

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 25.05.2026
№ 21

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 27.05.2026 № 084-4753

Направление подготовки 41.04.04 Политология
Уровень магистратура

Магистерская программа: Политический менеджмент
Квалификация магистр
Форма обучения очно-заочная
Срок обучения 2 года 3 месяца
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 13.07.2017 № 654.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
д. филос.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	С. С. Логиновский
Пользователь:	loginovskii
Дата подписания:	20.05.2026

С. С. Логиновский

Руководитель магистерской
программы
д. филос.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	С. С. Логиновский
Пользователь:	loginovskii
Дата подписания:	21.05.2026

С. С. Логиновский

Челябинск 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-коммуникативный;
- проектный;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий.

Магистерская программа Политический менеджмент конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 3 месяца относительно нормативного срока и составляет 2 года 3 месяца.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический	анализирует и оценивает полноту и достоверность информации в ходе	Знает: конституционные основы государственного устройства Российской Федерации; политические институты и их

анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	профессиональной деятельности, при необходимости восполняет недостающую информацию; объективно, аргументированно и логично представляет оценку информации; разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в ситуациях неопределенности, на основе критического анализа и системного подхода; принимает обоснованное решение, определяет и оценивает последствия возможных вариантов решения задач.	статус в политической системе страны; теоретические подходы к вопросам политического развития современной России; законы и закономерности развития научного знания; методологию, методы и процедуры научного познания; теоретические аспекты организации мониторинга общественного мнения; индикаторы общественного мнения; методы количественно-качественного анализа изучения общественного мнения; методы анализа и оценки полноты информации о внешней политике Российской Федерации, ее верификации в ходе профессиональной деятельности; понятие, сущностные характеристики и принципы моделирования в политической науке; методы моделирования политических процессов; сущностные характеристики риска; классификации, методы анализа и технологии управления рисками. Умеет: анализировать и прогнозировать деятельность политических и общественно-политических организаций на федеральном и региональном уровнях; анализировать научную, научно-популярную и публицистическую литературу; формировать программу научного исследования и обосновывать его результаты; работать с различной информацией, репрезентирующей общественное мнение; осуществлять анализ данных, полученных в ходе изучения общественного мнения и прогнозировать направления его развития; логично формулировать собственные суждения и делать аргументированные умозаключения; разрабатывать альтернативные стратегии и тактику действий, в том числе в ситуации неопределенности, на основе рационально-критического анализа внешней политики; выявлять общие и политические закономерности; описывать конкретные политические события; анализировать и прогнозировать ситуации формирования и развития рисков при принятии политико-управленческих решений. Имеет практический опыт: анализа программных документов политических и общественно-политических организаций, оценки их деятельности на федеральном и
---	---	---

		региональном уровнях; использования приемов рационально-критического мышления; организации научно-исследовательской работы; мониторинга и управления общественным мнением; принятия обоснованного решения, мониторинга и оценки его реализации; применения алгоритмов построения моделей социальных и политических процессов; анализа и прогнозирования ситуаций неопределенности в политической сфере общества.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	определяет цели проекта, расставляет приоритеты и рационально использует имеющиеся ресурсы; составляет план действий и определяет альтернативные результаты решения поставленных задач; решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств; формирует отчетность в сроки и в соответствии с установленными требованиями; публично представляет и защищает результаты проделанной работы	Знает: основы управления проектами в политической сфере; основы управления проектами; методы, и инструментарий проведения научных исследований. Умеет: осуществлять обоснованный выбор методов управления проектом в политической сфере; осуществлять обоснованный выбор методов управления проектом; представлять результаты проектной работы в различных формах (информационно-аналитическая справка, научный отчет, доклад, статья и др.). Имеет практический опыт: управления политическим проектом на всех этапах его жизненного цикла; подготовки и представления материалов по результатам проектной работы; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; подготовки и представления материалов по результатам проектной работы.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	демонстрирует способность организовать работу коллектива; определяет стратегию и тактику работы коллектива, расставляет приоритеты; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения и работу коллектива.	Знает: принципы, формы и методы командной работы для выполнения миссии организации; принципы, формы и методы организации командной работы; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе. Умеет: формировать и поддерживать творческий социально-психологический климат в команде; анализировать групповую динамику и работу команды; организовывать работу команды и руководить ее работой; формировать и поддерживать творческий социально-психологический климат в команде. Имеет практический опыт: создания команды; выработки стратегии и тактики ее деятельности для достижения поставленной цели; создания команды; выработки стратегии и тактики ее деятельности для достижения поставленной цели; планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики документов, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках; ведет устные деловые переговоры на государственном и иностранном языках; демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык	Знает: лексико-грамматический материал для осуществления успешной коммуникации в академической и профессиональной сферах взаимодействия. Умеет: использовать иностранный язык для общения и углубления профессиональных знаний; вести диалог в академической и профессиональной средах. Имеет практический опыт: академической и профессиональной коммуникации на уровне В1.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	свободно адаптируется к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей осуществления эффективной коммуникации.	Знает: фундаментальные системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития этносов[1]; особенности становления и развития глобального мира и межкультурного взаимодействия; принципы организации и проведения прикладных политических исследований в современной России; методы и процедуры прикладных политических исследований; основные идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Умеет: создавать и поддерживать недискриминационную среду межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; рационально-критически осмысливать и оценивать мультикультурность современного мира; вести межкультурный диалог; применять различный инструментарий в прикладных политических исследованиях с учетом специфики культур; использовать ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии. Имеет практический опыт: создания профессионального взаимодействия с учетом специфики основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных этносов; организации межкультурного взаимодействия и диалога; организации и проведения прикладных политических исследований в современной России; профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	проявляет способность повышать свой профессиональный уровень и вести научно-исследовательскую деятельность; демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает: основы и методы организации самообразования с учетом личностных возможностей, перспектив развития и запросов рынка труда; методы саморефлексии, используемые для решения задач самоорганизации и саморазвития; пути развития своего интеллектуального потенциала и построения траектории личностного и профессионального роста; особенности и тенденции развития методов

		проектирования траектории личностного и профессионального роста; правила подготовки и оформления научных публикаций; принципы и методы организации и самоорганизации собственной деятельности при выполнении конкретных задач проектов, для достижения поставленных целей. Умеет: объективно оценивать свой потенциал и ресурсы для решения задач профессионального саморазвития; рационально-критически оценивать личностный потенциал с целью самоорганизации и саморазвития; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; осуществлять и оформлять результаты научно-исследовательской работы (отчет, презентация, обзор, проект); объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные и др.) и оптимально их использовать для решения поставленных задач. Имеет практический опыт: рационально-критического оценивания своих возможностей и "пределов роста" для осуществления профессионального становления; определения приоритетов собственной деятельности и применения различных методов самооценки собственной деятельности для решения задач самоорганизации и саморазвития; организации непрерывного самообразования и саморазвития на основе объективной самооценки; организации самообразования и саморазвития с целью повышения личностной траектории квалификационно-профессионального уровня; постановки и реализации задач саморазвития и профессионального роста; выполнения исследовательских задач при написании выпускной квалификационной работы.
--	--	--

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	выстраивает корректную профессиональную коммуникацию с партнерами, использует современные коммуникационные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (политиками, экспертами, представителями власти и общественности); выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах; определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий	Знает: современный понятийно-категориальный аппарат политической науки; требования политически корректной культуры формального и неформального общения на государственном и иностранном языках; техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на государственном и иностранном языках. Умеет: устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение на государственном и иностранном языках; вести диалог с участниками политического процесса, четко аргументируя и объективно оценивая позиции каждого из его участников. Имеет практический опыт: установления профессиональных контактов и развития профессионального взаимодействия; формирования собственной позиции по ключевым вопросам развития современного мира политического с использованием специальной терминологии в письменной и устной формах; публичных выступлений по профессиональной тематике перед аудиторией; подготовки документов, связанных с профессиональной деятельностью.
---	---	---

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	использует современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития политических процессов; использует специализированные базы данных и программные средства для решения профессиональных задач; адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных; использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных; строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций	Знает: способы поиска достоверной информации и знаний с применением информационно-коммуникационных технологий; техники и технологии использования полученных знаний для постановки и решения задач профессиональной деятельности. Умеет: вести поиск новых знаний с помощью информационных технологий и применять их в профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: поиска информации и приобретения новых знаний с помощью перспективных информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.
--	---	---

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	применяет теоретические и эмпирические методы анализа и оценки политических процессов и ситуаций различных уровней; прогнозирует развитие ситуаций с использованием методов моделирования, предлагая рекомендации по решению основных политических проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	Знает: научные школы и направления в политической науке; основные тенденции и направления исследований в современной политической науке; методы анализа и прогнозирования политических процессов различного уровня; нормативно-правовые основы осуществления политики Российской Федерации; методы анализа и прогнозирования политического процесса и формирования внешней политики России. Умеет: ориентироваться в ведущих теориях и методах проведения исследований в современной политической науке, осуществлять самостоятельные исследования политических процессов с применением методов теоретического и эмпирического уровней; выявлять субъекты, акторов и ресурсы внешней политики Российской Федерации; прогнозировать развитие политики России в условиях динамичного и неравновесного мира. Имеет практический опыт: теоретического и эмпирического анализа политических процессов различного уровня; организации и проведения аналитических исследований политических процессов различного уровня; навыками информационно-аналитической работы в профессиональной деятельности по реализации положений Концепции внешней политики.
---	--	--

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	участвует и инициирует научные исследования в междисциплинарных областях, анализирует политические проблемы и процессы современного мира при соблюдении принципа научной объективности	Знает: мировоззренческие основания науки; основные этапы развития науки; методологические основания науки; специфику выявления научной проблемы в области политологии; основные исследовательские стратегии развития политической науки и междисциплинарных исследований; уровни и методы научного исследования. Умеет: ориентироваться в исследовательских программах и определять методологические рамки научного исследования при доминировании постнеклассической рациональности; представлять структуру научного знания и особенности его организации в политической науке; понимать социокультурные факторы выбора стратегии научного исследования. Имеет практический опыт: проведения комплексных научных исследований в политической науке и междисциплинарных областях; определения научной новизны исследуемой проблематики и поиска ее инновационного потенциала; подтверждения достоверности научных гипотез; формулирования собственных выводов и рекомендаций; применения методов политического прогнозирования.
--	---	--

ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и др.); оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; объективно оценивает образ политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	Знает: основные направления современных исследований в политической науке; специфику целевой аудитории и ведущие средства массовой информации, являющиеся потребителем публикаций по профилю деятельности; основные принципы политического менеджмента; особенности стратегии и тактики медиаменеджмента; библиографические отечественные (РИНЦ) и международные базы (Scopus, Web of Science и др.). Умеет: осуществлять профессиональную коммуникацию с представителями средств массовой информации - потребителями публикаций по профилю деятельности на основе базовых принципов медиаменеджмента; работать с различными базами библиографических данных по проблематике политической науки. Имеет практический опыт: взаимодействия со средствами массовой информации при проведении информационных кампаний профилю деятельности на основе использования базовых принципов медиаменеджмента; работы с базами научного цитирования (РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.); разрабатывать стратегию продвижения публикаций по результатам исследований в области политической науки.
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию; оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков; оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений; выполняет функции сотрудников федеральных, региональных и муниципальных органов,	Знает: требования политического менеджмента к разработке и реализации организационно-управленческого решения в политической сфере; основные требования к выработке и принятию политического решения; пути реализации программ и стратегий развития, включая политические и социокультурные основы планирования стратегии политического развития объекта; основы планирования стратегии политического развития объекта; взаимосвязь политической воли и организационно-управленческого решения; методы мониторинга и коррекции тактики по реализации организационно-политического решения. Умеет: готовить информационно-аналитические материалы для выработки организационно-политических решений в

	общественных и общественно-политических организаций	политической сфере; формулировать технические и служебные задания для разработки стратегии и тактики управленческих решений, объективно оценивать политические проблемы, пути и ресурсы их решения с учетом факторов рискогенности, осуществлять мониторинг реализации принятых управленческих решений; самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать состояние и потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; методами оценки реализации организационно-управленческого решения; техникой и технологиями мониторинга реализации организационно-управленческого решения. Имеет практический опыт: объективной оценки политического развития территории; выявления проблем, требующих выработки и принятия организационно-управленческих решений политического развития; выполнения функции сотрудника среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений федеральных и региональных органов государственной и муниципальной власти; выполнения функций сотрудника среднего исполнительного и младшего руководящего состава государственных учреждений федерального и регионального уровня; по реализации организационно-управленческого решения; исследований последствий организационно-политического решения; подготовки и продвижения научных публикаций по обобщению опыта по реализации организационно-управленческих решений.
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей	выстраивает стратегии и тактику представления результатов профессиональной деятельности с учетом ее специфики и особенностей целевой аудитории; убедительно	Знает: основные стратегии и способы представления результатов своей профессиональной деятельности в публичном пространстве; стратегии представления результатов профессиональной деятельности; инструменты и каналы презентации и

профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	аргументирует целевую аудиторию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; подбирает оптимальные информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации; осуществляет систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации	репрезентации результатов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; основные положения теории аргументации, необходимые для представления результатов профессиональной деятельности в публичном пространстве; требования к написанию научной статьи по результатам профессиональной деятельности; приоритетные стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности в публичном формате с учетом характеристик целевой аудитории. Умеет: готовить различные информационные материалы по результатам своей профессиональной деятельности; подбирать релевантные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации; вести диалог в сфере профессиональной деятельности; аргументированно обосновывать свою позицию в представлении результатов профессиональной деятельности; пользоваться различными инструментами работы с источниками научной, научно-популярной и публицистической информации в профессиональной деятельности; логично представлять результаты своей профессиональной деятельности, применяя положения теории аргументации; выбирать эффективные информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации о результатах своей профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: представления информации по результатам своей профессиональной деятельности в публичном пространстве; подготовки информационного материала по результатам своей профессиональной деятельности; подбора оптимальных информационно-коммуникационных техник, технологий и каналов распространения информации; выстраивания системы обратной связи с различными целевыми аудиториями; работы с информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации в публичном пространстве; разработки стратегий представления
--	---	--

		результатов своей профессиональной деятельности в различных форматах с использованием современных технологий и каналов распространения информации.
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	самостоятельно готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов политического развития для государственных, общественных и коммерческих организаций, аудитории неспециалистов; проводит экспертизу проектов и программ в политической сфере, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами	Знает: методику, методы и процедуры объективной оценки текущего политического процесса; приемы выявления различных политических ситуаций; принципы организации и проведения прикладных исследований и политического консалтинга; методы и приемы ведения диалога с различными политическими субъектами; методику подготовки квалифицированного заключения по вопросам политического развития; методы экспертной оценки политических ситуаций; основные требования к организации и проведению политического консалтинга. Умеет: осуществлять объективную оценку развития политических ситуаций; выявлять риски в развитии политических ситуаций; разрабатывать рекомендации по широкому спектру текущих политических вопросов для специалистов и неспециалистов; разрабатывать рекомендации по широкому спектру текущих политических вопросов для различных государственных и политических структур; определять точки роста политических проектов на основе организации и проведения прикладных исследований. Имеет практический опыт: проведения анализа и оценки развития политических ситуаций; проведения экспертизы проектов и программ в политической сфере; проведения экспертизы проектов и программ в политической сфере, реализуемых различными структурами; проведения экспертной оценки политических проектов и оказания консалтинговых услуг по их реализации.

ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	проводит семинарские занятия по программам основного и дополнительного профессионального образования; организует самостоятельную работу обучающихся; осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения; выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального образования; участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебных и методических пособий по профилю научно-исследовательской работы; участвует в организации внеучебной работы	Знает: требования к содержанию основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; основные направления исследований в современной политической науке; принципы и методы реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ; психолого-педагогические основы организации обучения; основы осуществления учебной и аналитической работы. Умеет: вести конструктивный диалог с обучающимися; осуществлять групповую и индивидуальную работу с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических и возрастных особенностей и потребностей; организовывать педагогическую деятельность в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры. Имеет практический опыт: проведения педагогической работы с обучающимися в различных формах; проведения учебных занятий по программам основного профессионального и дополнительного образования.
--	---	---

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен работать с современной научной литературой (включая литературу на английском языке), анализировать состояние и тенденции развития политической науки	постоянно следит за выходом современной научной литературы (в том числе на иностранном языке); проводит анализ основных направлений исследований в политической науке; участвует в научно-исследовательской работе по политической науке		Знает: законы развития научного знания; методы работы с научными текстами; принципы и приемы организации межкультурной коммуникации в условиях глобального мира; методы поиска, описания и решения проблемной ситуации, используя различные источники информации на русском и иностранном языках; основные тенденции развития рискогенности современного мира политического и их оценку в политической науке Умеет: отбирать и анализировать источники научной информации; готовить академические и профессиональные тексты на русском и/ или иностранном языках для осуществления межкультурного диалога; использовать различные источники и информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации в профессиональной деятельности; выявлять проблемы современного мира и прогнозировать факторы его рискогенности на основе анализа научной литературы и текущих политических событий Имеет практический опыт: работы с различными источниками научной информации; проведения академической и деловой переписки и дискуссии на русском и/ или иностранном

			языках; ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном и/ или иностранном языке; работы с различными источниками и базами данных по прогнозированию и предотвращению политических рисков
ПК-2 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с органами государственной и муниципальной власти и управления	применяет методы и технологии современной профессиональной коммуникации в профессиональной деятельности; осуществляет профессиональную коммуникацию на различных уровнях власти, с общественными и общественно-политическими структурами, с представителями бизнес-сообщества		Знает: ценностные системы, сформировавшиеся в процессе социокультурной динамики[2]; особенности и приемы профессиональной коммуникации с органами государственной, муниципальной власти и управления; особенности межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных ценностных систем; правила и методы профессиональной коммуникации Умеет: использовать принципы и приемы организации межкультурной коммуникации на основе диалога; вести диалог с органами государственной, муниципальной власти и управления; выбирать способы поведения в поликультурном мире при осуществлении профессиональной коммуникации с органами государственной и муниципальной власти; осуществлять взаимодействие различных агентов гражданского общества с органами государственной власти на основе диалога Имеет практический опыт: ведения конструктивного диалога с представителями различных культур; профессиональной

			коммуникации с органами государственной, муниципальной власти и управления в условиях поликультурного мира; осуществления профессиональной коммуникации с органами государственной, муниципальной власти и управления; ведения конструктивного диалога с представителями государственной власти
ПК-3 Способен создавать и использовать нормативные документы в пределах своих профессиональных обязанностей	участвует в разработке нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности с учетом объективной оценки развития текущей политической ситуации; выступает с инициативами подготовки нормативно-правовых документов		Знает: нормативно-правовые документы, регламентирующие региональную и городскую политику[3]; основные нормативно-правовые документы в профессиональной сфере; принципы разработки и функционирования правовых норм; основные нормативные документы и требования к ним в пределах организации своей профессиональной деятельности; действующие нормативно-правовые документы, применяемые при осуществлении профессиональной деятельности Умеет: применять в своей профессиональной деятельности положения нормативно-правовых документов, регламентирующих региональную и городскую политику; работать с нормативно-правовыми документам; готовить предложения по созданию нормативно-правовых документов; работать с различными нормативно-правовыми документами в пределах организации своей

			профессиональной деятельности; применять положения нормативно-правовых документов в рамках своей профессиональной деятельности Имеет практический опыт: анализа и подготовки нормативно-правовых документов, регламентирующих региональную и городскую политику; подготовки проектов нормативно-правовых документов в профессиональной сфере; разработки и подготовки нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; подготовки нормативно-правовых документов при выполнении своих профессиональных обязанностей
ПК-4 Способен использовать актуальные результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах, разрабатывать приложения политической науки для решения практических задач профессиональной деятельности	применяет достижения современной политической науки и эффективные практики решения политических проблем в осуществлении профессиональной деятельности; использует междисциплинарные знания в решении вопросов профессиональной сферы		Знает: результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах, позволяющие осуществлять региональную и городскую политику[4]; достижения современной политической теории и прикладной политической науки и смежных дисциплин; тренды современной науки; основные направления и результаты научных и научно-практических исследований в политической науке и смежных дисциплинах, позволяющие решать задачи профессиональной деятельности; результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах, применяемых при моделировании политических процессов

				Умеет: находить и применять результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах в проведении региональной и городской политики; применять теоретические положения политической науки и смежных дисциплин при решении прикладных задач в профессиональной деятельности; работать с научной, научно-методической и научно-популярной литературой по политическим наукам; работать с информационными базами и ными источниками данных для решения практических задач; применять результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах при создании моделей политических процессов для решения задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения результатов научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах при проведении региональной и городской политики; решения задач в профессиональной деятельности на основе применения актуальных результатов научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах; применения результатов научных и научно-практических исследований в области политической науки для решения профессиональных задач; применения результатов научных исследований в политической науке и смежных
--	--	--	--	---

			дисциплинах при моделировании региональных политических процессов
ПК-5 Способен использовать в научной и проектной деятельности современные базы эмпирических данных (в том числе зарубежные), самостоятельно создавать базы данных для реализации исследовательских и практических задач	работает с технологиями Big Data в организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности; применяет основные алгоритмы геоинформационного анализа и прогнозирования политических процессов; создает базы данных для реализации профессиональных и научно-исследовательских целей		Знает: основные алгоритмы геоинформационного анализа и прогнозирования политического процесса; существующие отечественные и зарубежные базы эмпирических данных; основные направления, принципы, процедура и методы политического менеджмента; современные базы эмпирических данных (в том числе зарубежные), необходимые для реализации исследовательских и практических задач в своей профессиональной деятельности Умеет: применять основные алгоритмы геоинформационного анализа в профессиональной деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии при работе с базами эмпирических данных; применять политические технологии в решении профессиональных задач; осуществлять поиск и анализ информации современных баз эмпирических данных (в том числе зарубежных), необходимых для реализации исследовательских и практических задач в своей профессиональной области Имеет практический опыт: геоинформационного анализа политических процессов; практической работы с базами эмпирических данных; применения технологий политического менеджмента в

			профессиональной сфере; работы с современными базами эмпирических данных (в том числе зарубежными), которые необходимы для реализации исследовательских и практических задач в своей профессиональной деятельности
ПК-6 Способен разрабатывать дизайн научного и прикладного исследования, в том числе выполняемого коллективом, с опорой на современные методологии политической науки и общенаучные подходы	участвует в научно-исследовательской работе в сфере профессиональной деятельности, руководствуясь требованиями методологии современной политической науки; разрабатывает архитектуру прикладных исследований в рамках решения профессиональных задач; работает в составе научного коллектива		Знает: правила и принципы организации научно-исследовательской деятельности; общенаучные подходы и методологии политической науки; требования к организации и проведению научного и прикладного исследования в политической науке; основные исследовательские программы в политической науке Умеет: выбирать методологию и методы проведения научно-исследовательской работы; разрабатывать дизайн прикладного политического исследования, в том числе выполняемого коллективом, основываясь на современных общенаучных подходах и методологии современной политической науки; проводить научное и прикладное исследование в политической науке Имеет практический опыт: проведения самостоятельных исследований и исследовательской работы в составе коллектива; разработки дизайна архитектуры прикладного исследования в политической сфере; разработки дизайна и обоснования методов проведения научного и прикладного исследования в политической науке

ПК-7 Способен планировать и организовать политические кампании	объективно оценивает стратегию и тактику политической кампании; работает в составе коллектива участников политической кампании на ее различных этапах и уровнях		Знает: принципы планирования политических кампаний; принципы организации консалтинга, PR, рекламы и ребрендинга в политической сфере Умеет: разрабатывать стратегический и тактический планы политических кампаний; осуществлять консалтинг, PR, рекламу и ребрендинг в политической сфере Имеет практический опыт: работы в штабах и комитетах политических кампаний; работы в сфере организации консалтинга, PR, рекламы и ребрендинга в политической сфере
ПК-8 Способен организовать и проводить политологическую экспертизу социально значимых проектов	участвует в работе коллективов по организации и проведению политологических экспертиз социально значимых проектов; принимает участие в обсуждении социально значимых проектов		Знает: формы и критерии оценки социально значимых проектов, ориентированных на развитие институтов и практик российской политики; процедуру политологической экспертизы социально значимых проектов; методы проведения политической экспертизы; формы и критерии оценки социально значимых проектов, ориентированных на развитие институтов и практик российской политики; специфику политической экспертизы социально значимых проектов и их потенциальную роль в формировании и развитии политических рисков Умеет: осуществлять анализ социально значимых проектов, ориентированных на развитие институтов и практик российской политики; осуществлять политологическую экспертизу социально значимых проектов; применять техники

		организации и проведения политической экспертизы; проводить анализ различной информации, необходимой для осуществления политологической экспертизы социально значимых проектов; организовывать и проводить политологическую экспертизу социально значимых проектов, способных снизить уровень неопределенности в политической сфере Имеет практический опыт: организации экспертной оценки результатов социально-значимых проектов, ориентированных на развитие институтов и практик российской политики; работы в составе коллективов, осуществляющих политическую экспертизу социально значимых проектов; работы в составе коллективов, осуществляющих политическую экспертизу; подготовки и проведения политологической экспертизы социально значимых проектов; организации и проведения политологической экспертизы социально значимых проектов
--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Новейшие тенденции и направления в современной политологии									+		+							+					
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+			+										+						
Философия научного знания	+				+											+							
Компьютерные технологии в научных исследованиях								+															
Анализ внешнеполитического процесса и формирование внешней политики Российской Федерации	+								+														
Методика преподавания политологических дисциплин															+								

Методология научного исследования										+								+				
Педагогика высшей школы														+								
Мониторинг социально- политических процессов и электорального поведения																				+		
Управленческие решения и планирование политической деятельности																						+
Институты и практики российской политики	+																					+
Стратегические риски в современном мире: анализ и прогнозирование	+													+								+
Геоинформацио нные технологии в политических исследованиях																		+				

Мониторинг общественного мнения: данные и анализ	+																					
Эмпирические исследования политической деятельности																			+		+	
Семинар по политическому менеджменту		+												+								+
Взаимодействие с органами государственной власти: GR-менеджмент			+												+							
Консалтинг, PR, реклама и ребрендинг в политической сфере																				+		
Основы моделирования в политической науке	+																	+				
Региональные аспекты межкультурных коммуникаций					+										+							

Современные аспекты межкультурных и профессиональных					+											+	+									
Моделирование региональных политических процессов																		+	+							
Региональная и городская политика																		+	+							
Учебная практика (научно - исследовательская) (4 семестр)		+				+						+	+	+												
Учебная практика (научно - исследовательская) (3 семестр)						+						+	+	+												
Учебная практика (научно - исследовательская) (1 семестр)						+						+	+	+												
Учебная практика (научно - исследовательская) (2 семестр)			+			+						+	+	+												

Производственная практика (научно-исследовательская работа, по теме выпускной квалификационной работы) (5 семестр)					+														+	+		
Производственная практика (педагогическая) (2 семестр)																	+	+				
Прикладные политические исследования в современной России*					+															+		
Новейшие методы политического менеджмента*										+									+			

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.