

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 47.04.01 Философия
Уровень магистратура

Магистерская программа: Философия и цифровая реальность
Квалификация магистр
Форма обучения очно-заочная
Срок обучения 2 года 3 месяца
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
к. филос.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	О. В. Пащенко
Пользователь:	pashchenkoov
Дата подписания:	10.03.2026

О. В. Пащенко

Руководитель магистерской
программы
к. филос.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	О. В. Пащенко
Пользователь:	pashchenkoov
Дата подписания:	20.03.2026

О. В. Пащенко

Челябинск 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Философия и цифровая реальность ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
01 Образование и наука в сфере научных исследований	01.008 Руководитель научной организации	А Управление деятельностью научной организации	А/02.8 Управление научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельностью научной организации
01 Образование и наука в сфере научных исследований	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы; А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:
научно-исследовательский.

Магистерская программа Философия и цифровая реальность соответствует магистерской программе в целом.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 3 месяца

относительно нормативного срока и составляет 2 года 3 месяца.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Знает: основные концепции экофилософии; фундаментальные проблемы экологии: деградация природных экосистем, загрязнение окружающей среды, изменение климата, истощение ресурсов, биоразнообразие; идеи устойчивого развития и концепция ноосферы Вернадского; политические и экономические аспекты природоохранительной деятельности; этические и эстетические ценности, связанные с природой и экологией[1]; основные политические философские концепции и теории, помогающие разобраться в сложных проблемах политического устройства; методы системного анализа и ситуационного подхода к изучению политической реальности; этические и моральные принципы, лежащие в основе принятия политических решений; основные философские категории и принципы системного анализа; современные философские подходы к анализу и разрешению сложных проблем; процесс постановки и формулирования проблем, поиска альтернативных решений; основные эстетические категории и принципы анализа объектов цифрового искусства; методы системного анализа и когнитивные

инструменты критического мышления; пути и способы применения системного подхода к исследованию проблем цифровой культуры и эстетики; современные философские и культурологические теории, объясняющие появление и развитие цифровых медиа; основные философские течения и теории, касающиеся образовательного процесса; традиции и новации в образовании: классическое образование, прогрессивное обучение, открытое образование, электронное обучение; достоинства и недостатки существующих моделей и стандартов образования; критерии оценки качества образования и компетентностный подход; современные педагогические технологии и формы организации обучения; основные концепции философии права; ключевые фигуры в истории философии права; методы исследования правовых явлений; понимает связь права с моралью, справедливостью, свободой и ответственностью.

Умеет: анализировать ситуацию в экологической сфере и выявлять ключевые проблемы и противоречия; формулировать чёткую концепцию и программу действий по преодолению экологических угроз; объединять усилия различных слоев населения и институтов для совместного решения экологических задач; стимулировать общественное обсуждение экологических вопросов и вовлекать население в решение проблем охраны природы; идентифицировать и анализировать ключевые элементы политической ситуации; извлекать глубинные причины и скрытые мотивы происходящих событий; предлагать альтернативные варианты решения политических проблем; строить прогнозы и рассчитывать вероятные последствия предлагаемых решений; проводить детальный анализ факторов, оказывающих влияние на ситуацию; генерировать новые идеи и решения на основе имеющихся фактов и информации; моделировать возможные сценарии развития событий и оценивать их последствия; комплексно анализировать объекты цифровой культуры, выявляя их уникальные свойства и эстетические характеристики; проводить

критический разбор актуальных проблем, связанных с эстетикой цифровой реальности; формулировать стратегию реагирования на негативные эффекты и угрозы, вызванные массовым использованием цифровых технологий; творчески подходить к процессу выработки решений и предлагать инновационные подходы к решению задач; производить комплексный анализ образовательных систем и учреждений с точки зрения философии образования; оценивать влияние внешней среды на систему образования и адаптацию системы к изменениям; ставить конкретные цели и задачи, исходя из потребностей учащихся и общества; планировать и организовывать учебный процесс, соответствующий принципам развивающего обучения; мониторить качество образовательного процесса и своевременно вносить необходимые коррективы; анализировать правовые проблемы и ситуации с точки зрения разных философских подходов; вырабатывать аргументированные теоретические обоснования решений правовых вопросов; критически оценивать существующие теории и практики правоприменения; формулировать собственные концептуальные подходы к решению правовых проблем.

Имеет практический опыт: поддержки местных инициатив по созданию зеленых зон отдыха и озеленению городов; популяризации идей бережливого отношения к ресурсам и экологически чистого образа жизни; публикаций и докладов по различным аспектам экологической философии и природоохранительной деятельности; исследования актуальных политических процессов и событий, применяя методы системного анализа; участия в семинарах и дискуссиях по острым политическим вопросам; разработки аналитических записок и докладов по проблемам внутренней и внешней политики; анализа и синтеза информации из различных источников для решения философских проблем; разработки стратегий действий в условиях ограниченных ресурсов и дефицита времени; публичного изложения своих выводов и предложений в

		ходе семинаров и конференций; участия в экспертных сессиях и обсуждениях, посвященных эстетике и культуре цифрового пространства; написания аналитических заметок и научных статей по вопросам цифровой эстетики; внедрения новаторских подходов в обучение и просвещение молодежи по вопросам цифрового искусства; построение моделей непрерывного образования; создания авторских программ дополнительного образования; проведения исследований по вопросам философии права; участия в дискуссиях и конференциях по актуальным проблемам философии права; преподавание курсов философии права студентам юридических факультетов.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на практических семинарах и конференциях	Знает: основные стадии жизненного цикла проекта: инициация, планирование, исполнение, мониторинг, завершение; современные подходы и методы управления проектами; теоретические основы этики и основные этические принципы, применяемые в гуманитарной экспертизе; концепции профессиональной ответственности и морального выбора эксперта-гуманитария; основы управления проектами: этапы проекта, методы планирования, организации, контроля и оценки результатов; этические аспекты принятия решений на каждом этапе проекта: инициация, планирование, исполнение, контроль и завершение; основные стадии жизненного цикла проекта: инициация, планирование, исполнение, мониторинг, завершение; современные подходы и методы управления проектами; основные стадии жизненного цикла проекта: инициация, планирование, исполнение, мониторинг, завершение; современные подходы и методы управления проектами. Умеет: определять цели и задачи проекта, составлять техническое задание и календарный график работ; координировать действия участников проекта, распределять ресурсы и следить за соблюдением сроков; контролировать ход выполнения проекта, выявлять отклонения и предпринимать корректирующие действия; документировать выполненные работы, подводить итоги и

		готовить финальную отчетность; проводить оценку рисков и неопределенностей, учитывая этические факторы; управлять ресурсами проекта таким образом, чтобы минимизировать негативные последствия для участников и окружающей среды; оценивать эффективность выполненных работ и проводить ретроспективный анализ проекта; определять цели и задачи проекта, составлять техническое задание и календарный график работ; координировать действия участников проекта, распределять ресурсы и следить за соблюдением сроков; контролировать ход выполнения проекта, выявлять отклонения и предпринимать корректирующие действия; документировать выполненные работы, подводить итоги и готовить финальную отчетность; определять цели и задачи проекта, составлять техническое задание и календарный график работ; координировать действия участников проекта, распределять ресурсы и следить за соблюдением сроков; контролировать ход выполнения проекта, выявлять отклонения и предпринимать корректирующие действия; документировать выполненные работы, подводить итоги и готовить финальную отчетность. Имеет практический опыт: личного участия в завершении проекта; реализации проектов в области гуманитарной экспертизы с учетом этических требований; составления отчетности и документации по проектам, включая разделы, посвященные этическим аспектам; личного участия в завершении проекта; личного участия в завершении проекта.
--	--	---

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	Знает: современные подходы и методы управления командой, лидерства и мотивации персонала; этапы и принципы командообразования, характер взаимодействия в коллективе; особенности психологической атмосферы и коммуникации в командах, решающих сложные творческие задачи. Умеет: формировать команду, определять её состав и распределять роли и полномочия; предвидеть возможные трудности и оперативно решать возникающие проблемы; эмоционально поддерживать команду, сохраняя положительный климат и работоспособность. Имеет практический опыт: руководства коллективом при подготовке учебных мероприятий и научных конференций; участия в кафедральных проектах; координации совместной работы преподавателей и студентов.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Демонстрирует сформированный уровень владения иностранным языком, позволяющий ему уверенно работать с различными источниками информации	Знает: основополагающие понятия и категории современной философии общения в условиях цифровой реальности; основные концепции и направления исследований в области цифровых коммуникаций: виртуальная реальность, киберсреда, сетевые сообщества, цифровая идентичность; философские основания цифровой культуры и коммуникационные модели в виртуальном пространстве; проблемы доверия, аутентичности и приватности в цифровом мире; современные тенденции в области коммуникации и межкультурного взаимодействия; правила оформления деловой документации и составления официальных писем на иностранном языке; принципы эффективного взаимодействия в мультикультурной среде; средства и способы применения онлайн-технологий для академического сотрудничества и профессионального роста. Умеет: осуществлять анализ социальных сетей и онлайн-коммуникаций с точки зрения философской рефлексии; применять методики интерпретации и понимания сложных форм цифровой коммуникации; разрабатывать рекомендации по улучшению качества общения в цифровой среде; оценивать влияние

		новых медиа и цифровых технологий на формирование общественного мнения и социальной динамики; проводить исследование феноменов одиночества, изоляции и отчуждения в киберпространстве; работать с большими массивами данных и интерпретировать их с позиций философского осмысления; организовывать и поддерживать эффективные рабочие контакты с зарубежными партнерами и коллегами; работать с материалами на иностранном языке. Имеет практический опыт: участия в конференциях и круглых столах по проблематике философии цифровых взаимодействий; использования интерактивных платформ и инструментов для моделирования процессов коммуникации в образовательном процессе; подготовки выступлений на иностранном языке перед аудиторией; использования онлайн-платформ и приложений для коммуникаций с международными партнерами и коллегами.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знает: историко-философские представления о природе человека и его месте в культуре; современные концепции человеческой природы и личностного развития; межкультурные различия в восприятии времени, пространства, иерархии, статуса и власти; факторы формирования и изменения культурных норм и ценностей; закономерности в развитии религии как культурного и социального феномена исторического развития разных народов; психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; этические нормы, применяемые в области профессионального взаимодействия с использованием соответствующего набора языковых единиц; основные философские концепции и теории, объясняющие феномен культуры и её многообразие; характеристики и признаки различных культур, их ценности, обычаи и менталитет; понятие и механизм межкультурной коммуникации, факторы, влияющие на успешность взаимодействия представителей разных культур; роль философии и искусства в понимании и

		сближении культур. Умеет: определять и сравнивать особенности культур различных регионов мира; оценивать влияние культуры на индивидуальное и социальное поведение человека; оценивать культурное влияние конкретных религий; применять технологии межкультурного взаимодействия; использовать знания по религиозной этике для решения социальных и профессиональных задач в обеспечении межкультурного диалога в обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; корректно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом языковых и этнокультурных и конфессиональных норм; вести диалог с людьми различных культурных принадлежностей, проявляя терпимость и уважение к различиям; анализировать культурные различия и сходства, избегать стереотипов и предвзятых суждений; применять философские подходы и методы анализа в оценке культурных артефактов и фильмов; рассматривать фильм как зеркало культуры, видя в нем отражение философских идей и мировоззрений разных народов. Имеет практический опыт: разработки методик и практик воспитания толерантности и культурного плюрализма; ведения дискуссий и обсуждений на темы религиозной принадлежности и взаимоотношений между народами; взаимодействия с представителями разных конфессий и этнических групп; участия в научно-практических конференциях и семинарах по проблемам межнациональных и межрелигиозных отношений; анализа фильмов, созданных режиссерами разных стран и культур; проведения публичных дискуссий и диспутов на темы культурного разнообразия и межкультурного взаимопонимания.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда	Знает: классические философские концепции самосознания и саморазвития; современные психологические и педагогические теории личностного роста[2]; принципы и критерии качественной самооценки своей деятельности; методы саморефлексии и самоконтроля;

способы ее совершенствования на основе самооценки	Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	способы целеполагания и распределения приоритетов; современные подходы к личной эффективности и тайм-менеджменту; классические философские концепции самосознания и саморазвития; современные психологические и педагогические теории личностного роста. Умеет: самостоятельно ставить цели и разрабатывать планы личного и профессионального развития; использовать методы саморефлексии и самооценки для выявления сильных сторон и зон роста; осознанно выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей; объективно оценивать результаты своей деятельности и выявлять зоны для улучшения; формулировать реалистичные личные и профессиональные цели; планировать шаги для достижения поставленных целей и преодолевать препятствия; контролировать выполнение намеченных планов и вовремя корректировать свои действия; самостоятельно ставить цели и разрабатывать планы личного и профессионального развития; использовать методы саморефлексии и самооценки для выявления сильных сторон и зон роста; осознанно выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей. Имеет практический опыт: проектирование индивидуальной траектории личностного роста и карьерного продвижения; совершенствование себя и своего окружения путём регулярной практической деятельности и обучения новым навыкам; самооценки своей деятельности на каждом этапе научно-исследовательской работы; установления приоритетов и концентрации усилий на главных задачах проекта; рефлексии собственных успехов и неудач, анализа ошибок и извлечения уроков; исправления и совершенствования способов работы на основе полученных выводов и наблюдений; проектирование индивидуальной траектории личностного роста и карьерного продвижения; совершенствование себя и своего окружения путём регулярной практической деятельности и обучения новым навыкам.
--	---	--

ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	Демонстрирует знание категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии Осуществляет поиск способов решения современных философских проблем, предлагает и аргументировано обосновывает способы их решения	Знает: основные философские категории и принципы, используемые в современных философских дискуссиях; проблематику и направление развития современной философии; современные методы и техники философского анализа; специфику современных философских школ и направлений. Умеет: видеть проблему в широком философском контексте и предлагать оригинальные подходы к её решению; ориентироваться в современных дискуссиях и направлениях философии, строить аргументированное рассуждение и обоснование своего подхода; привлекать широкий спектр философских теорий и методов для комплексного анализа проблемы; находить нестандартные пути решения сложных философских задач. Имеет практический опыт: самостоятельного анализа и интерпретации оригинальных философских текстов; практического применения философских методов и приёмов в междисциплинарных исследованиях; ведения полемики и отстаивания собственной позиции в спорах и дебатах по философским вопросам.
ОПК-2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	Использует категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности Самостоятельно определяет сферы приложения категорий и принципов теории и практики аргументации Аргументировано излагает собственные философские позиции	Знает: основные категории и принципы теории аргументации; классические и современные методы логического анализа и доказательства; отличия и преимущества различных видов аргументационного дискурса; технические средства и приемы убеждения и критики аргументов. Умеет: формулировать ясные и последовательные аргументы в поддержку своей позиции; анализировать чужие аргументы, выявлять логические ошибки и слабые места; преодолевать контраргументы оппонентов и отвечать на критику. Имеет практический опыт: активного участия в дискуссиях и публичных дебатах, где требуются сильные аргументы; построения доказательств и развертывания аргументации в самостоятельных исследованиях; применение логических приемов и методов в повседневной профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы	Понимает категории и принципы методики преподавания высшей школы, цели и задачи преподавания в высшей школе Грамотно выбирает методики преподавания высшей школы в соответствии с целями и задачами учебных дисциплин и познавательными потребностями обучающихся Использует современные методики преподавания философских наук	Знает: современные методы и технологии обучения студентов; принципы проектирования эффективных уроков и учебных курсов по философии; психолого-педагогические основы мотивации и активизации интереса к изучению философии. Умеет: грамотно проектировать уроки и модули курса философии, учитывая возрастные и индивидуальные особенности студентов; использовать интерактивные методы обучения и вовлечения студентов в активную работу на занятиях; оценивать эффективность используемых методов и своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса; организовывать внеклассные мероприятия и проекты, направленные на популяризацию философии. Имеет практический опыт: разработки учебно-методических комплексов и пособий по философии; разработки и внедрения инновационных форм и методов преподавания философии в вузе; проведения открытых уроков и мастер-классов по эффективным технологиям обучения философии.
ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	Определяет основные направления, виды, формы, цели и задачи профессиональной экспертизы в области философии Самостоятельно анализирует и осуществляет экспертную и консультационную работу в рамках социальной философии, оформляет результаты в виде проектов и отчетов Использует навыки самосовершенствования и повышения уровня профессионального мастерства в сфере экспертной работы и консультационной деятельности по социальной философии	Знает: современные подходы и методы проведения экспертных исследований в области философии и смежных наук; основные этапы экспертной работы: постановка задачи, сбор данных, анализ, вынесение выводов и рекомендаций; нормы профессиональной этики эксперта-исследователя; современные требования к оформлению отчетной документации, ГОСТы и методические рекомендации; способы сбора, анализа и классификации данных, полученных в результате экспертной деятельности; порядок подачи и представления результатов экспертной работы руководству и заинтересованным сторонам; современные требования к оформлению отчетной документации, ГОСТы и методические рекомендации; способы сбора, анализа и классификации данных, полученных в результате экспертной деятельности; порядок подачи и представления результатов экспертной работы руководству и заинтересованным сторонам.

Умеет: проводить комплексное исследование и анализ конкретной философской проблемы или вопроса; формулировать и обоснованно доказывать собственные выводы и заключения; грамотно и последовательно оформлять результаты работы в письменном виде; ставить цель и задачи экспертной деятельности, организовывать сбор и обработку информации; производить глубокий анализ полученной информации, выявлять риски и недостатки исследуемого объекта; оформлять экспертные заключения и отчетные документы, содержащие объективные выводы и рекомендации; грамматически верно и стилистически корректно излагать свои мысли в письменной форме; ставить цель и задачи экспертной деятельности, организовывать сбор и обработку информации; производить глубокий анализ полученной информации, выявлять риски и недостатки исследуемого объекта; оформлять экспертные заключения и отчетные документы, содержащие объективные выводы и рекомендации; грамматически верно и стилистически корректно излагать свои мысли в письменной форме.

Имеет практический опыт: участия в небольших экспертных процедурах и исследовательских проектах под руководством опытных преподавателей; выполнения самостоятельных заданий по экспертизе литературных источников; подготовки и защиты промежуточных отчетов по научно-исследовательской работе; подведения итогов и фиксации результатов выполненных экспертиз в письменной форме; прямого взаимодействия с заказчиком или руководителем, предоставления пояснений и разъяснений по итогам выполненного экспертного проекта; прохождения производственной практики (педагогической), сопровождающейся оформлением отчета по заданию работодателя; подведения итогов и фиксации результатов выполненных экспертиз в письменной форме; прямого взаимодействия с заказчиком или руководителем, предоставления пояснений и разъяснений по итогам выполненного экспертного проекта; прохождения преддипломной

		производственной практики, сопровождающейся оформлением отчета по заданию работодателя.
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Демонстрирует знание нормативно-правовой основы профессиональной деятельности, общих подходов к принятию управленческих решений Организует работу исполнителей, находит и принимает управленческие решения в области организации труда малых коллективов; контролирует их реализацию Использует навыки принятия управленческих решений по профилю деятельности и их последовательной реализации	Знает: теоретические основы социальной философии и современные подходы к управлению социальными процессами; концепции социального порядка, общественного устройства и социальной справедливости; инструменты анализа и моделирования социальных ситуаций и конфликтов; организационную структуру, механизмы функционирования институтов гражданского общества и государства. Умеет: диагностировать и анализировать социальные проблемы, ставить цели и подбирать оптимальные управленческие решения; координировать совместную деятельность коллективов и групп, мотивируя участников на достижение поставленных целей; прогнозировать последствия принимаемых управленческих решений и оперативно реагировать на изменение обстоятельств; управлять конфликтами и разрешать противоречия в социальной среде. Имеет практический опыт: планирования и координации работы коллектива, задействованного в выполнении социальных исследований; непосредственного участия в разрешении социальных конфликтов и предотвращении кризисных ситуаций.

1) Экофилософия

2) Философские практики саморазвития

3) Философская инноватика

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен выявлять и анализировать фундаментальные философские проблемы, принимая во внимание исторический контекст развития философских учений, оценивать современное состояние научного знания и обосновывать свое видение роли философии в развитии науки	Демонстрирует способность распознавать и систематизировать философские проблемы	01.008 Руководитель научной организации А/02.8 Управление научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельностью научной организации	Знает: методологию проведения научных исследований, методы сбора, обработки и анализа эмпирической и теоретической информации, этические нормы и правила оформления результатов научных исследований, принципы построения гипотез и выбора методов проверки гипотез; основные философские понятия и категории, характеризующие познавательную деятельность человека; современные концепции и подходы в философии науки; структуру и динамику научного знания, соотношение эмпирического и теоретического уровней; основные модели объяснения и описания научного прогресса; основные концепции и теории философии техники, историческое развитие представлений о технике и технологиях, роль философии техники в анализе технологических изменений, связь философии техники с современными проблемами науки и техники; основные категории и понятия философии, ключевые исторические типы философского мировоззрения, важнейшие школы и течения философской мысли, современные тенденции развития науки и философские интерпретации этих процессов Умеет: планировать и организовывать проведение исследовательских работ,

			использовать современные методы и инструменты для анализа данных, критически оценивать литературу и формулировать собственные выводы, оформлять результаты исследований согласно академическим стандартам, представлять результаты своей работы на конференциях и публикациях; выявлять и классифицировать философские проблемы, возникающие в процессе научного познания; проводить качественный анализ достижений естественных и общественных наук; аргументировать свою точку зрения по поводу роли философии в прогрессе науки; устанавливать связь между философией и наукой, выявляя взаимовлияние этих сфер человеческой деятельности; анализировать философские проблемы, обусловленные развитием техники и технологий, обоснованно оценивать роль философии техники в научных дисциплинах, интерпретировать философские идеи в контексте технического прогресса, оценивать влияние новых технологий на общество и экологию; выделять и анализировать фундаментальные философские проблемы, рассматривая их в исторической перспективе, интерпретировать философские учения прошлых эпох применительно к современным условиям, аргументированно выражать свою точку зрения на взаимоотношения философии и науки Имеет практический опыт:
--	--	--	--

			написания рефератов, курсовых и дипломных работ, работы с базами данных и специализированными программами для анализа информации, участия в коллективных исследованиях и сотрудничества с коллегами, выступлений на студенческих и профессиональных мероприятиях; проведения анализа актуальных научных публикаций и выделения ключевых философских проблем, возникающих в современной науке; публичной защиты своих философских взглядов и подходов в ходе семинаров, конференций и дискуссий; обсуждения с коллегами актуальных вопросов, связанных с философией науки, и внесения предложений по улучшению учебных программ и научных исследований; изучения и оценки философских текстов о проблемах техники, участия в научных дискуссиях и конференциях, самостоятельного проведения исследований, применения философских принципов в инновационном проектировании и подготовки публикаций и докладов по философии техники; проведения самостоятельного философского анализа текста, идеи или события, участия в дискуссиях и семинарах по актуальным вопросам философии, исследовательской работы по изучению влияния философии на формирование научных парадигм
ПК-2 Способен критически	1.1. Выделяет и анализирует основные	01.003 Педагог дополнительного	Знает: современные концепции и подходы к исследованию

анализировать и интерпретировать социальные, культурные и этические процессы, возникающие вследствие активного проникновения цифровых технологий в человеческую жизнь, обеспечивая глубокое понимание современных явлений и формирование стратегии адаптации и устойчивого развития общества в условиях ускоренной цифровизации	тенденции развития цифровых технологий и их влияния на повседневную жизнь и культуру общества; 1.2. Распознает проблемы, связанные с изменением социальной структуры, трудовых отношений, политических режимов и культурных норм под влиянием цифровых технологий; 1.3. Оценивает этические аспекты использования цифровых технологий, включая вопросы приватности, безопасности, равенства возможностей и нравственности цифровых действий.	образования детей и взрослых А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	воздействия цифровых технологий на общение (теория мультимедийности, интернет-зависимость, цифровое гражданство, сетевое доверие); этапы и характеристики цифровой коммуникации; последствия и эффекты цифровизации общения; изменения в структуре социальных связей и отношениях в результате использования цифровых технологий; механизмы формирования виртуальных сообществ и сетевых движений; философские концепции медиафилософии; современную структуру и функции медиатехнологий; основные проблемы цифровой среды; технологические возможности и ограничения медиатехнологий, определяющие границы и пределы их применения; эффекты цифровизации и медиатизации на личность, общество и культуру; основные философские концепции взаимоотношения человека и техники; модель человека как субъекта и объекта технико-информационного взаимодействия; проблемы идентификации и сохранения человечности в условиях гиперцифровой среды; современную структуру и функционирование человеко-технических систем; философские аспекты цифровизации сознания и тела; основные направления и концепции цифровой антропологии: изучение цифровой идентичности, виртуальных сообществ, сетевого поведения, цифровой
---	--	---	---

			культуры; основные проблемы и риски цифровой трансформации общества: цифровое неравенство, зависимость от гаджетов, угрозы конфиденциальности и безопасности данных; влияние цифровых технологий на традиционные институты и практики: семья, образование, труд, политика, здравоохранение Умеет: анализировать влияние цифровых технологий на динамику общения и развитие общества; обоснованно высказываться о достоинствах и недостатках цифровых коммуникаций; моделировать сценарии развития цифровой коммуникации и предупреждать возможные негативные последствия; вырабатывать стратегии адаптации и устойчивого развития общества в условиях ускорения цифровизации; продвигать идеи этичного и ответственного использования цифровых технологий; критически воспринимать и анализировать содержание массовой информации и продуктов медиатехнологий; интерпретировать и оценивать культурные и социальные явления, вызванные внедрением цифровых технологий; разрабатывать и внедрять стратегии противодействия негативным последствиям массового потребления медиаконтента; адаптируясь к условиям ускоренной цифровизации, создавать условия для устойчивого развития общества и личности; обучать других навыкам критического
--	--	--	--

				восприятия информации и эффективным приемам взаимодействия с медиатехнологиями; критически исследовать влияние цифровых технологий на природу человека и его психофизическое здоровье; интерпретировать и анализировать новую реальность, создаваемую человеком и техникой; обнаруживать скрытые смыслы и последствия распространения новых технологий; прогнозировать будущие сценарии взаимодействия человека и техники; оценивать и разьяснять положительные и отрицательные стороны тотальной автоматизации и цифровизации общества; решать задачи конструирования безопасной и комфортной человеко-технической среды; критически анализировать социально-экономические и культурные последствия внедрения цифровых технологий; предлагать решения по минимизации негативных эффектов цифровизации и усилению положительных сторон; выявлять новые виды социальных взаимодействий и поведенческих паттернов, обусловленных развитием цифровых технологий; проводить исследования в области цифровой антропологии и интерпретировать их результаты Имеет практический опыт: проведения опросов и анкетирований по вопросам использования цифровых технологий населением;
--	--	--	--	--

			организации мероприятий с использованием цифровых инструментов коммуникации; участия в исследовательских проектах по изучению влияния медиатехнологий на общество и личность; проведение занятий и лекций по медиаграмотности и критическому мышлению; участия в публичных дебатах и дискуссиях по острым социальным вопросам, связанным с медиатехнологиями; участие в создании контент-стратегий и коммуникационных кампаний с использованием медиатехнологий; исследования в области философии техники и человеко-машинных интерфейсов; участия в открытых обсуждениях и конференциях по актуальным вопросам человеко-технического взаимодействия; участия в исследованиях и проектах по изучению влияния цифровых технологий на социальную структуру и поведение людей; организации и проведения образовательных мероприятий по популяризации правильного использования цифровых технологий
ПК-3 Способен грамотно применять современные методы и инструменты научного исследования в области социально-гуманитарных наук, обосновывать выбор	1.1. Владеет основными методами и инструментами научного исследования в области социально-гуманитарных наук; 1.2. Демонстрирует знание современных технологий сбора и анализа данных; 1.3. Проводит качественную и количественную экспертизу собранных	01.008 Руководитель научной организации A/02.8 Управление научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельностью научной организации	Знает: базовые понятия и принципы философского исследования; современные подходы и методы исследования в философии; методы анализа текста и дискурсивного анализа[3]; основные группы методов и подходов в социально-гуманитарных науках; современные исследовательские инструменты и программное обеспечение; основные правила

соответствующ их подходов и техник для постановки и решения конкретных исследовательск их задач, обеспечивать качество и надежность проводимого анализа и полученных результатов	данных, выделяя закономерности и тенденции.	построения и проверки гипотез, построение выборочной совокупности, измерительных процедур, обработка и интерпретация данных; возможности и ограничения различных методов и техник исследования; методологию и организацию эмпирических исследований; базовые понятия и принципы философского исследования; современные подходы и методы исследования в философии; методы анализа текста и дискурсивного анализа; основные подходы и методы социально-гуманитарной экспертизы; характеристики и свойства ключевых методов сбора данных; основы статистики и методы анализа данных; критерии отбора информантов и респондентов для проведения качественной и количественной экспертизы; требования к оформлению и представлению результатов исследования Умеет: применять соответствующие методы и техники для решения конкретных исследовательских задач; интерпретировать и синтезировать полученные данные, выстраивая целостную картину исследуемого вопроса; правильно подбирать и комбинировать методы и техники исследования в зависимости от конкретной задачи; корректно составлять анкеты, интервью и протоколы наблюдения; проводить первичную обработку и анализ собранных данных; интерпретировать результаты исследования и представлять их в доступной форме; применять
---	--	---

			соответствующие методы и техники для решения конкретных исследовательских задач; интерпретировать и синтезировать полученные данные, выстраивая целостную картину исследуемого вопроса; выбирать подходящие методы и инструменты исследования в зависимости от поставленной задачи и имеющихся ресурсов; проектировать дизайн исследования и составлять техническое задание; организовывать и координировать проведение исследований; качественно обрабатывать и анализировать данные, используя современные программные продукты; интегрировать выводы и рекомендации, основанные на результатах исследования Имеет практический опыт: - проведения научных исследований; подготовки и публикации научных статей по актуальной тематике; - проведение исследований; презентация результатов исследований широкой аудитории и научным сообществам; проведения научных исследований; подготовки и публикации научных статей по актуальной тематике; проведения социально-гуманитарных исследований; публикации научных статей и представление результатов исследований
--	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Социальная философия											+			
Методика преподавания философии в высшей школе			+						+					
Современные проблемы философии							+							
Основные проблемы отраслей философского знания	+													
Исторические типы философского мировоззрения												+		
Философия научного знания												+		
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+										
История религий России					+									

Логика и методология философского исследования								+						
Философия политики	+													
Цифровая антропология													+	
Философские основания анализа медиатехнологий													+	
Философия права	+													
Философско-антропологические проблемы (концепции) современности					+									
Цифровые аспекты философии общения				+									+	
Методология и методы социально-гуманитарной экспертизы														+

Методы исследования социально-гуманитарных наук														+
Этические аспекты гуманитарной экспертизы		+												
Философия техники											+			
Основы научно-исследовательской работы											+			
Философские исследования человеко-технических систем												+		
Методика практической и прикладной философии													+	
Философская инноватика													+	
Философия образования	+													
Экофилософия	+													

Методология личностного роста: философский подход						+								
Философские практики саморазвития						+								
Производственн ая практика (педагогическая) (4 семестр)		+								+				
Производственн ая практика (преддипломная) (5 семестр)		+								+				
Учебная практика (научно - исследовательск ая, получение первичных навыков научно- исследовательск ой работы) (2 семестр)		+				+				+				
Эстетика цифровой реальности*	+													
Философия кино*					+									

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.