

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 31.03.2025
№ 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 02.04.2025 № 084-4413

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Уровень магистратура

Магистерская программа: Гражданское право
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Срок обучения 2 года 3 месяца
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
д. юрид.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	А. А. Дмитриева
Пользователь:	dmitrievaa
Дата подписания:	14.04.2025

А. А. Дмитриева

Руководитель магистерской
программы
к. юрид.н.

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	Е. В. Меджидова
Пользователь:	pinskaiaev
Дата подписания:	15.04.2025

Е. В. Меджидова

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана на основе ФГОС ВО, профессионального стандарта, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессионального стандарта, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Гражданское право ориентирован на профессиональную деятельность в следующей области (сфере):

Область и сфера профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
09 Юриспруденция в сфере консультирования и представительства в гражданских делах	09.003 Специалист по операциям с недвижимостью	С Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)	С/01.6 Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Магистерская программа Гражданское право конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 3 месяца относительно нормативного срока и составляет 2 года 3 месяца.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выработки стратегии действий	Знает: сущность и содержание системного подхода; сущность и содержание системного подхода; сущность и содержание системного подхода; сущность и содержание системного подхода. Умеет: критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при разрешении проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий; критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при разрешении проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий; критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при разрешении проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий; критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при разрешении проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий; критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при разрешении проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий. Имеет практический опыт: использования современных информационно-коммуникационных технологий для обработки информации в научных целях; использования современных информационно-коммуникационных технологий для обработки информации в научных и образовательных целях; использования современных информационно-коммуникационных технологий для обработки информации в научных целях; использования современных информационно-коммуникационных технологий для обработки информации в научных целях; использования современных информационно-коммуникационных технологий для обработки информации в научных и образовательных целях.
УК-2 Способен	Определяет этапы жизненного	Знает: методологию проектной деятельности,

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	цикла проекта, выстраивает последовательность их реализации	этапы проектной деятельности, принципы принятия решений; методологию проектной деятельности, этапы проектной деятельности, принципы принятия решений; методологию проектной деятельности, этапы проектной деятельности, принципы принятия решений; методологию проектной деятельности, этапы проектной деятельности, принципы принятия решений; методологию проектной деятельности, этапы проектной деятельности, принципы принятия решений; основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения; методологию проектной деятельности, этапы проектной деятельности, принципы принятия решений; методологию проектной деятельности, этапы проектной деятельности, принципы принятия решений. Умеет: находить оптимальное решение в проблемных ситуациях; планировать интегрирование конкретных методов исследования; находить оптимальное решение в нестандартных ситуациях; находить оптимальное решение в проблемных ситуациях; планировать интегрирование конкретных методов исследования; находить оптимальное решение в проблемных ситуациях; планировать интегрирование конкретных методов исследования; находить оптимальное решение в проблемных ситуациях; планировать интегрирование конкретных методов исследования; находить оптимальное решение в проблемных ситуациях; планировать интегрирование конкретных методов исследования; планировать интегрирование конкретных методов интерактивного обучения в образовательный процесс; находить оптимальное решение в проблемных ситуациях; планировать интегрирование конкретных методов исследования; находить оптимальное решение в проблемных ситуациях; планировать интегрирование конкретных методов исследования. Имеет практический опыт: реализации и завершения проекта, выбора предпочтительного варианта решения проблемной ситуации; инициирования, подготовки, реализации и завершения проекта, выбора предпочтительного варианта решения нестандартной ситуации; реализации и завершения проекта, выбора
--	---	---

		предпочтительного варианта решения проблемной ситуации; реализации и завершения проекта, выбора предпочтительного варианта решения проблемной ситуации; реализации и завершения проекта, выбора предпочтительного варианта решения проблемной ситуации; применения интерактивных методов обучения праву; реализации и завершения проекта, выбора предпочтительного варианта решения проблемной ситуации; реализации и завершения проекта, выбора предпочтительного варианта решения проблемной ситуации.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, организовывает и руководит работой команды	Знает: особенности организации и руководства командой проекта; особенности организации и руководства командой проекта; особенности организации и руководства командой проекта. Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели. Имеет практический опыт: организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели; организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели; организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные правила письменных коммуникаций, требования процессуальных норм действующего законодательства; основные правила устных коммуникаций; основные правила письменных

		коммуникаций, требования процессуальных норм действующего законодательства; фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные правила письменных коммуникаций, требования процессуальных норм действующего законодательства; основные правила устных коммуникаций; основные правила устных коммуникаций. Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; составлять процессуальные документы; составлять процессуальные документы; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; составлять процессуальные документы. Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологии на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; использования коммуникативных технологии на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций и норм действующего законодательства; правового консультирования с учетом правил устных коммуникаций; составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций и норм действующего законодательства; использования коммуникативных технологии на иностранном (ых) языке(ах), для
--	--	---

		академического и профессионального взаимодействия; составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций и норм действующего законодательства; правового консультирования с учетом правил устных коммуникаций; правового консультирования с учетом правил устных коммуникаций.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: учение о правовых семьях, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; учение о правовых семьях, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; учение о правовых семьях, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах. Имеет практический опыт: анализа правовых систем в связи с цивилизационными явлениями (культурой, религией, политикой, идеологией, традициями); анализа правовых систем в связи с цивилизационными явлениями (культурой, религией, политикой, идеологией, традициями); анализа правовых систем в связи с цивилизационными явлениями (культурой, религией, политикой, идеологией, традициями).

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	На основе самооценки использует способы совершенствования собственной деятельности в соответствии с правильной расстановкой приоритетов	Знает: приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Умеет: выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований; выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований; выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований; выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований; выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований; выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований. Имеет практический опыт: управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований; управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований; управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований; управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований; управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований; управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований.
---	--	---

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Использует оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знает: стадии правоприменительного процесса, правоприменительную практику и её отличие от других юридических категорий. Умеет: выбирать приемы толкования, самостоятельно толковать правовые акты, анализировать акты толкования. Имеет практический опыт: анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Использует навыки экспертной юридической деятельности при подготовке экспертных юридических заключений и при производстве экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает: понятие антикоррупционной экспертизы, коррупциогенные признаки правового акта. Умеет: готовить экспертные юридические заключения, выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах и в проектах нормативных правовых актов. Имеет практический опыт: разработки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Применяет способы и приемы толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав	Знает: принципы юридического процесса. Умеет: толковать нормы права для разрешения спорных правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства. Имеет практический опыт: разработки проекта процессуально-правового акта.
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знает: методологию формирования правовой позиции по делу. Умеет: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. Имеет практический опыт: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает: виды юридических документов, виды и особенности нормативных правовых актов. Умеет: определять необходимость составления юридических документов, определять необходимость составления нормативных (индивидуальных) правовых актов. Имеет практический опыт: составления нормативных (индивидуальных) правовых актов.
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Понимает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, использует их в своей деятельности	Знает: морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста. Умеет: решать профессиональные задачи в соответствии с принципами этики. Имеет практический опыт: выявления несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает: принципы работы общих и специализированных пакетов прикладных программ, используемых в рамках поведения правовых исследований с учетом требования информационной безопасности; принципы работы общих и специализированных пакетов прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности с учетом требования информационной безопасности. Умеет: выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач в правовых исследованиях; выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: применения современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач; применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических, исследовательских и профессиональных задач.

			анализировать информацию и критически оценивать ее источники, формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы; анализировать информацию и критически оценивать ее источники, формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы; анализировать информацию и критически оценивать ее источники, формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы; анализировать информацию и критически оценивать ее источники, формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы Имеет практический опыт: разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях; разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях; разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях; разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях; разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях; разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях; разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях; разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях; разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях; разработки и аргументации применения
--	--	--	--

			стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях; разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях; разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях; разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях
--	--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1
Иностранный язык в профессиональной деятельности юриста				+										
Общая теория юридического процесса									+	+				
Актуальные проблемы теории права							+				+			
Противодействие коррупции								+				+		
Компьютерные технологии в правовых исследованиях	+												+	
Проектная деятельность юриста		+	+											
Методология правовых исследований						+								
Сравнительное правоведение					+									

Практическое составление процессуальных документов				+											
Правовое консультирование				+											
Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности														+	
Проблемы теории и практики авторского и патентного права														+	
Соотношение европейского и отечественного права в сфере гражданских отношений				+	+										
Проблемы корпоративного права														+	
Проблемы гражданского права														+	
Проблемы исполнительного права														+	

Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде	+														
Современные концепции цивилистической науки				+	+										
Проблемы правового регулирования имущественных отношений														+	
Проблемы информационного права														+	
Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений														+	
Проблемы обязательственного права														+	
Проблемы жилищного права														+	
Правовое регулирование наследственных отношений														+	

Тенденции развития гражданского процессуального права															+
Проблемы гражданского процессуального права															+
Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)		+	+												
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)		+				+									
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)		+				+									
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)		+	+												

Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1)		+				+									
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)		+				+									
Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании*	+												+		
Интерактивные методы обучения праву*		+													

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.