

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 28.05.2024
№ 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.05.2024 № 084-4394

Направление подготовки 47.04.01 Философия
Уровень магистратура

Магистерская программа: Цифровое общество и технологическая этика
Квалификация магистр
Форма обучения очно-заочная
Срок обучения 2 года 3 месяца
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
д. филос.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	А. А. Дыдров
Пользователь:	dudrova
Дата подписания:	04.02.2025

А. А. Дыдров

Руководитель магистерской
программы
д. филос.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	А. А. Дыдров
Пользователь:	dudrova
Дата подписания:	04.02.2025

А. А. Дыдров

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Цифровое общество и технологическая этика ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций

01 Образование и наука в сфере научных исследований	01.009 Научный руководитель научной организации	А Управление формированием приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований и развитием научных школ в научной организации	А/01.8 Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации; А/02.8 Научное руководство формированием и выполнением работ по привлечению и осуществлению научных грантов, научно-технических программ, контрактов и договоров по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом на
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.013 Специалист по информационным ресурсам	В Создание и редактирование информационных ресурсов	В/02.5 Создание информационных материалов для сайта; В/04.5 Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях; В/05.5 Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.013 Специалист по информационным ресурсам	В Создание и редактирование информационных ресурсов	В/03.5 Редактирование информации на сайте; В/05.5 Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.013 Специалист по информационным ресурсам	В Создание и редактирование информационных ресурсов	В/01.5 Подбор информации по тематике сайта; В/02.5 Создание информационных материалов для сайта; В/03.5 Редактирование информации на сайте; В/04.5 Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях; В/05.5 Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях
01 Образование и наука в сфере реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.013 Специалист по информационным ресурсам	С Управление информационными ресурсами	С/02.6 Управление информацией из различных источников

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.013 Специалист по информационным ресурсам	В Создание и редактирование информационных ресурсов	В/02.5 Создание информационных материалов для сайта; В/03.5 Редактирование информации на сайте; В/04.5 Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях; В/05.5 Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях; В/06.5 Нормативный контроль содержания сайта
--	--	---	--

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;
педагогический.

Магистерская программа Цифровое общество и технологическая этика конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; организационно-управленческий, педагогический типы задач.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 3 месяца относительно нормативного срока и составляет 2 года 3 месяца.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Знает: возможные проблемные ситуации, способы и методы их критического анализа на основе системного подхода, возможные стратегии действий и методы их выработки[1]; процесс становления нового, неклассического типа философствования и его связь с идеями представителей классического типа философствования. Умеет: критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии; осуществлять сравнительный анализ основных парадигмальных установок классической и современной западной философии. Имеет практический опыт: критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий; оценки культурно-философской ситуации, а также выработки стратегии оптимального поведения в ней.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. УК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Знает: классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований[2]; этапы процесса разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; этапы процесса разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Умеет: выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов; видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением; видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. Имеет практический опыт: применения профессиональной терминологии при презентации проведенного исследования; выступлений на научных конференциях; организации и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами; организации и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
УК-3 Способен	УК-3.1. Вырабатывает	Знает: основы и сущность профессионального

организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	самоопределения и профессионального развития; комплекс понятий: профессионализм, профессионал, профессиограмма, культура профессионально-личностного самоопределения; свои индивидуальные профессиональные возможности и способности; роль и значение индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства; механизмы социальной адаптации в коллективе; свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения в коллективе; основы процесса выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. Умеет: толерантно воспринимать людей, учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; распознавать индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы и состояния; осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития; выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и организовывать деятельность по их разрешению; разрабатывать индивидуальную программу профессионально-личностного роста и саморазвития; адекватно использовать права инвалидов в различных жизненных и профессиональных ситуациях; преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон. Имеет практический опыт: формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления; владения основными технологиями интеллектуально-личностного саморазвития; организации совместной учебной, социокультурной и профессиональной деятельности коллектива; приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний; осознанного применения норм закона,
--	---	--

		относящихся к правам инвалидов с точки зрения их реализации в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях; планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. УК-4.3. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. УК-4.5. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	Знает: специфику коммуникативной деятельности педагога; многообразие моделей и технологий педагогической коммуникации; имеет представление о многообразии моделей и технологий педагогической коммуникации; основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно-образовательной среде[3]; различия между разными типами академических текстов; профессиональную терминологию; лингвистические и экстра-лингвистические различия между устной и письменной коммуникацией; способы речевого воздействия; различия между полным, аннотационным и реферативным переводами; технологию поиска профессионально-значимой информации в Интернете по ключевым словам. Умеет: разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического взаимодействия; самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; пользоваться электронными словарями; использовать структуру сообщений, принятую в англоязычном научном сообществе; проводить телефонные переговоры, писать электронные письма, заявки на участие конференциях; использовать языковые единицы, адекватные тематике обсуждения; выделять в английских академических текстах основную тему, методы, ход эксперимента, полученные результаты; выбрать статьи на интересующие студента темы в англоязычном журнале. Имеет практический опыт: владения навыками

		эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; владения основными переводческими трансформациями; клишированными синтаксическими моделями, призванными структурировать сообщения; основными речевыми и языковыми клише, определяющими процесс коммуникации; выражения собственного мнения, согласия или несогласия с оппонентами; использования рациональных приемов перевода; анализа информации о профессиональных сообществах в Интернете.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знает: причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей; базовые подходы к организации недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; этические нормы, применяемые в области профессионального взаимодействия с использованием соответствующего набора языковых единиц; психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; этические нормы, применяемые в области профессионального взаимодействия с использованием соответствующего набора языковых единиц. Умеет: определять прогнозировать поведение и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; осуществлять превенцию дискриминации в профессиональной сфере; корректно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом языковых и этнокультурных и конфессиональных норм; с учетом норм, принятых в международном академическом сообществе, использовать языковые единицы, адекватные тематике общения; корректно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с

		учетом языковых и этнокультурных и конфессиональных норм; с учетом норм, принятых в международном академическом сообществе, использовать языковые единицы, адекватные тематике общения. Имеет практический опыт: диалоговой коммуникации для поликультурных субъектов; недискриминационного взаимодействия; организации межличностного общения в профессиональной сфере на основе анализа информации о кросс-культурных различиях в социуме; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; организации межличностного общения в профессиональной сфере на основе анализа информации о кросс-культурных различиях в социуме; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
--	--	---

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; способы управления имеющимися человеческими ресурсами, в том числе ограниченными; приемы управления своим временем; правила активного стиля общения и успешной самопрезентации. Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. Имеет практический опыт: выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста; действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1. Демонстрирует знание категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии. ОПК-1.2. Осуществляет поиск способов решения современных философских проблем, предлагает и аргументированно обосновывает способы их решения. ОПК-1.3. Обладает навыками эвристического решения нестандартных философских задач.	Знает: основные проблемы современной философии, понимает роль философии в современных интеграционных процессах. Умеет: интерпретировать философские тексты; использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: применения современной философской терминологии; разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин; владения концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования.

ОПК-2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1. Использует категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Самостоятельно определяет сферы приложения категорий и принципов теории и практики аргументации. ОПК-2.3. Аргументировано излагает собственные философские позиции.	Знает: теорию и практику аргументации в проведении учебных занятий и ведении полемики; предмет теории аргументации как отрасли научного знания; понятийно-категориальный аппарат теории аргументации; особенности аргументативного дискурса; нормы рационального речевого общения. Умеет: использовать в своей профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации; четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; обосновывать выдвигаемые тезисы; выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями; аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы. Имеет практический опыт: аргументации, ведения дискуссий и полемики; владения правилами теории аргументации в научных дискуссиях, деловых беседах и переговорах; применения требований обоснованности и убедительности в деловом общении и профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы	ОПК-3.1. Понимает категории и принципы методики преподавания высшей школы, цели и задачи преподавания в высшей школе, его психолого-педагогическую специфику. ОПК-3.2. Грамотно выбирает методики преподавания высшей школы в соответствии с целями и задачами учебных дисциплин и познавательными потребностями обучающихся. ОПК-3.3. Использует современные методики преподавания философских наук.	Знает: основные современные профессиональные методики преподавания философских наук; основные современные профессиональные методики преподавания философских наук. Умеет: эффективно применять в профессиональной деятельности современные профессиональные методики преподавания философских наук в высшей школе; эффективно применять в профессиональной деятельности современные профессиональные методики преподавания философских наук в высшей школе. Имеет практический опыт: владения эффективными современными профессиональными методиками преподавания философских наук в высшей школе; владения эффективными современными профессиональными методиками преподавания философских наук в высшей школе.

ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1. Определяет основные направления, виды, формы, цели и задачи профессиональной экспертизы в области философии. ОПК-4.2. Самостоятельно анализирует и осуществляет экспертную и консультационную работу в рамках социальной философии, оформляет результаты в виде проектов и отчетов. ОПК-4.3. Использует навыки самосовершенствования и повышения уровня профессионального мастерства в сфере экспертной работы и консультационной деятельности по социальной философии; современные методы экспертной и консультационной деятельности в сфере социальной философии.	Знает: формы и методы организации экспертной работы философа; технологию проведения философско-аналитической экспертизы; формы и методы организации экспертной работы философа; технологию проведения философско-аналитической экспертизы. Умеет: представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями в ходе педагогической деятельности; представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями в ходе педагогической деятельности. Имеет практический опыт: владения способами философской экспертизы; способами оформления итогов экспертной работы философа в процессе проведения занятий в высшей школе; владения способами философской экспертизы; способами оформления итогов экспертной работы философа в процессе проведения занятий в высшей школе.
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1. Демонстрирует знание нормативно-правовой основы профессиональной деятельности, общих подходов к принятию управленческих решений. ОПК-5.2. Организует работу исполнителей, находит и принимает управленческие решения в области организации труда малых коллективов; контролирует их реализацию. ОПК-5.3. Использует навыки принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности и их последовательной реализации.	Знает: нормативно-правовую основу профессиональной деятельности. Умеет: применять общие подходы к принятию управленческих решений. Имеет практический опыт: владения основными компонентами принятия решений.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	ПК-1.1 Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники. ПК-1.2. Использует фундаментальные знания для развития новейших научных подходов междисциплинарной ориентации. ПК-1.3. Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.	01.009 Научный руководитель научной организации А/01.8 Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации А/02.8 Научное руководство формированием и выполнением работ по привлечению и осуществлению научных грантов, научно-технических программ, контрактов и договоров по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом на	Знает: современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; содержание и основные требования научно-исследовательской работы; сущность теоретических и эмпирических методов научного исследования; алгоритм научно-исследовательской деятельности[4]; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии Умеет: работать с тематическими сетевыми ресурсами и базами данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности; овладевать основами научно-исследовательской деятельности; анализировать различные идеи, теории, концепции в науке; описывать результаты собственного исследования; применять

			творческий подход к решению проблем науки; выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом Имеет практический опыт: - ведения научно-исследовательских работ; - поиска, отбора и анализа информации; обработки данных; анализа, синтеза и критического осмысления информации; проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований; - участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований
ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по философским дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего и высшего образования	ПК - 2.1. Применяет теорию и методику преподавания обществознания и философских дисциплин в рамках программ основного общего и среднего общего и высшего образования. ПК- 2.2. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. ПК- 2.3. Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы; обладает навыками преподавания учебных курсов,	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Знает: основы организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой; программы учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы; основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов власти и политики; теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; основы организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной

	дисциплин (модулей) по философским дисциплинам по программам основного общего, среднего общего и высшего образования.		программой; теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; основы организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой Умеет: моделировать и осуществлять учебный процесс, соответствующий основной общеобразовательной программе; преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по философским дисциплинам в соответствии с программами основного общего, среднего общего и высшего образования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области; эффективно применять теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; моделировать и осуществлять учебный процесс, соответствующий основной общеобразовательной программе; преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по философским дисциплинам в соответствии с программами основного общего, среднего общего и высшего образования; эффективно применять теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в
--	--	--	--

			соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; моделировать и осуществлять учебный процесс, соответствующий основной общеобразовательной программе; преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по философским дисциплинам в соответствии с программами основного общего, среднего общего и высшего образования Имеет практический опыт: планирования и реализации учебного процесса, соответствующего основной общеобразовательной программе; разработки и реализацией программ учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы; применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях; владения эффективными основами теории и методики преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; разработки и реализацией программ учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы; владения эффективными основами теории и методики преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего
--	--	--	--

			и среднего общего и высшего образования; разработки и реализацией программ учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы
ПК-3 Способен использовать методы научного исследования, формулировать новые цели и достигать новых результатов в социальной философии и смежных профессиональных областях в рамках социальных и гуманитарных наук	ПК-3.1. Использует основные дискурсы социальных и гуманитарных наук; методы общенаучных исследований, специфические методы естественных и гуманитарных наук, правила их применения в социально-философских исследованиях, методики прикладных исследований, применимые к решению социально-философских вопросов. ПК-3.2. Определяет инновационные цели исследования в контексте современных научных направлений, выстраивать стратегию достижения поставленных целей. ПК-3.3. Формулирует новые цели и достигает новых результатов в соответствующей предметной области; применяет критерии научной новизны и навыки определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях.	01.009 Научный руководитель научной организации А/01.8 Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации А/02.8 Научное руководство формированием и выполнением работ по привлечению и осуществлению научных грантов, научно-технических программ, контрактов и договоров по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом на	Знает: принципы личной и коллективной ответственности; принципы научной этики для проведения научных исследований; основные понятия научной этики и моральной ответственности; базовые понятия методологии и методики научного исследования; принципы диалектического подхода; основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов социальной философии; принципы академической этики в области научных исследований Умеет: применять правила выполнения научных исследований и сопутствующие им моральные нормы; следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами; анализировать ценностные аспекты проблем философии науки; ориентироваться в нравственных коллизиях современной науки; анализировать понятия методологии и методики научного исследования;

			осмысливать критерии классификации методов научного исследования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области; использовать принципы научной этики при проведении научных исследований в области социальной философии; следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов Имеет практический опыт: анализа правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования; соблюдения моральных принципов и норм в ходе сбора материала для исследований, а также в процессе использования полученных результатов; проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами, умениями соотнесения методов, задач и результатов научного исследования с принятыми в различных академических сообществах образцами; применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей социально-философского и общенаучных методов; применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях; владения основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками
--	--	--	---

			проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами
ПК-4 Готов вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности и за цели, средства, результаты научной работы	ПК-4.1. Понимает принципы личной и коллективной ответственности, правила выполнения научных исследований и сопутствующие им моральные нормы, правовые аспекты получения научных результатов и их дальнейшего использования. ПК-4.2. Использует принципы научной этики для проведения научных исследований, следует кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами, соблюдает моральные принципы и нормы в ходе сбора материала для исследований, а также в процессе использования полученных результатов. ПК-4.3. Демонстрирует владение основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами, умениями соотнесения методов,	01.009 Научный руководитель научной организации А/01.8 Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации А/02.8 Научное руководство формированием и выполнением работ по привлечению и осуществлению научных грантов, научно-технических программ, контрактов и договоров по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом на	Знает: базовые понятия методологии и методики научного исследования; принципы диалектического подхода; основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов; стратегии, тактики и техники научной коммуникации и аргументации; многообразие форм и способов познания, проблемы их классификации; взаимосвязи эпистемологии с гуманитарными науками и с фундаментальными разделами естественных наук; основные идеи, концепции и положения эпистемологии и их связи с концепциями естественных, социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач Умеет: анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области; самостоятельно осваивать новые средства и инструменты научной коммуникации; применять полученные знания в профессиональной деятельности; применять принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания Имеет практический опыт: применения общих понятий методологии к планированию

	задач и результатов научного исследования с принятыми в различных академических сообществах образцами.		конкретных исследований; сравнения возможностей социально-философского и общенаучных методов; владения способами применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных; работы с информационными потоками для решения задач в области научной коммуникации; приобретения, использования и обновления философских и научных знаний; владения основами методологии современного философского и научного познания
ПК-5 Способен к самостоятельному расширению портфеля аналитических инструментов, к самостоятельному освоению новых средств коммуникации и работы с информационными потоками для решения профессиональных задач	ПК - 5.1. Демонстрирует знание стратегии, тактик и техник коммуникации, установления контакта, аргументации, ведения переговоров и дискуссий. ПК - 5.2. Самостоятельно осваивает новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для решения профессиональных задач. ПК - 5.3. Имеет опыт обновления портфеля аналитических инструментов.	06.013 Специалист по информационным ресурсам С/02.6 Управление информацией из различных источников	Знает: базовые социальнофилософские принципы, методы в исследованиях вопросов власти и политики; современные технологические требования к производственному процессу создания медиаконтента; сущность и особенности игровых и дискуссионных технологий в профессиональной образованиии; роль игры в развитии личности ребенка, в обучении и воспитании; основные отличия игровых приложений от прочих; различные подходы к классификации компьютерных игр; основные жанры компьютерных игр и их принципиальные особенности; сущность и особенности игровых и дискуссионных технологий в профессиональной образованиии; роль игры в развитии личности ребенка, в обучении и воспитании;

			основные отличия игровых приложений от прочих; различные подходы к классификации компьютерных игр; основные жанры компьютерных игр и их принципиальные особенности Умеет: использовать базовые социально-философские знания в сфере политической философии для организации индивидуальной и коллективной деятельности; использовать новые форматы распространения медиаконтента; разрабатывать основные формы взаимодействия в ситуациях образовательного и профессионального общения; описывать игровую ситуацию; видеть возможности применения технологии компьютерной игры при решении задач; разрабатывать основные формы взаимодействия в ситуациях образовательного и профессионального общения; описывать игровую ситуацию; видеть возможности применения технологии компьютерной игры при решении задач Имеет практический опыт: применения знание базовых принципов философии власти в организационном обеспечении деятельности организации; имеет опыт «переупаковки» медиаконтента под конкретную платформу; организации образовательного процесса в соответствии с методологией компетентностного подхода; терминологией геймдевелопинга; автоматизации проектирования, производства, испытаний,
--	--	--	---

			оценки качества продукта, о направлениях развития методов и программных средств коллективной разработки компьютерных игр; организации образовательного процесса в соответствии с методологией компетентностного подхода; терминологией геймдевелопинга; автоматизации проектирования, производства, испытаний, оценки качества продукта, о направлениях развития методов и программных средств коллективной разработки компьютерных игр
ПК-6 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах.	ПК-6.1. Ориентируется в системе общественных и государственных институтов, механизмах их функционирования и тенденциях развития. ПК-6.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых медиатекстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. ПК-6.3. Самостоятельно выделяет и анализирует наиболее актуальные темы, отражающие динамику процессов общественной жизни; адекватно представляет данные темы в своей профессиональной деятельности; выявляет и оценивает основные тенденции в развитии сферы медиа в России и в мире.	06.013 Специалист по информационным ресурсам В/02.5 Создание информационных материалов для сайта В/04.5 Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях В/05.5 Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях	Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов; основные принципы и законы развития медиасферы в современной России и в мире в целом; принципы координации деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, средств массовой информации; базовые подходы к организации внутренней и внешней коммуникации организации; нормы деловой переписки; основные теоретические подходы и интерпретации взаимодействия религии и СМИ Умеет: учитывать особенности развития социальных институтов при формировании медиаконтента; объективно оценивать содержание и форму медийных сообщений, освещающих актуальные социальнополитические

			процессы, деятельность общественных и государственных институтов; определять содержание координирующих и обеспечивающих функций; интегрировать каналы внутренней и внешней организационной коммуникации; анализировать повестку дня; ориентироваться в медийной политике основных современных конфессий, понимать, излагать и критически анализировать материал Имеет практический опыт: выделения и анализа наиболее актуальных тем, отражающих динамику процессов общественной жизни; анализа характера представленности социально-политической проблематики в актуальной медийной повестке дня; диалоговой коммуникации для коллективных субъектов; объективного информирования; владения базовыми навыками деловой коммуникации; владения навыками публичной речи, логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики; использования теоретических религиозоведческих знаний на практике; реферирования и аннотирования научной литературы; практического использования теоретических религиозоведческих знаний и методов религиозоведческих исследований
ПК-7 Способен выявлять, понимать запросы, потребности, а также ценности общества и	ПК-7.1. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании медиатекстов и (или) продуктов и соотносит вопросы	06.013 Специалист по информационным ресурсам В/01.5 Подбор информации по тематике сайта В/02.5 Создание	Знает: концепции политики памяти и исторической ответственности, основные технологии и способы формирования политики памяти в цифровом пространстве; потребности

аудитории и отвечать на них в профессиональной деятельности, учитывая социокультурные различия между различными аудиторными группами в процессе подготовки информационных, развлекательных и иных медиапродуктов.	информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями. ПК-7.2. Анализирует информационные потребности посетителей сайтов; придерживается общечеловеческих ценностей при создании медиатекста и (или) продукта. ПК-7.3. Демонстрирует навыки анализа форм социальной сферы, использует различные методы сбора информации, ее проверки и анализа; применяет инновационные практики в сфере массмедиа.	информационных материалов для сайта В/03.5 Редактирование информации на сайте В/04.5 Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях В/05.5 Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях	аудитории, особенности потребностей в социально-политической сфере; принципы сегментирования аудитории интернета; структуру информационных потребностей интернет-пользователей; принципы тиражирования видеоконтента в интернете; особенности социальных медиа как коммуникационной среды; структуру информационных потребностей интернет-пользователей; принципы организации институализированной коммуникации в социальных медиа Умеет: использовать полученные знания при принятии управленческих решений, а также в процессе деятельности в цифровом пространстве; применить методы анализа информационных потребностей, в том числе различных целевых групп; определять характеристики видеоконтента, отвечающие потребностям целевой аудитории; осуществлять этическую экспертизу видеоконтента; осуществлять коммуникационную деятельность на сетевых сервисах; использовать инструменты рационального убеждения; использовать интернет-площадки в качестве форумов научных дискуссий Имеет практический опыт: владения методологическим инструментарием исследований политики памяти, а также методами анализа исторической проблематики в условиях цифрового общества; анализа
--	---	---	--

			форм социальнополитической сферы; учета общечеловеческих ценностей в локальном контексте массовой культуры; владения основными компонентами медиаграмотности; учета общечеловеческих ценностей в локальном контексте; владения культурой этической экспертизы медиаконтента
ПК-8 Способен самостоятельно разрабатывать и продвигать медиаконтент в видео-, аудио-, фото- и текстовом формате, учитывая тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира.	ПК-8.1. Соблюдает современные технологические требования к производственному процессу создания медиаконтента; учитывает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. ПК-8.2. Использует новые форматы распространения медиаконтента. ПК-8.3. Имеет опыт «переупаковки» медиаконтента под конкретную платформу СМИ.	06.013 Специалист по информационным ресурсам В/02.5 Создание информационных материалов для сайта В/03.5 Редактирование информации на сайте В/04.5 Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях В/05.5 Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях В/06.5 Нормативный контроль содержания сайта	Знает: базовые понятия нейробиологии, специфику достижений нейронаук, особенности дисциплинарных классификаций видов этических норм[5]; современные технологические требования к производственному процессу создания медиаконтента; современные технологические требования к производственному процессу создания киноконента; основные идеи, концепции и положения эпистемологии и их связи с концепциями естественных, социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач; содержание основных разделов эпистемологии в контексте концептуального многообразия; принципы организации институализированной научной коммуникации в интернете Умеет: идентифицировать потенциальные моральные и этические конфликты в сфере применения нейротехнологий; использовать новые форматы распространения медиаконтента; учитывать совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм,

		регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; осуществлять эпистемологические исследования в цифровой среде; ориентироваться в историко-философской проблематике эпистемологии, работать с лекционными записями, учебниками и первоисточниками по эпистемологической проблематике, подбирать литературу по эпистемологической проблематике и конспектировать ее; использовать интернет-площадки в качестве форумов научных дискуссий Имеет практический опыт: определения стратегий преодоления и разрешения моральных конфликтов; разработки и продвижения медиаконтента в видео-, аудио-, фото- и текстовом форматах, учитывая тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира; создания киноконтента; работы по конвертации киноконтента в разные форматы медиатекста; владения категориальным аппаратом и иным методологическим инструментарием теории познания; навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива
--	--	--

ПК-9 Способен управлять дискуссиями на форуме, в социальных сетях; анализировать и корректировать ответы, подготовленные организацией.	ПК-9.1. Понимает основы социальных коммуникаций в виртуально-сетевых средах. ПК-9.2. Применяет экспертные знания в одной или нескольких профессиональных областях; знаниями терминологиями. ПК-9.3. Демонстрирует навыки ведения диалогов и управления дискуссиями с большим количеством активных пользователей.	06.013 Специалист по информационным ресурсам В/03.5 Редактирование информации на сайте В/05.5 Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях	Знает: основы информационной цифровой культуры[6]; основные стратегии создания и управления личным брендом Умеет: в целях преодоления цифрового неравенства в глобальном масштабе применять способы и приемы информационной культуры; использовать возможности социальных медиа в личном позиционировании Имеет практический опыт: владения социальными, этническими и конфессиональными нормами в решении межличностных проблем; самопозиционирования и репрезентации
---	---	---	---

ПК-10 Способен осуществлять профессиональную деятельность по философским дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и высшего образования.	ПК-10.1. Применяет теорию и методику преподавания обществознания и философских дисциплин в рамках программ основного общего и среднего общего и высшего образования. ПК-10.2. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. ПК-10.3. Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы; обладает навыками преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) по философским дисциплинам по программам основного общего, среднего общего и высшего образования.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Знает: теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; основы организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой Умеет: эффективно применять теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; моделировать и осуществлять учебный процесс, соответствующий основной общеобразовательной программе; преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по философским дисциплинам в соответствии с программами основного общего, среднего общего и высшего образования Имеет практический опыт: владения эффективными основами теории и методики преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; разработки и реализацией программ учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы
---	---	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Современные проблемы философии							+														
Современная социальная философия														+							
Новейшие тенденции и направления зарубежной философии	+																				
Компьютерные технологии в науке и образовании																+					
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+																
Философия научного знания												+									
Теория коммуникации и медиафилософии			+								+										

Педагогика профильной и высшей школы													+								
Теория и практика аргументации							+														
Научно- методологически й семинар						+								+							
Цифровая политика и электронное государство																+					
Антропология советского кино					+												+	+			
Политика памяти и историческая ответственность в цифровом пространстве																	+				
Медиа механизм ы повестки дня																+		+			
Этос науки и этика научных коммуникаций													+								
Цифровая эпистемология														+				+			

Культурные ландшафты цифрового общества		+			+															
Этика социальных медиа и селфбрендинга																	+		+	
Методика преподавания философских дисциплин																				+
Цифровые инструменты научной коммуникации													+	+						
Философия политики												+			+					
Конвергентные технологии и нейрозтика																		+	+	
Религия в цифровом обществе																+				
Основы организации научно-исследовательской работы		+									+									

Власть и политика в цифровую эпоху																	+	+			
Профессионально-личностное саморазвитие			+			+															
Коммуникативные технологии	+			+																	
Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)		+								+											
Производственная практика (педагогическая) (3 семестр)									+	+			+								
Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)									+				+								
Компьютерные игры в образовании*																+					
Философия видеоигр*																+					

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.