

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

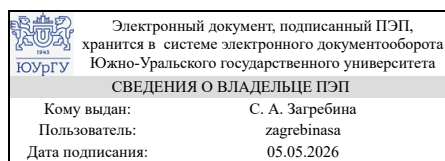
Направление подготовки 01.04.05 Статистика
Уровень магистратура

Магистерская программа: Статистическое и компьютерное моделирование
Квалификация магистр
Форма обучения очная
Срок обучения 2 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1030.

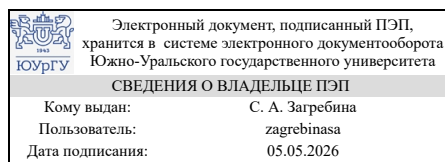
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
д. физ.-мат.н., профессор



С. А. Загребина

Руководитель магистерской
программы
д. физ.-мат.н., профессор



С. А. Загребина

Челябинск 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 01.04.05 Статистика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Статистическое и компьютерное моделирование ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
08 Финансы и экономика в сфере сбора, обработки и анализа статистических данных	08.022 Статистик	С Научно-методологическая деятельность в статистике	С/01.7 Деятельность по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий; С/02.7 Разработка и совершенствование статистической теории в части математической статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации

08 Финансы и экономика в сфере сбора, обработки и анализа статистических данных	08.022 Статистик	С Научно-методологическая деятельность в статистике	С/02.7 Разработка и совершенствование статистической теории в части математической статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации; С/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов
08 Финансы и экономика в сфере сбора, обработки и анализа статистических данных	08.022 Статистик	С Научно-методологическая деятельность в статистике	С/02.7 Разработка и совершенствование статистической теории в части математической статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации; С/04.7 Консультирование в области статистической деятельности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Магистерская программа Статистическое и компьютерное моделирование конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; научно-исследовательский типы задач.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
--	-----------------------------------	---

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий</p>	<p>Знает: методы описания проблемной ситуации с помощью формального языка; методы исследования проблемной ситуации с помощью изучения ее составляющих и связей между ними; способы анализа проблемной ситуации с помощью изучения ее составляющих и связей между ними; основные способы построения модели для анализа проблемной ситуации с помощью изучения ее составляющих и связей между ними; методы анализа проблемной ситуации с помощью изучения ее составляющих и связей между ними.</p> <p>Умеет: применять методы построения математических моделей балансовых систем экономики; определять в рамках выбранной модели задачи, подлежащие дальнейшей разработке с предложением способов их решения; использовать методы исследования проблемной ситуации с помощью изучения ее составляющих и связей между ними; в рамках выбранной модели определять задачи, подлежащие дальнейшей разработке с предложением способов их решения; провести исследование поставленной задачи с использованием методов эконометрики; определять в рамках выбранной модели задачи, подлежащие дальнейшей разработке с предложением способов их решения; определять в рамках выбранной модели задачи, подлежащие дальнейшей разработке с предложением способов их решения; с учетом выбранной модели предложить способы решения задач, возникающих при анализе проблемной ситуации.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа проблемной ситуации с помощью изучения ее составляющих и связей между ними; исследования задачи методами эконометрики; определения круга задач, подлежащие дальнейшей разработке с предложением способов их решения; анализа проблемной ситуации с помощью изучения ее составляющих и связей между ними.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его</p>	<p>Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает: современные компьютерные методы реализации проекта в рамках обозначенной проблемы; основные подходы при создании алгоритмов компьютерного зрения; основные</p>

жизненного цикла

способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы с формулировкой цели, задач, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; основные методы создания и применения объектов с использованием искусственного интеллекта и экспертных систем; методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Умеет: применять методы создания и применения объектов с использованием искусственного интеллекта и экспертных систем; представить этапы выполнения проекта в виде плана-графика работ; составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; разрабатывать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.

Имеет практический опыт: планирования и организации работу участников проекта, а также внедрения в практику результатов проекта; составления план-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы с формулировкой цели, задач, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы с формулировкой цели, задач, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: методы выработки стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; методы выработки стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; методы выработки стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет: учитывать в своей деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которым работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; в процессе своей профессиональной деятельности учитывать интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которым работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; учитывать в своей деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которым работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. Имеет практический опыт: учета интересов, особенностей поведения и мнений (включая критические) людей, с которым работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p>
--	---	--

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: методы и способы написания, письменного перевода и редактирования академических текстов; способы использования современные коммуникативные технологии для исследования основных методов, используемых для решения поставленной задачи; основные методы использования современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; основные правила написания научных текстов на русском языке; основные методы и способы письменного перевода и редактирования академических текстов.</p> <p>Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности в виде академических текстов; применять основные методы использования современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; использовать современные коммуникативные технологии для исследования основных методов, используемых для решения поставленной задачи; использовать современные коммуникативные технологии для исследования основных методов, используемых для решения поставленной задачи.</p> <p>Имеет практический опыт: участия в академических и профессиональных дискуссиях в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использования современных коммуникативных технологий для исследования основных методов, используемых для решения поставленной задачи; составления отчетов по результатам проведенной работы; использования современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.</p>
--	--	--

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>В процессе межкультурного взаимодействия анализирует и учитывает разнообразие культур</p>	<p>Знает: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.</p> <p>Умеет: взаимодействовать с людьми различного социального и культурного происхождения; построить общение с людьми различного социального и культурного происхождения; взаимодействовать с людьми различного социального и культурного происхождения.</p> <p>Имеет практический опыт: использования информации об особенностях поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения при выполнении профессиональных задач; взаимодействия с людьми различного социального и культурного происхождения; взаимодействия с людьми различного социального и культурного происхождения.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>На основе самооценки определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>	<p>Знает: методы определения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; методы выработки и реализации задач научной деятельности, а также способы формирования задач по поставленной цели исследования; способы формирования задач по поставленной цели исследования; методы постановки и реализации задачи научного исследования.</p> <p>Умеет: реализовать решение поставленных задач научной деятельности; выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; использовать методы самооценки для реализации целей профессионального роста.</p> <p>Имеет практический опыт: решения поставленных задач научной деятельности; реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; использования методов самооценки для реализации целей профессионального роста.</p>

<p>ОПК-1 Способен развивать теорию и разрабатывать методологию решения задач математической и прикладной статистики в конкретных предметных областях</p>	<p>Развивает теоретические положения и разрабатывает методологические подходы решения задач математической и прикладной статистики в конкретных предметных областях</p>	<p>Знает: способы решения задач в различных областях деятельности методами математической и прикладной статистики. Умеет: применяя методы математической и прикладной статистики, решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; разрабатывать методологию решения задач математической и прикладной статистики в конкретных предметных областях. Имеет практический опыт: разработки методов решения задач математической и прикладной статистики в конкретных предметных областях.</p>
<p>ОПК-2 Способен подготавливать и организовывать статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных, расчету сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией, а также самостоятельно осуществлять расчеты и контроль за их качеством</p>	<p>Подготавливает и организует статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных, расчету сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией, а также самостоятельно осуществлять расчеты и контроль за их качеством</p>	<p>Знает: основные методы обработки статистических данных, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий. Умеет: применять методы обработки статистических данных с применением современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий. Имеет практический опыт: использования математических методов искусственного интеллекта и экспертные системы при исследовании поставленной задачи; применения основных методов обработки статистических данных, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий.</p>

<p>ОПК-3 Способен анализировать статистические данные с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации</p>	<p>Проводит анализ статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации</p>	<p>Знает: основные методы анализа данных классическими статистическими методами; принципы, методы и средства анализа и структурирования статистических данных и профессиональной информации; основные методы и принципы, а также средства анализа и структурирования статистических данных и профессиональной информации; основные способы анализа статистические данные с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации.</p> <p>Умеет: анализировать статистические данные с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации; способы исследования статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации; основные методы анализа статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации; использовать основные способы анализа статистические данные с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации; применять классические статистические методы анализа данных.</p> <p>Имеет практический опыт: использования основных методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации; исследования статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации.</p>
--	---	--

<p>ОПК-4 Способен готовить по результатам статистического анализа доклады, презентации с применением соответствующих методов визуализации</p>	<p>По результатам статистического анализа подготавливает доклады, презентации с применением соответствующих методов визуализации</p>	<p>Знает: методы структурирования информации для создания научных текстов, а также их презентации с применением соответствующих методов визуализации; методы построения систем леонтьевского типа на основе статистического анализа; современные методы визуализации результатов статистических исследований.</p> <p>Умеет: создавать научные тексты и презентации с применением соответствующих методов визуализации; применять современные методы визуализации для создания докладов и презентации; использовать современные методы визуализации для создания докладов и презентации; представить результаты своей работы с применением соответствующих методов визуализации; анализировать статистические данные с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации; подготовить по результатам статистического анализа доклады, презентации с применением соответствующих методов визуализации; основные методы анализа статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации.</p> <p>Имеет практический опыт: создания и представления научных текстов, в том числе с использованием презентаций с соответствующей визуализацией данных; создания и представления научных текстов, в том числе с использованием презентаций с соответствующей визуализацией данных; представить результаты статистического анализа в виде доклада и презентации с применением соответствующих методов визуализации.</p>
---	--	---

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 Способен активно участвовать в проведении экспериментальных статистических расчетов по оригинальным методикам и критически оценивать их результаты</p>	<p>Участвует в проведении экспериментальных статистических расчетов по оригинальным методикам и проводит критическую оценку их результатов</p>	<p>08.022 Статистик С/01.7 Деятельность по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий С/02.7 Разработка и совершенствование статистической теории в части математической статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации</p>	<p>Знает: методы проведения экспериментальных статистических расчетов по оригинальным методикам и критически оценивать их результаты; статистические пакеты прикладных программ; методы статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов Умеет: определять в рамках выбранной модели задачи, подлежащие дальнейшей разработке с предложением способов их решения; реализовывать основные и модифицированные методы обработки статистических данных, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий; применять статистические пакеты прикладных программ; применять методы статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; организовать и провести экспериментальные статистические расчеты Имеет практический опыт: разработки стратегии достижения поставленной цели, оценивая влияние на внешнее окружение планируемой деятельности; проведения</p>

		<p>анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования; проведения экспериментальных статистических расчетов; применения методов статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; планирования и реализации проведения экспериментальных статистических расчетов; проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования</p>
--	--	--

<p>ПК-2 Способен критически оценивать различные источники статистической информации и делать обоснованный выбор между ними при решении аналитических и исследовательских задач</p>	<p>На основе критической оценки делает обоснованный выбор между различными источниками статистической информации</p>	<p>08.022 Статистик С/02.7 Разработка и совершенствование статистической теории в части математической статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации С/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p>	<p>Знает: источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры Умеет: анализировать различные источники статистической информации, соотносить и увязывать данные из различных источников; применять методы критической оценки различных источников статистической информации и делать обоснованный выбор между ними Имеет практический опыт: решения актуальных и значимых задач фундаментальной и прикладной статистики; анализа различных источников статистической информации, а также соотношения и совместного использования данных из различных источников; критической оценки различных источников статистической информации и обоснованного выбора между ними</p>
--	--	--	---

<p>ПК-3 Способен формулировать и решать актуальные и значимые задачи фундаментальной и прикладной статистики</p>	<p>Формулирует и решает актуальные и значимые задачи фундаментальной и прикладной статистики</p>	<p>08.022 Статистик С/02.7 Разработка и совершенствование статистической теории в части математической статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации С/04.7 Консультирование в области статистической деятельности</p>	<p>Знает: методы проведения статистических исследований и разработок; основные способы и методы решения актуальных и значимых задач фундаментальной и прикладной статистики Умеет: реализовать основные методы решения актуальных и значимых задач фундаментальной и прикладной статистики; сделать выбор методов решения актуальных и значимых задач фундаментальной и прикладной статистики; средства и методы решения актуальных и значимых задач фундаментальной и прикладной статистики; использовать средства и методы решения актуальных и значимых задач фундаментальной и прикладной статистики; использовать средства и методы решения актуальных и значимых задач фундаментальной и прикладной статистики Имеет практический опыт: использования в практической деятельности решения актуальных и значимых задач фундаментальной и прикладной статистики; реализовать основные методы решения актуальных и значимых задач фундаментальной и прикладной статистики; разработки планов и методических программ проведения статистических исследований и разработок; использования в практической деятельности решения актуальных и значимых задач фундаментальной и прикладной статистики</p>
--	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
История и методология математики и вычислительной техники				+	+					+			
Дополнительные главы математической статистики							+	+					
Научный семинар			+			+				+			
Методы анализа временных рядов	+								+				
Дискретные и вероятностные модели									+				
Дополнительные главы системного анализа	+												
Дополнительные главы теории случайных процессов									+				
Современные компьютерные технологии		+								+			

Системы леонтьевского типа в технике и экономике	+					+				+			
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+								
Мастерская по созданию научных текстов				+						+			
Приложение эконометрики в технике и экономике	+	+	+	+									
Статистическое моделирование в научных исследованиях													+
Региональная и международная статистика					+							+	
Современные проблемы статистического моделирования													+
Статистические методы и модели прогнозирования	+									+			

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.