колебаний в параллельном и последовательном колебательных контурах; физико-химические и технологические основы гальванического производства. Основное оборудование для проведения гальванических процессов. Методы техничееского анализа и контроля

изменении свойств сырья	гальванического процесса и его продуктов; принципы работы и общие законы построения систем автоматического управления (САУ), метод расчета линейных и нелинейных САУ и их корректировки, методы и средства диагностики химико-технологических процессов; классификацию лакокрасочных материалов, основы технологии лакокрасочных материалов, основы технологии нанесения покрытий, методы технического анализа и контроля производства лакокрасочных материалов и покрытий, основное оборудование для производства лакокрасочных материалов и нанесения покрытий. Умеет: оценить весь промышленный объект как большую химико-технологическую систему и грамотно описать ее иерархическую структуру; применять методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции; пользоваться технической справочной литературой по технической эксплуатации электронного и электромеханического оборудования, читать электрические схемы; выполнять электрохимические расчеты, пользоваться соответствующей нормативно-технической и справочной литературой; пользоваться технической справочной литературой по технической эксплуатации электронного и электромеханического оборудования, читать электрические схемы; обоснованно выбрать тип лакокрасочного материала и способ нанесения покрытия, использовать справочную и нормативно-техническую документацию по технологии, вопросам организации труда, экологии и техники безопасности при производстве лакокрасочных материалов. Имеет практический опыт: работы с нормативной и информационной литературой и документацией (ГОСТов, ТУ, карт технологических процессов); изучения документации по охране труда и технике безопасности; документацией рабочих мест, декларацией безопасности для опасных промышленных объектов, документами по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
------------------------------------	--

		анализа качества продукции и организации контроля качества; расчета линейных и нелинейных САУ и их корректировки, использования средств диагностики химико-технологических процессов; расчёта физико-химических процессов гальванического производства; расчета линейных и нелинейных САУ и их корректировки, использования средств диагностики химико-технологических процессов; определения основных показателей и свойств лакокрасочных материалов и покрытий на их основе, расчета рецептур лакокрасочных материалов.
ОПК-5 Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные	ОПК-5.1 Решает исследовательские и производственные задачи на основе теоретических знаний, навыков использования типовых физико-химических методик, практического опыта обработки и интерпретации полученных данных	Знает: теоретические основы физико-химических методов исследования; теоретические основы физико-химических методов исследования; теоретические основы коллоидно-химических методов исследования. Умеет: пользоваться специальной, нормативно-технической и справочной литературой по технике и методикам физико-химического эксперимента; обоснованно выбирать надлежащий химико-аналитический или инструментальный метод для проведения исследований, пользоваться соответствующей специальной, нормативно-технической и справочной литературой; обоснованно выбрать надлежащий коллоидно-химический метод для проведения исследований, пользоваться специальной, нормативно-технической и справочной литературой. Имеет практический опыт: выполнения и обработки данных физико-химического эксперимента; проведения и обработки данных анализа, выполненного химико-аналитическими или инструментальными методами; проведения и обработки данных экспериментов, выполненных коллоидно-химическими методами.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Осуществляет подбор современных информационных технологий и использует специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Демонстрирует навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно поисковыми системами в Интернете при решении задач профессиональной деятельности ОПК 6-3. Использует прикладные сертифицированные программы в профессиональной деятельности	Знает: основные современные информационные технологии для решения профессиональных задач; процессы и способы сбора, обработки, хранения, передачи информации с помощью ЭВМ; возможности применения информационных технологий и систем, типовые структуры и принципы организации компьютерных сетей; возможности применения информационных технологий и систем, типовые структуры и принципы организации компьютерных сетей. Умеет: собирать и обрабатывать информацию в компьютерных сетях, осуществляет обоснованный выбор средств информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации. Имеет практический опыт: и работы с компьютером как средством управления информацией; работы на компьютере в пакете MS Office; сбора, систематизации и обработки информации; сбора, систематизации и обработки информации.
--	--	---

- 1) Силовые виды спорта
- 2) Адаптивная физическая культура и спорт
- 3) Фитнес
- 4) Адаптивная физическая культура и спорт
- 5) Технология коксохимического производства
- 6) Технология углеродных материалов
- 7) Химия горючих ископаемых
- 8) Насосы и компрессоры в химической промышленности
- 9) Технология углеродных материалов
- 10) Переработка нефти и газа
- 11) Теоретические основы переработки топлива

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Готов изучать науднотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования и разработки.	ПК-1.1 Понимает принципы управления технологическими процессами в коксохимическом, электродном и нефтеперерабатывающих производстве на основе контроля параметров процессов и качества сырья. ПК-1.2 Понимает связь между качеством сырья, параметрами технологического процесса и качеством готового продукта.	26.003 Специалист по проектированию изделий из наноструктурированных композиционных материалов A/01.5 Изучение технической документации по функциональным и технологическим характеристикам изделий из наноструктурированных композиционных материалов, выпускаемых ведущими производителями A/02.5 Сбор исходных данных для проектирования изделий из наноструктурированных композиционных материалов	Знает: конструкции коксовых печей, оборудование и машины коксовых печей, температурный и гидравлический режим коксования, основные параметры технологического процесса для переработки сырья в продукцию[5]; современные актуальные источники научно-технической, химической, химико-технологической, нормативно-технической экономической информации, отраслевую справочную и специальную литературу[6]; современные актуальные источники научно-технической, химической, химико-технологической, нормативно-технической экономической информации; закономерности протекания химических процессов, типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета; современные актуальные источники научно-технической, химической, химико-технологической, нормативно-технической экономической информации, отраслевую справочную и специальную литературу Умеет: анализировать технологические параметры с выбором оптимальных для получения качественной продукции; находить области применения и планировать этапы внедрения результатов исследования; применять методы анализа научно-

			технической информации; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать технологические параметры с выбором оптимальных для получения качественной продукции; анализировать основные элементы производственного процесса во времени и пространстве и принципы организации производственных процессов на химических предприятиях; подбирать химический и фазовый состав, эксплуатационные свойства в соответствии с условиями применения огнеупорных материалов; систематизировать, анализировать собираемую информацию, обобщать, делать выводы, формулировать проблематику, цели и задачи исследования Имеет практический опыт: использования методов оценки и анализа уровня организации производства, расчета материального и теплового режима коксовых печей; сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в области исследований углеродных материалов; пользования научно-технической, химической, химико-технологической, нормативно-технической экономической информации, отраслевой справочной и специальной литературы; применения средств и методов технического контроля; использования методов оценки и анализа уровня организации
--	--	--	--

			производства, расчета материального и теплового режима реакторов; знакомства с технологией предприятий по производству огнеупорных материалов; знакомства с технологией предприятий по переработке горючих ископаемых и производству огнеупорных материалов; использования научно-технической, химической, химико-технологической, нормативно-технической экономической информации, отраслевой справочной и специальной литературы
ПК-2 Способен осуществлять управление и контроль технологического процесса, повышать качество продукции.	ПК-2.1 Использует знания, навыки и опыт работы с научнотехнической информацией по технологии переработки горючих ископаемых в исследовательской и производственной деятельности.	26.004 Специалист по производству волокнистых наноструктурированных композиционных материалов Е/03.7 Разработка технологических инструкций и маршрутных карт производства волокнистых наноструктурированных композиционных материалов Е/04.7 Контроль соблюдения технологического процесса в производстве волокнистых наноструктурированных композиционных материалов Е/06.7 Организация работ по повышению качества продукции, сертификации производства и продукции	Знает: состав отраслей промышленности, особенности сырья и продукции отраслей промышленности; современные актуальные источники научно-технической, химической, химик технологической, нормативно технической экономической информации, отраслевую справочную и специальную литературу; основные параметры, влияющие на технологические процессы; основы химии тугоплавких неметаллических и силикатных материалов, особенности изучаемых материалов, типовые процессы и оборудование химической технологии силикатных материалов; физико-химические основы процессов, используемых при получении огнеупорных материалов Умеет: самостоятельно найти, систематизировать, анализировать, обобщить информацию по производственной деятельности предприятий систематизировать,

			анализировать собираемую информацию, обобщать, делать выводы, формулировать проблематику, цели и задачи изучаемой темы; контролировать параметры и режимы технологического процесса; прогнозировать вероятные ситуации соотношения фаз и структуры материалов, используя однокомпонентные, двухкомпонентные и трехкомпонентные системы; определять набор свойств огнеупорных футеровок и конструкций для службы в определённых условиях Имеет практический опыт: реферирования литературы по структуре и функционированию отраслей промышленности России; знакомства с технологией предприятий по переработке горючих ископаемых и производству огнеупорных материалов; использования научно-технической, химической, химико-технологической, нормативно-технической экономической информации, отраслевой справочной и специальной литературы; экспериментального исследования основных физико-химических свойств силикатных материалов, сырья и готовой продукции; поиска решения научно-исследовательских и технологических задач при соблюдении основных условий эксплуатации огнеупорных футеровок и конструкций
ПК-3 Знает свойства химических элементов,	ПК-3.1 Применяет знания в области химии горючих ископаемых, минералогии и	40.136 Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции	Знает: области применения и допустимые условия эксплуатации различных материалов, номенклатуру

соединений и материалов на их основе, готов изучать научнотехническую информацию в этой области.	кристаллографии в исследовательской и производственной деятельности. ПК-3.2 Использует в исследовательской и производственной деятельности специальную реферативную, периодическую, нормативнотехническую и справочную литературу.	технологических процессов и производств в области материаловедения и технологии материалов	С/01.7 Обеспечение и анализ состояния производства в области материаловедения и технологии материалов выпускаемой продукции, сырьевые ресурсы, технологию, основное оборудование, выбор оптимального технологического режима, контролируемые технологические параметры, вопросы охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности, основную проблематику, тенденции развития и перспективы изучаемых производств; основные классы современных материалов, их свойства и область применения, принципы выбора материалов, особенности этапов жизненного цикла материалов и изделий из них; основные понятия и законы минералогии, кристаллографии и кристаллохимии Умеет: использовать полученные знания для написания рефератов; обоснованно выбрать материалы, необходимые для реализации технологий природных энергоносителей и углеродной продукции; систематизировать, анализировать собираемую информацию, обобщать, делать выводы, формулировать проблематику изучаемой темы, формулировать цели и задачи исследования; формулировать требования, к материалу исходя из условий эксплуатации Имеет практический опыт: определения и испытания свойств материалов; поиска и анализа информации; опыт работы с реферативными журналами, специальной периодической, реферативной и справочной литературой; работы с
--	--	--	--

			электронными ресурсами технической информации, реферативными источниками, производственно-технической, нормативной документацией; применения экспериментальных методик и техник материаловедческих исследований; поиска и анализа информации по минералогии, кристаллографии и кристаллохимии применительно к конкретным разновидностям изучаемых минералов
--	--	--	--

ПК-4 Готов проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов.	ПК-4.1 Применяет статистические методы обработки данных, полученных в ходе исследовательской и производственной деятельности.	40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции А/01.4 Контроль материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий на входном контроле А/02.4 Периодический контроль производственных процессов	Знает: общие свойства горючих ископаемых как химического сырья и топлива (технические характеристики, элементный состав, физические свойства), методы их разделения и исследования[7]; характеристики случайной величины, способы определения параметров функции распределения, получения оценок случайной величины; общие свойства горючих ископаемых как химического сырья и топлива (технические характеристики, элементный состав, физические свойства), методы их разделения и исследования Умеет: рассчитывать технические характеристики, исходя из данных технического анализа и элементного состава; строить функции распределения случайной величины, рассчитывать числовые характеристики распределения случайных величин; рассчитывать технические характеристики, исходя из данных технического анализа и элементного состава Имеет практический опыт: выполнения технического анализа угля; построения доверительных интервалов для оценок параметров исследуемой случайной величины, использования их для интерпретации результатов проведенного анализа или испытания; выполнения технического анализа угля, нефтей, нефтепродуктов
ПК-5 Способен планировать и проводить физические и	ПК-5.1 Знает методологию разработки математических моделей типовых	40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательск	Знает: источники и методы поиска научно-технической и методической информации для проведения исследования по

химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического моделирования.	технологических процессов и понимает принципы работы прикладных программных продуктов на основе таких моделей и возможности их использования для управления и исследования химикотехнологических процессов ПК-5.2 Применяет методы планирования активного эксперимента с целью повышения его эффективности. ПК-5.3 Знает возможности типовых физических и химических методов исследования. Умет обоснованно выбрать надлежащий метод экспериментального исследования при выполнении исследовательской работы.	ими и опытно-конструкторскими работами А/01.6 Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану	заданной теме; методы статистической обработки экспериментальных данных, оценки грубых промахов и систематических погрешностей, основы регрессионного анализа; методы обработки экспериментальных данных, основы дисперсионного, регрессионного и корреляционного анализа; цели и задачи математического моделирования, основные понятия, классификацию, основные принципы и алгоритмы математического моделирования химикотехнологических процессов, основные пакеты моделирующих программ Умеет: обоснованно выбирать физико-химический метод исследования; составлять детерминированные математические модели статических химических процессов с участием реакций с простыми механизмами; составлять математическое описание моделей простейших химикотехнологических процессов блочным физико-химическим и эмпирическим методами Имеет практический опыт: проведения анализа с использованием физико-химических методов; обработки экспериментальных данных, использования результатов выполненных статистических расчетов для интерпретации результатов эксперимента; использования методов обработки экспериментальных данных, дисперсионного, регрессионного и
---	--	--	--

			корреляционного анализа, использования результатов выполненных статистических расчетов для интерпретации результатов эксперимента; результатов эксперимента; выполнения расчетов аналитическими и численными методами по простейшим математическим моделям, составления математических моделей простейших массо- и теплообменных процессов; расчета по детерминированным и эмпирическим моделям; освоения новых методов анализов и экспериментов и их выполнения
ПК-6 Готов проектировать технологические процессы, в том числе с использованием информационных технологий и автоматизированных систем, в составе авторского коллектива.	ПК-6.1 Разрабатывает проекты в составе авторского коллектива, выполняет типовые термодинамические, кинетические, стехиометрические, балансовые, гидродинамические расчеты химикотехнологических процессов в рамках проектной деятельности, составляет простейшие модели типовых химикотехнологических процессов. ПК-6.2 Применяет методы оптимизации и планирования эксперимента в рамках выполнения проектной деятельности. ПК-6.3 Понимает возможности использования математического моделирования при проведении проектной деятельности.	40.020 Специалист в области технологического обеспечения полного цикла производства объемных нанокерамик, соединений, композитов на их основе и изделий из них С/02.7 Планирование разработки продукции в части, касающейся технологического процесса С/03.7 Проектирование и разработка технологического процесса производства продукции С/04.7 Обеспечение процесса закупки оборудования, комплектующих и расходных материалов для обеспечения технологического процесса производства продукции	Знает: устройство основных элементов гидропневмоавтоматики, их базовые характеристики; основные правила работы с гидравлическими и пневматическими системами [8]; основы теории вероятности и статистического анализа данных, необходимые для понимания и освоения эмпирических методов моделирования химикотехнологических процессов; возможности применения математического моделирования для проектирования химикотехнологических процессов, в том числе в составе автоматизированных систем управления технологическими процессами, понятия анализа, оптимизации, синтеза химикотехнологических систем, компьютерное моделирование с помощью физико-химических и эмпирических моделей; метод расчета линейных и нелинейных САУ и их

			корректировки, методы и средства диагностики химико-технологических процессов Умеет: применять основные зависимости, описывающие движение жидких и газообразных сред, в технических расчетах; составлять детерминированные математические модели статических химических процессов с участием реакций с простыми механизмами; пользоваться технической справочной литературой по технической эксплуатации электронного и электромеханического оборудования, читать электрические схемы Имеет практический опыт: настройки насосных и компрессорных агрегатов на заданные параметры работы, эксплуатации гидрооборудования; статистической обработки наблюдений; выполнения расчетов аналитическими и численными методами по простейшим математическим моделям; составления математических моделей простейших массо- и теплообменных процессов; чтения типовых принципиальных схем
ПК-7 Способен проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и	ПК-7.1 Понимает принципы работы основных типов насосов, систем пневмогидроавтоматики в химикотехнологических процессах. Расчитывает необходимую мощность и производительность насосно-компрессорного оборудования	26.004 Специалист по производству волокнистых наноструктурированных композиционных материалов А/05.4 Оформление рабочей документации по установленным формам А/07.4 Устранение отклонений от	Знает: направления модернизации и реконструкции производства углеродных материалов; виды и конструкции оборудования для коксования, их технические характеристики[9]; устройство и принципы работы, технические характеристики оборудования, методы повышения производительности и

ремонту и принимать оборудование из ремонта; осваивать вновь вводимое оборудование.	оборудования. ПК-7.2 Понимает принципы работы и умеет рассчитать дробильно-размольное оборудования и печи, используемые в технологии коксохимического производства и технологии углеродных материалов. Контролирует работу указанного оборудования. Осваивает вновь вводимое оборудование. Принимает участие в разработке профилактических мероприятий и осмотров оборудования.	установленного технологического режима в соответствии с требованиями регламента	производительности и интенсификации технологических процессов, направления модернизации и реконструкции производства; назначение и классификацию печей для нагрева и сушки материалов и изделий, особенности их конструкции, технические характеристики; применяемых в химическом производстве, основные параметры работы гидромашин; устройство и принципы работы, технические характеристики оборудования, методы повышения производительности и интенсификации технологических процессов, направления модернизации и реконструкции производства огнеупоров Умеет: идентифицировать типовые неисправности в работе оборудования; выбирать оборудование для проведения процессов производства углеродных материалов; выбирать необходимое оборудование по производительности и технологическим параметрам; контролировать рабочий процесс с использованием типовых приборов (манометры, датчики давления, расходомеры и т.п.); выявлять нарушения в работе систем по показаниям приборов; идентифицировать типовые неисправности в работе оборудования; выбирать необходимое оборудование по производительности и технологическим параметрам; анализировать информацию по конструкциям печей, сушил и их характеристикам, с целью
--	--	--	---

			выбора рациональной конструкции в конкретный технологический процесс; дельных видов огнеупоров; контролировать рабочий процесс систем гидропневмоавтоматики с использованием типовых приборов (манометры, датчики давления, расходомеры и т.п.); выявлять нарушения в работе систем гидропневмоавтоматики путем анализа циклограммы работы системы и по показаниям приборов; выбирать механическое оборудование для производства отдельных видов огнеупоров Имеет практический опыт: расчета оборудования на заданную производительность процесса; расчета оборудования на заданную производительность процесса; чтения типовых принципиальных схем; анализа технической документации и подбора оборудования; расчета производительности, теплового и материального баланса, технологических параметров; расчета производительности, теплового и материального баланса, технологических параметров нагрева и сушки; чтения типовых принципиальных схем гидропневмоавтоматики; практической настройки гидравлических и пневматических аппаратов; расчета оборудования на заданную производительность процесса
ПК-8 Способен принимать конкретные технические	ПК-8.1 Принимает технические решения в процессе разработки и эксплуатации	40.020 Специалист в области технологического обеспечения полного	Знает: методы подготовки нефтяного сырья к переработке, методы подготовки газов к транспортированию по

решения при разработке и проведении технологических процессов, в том числе с использованием информационных технологий, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических, экономических и социальных последствий их применения.	технологических систем по переработке природных энергоносителей и углеродных и огнеупорных материалов на основе знания технологии этих производственных процессов, требований к готовому продукту и свойств сырья. ПК-8.2 Выбирает надлежащее оборудование для процессов переработки природных энергоносителей, углеродных и огнеупорных материалов, на основе знания технологии, свойств сырья и требований к готовому продукту. ПК-8.3 Понимает влияние тех или иных технических решений на состояния окружающей среды, экономических и социальных показателей производственной деятельности. ПК-8.4 Понимает значение и роль информационных технологий, используемых для контроля и управления производственными процессами.	цикла производства объемных нанокерамик, соединений, композитов на их основе и изделий из них В/01.7 Развитие, сохранение и рациональное использование, инфраструктуры и производственной среды, обеспечивающих технологический процесс	газопроводам, первичные и вторичные способы переработки сырья в продукцию, схемы переработки нефтяного сырья, факторы, определяющие выбор схемы [10]; свойства сырья и продукции; методы подготовки нефтяного сырья к переработке, методы подготовки газов к транспортированию по газопроводам, первичные и вторичные способы переработки сырья в продукцию, схемы переработки нефтяного сырья, факторы, определяющие выбор схемы [11]; оборудование для дробления и первичного измельчения материалов, оборудование для помола сырьевых материалов и получения порошкообразных продуктов; материалы, используемые в химической технологии, их основные характеристики; возможности применения математического моделирования для проектирования ХТП, в том числе в составе автоматизированных систем управления технологическими процессами, понятия анализа, оптимизации, синтеза химико-технологических систем, компьютерное моделирование с помощью физико-химических и эмпирических моделей; производственную структуру производства, технологию и оборудование; природное сырье огнеупорной промышленности, методы его обогащения, способы и схемы измельчения, классификации, процессы дозирования, смешения, формования и прессования
--	---	---	---

			огнеупорной массы, термическая обработка и электроплавка огнеупоров; структуру и свойства огнеупорной массы; требования к сырьевым материалам, полупродуктам и готовой продукции, основное оборудование всех технологических переделов Умеет: выявлять взаимосвязь показателей качества сырья, материалов и готовой продукции на основе знания физико-химических основ термических и термохимических процессов переработки горючих ископаемых; обоснованно выбрать материалы, необходимые для реализации технологий природных энергоносителей; подбирать измельчители в соответствии со свойствами материалов и требуемой степенью измельчения; выбирать материал оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных факторов; выбора методов технологических переделов и параметров технологического процесса, использовать метод математического моделирования применительно к простейшим физико-химическим системам; анализировать влияние характеристик сырья и полупродуктов, выбора методов технологических переделов и параметров технологического процесса на качество огнеупорных материалов Имеет практический опыт: расчёта физико-химических
--	--	--	--

			параметров нефти и нефтепродуктов; расчёта основного оборудования с заданными параметрами; выбора материалов и назначения их обработки; расчета оборудования на заданную производительность процесса; расчета производительности, теплового и материальных балансов; определения сырьевых характеристик огнеупоров
--	--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Правоведение		+									+			+											
Физическая химия												+	+			+									
Органическая химия												+	+												
Неорганическая химия												+	+												
Физическая культура							+																		
Иностранный язык				+																					
Профессионально-ориентированный английский язык				+																					
История России					+																				
Основы российской государственности					+																				
Философия	+				+																				

Русский язык и культура речи			+																					
Экономика		+						+			+													
Психология			+		+			+																
Цифровые технологии															+									
Политология			+																					
Математика											+													
Аналитическая химия и физико-химические методы анализа										+	+			+						+				
Теория вероятностей и математическая статистика											+													
Коллоидная химия										+	+			+										
Прикладная метрология, стандартизация и сертификация												+	+											
Техническая механика											+													

Офисные приложения и технологии	+																								
Техническая термодинамика и теплотехника												+													
Физика												+													
Химические реакторы												+					+								
Системы управления химико-технологическим и процессами	+											+		+								+			
Процессы и аппараты химической технологии												+													
Электротехника и промышленная электроника												+		+											
Экология								+					+												
Начертательная геометрия и инженерная графика	+																								

Безопасность жизнедеятельности		+						+																	
Общая химическая технология												+	+												+
Специальные главы математики													+												
Физическая культура и спорт							+																		
Адаптивная физическая культура и спорт							+		+																
Фитнес							+																		
Силовые виды спорта							+																		
Введение в специальность	+																								
Расчет печей и сушил																							+		
Материаловедение																		+						+	

Процессы дробления и размола в химической технологии																									+
Моделирование химико-технологических процессов и программные средства на основе искусственного интеллекта	+																				+				
Практикум по моделированию химико-технологических процессов																						+			
Экономика и управление производством																+									
Оптимизация эксперимента																					+	+			
Основы кристаллографии и минералогии																		+							
Химия горючих ископаемых																			+						

Химия тугоплавких соединений																		+						
Теоретические основы переработки топлива																								+
Теоретические основы технологии огнеупорных материалов																								+
Технология коксохимического производства																		+						
Механическое оборудование производства огнеупоров																							+	
Технология огнеупорных материалов																		+						+
Технология углеродных материалов																		+					+	
Служба огнеупорных материалов																			+					

Переработка нефти и газа																									+
Пневмогидроавтоматика в химическом производстве																								+	
Насосы и компрессоры в химической промышленности																							+		
Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (4 семестр)															+		+	+	+						
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)													+	+										+	
Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)																	+								
Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)	+															+					+				

Технология лакокрасочных материалов и покрытий*															+										
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации*				+																					
Технология гальванического производства*															+										
Информационные технологии и искусственный интеллект*																	+								

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.