

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Социально-экономические и политические процессы
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 4 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
к. ист.н., доцент

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	Е. Г. Сосновских
Пользователь:	sosnovskikheg
Дата подписания:	19.05.2026

Е. Г. Сосновских

Заведующий кафедрой
к. филос.н., доцент

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	М. Ю. Гутенев
Пользователь:	gutenevmi
Дата подписания:	20.05.2026

М. Ю. Гутенев

Челябинск 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- проектный;
- экспертно-аналитический.

Профиль подготовки Социально-экономические и политические процессы соответствует направлению подготовки в целом.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих; находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. сопоставляет	Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; понятийный аппарат информатики; сущность информационных процессов: хранение, поиск, преобразование,

применять системный подход для решения поставленных задач	разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия; формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	распространение информации; основные информационные технологии применительно к предметной области, современное состояние и направления развития прикладных программных средств по области деятельности; технологии работы с текстовой и графической информацией, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, базами данных; основные понятия политического анализа и прогнозирования; методы сбора, обработки и хранения информации; интерпретации данных на основе принципов системного подхода; методы сбора, системного анализа и интерпретации информации по основной международной проблематике; сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса; методы работы с научной и специальной литературой, другими источниками информации; приемы организации своей работы для решения поставленных задач. Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; использовать компьютер как средство обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти и другие; выделять информационный аспект в деятельности человека; осуществлять информационное взаимодействие в социальных системах; строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы); интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных
--	---	--

процессов; работать с различными источниками информации; критически осмысливать полученную информацию; оценивать влияние политических факторов на развитие международных отношений; находить, интерпретировать и давать обоснованную оценку различным точкам зрения по вопросам международных и региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах; анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире; использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать обоснованные выводы; грамотно излагать свою позицию и аргументированно ее отстаивать; анализировать, оценивать и объяснять политические процессы в международной сфере.

Имеет практический опыт: владения навыками саморазвития и работы с современными источниками информации; выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет; владения основными приемами и навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельного использования внешних носителей информации для обмена данными между машинами, создания архивов данных и программ; оценки числовых параметров информационных объектов и процессов; работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией; техникой анализа и прогнозирования развития политической ситуации для решения поставленных задач; владения методами эмпирико-теоретического

		анализа исторических и политических процессов в мире; навыками научного исследования в области международных отношений, профессиональной терминологией; анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции; применения теоретических знаний в области мировой политики и международных отношений на практике; поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений; политического анализа в области мировой политики и международных отношений.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм; оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности; проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения; оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач	Знает: стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке; основы составления профильной базы данных; технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, основные категории и понятия теории государства и права; иметь представление об основных закономерностях функционирования государственно-правовых явлений; о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами; понимать сущность и значение права в развитии современного общества; правовые нормы, ресурсы и ограничения организации коммуникаций в современной поликультурной среде; иностранный язык (английский) в объеме активного владения, культуру и социальное устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного профессионального общения; специфику межличностных отношений и

этических норм профессионального общения в стране изучаемого языка; виды, формы и средства коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; приемы ведения дискуссии, публичного выступления и презентации; стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; основные современные программные комплексы, ГИС-программное обеспечение; современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения; стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке; правовые нормы и ресурсы организации педагогической деятельности; методы, технологии и приемы преподавания и решения различного рода кейсов для достижения поставленной цели; английский язык в объеме активного владения в продуктивном и репродуктивном плане; виды и структуру основных деловых документов; принципы перевода с родного и на родной язык при переводе документов; как самостоятельно ставить конкретные задачи научного исследования в сфере международных отношений.

Умеет: аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; преобразовывать цифровую пространственную информацию тематического содержания; определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций

управления; использовать нормативно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности, использовать основные положения и методы юридической науки в профессиональной деятельности; применять на практике базовые навыки анализа государственно-правовых явлений с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации; использовать правила международного этикета переводчика в ситуациях межкультурного делового общения; осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения; выбирать виды, формы и средства коммуникации в соответствии с конкретной ситуацией профессионального общения; делать презентации и эффективно вести дискуссию; анализировать и интерпретировать тексты выступлений и деловой корреспонденции; аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; использовать геоинформационные системы и сопутствующее программное обеспечение для решения социально-экономических задач; сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели; аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; обоснованно выбирать пути решения поставленных задач на основе знания правовых норм и объективной оценки условий задач; составлять и оформлять

документы; переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности в обоих направлениях (с родного и на родной язык); соотносить аббревиатуры, символы, формулы с аналогами в родном языке; определять цель и задачи в рамках конкретной проблемы, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Имеет практический опыт: аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач; подготовка информационно-аналитических отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений; планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, работы с нормативными правовыми актами; эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения; использования правил международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода; использования различных видов, форм и средств коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; представления презентаций и эффективного ведения дискуссий; анализа и интерпретации текстов выступлений и деловой корреспонденции; аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на

		основе учета интересов всех сторон; систематизации и анализа поступающих информационных запросов на получение новой информации; эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив; аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач; выбора оптимального пути решения поставленных задач, соблюдая нормы права и рационально-критически оценивая имеющиеся ресурсы и ограничения; составления документов на русском и иностранном языках; перевода документов с русского на иностранные и с иностранного на русский язык; самостоятельной постановки конкретных задач в научном исследовании в области международных отношений и решения их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Знает: особенности делового общения, его структуру и основные принципы коммуникации; основные элементы деловой коммуникации; средства и барьеры делового общения; этикет делового общения, а также организации протокольной службы как в России, так и за рубежом в тесной увязке с практической работой соответствующих отделов Департамента государственного протокола МИД России; существенные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; модели организации как объект управления; общие и специфические законы организации, ее принципы; организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур; основы делового общения и способы преодоления коммуникационных барьеров; требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; нормы этикета и дипломатического

протокола в системе международных и межгосударственных отношений, основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации, структуру и организацию службы протокола в нашей стране и за рубежом.

Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде; готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, докладов, презентаций; анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их трудовой деятельности; анализировать систему управления организацией и предлагать меры по ее совершенствованию; составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке; работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном языке; работать в команде, выполнять указания руководителя и взаимодействовать в коллективе; определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе для обмена информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; использовать приобретённые навыки дипломатического этикета для установления и поддержания деловых контактов, применять их в практической работе в соответствии с профессиональными требованиями.

Имеет практический опыт: владения коммуникативными приемами и техниками взаимодействия в условиях работы в команде; организации и самостоятельной работы по подготовке и сопровождению мероприятий специализированного профиля; работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения

		обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы; выполнения базовых функций сотрудника младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти; подготовки и презентации сообщений перед аудиторией с использованием мультимедийных средств; выполнения обязанностей сотрудника, составления документов по указанию руководителя; выполнения своей роли в команде, эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе для обмена информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; владения правилами хорошего тона, навыками дипломатического и делового общения с учётом национальных особенностей отдельных стран мира, выработки соответствующего поведенческого комплекса.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранных языков; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранных языках; свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранных языках; демонстрирует умение	Знает: иностранный язык на уровне не ниже В1, стилистические нормы русского и иностранного языков[1]; систему норм русского литературного языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности английского и русского языков; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; основы построения деловой переписки; английский язык на уровне не ниже Upper-Intermediate, стилистические нормы русского языка, лексику профессионального общения; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность; специфику межличностных отношений, этических норм профессионального взаимодействия в различных странах, а также новые тенденции в политической и деловой среде. Умеет: осуществлять перевод профессиональной направленности и общение для решения профессиональных задач в письменной форме на русском и иностранном языках; воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную

	выполнять перевод текстов с иностранных на государственный язык, а также с государственного на иностранные языки	деловую информацию на русском языке; логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; грамотно строить коммуникацию исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства общения с партнерами; грамотно строить коммуникацию исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства общения с партнерами; пользоваться библиотечными каталогами, базами данных, он-лайновыми ресурсами; составлять деловые письма на государственном и английском языках; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках, языковое взаимодействие для решения профессиональных вопросов, перевод профессиональной направленности, анализировать информацию СМИ; использовать иностранный язык для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке. Имеет практический опыт: письменного перевода профессионально-ориентированного текста с иностранного языка на русский; грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; владения приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; ведения деловой переписки;
--	---	---

		коммуникации для осуществления языкового взаимодействия, ведения переговоров на английском языке, письменного и устного перевода профессионально-ориентированного текста, извлечения и анализа информации; применения иностранного языка для выражения своих мыслей и мнения при деловой коммуникации на иностранном языке; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает: фундаментальные достижения российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества; ценностное обеспечение российской цивилизации государством в федеративном измерении; скрепы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание) и ориентиры российского развития государственности (стабильность, ответственность и справедливость); особенности процесса подготовки делового общения в мультикультурном обществе; общие принципы коммуникации и конкретные формы их проявления в ситуации межкультурного диалога; специфику собственной культуры; характеристики этнической, национальной, территориальной, социальной принадлежности коммуникантов; различия в кодах невербального общения, стратегии адаптации, симптомы и способы преодоления культурного шока, национально-культурную специфику речевого поведения; иметь представление о языковой и концептуальной картинах мира; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры; мировые религии в прошлом и настоящем, их суть, специфику; современные научные методы

исследования религиозных представлений; роль и место норм этикета и дипломатического протокола в системе международных и межгосударственных отношений, основные положения государственного протокола и государственной протокольной практики РФ; национальные модели политической культуры зарубежных стран.

Умеет: объективно воспринимать поликультурность российской цивилизации; уважительно и бережно относиться к социокультурному наследию и традициям; рационально-критически относиться к информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и проявлять уважительное отношение к ним; адекватно интерпретировать конкретные проявления той или иной культуры и корректно выбирать стратегии поведения в рамках межкультурного общения, вычленять разницу и сходство культур, разграничивать общекультурный и специфический компоненты явления, проецировать полученные знания на ранее неизученные ситуации и по аналогии, извлекать информацию о других культурах из текстов и контекста, справиться с культурным шоком, интерпретировать события в другой культуре и соотносить их с событиями в своей культуре, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур; преодолевать влияние стереотипов, коммуникативные неудачи в процессе делового общения и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; понимать значение сохранения памятников культуры; толерантно воспринимать социальные и культурные различия; анализировать этноконфессиональный состав населения мира, его динамику; учитывать особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с

		участием иностранных делегаций; применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами международной морали и права. Имеет практический опыт: осознанной оценки ценностных ориентиров и формирования гражданской позиции; владения методами выбора и аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; презентации себя и своей культуры в инокультурной среде, владения методиками кросс-культурного анализа, содержанием основных категорий теории межкультурной коммуникации; владения международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.п.); анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; выступления перед аудиторией и участия в обсуждении вопросов культурологической проблематики; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мыслей в устной и письменной форме; использования различных современных научных методов исследования религиозных представлений; дипломатического общения для установления и поддержания деловых контактов с учётом национальных особенностей отдельных стран; организации и проведения протокольных мероприятий в российских загранпредставительствах, а также на государственном уровне; коммуникационных действий в различных социокультурных и политических средах; владения базовой методикой сравнительного анализа различных политических культур.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; демонстрирует понимание важности	Знает: техники и методики саморазвития, предоставляющие возможности для приобретения новых знаний и навыков; приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном); приемы

основе принципов образования в течение всей жизни	планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном); основные методы саморазвития и тайм-менеджмента; основы планирования, распределения и эффективного управления ресурсом времени; принципы контроля над количеством времени; приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном); основные принципы и подходы управления ИТ-приложениями и информационными сервисами; современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; способы совершенствования деятельности на основе самооценки; методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности. Умеет: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля; планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля; определять свои временные ресурсы для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; планировать свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; рационально распределять время на конкретные виды деятельности, при котором
--	--	---

		специально увеличиваются ее эффективность и продуктивность; планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля; управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных геосервисов; структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации труда; реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде. Имеет практический опыт: оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения работы и своего развития; планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном; планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном; управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; сознательной тренировки управления временем; контроля над количеством времени, потраченным на постановку целей и их достижение; осуществлять анализ временных затрат; планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном; оптимизации планирования организации деятельности предприятия и сотрудников; планирования и анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации, самоорганизации и саморазвития.
УК-7 Способен поддерживать	поддерживает должный уровень физической подготовленности	Знает: теорию и методику занятий фитнесом, индивидуальные особенности организма,

должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдает нормы здорового образа жизни; использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	методы развития основных физических качеств[2]; теорию и методику занятий силовыми видами спорта, индивидуальные особенности организма[3]; роль адаптивной физической культуры и спорта в формировании личности[4]; основы научно-биологических, педагогических и практических знаний по организации занятий физической культурой и спортом; теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, индивидуальные особенности своего организма, средства и методы развития основных физических качеств. Умеет: использовать средства и методы физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять комплексы силовых видов спорта; методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль; использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами адаптивной физической культуры и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами физической культурой и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль. Имеет практический опыт: применения простейших приемов фитнеса и релаксации; пользования основными принципами силовой тренировки для повышения индивидуального уровня физической подготовленности;
---	---	---

		выполнения упражнений на любые группы мышц; владения навыками самоконтроля физического состояния; использования теоретических знаний для физического самосовершенствования; использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, владения ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; пользования основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности, применения простейших приемов самомассажа и релаксации.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	Знает: основные методы защиты окружающей среды и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Умеет: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Имеет практический опыт: использования теоретических знаний на практике, навыков оказания первой доврачебной помощи.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	формировать эффективные организационно-управленческие решения, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, осуществлять мониторинг собственных экономических и финансовых рисков, использует знания о механизме функционирования экономической системы, финансовых рынках и финансовых институтах, факторах, вызывающих колебания цен и национального продукта; анализирует экономические процессы и находит эффективные решения в различных областях жизнедеятельности; оценивает ресурсные ограничения и применяет финансовые инструменты для управления сбережениями и инвестициями домашнего хозяйства.	Знает: цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на организацию и индивида; закономерности функционирования смешанной экономической системы, инструменты реализации стабилизационной макроэкономической политики; базовые принципы формирования стоимости активов и источников их финансирования, построения инвестиционного портфеля домашним хозяйством. Умеет: применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски; анализировать последствия монополизации производства и оценивать экономические потери антиконкурентного поведения фирм; объяснять характер влияния факторов спроса и предложения на ценовую конъюнктуру рынков, динамику изменения стоимости финансовых активов домашнего хозяйства. Имеет практический опыт: обоснования экономических решений по сферам жизнедеятельности; использования экономической информации для принятия эффективных решений; проведения сравнительного анализа финансовых инструментов и обеспечения финансовой устойчивости домашнего хозяйства.
--	--	--

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	формировать нетерпимое отношение к коррупции у членов коллектива; использовать основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям. Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращать коррупцию в социуме; выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы. Имеет практический опыт: применения основных приемов соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере; работы в коллективе в контексте нетерпимого отношения к коррупции; выявления антикоррупционной составляющей при экспертизе проектов и политических решений.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного	применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранных языках; организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия; использует основные стратегии, тактические приемы и техники	Знает: основные категории международных отношений и мировой политики, основные теоретические подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современных международных отношениях; фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности коммуникативных культур; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на иностранном языке; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для

аппарата по профилю деятельности	аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности; обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности); применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде	профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке. Умеет: комплексно анализировать современные международные отношения и мировую политику, применяя различные современные теории международных отношений; адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и в зависимости от этого выбирать коммуникативную тактику общения; применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка. Имеет практический опыт: анализа современных международных отношений; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудитории; владения вторым иностранным языком для установления профессиональных контактов и развития профессионального общения; эффективного общения на иностранном языке в многонациональной профессиональной среде с использованием этических норм поведения.
---	--	--

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	Знает: базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности; принципы обеспечения информационной безопасности; основные компьютерные программы, необходимые для эффективной реализации задач проекта; принципы работы и основные технические возможности оргтехники. Умеет: использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Имеет практический опыт: совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные; оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа	Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности развития МО; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; основные категории и концепции мировой политики в контексте систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных; методы анализа и прогнозирования развития политической ситуации; основные параметры происходящих в современном мире процессов, связанных с международной безопасностью, систематизируя эмпирические данные из информационных потоков; логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций

		в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем; выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации; выявлять субъектов и акторов, оказывающих наибольшее влияние на развитие политической ситуации; прогнозировать развитие политической ситуации и оценивать степень ее влияния на развитие международных отношений; анализировать процесс выработки, хранения, передачи базовых смысловых конструкций, имеющих отношение к проблемам обеспечения безопасности; использовать эти знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии экономической теории; выделения, систематизации и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; анализа и прогнозирования развития международных отношений на основе анализа текущей политической ситуации навыками; объективной комплексной оценки текущей политической ситуации; выявления наиболее значимых эмпирических фактов и смысловых конструкций в сфере международной безопасности; анализа современной геополитической ситуации.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим	дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном,	Знает: основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития; основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки; основные понятия международных отношения, основные подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современных международных отношениях; логику

событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности; основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности; специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии; детерминанты социокультурного контекста развития политической ситуации и характер ее влияния на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; основные закономерности развития современной мировой политики в их взаимосвязи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом; основные закономерности формирования причинно-следственных связей между социально-экономическими и общественно-политическими событиями и процессами, выявляя их связь с проблемами международной безопасности; особенности социологического подхода к трактовке основных понятий и терминов социальных наук; основной закон геополитики, геополитические теории, основные геостратегические документы ведущих стран мира. Умеет: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями; анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки; уметь аргументированно давать характеристику современным международным отношениям и мировой политике, применяя различные современные подходы к международным отношениям; понимать логику политических процессов, функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности; применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД и органов
--	---	--

государственной власти; применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию; устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в условиях меняющегося мира; раскрывать базовые причинно - следственные связи, прослеживать объективные тенденции и закономерности комплексного развития мировой политики; выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития системы международной безопасности на глобальном, макрорегиональном, национально - государственном, региональном и локальном уровнях; описывать происходящие в обществе процессы и наблюдаемые явления при помощи социологической терминологии; использовать в теоретическом анализе основной закон геополитики, геополитические теории, основные геостратегические документы ведущих стран мира.

Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода; использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; комплексного анализа объективных тенденций развития международных отношений; анализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях; анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии; самостоятельного философского анализа; владения основными понятиями языка философии и навыками работы с первоисточниками; владения методикой и техникой объективной оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, установления причинно-

		следственных связей и характера влияния на международные отношения; анализа политических процессов, учитывая социально - экономический, культурный и цивилизационный контекст; анализа, формирования характеристик и оценки наиболее значимых с точки зрения международной безопасности процессов мирового социально - экономического и общественно - политического развития; использования социологических знаний на практике для анализа явлений и событий социальной реальности; толкования основного закона геополитики, применения геополитических теорий в практической плоскости, владения основными представлениями об основных геостратегических документах ведущих стран мира.
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	Знает: принципы составления обзорных и аналитических материалов общественно-политической направленности; принципы отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории. Умеет: составлять обзорные и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации; самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке. Имеет практический опыт: написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической направленности; отбора и анализа материала по международной тематике для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации; работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти	Знает: организационную структуру органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации. Умеет: составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Имеет практический опыт: выполнения базовых функций сотрудников младшего звена и помощника руководителя учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих структур.
---	--	---

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранных языках; готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	Знает: правила заполнения дневника и составления отчета по практике по имеющемуся образцу; правила составления и обработки документов, необходимых для исполнения поручения руководителя, по имеющемуся образцу/шаблону; профессиональные обязанности в пределах компетенции учреждения и вверенных полномочий по месту прохождения практики. Умеет: составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами; составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); составлять и оформлять документы в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков. Имеет практический опыт: подготовки документов и представления публичного сообщения по итогам своей работы, в том числе с использованием мультимедийных средств; подготовки и представления публичных сообщений по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств; составления и оформления документов в цифровом формате.
---	---	--

- 1) Специальный курс перевода второго иностранного языка
- 2) Фитнес
- 3) Силовые виды спорта
- 4) Адаптивная физическая культура и спорт
- 5) Специальный курс перевода второго иностранного языка
- 6) Профессиональный этикет

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	выполняет профессиональный перевод специализированных текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный		Знает: один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность[5]; нормативные документы, определяющие специфику профессиональной деятельности переводчика; теоретико-переводческие универсалии; виды информации в тексте; различные модели переводческой деятельности; критерии репрезентативности на макро- и микроуровне; этапы процесса устного и письменного перевода; специфику устного последовательного абзацно-фразового перевода и последовательного перевода с опорой на запись; современные требования к продуктам переводческой деятельности и принципы оценки качества перевода; принципы использования различных переводческих трансформаций; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность Умеет: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский; раскрывать специфику письменного и устного перевода и перевода различных типов текста; применять теоретическую информацию для анализа и оценки качества существующих

			переводов; проводить предпереводческий анализ текста; осуществлять письменный перевод на основе аналитического вариативного поиска с использованием различных типов словарей и других надежных источников информации, а также с применением переводческих трансформаций; анализировать результаты письменного перевода, определять причины переводческих ошибок, осуществлять редактирование и саморедактирование варианта перевода; осуществлять устный абзацно-фразовый перевод интервью и информационного сообщения; выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык Имеет практический опыт: письменного и устного перевода материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский; предпереводческого анализа текста; осуществления письменного перевода на основе аналитического вариативного поиска с применением переводческих трансформаций; анализа результатов письменного перевода; редактирования и саморедактирования варианта перевода; осуществления устного абзацно-фразового перевода интервью и информационного сообщения; выражения своих мыслей и мнения в устном и письменном перевод с иностранного языка
--	--	--	---

			и на иностранный язык
ПК-2 Способен владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта	способен обеспечить рационализацию своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста и выстраивать свою профессиональную карьеру		Знает: структуру и основные принципы, основные элементы и правила профессионального этикета; цели и задачи организации работы исполнителей государственных и коммерческих учреждений с учетом особенностей профессионального этикета[6]; цели, задачи, способы организации работы исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; цели, задачи и способы организации работы исполнителей младшего звена учреждений МИД РФ и навыки ее рационализации с учетом особенностей дипломатического и делового этикета Умеет: планировать и выстраивать свою профессиональную карьеру; определять перспективы и приоритетные задачи собственной деятельности с учетом особенностей профессионального этики; планировать и выстраивать свою профессиональную карьеру; определять перспективы и приоритетные задачи собственной профессиональной деятельности; анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в мультикультурной команде на основе накопленного опыта дипломатического и делового

			этикета Имеет практический опыт: участия в реализации проекта (в т.ч. международного профиля), под руководством опытного наставника, с учетом накопленных знаний и навыков профессионального этикета; участия в реализации проекта под руководством опытного специалиста; развития полученных знаний и навыков общения в мире культурного многообразия с использованием норм дипломатического и делового этикета; участия в реализации проектов международного профиля под руководством опытного специалиста
ПК-3 Способен владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	знает функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля; владеет навыками реализации проекта		Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля; основные функциональные обязанности исполнителя проекта в т.ч. международного профиля; свои профессиональные обязанности в пределах компетенции организации и вверенных ему полномочий; способы организации управленческих процессов в органах государственной власти, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления и бизнес-структурах; основы планирования, организации и реализации политических проектов Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя; исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе

			полученных знаний и навыков; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде; организовать групповую и индивидуальную деятельность для реализации проекта, в том числе международного профиля; планировать, организовывать реализовывать политические проекты Имеет практический опыт: работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля; организации и самостоятельной работы по подготовке и сопровождению мероприятий специализированного, в т.ч. международного профиля; работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля; использования методов, способов планирования, организации и реализации политических международных проектов
ПК-4 Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	осуществляет мониторинг профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; анализирует материалы СМИ по политической проблематике; владеет навыками работы с текстовыми материалами, посвященными проблемам политических систем; использует информационно-коммуникационные технологии и		Знает: правила и техники работы с материалами прессы, методику составления обзоров по заданной тематике; основные направления политики российского государства и механизмы реализации государственной политики; методики социологического, политологического и политико-психологического анализа; справочный материал для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической

	программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности		исследовательской работы; основные направления политики российского государства и механизмы реализации государственной политики; информационно-коммуникационные технологии и программные средства, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; основные средства массовой информации постсоветских республик, ключевые направления политики российского государства на постсоветском пространстве и механизмы реализации государственной политики Умеет: работать с материалами средств массовой информации, обобщать и интерпретировать фактологический материал, делая обоснованные выводы; применять изученные материалы для анализа политических проблем современной России; решать политические задачи на основе использования информационно-коммуникативных технологий; готовить справочный материал для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам исследовательской работы; применять материалы средств массовой информации для анализа политических проблем современной России; применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач на основе информационной и
--	--	--	--

		библиографической культуры и требований информационной безопасности; работать с материалами средств массовой информации постсоветских республик, определять ключевые направления экономического и политического развития постсоветских республик Имеет практический опыт: работы с материалами СМИ, составления дайджестов по международной тематике, сбора и первичной обработки фактологического материала; получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; анализа материалов СМИ по политической проблематике; навыками работы с текстовыми материалами, посвященными проблемам политических систем; владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов и отчетов по результатам исследовательской работы; получения и накопления профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; анализа материалов СМИ по политической проблематике; сбора профессиональной информации из различных медийных источников; обобщения собранного фактического материала
ПК-5 Способен	профессионально	Знает: причины

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимает и использует механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики		неравномерного развития отдельных стран и регионов; особенности экономико-географического развития ведущих стран и регионов мира; причины неравномерного развития отдельных стран и регионов, а также особенности экономико-географического развития ведущих стран мира; механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимодействие экономических, демографических и миграционных процессов Умеет: устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта индустрии; выявлять основные причины, влияющие на социально-экономическое развитие регионов, анализировать ресурсообеспеченность регионов и отдельных стран; выявлять основные причины, влияющие на социально-экономическое развитие регионов, анализировать ресурсообеспеченность регионов и отдельных стран; ориентироваться в мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и выявлять их взаимосвязь в рамках современной мировой политической системы; выделять особенности политических процессов в современной России и их взаимосвязи с мировыми процессами
---	--	--	---

		Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования социально-экономического развития регионов, опираясь на их экономические и демографические особенности; анализа и прогнозирования социально-экономического развития государств, оценки состояния миграционных, демографических и экологических проблем отдельных регионов мира; анализа важнейших политико- правовых документов и материалов, в т.ч. международных и аргументированного формулирования оценочных суждений
--	--	--

ПК-6 Владеет знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира	знает правовые основы международного взаимодействия, способен анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира		Знает: причины конфликтов, их стадии, основные пути разрешения; суть и процесс урегулирования наиболее известных конфликтов современности на основе международного права; международные вооруженные конфликты и подходы к их урегулированию, невоенные аспекты международной безопасности; содержание и определение терминов, институтов, отраслей международного права Умеет: анализировать конфликтные ситуации в мире; комментировать конфликтные процессы, их причины, прогнозировать последствия для современного мира; объяснить термины, институты, категории международного права Имеет практический опыт: определения исторических, политических и экономических интересов сторон конфликта с использованием исторической информации и терминологической, категориальной базы международного права; использования терминологической и институциональной базы международного права
ПК-7 Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-	владеет основами регулирования международных конфликтов, умеет применять дипломатические, политико-психологические, социально-экономические и силовые методы		Знает: основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз безопасности России в сфере глобальных проблем, а также возможности и условия укрепления международного влияния России; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике;

экономических и силовых методов	решения конфликтных ситуаций	источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; политические аспекты ситуации в мировой экономике; возможности и условия укрепления международного влияния России; условия и возможности регулирования международных отношений; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления; возможности и условия укрепления международного влияния России; прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений Умеет: предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики; предлагать решения по выходу из проблемных международных ситуаций; применять принципы международного права; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики; предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права;
---------------------------------------	---------------------------------	--

			анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики Имеет практический опыт: сотрудничества, ведения переговоров; взаимодействия в поликультурной, полиэтнической среде; установления коммуникаций и взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; использования навыков сотрудничества, ведения переговоров; навыков взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде
ПК-8 Способен понимать основные теории международных отношений	знает основные теории международных отношений, анализирует базовые тезисы данных концепций		Знает: основные теории международных отношений в применении к процессам в современном мире (1990 – 2020 е гг.); специфику основных тенденций эволюции международных отношений; базовые теории международных отношений; специфику основных тенденций эволюции международных экономических отношений; основные закономерности развития научного знания в области международных экономических отношений; основные классические и новые парадигмы в теории международных экономических отношений Умеет: анализировать глобальные и региональные аспекты современных международных отношений; самостоятельно проводить анализ международных ситуаций и конфликтов, используя знания теории и методологии международных

			отношений; анализировать разнообразные аспекты современных международных отношений; самостоятельно проводить анализ международных ситуаций и конфликтов в экономической сфере, используя знания теории и методологии Имеет практический опыт: практического анализа основных тенденций и событий в сфере современных международных отношений; самостоятельного анализа событий, а также их многочисленных и противоречивых интерпретаций; практического анализа основных тенденций и событий в сфере современных международных отношений; самостоятельного анализа событий, происходящих на международном рынке и рынках отдельных стран и регионов
ПК-9 Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально о грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умеет профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам		Знает: цели, стратегию и содержание внешней политики, её акторов; содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; цели, стратегию и содержание внешней политики, ее акторов; тренды мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов; содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации Умеет: объективно оценивать внешнеполитическую реальность, формировать цели и выбирать приоритетные направления

			внешнеполитической деятельности; анализировать угрозы со стороны международно-политической среды, конфликтные ситуации и возможности, использование которых Россией позволит ей укрепить свои международные позиции; объективно оценивать внешнеполитическую реальность, формулировать цели и выбирать приоритетные направления внешнеполитической деятельности Имеет практический опыт: профессионального анализа и пояснения позиций Российской Федерации по основным международным проблемам; выявления внешнеполитических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов, складывающихся в развитии международных отношений, с учетом их влияния на стратегию и тактику внешнеполитической деятельности; профессионального анализа и пояснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; выявления внешнеполитических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов, складывающихся в развитии международных отношений, с учетом их влияния на стратегию и тактику внешнеполитической деятельности
ПК-10 Способен понимать основные	выстраивает причинно-следственные связи в рамках анализа основных тенденций		Знает: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и их взаимоотношений с

тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	развития ключевых интеграционных процессов современности	государствами региона; основные международные организации, их структуру и перспективы развития; теоретические принципы интеграционных процессов в мировой системе, особенности и противоречия процессов международной интеграции; структуру и роль международных институтов, место России в системе международной интеграции; систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни; основные теории международной интеграции, сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса, макроэкономические эффекты экономической интеграции, опыт и модели интеграции в различных регионах мира; основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; ключевые направления внешней политики постсоветских республик, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве Умеет: понимать теоретические и политические основы интеграционных процессов в международных отношениях и современное значение международных институтов в
---	---	---

		условиях глобализации мировой системы; анализировать международные интеграционные процессы; оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира; анализировать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; исследовать ключевые направления внешней политики постсоветских республик, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве Имеет практический опыт: анализа политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран, отношений между государствами; анализа современных международных отношений, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации; анализа процессов региональной экономической интеграции; анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; исследования ключевых направлений внешней политики постсоветских государств, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве
--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Русский язык и культура речи				+																							
Иностранный язык				+							+																
Физическая культура							+																				
Теория государства и права		+								+																	
Экономика									+																		
Политология														+	+												
Психология			+																								
Социология														+													
Теория международных отношений													+	+													
Мировая политика													+	+													
Модели международной интеграции	+																									+	

Основы международной безопасности													+	+															
Культурология					+																								
Политический анализ и прогнозирование	+													+	+														
Философия															+														
История России	+				+																								
Всеобщая история															+														
Практика английского языка				+																									
Второй иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций				+													+												
Политические процессы в современной России										+										+	+								
Введение в теорию межкультурной коммуникации					+																								

Теория организации			+					+	+																	
Экономическая и социальная география зарубежных стран																		+								
Международные экономические отношения																					+					
Современные международные отношения																						+			+	
Международное право																			+							
Процесс принятия внешнеполитических решений																				+			+			
Фитнес							+																			
Силовые виды спорта							+																			
Физическая культура и спорт							+																			
Адаптивная физическая культура и спорт							+																			

Социокультурны е аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности		+																										
Эффективные профессиональн ые коммуникации		+																										
Деловая корреспонденци я на иностранном языке		+																										
Теория и история дипломатии																						+						
Региональные аспекты современных международных отношений																				+			+					
Политическая культура					+												+											
Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве																		+									+	
Международные конфликты в XXI веке																				+	+							

Россия в глобальной политике																			+						+	
Профессиональн ый этикет																	+									
Дипломатически й и деловой этикет			+														+									
Специальный курс перевода второго иностранного языка				+													+									
Специальный курс перевода первого иностранного языка				+													+									
Учебная практика (ознакомительна я) (2 семестр)						+							+		+											
Производственн ая практика (профессиональн ая) (4 семестр)			+			+								+	+			+	+							
Производственн ая практика (ориентированна я, цифровая) (4 семестр)			+												+		+									

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (6 семестр)	+		+	+														+										
Производственная практика (научно-исследовательская работа, по теме выпускной квалификационной работы) (8 семестр)	+	+																+	+									
Государственный протокол и деловой этикет*			+		+																							
Центры делового сотрудничества в современном мире*																											+	

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.