

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 03.03.01 Прикладные математика и физика
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Прикладные математика и физика

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Срок обучения 4 года

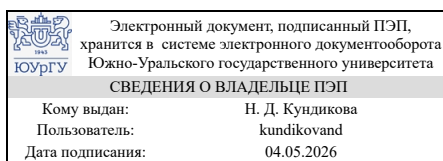
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 890.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки

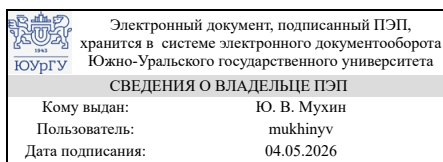
д. физ.-мат.н., профессор



Н. Д. Кундикова

Заведующий кафедрой

к. физ.-мат.н.



Ю. В. Мухин

Челябинск 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 03.03.01 Прикладные математика и физика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Прикладные математика и физика конкретизирует содержание программы путем ориентации на

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает: цели, задачи, методы нанотехнологий; используемые в нанотехнологии материалы и их свойства; способы исследования наноструктур; способы обеспечения системного подхода для решения поставленных задач; основные принципы планирования научной деятельности; основные системы научного поиска; основные методы поиска информации по решаемой научно-исследовательской задаче.</p> <p>Умеет: планировать поэтапное решение поставленных задач; планировать собственную научную работу в рамках поставленной задачи; искать и систематизировать оригинальную литературу по теме исследований.</p> <p>Имеет практический опыт: поиска, критического анализ и синтеза информации; методами эффективной презентации научных результатов и собственных достижений; методами поиска и анализа литературы по проблеме исследования.</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает: определение линейного представления группы, эквивалентных представлений; определение унитарных представлений; теорему об эквивалентности линейного представления конечной группы унитарному представлению; определение инвариантного подпространства представления, приводимого и неприводимого представления; дифракционную теорию оптических инструментов; теорию люминесценции; устройство лазеров на красителях; принципы работы оптических приборов; области и границы применения различных методов исследования и их возможные погрешности; основные свойства поверхностей и физических явлений на них; методы изучения поверхностей; атомную и электронную структуру; адсорбцию; функцию от матрицы и способов её вычисления; применение функций от матриц в теории дифференциальных уравнений; примеры компактных и некомпактных операторов;</p>

элементы теории Рисса-Шаудера и ее применение в теории интегральных уравнений; основные концепции функционального анализа: пространство, метрика, норма, топология, скалярное произведение, обобщенная функция, оператор, функционал и т.п.; знать, как представляются конкретные физические процессы и явления в терминах функционального анализа; фурье-анализ непрерывных и дискретных функций; основы методов компьютерной оптики; основы безопасности жизнедеятельности; основные модели конденсированных сред и их приложения для решения различных прикладных задач; уравнения Максвелла; волновое уравнение; методы решения волновых уравнений; волновые импульсы; поляризацию волн; особенности распространения волн в различных средах; методы решения волновых уравнений с различными граничными условиями.

Умеет: находить стандартное представление группы S_n и ее подгрупп; находить регулярное представление групп малых порядков; находить группу характеров циклических групп; находить группу характеров конечных абелевых групп; находить число неприводимых представлений конечных групп малых порядков и степени этих представлений; критически оценивать применимость различных методик и методов при проведении исследований, используя для этого теоретические знания; применять полученные знания по физике поверхностей для анализа систем, процессов и методов; находить функции от матриц и применять их при решении систем линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами; решать спектральные задачи для интегрального оператора с вырожденным ядром; анализировать линейные отображения; вычислять интегралы Лебега; находить экстремумы функционалов; использовать аппарат функционального анализа для анализа электродинамических явлений и процессов и процессов квантовой механики; раскладывать периодические сигналы в ряды Фурье; моделировать волновые явления; определить круг задач и найти их оптимальное верное

решение в рамках обеспечения безопасности жизнедеятельности; решать стандартные задачи и формулировать математические модели рассматриваемых проблем физики конденсированных сред; применять подходы волновой оптики к решению профессиональных практических задач; применять полученные знания теории волн для анализа процессов распространения электромагнитных волн.

Имеет практический опыт: нахождения неприводимых представлений и характеров для групп малых порядков; анализа систем и поверхностей; анализа атомной и электронной структуры; нахождения собственных значений и собственных функций для некоторых компактных интегральных операторов; использования понятия обобщенной функции (в частности - дельта - функции Дирака) для анализа физических процессов и явлений; спектрального анализа при исследовании операторов квантовой механики; спектрального анализа непрерывных и дискретных функций; работы с пакетом MATLAB; быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях; выбора оптимального способа решения задач физики конденсированных сред; решения волновых уравнений при различных граничных условиях; применения полученных знаний для анализа процессов распространения электромагнитных волн.

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде</p>	<p>Знает: основные характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социально-психологических общностей; социально-психологические феномены влияния групп на индивида; формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов, особенности их формирования и функционирования; основные стили лидерства и руководства в коллективе; типичные ошибки в процессе групповой работы[1]; основные направления, проблемы, методы философии команды, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества.</p> <p>Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в коллективе с целью их совершенствования; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в коллективе; понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией.</p> <p>Имеет практический опыт: владеет коммуникативными приемами и техниками взаимодействия в условиях работы в коллективе; работы с понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p>Знает: правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные нормы современного английского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей английского языка; правила использования основной справочной литературы, толковых и нормативных словарей английского языка; основных сайтов поддержки грамотности в сети «Интернет»; особенности разговорно-бытовой и профессиональной речи на иностранном языке, а также основы профессиональной речевой коммуникации.</p>

		<p>Умеет: воспроизводить правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать основные нормы современного английского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей английского языка; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями английского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»; различать особенности разговорно-бытовой и профессиональной речи на иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт: применения правил коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использования основных норм современного английского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и системы функциональных стилей английского языка; использования основной справочной литературы, толковых и нормативных словарей английского языка; основных сайтов поддержки грамотности в сети «Интернет»; разговорно-бытовой и профессиональной речи на иностранном языке, а также основ профессиональной речевой коммуникации.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции[2]; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений</p>

российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Имеет практический опыт: анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого

		<p>чувства гражданственности и патриотизма; восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Имеет практический опыт: управления собственным временем, приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.</p>

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни[3]; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни[4]; основные средства и методы физического воспитания[5]; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; виды физических упражнений.</p> <p>Умеет: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать методы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; использовать средства и методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.</p> <p>Имеет практический опыт: владения основами физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; использования методов физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; владения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: причины возникновения сложных экологических ситуаций и возможностей их предотвращения; основы современной экозащитной техники и технологий. Умеет: находить и использовать исходные данные для экономических расчетов и правовых оценок при оценке экологического ущерба. Имеет практический опыт: работы с основами экологического права и методами борьбы с экологическими правонарушениями, экологическими принципами природопользования и рационального освоения природных ресурсов.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает: лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; один из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации; основы грамматической системы. Умеет: вести на иностранном языке беседа-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников. Имеет практический опыт: владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики; правовые нормы обеспечивающие безопасность жизнедеятельности на предприятиях.</p> <p>Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики; осуществлять выбор методов повышения устойчивости работы предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; оказания первой доврачебной помощи, эвакуации из здания, действий в случае пожаров, землетрясений и наводнений.</p>
---	--	--

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знает: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества; правовые нормы, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности, государственную политику, государственные структуры и систему мероприятий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Умеет: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, в соответствии с законами Российской Федерации; использовать правовые нормы, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности, государственную политику, государственные структуры и систему мероприятий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, в соответствии с законами Российской Федерации; использования правовых нормы, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, государственную политику, государственные структуры и систему мероприятий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области физико-математических и (или) естественных наук, и использовать их в</p>	<p>Применяет фундаментальные знания, полученные в области физико-математических и (или) естественных наук, и использует их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности</p>	<p>Знает: фундаментальные понятия, законы и теории механики; основные физические эксперименты, повлиявшие на развитие механики; основные свойства пределов последовательности и функций действительного переменного, производной, дифференциала, неопределенного интеграла; свойства функций, непрерывных на отрезке; основные "замечательные пределы", табличные формулы для производных и неопределенных интегралов, формулы</p>

профессионально
й деятельности, в
том числе в сфере
педагогической
деятельности

дифференцирования, основные разложения
элементарных функций по формуле Тейлора;
основные понятия линейной алгебры:
матрицы, системы линейных уравнений,
линейные пространства, линейные операторы,
и основные свойства этих понятий;
фундаментальные понятия, законы и теории по
Термодинамике и молекулярной физике;
основные понятия и методы вычислительной
математики; основные понятия и методы
решения стандартных задач, использующих
аппарат вычислительной математики;
приближенное решение алгебраических и
трансцендентных уравнений; решение систем
линейных алгебраических уравнений;
интерполирование функций; приближенное
решение систем нелинейных уравнений;
основные теоремы курса: Теорема о
необходимом и достаточном условии
дифференцируемости функции комплексного
переменного в точке, Теорема о вычислении
интеграла от функции комплексного
переменного, Теорема Коши; основные
понятия общей теории дифференциальных
уравнений (поле направлений, интегральные
кривые, изоклины, начальные условия, задача
Коши и др.); теоремы, гарантирующих
существование и/или единственность решения
задачи Коши для дифференциальных
уравнений и систем дифференциальных
уравнений (теоремы Пикара и Пеано);
основные типы дифференциальных уравнений
высших порядков, допускающие понижение
порядка и методы их решения;
фундаментальные понятия, законы и теории
электромагнетизма; основные физические
эксперименты, повлиявшие на развитие общей
физики; определения и свойства основных
объектов изучения теории вероятностей, а
также формулировки наиболее важных
утверждений, методы их доказательств,
возможные сферы приложений; основные
положения классической механики Ньютона,
связь законов сохранения механики с
симметрией пространства и времени,
основные понятия механики Гамильтона;
теоретические основы, основные понятия,
законы и модели оптики; численные порядки
величин, характерные для оптики ;

фундаментальные понятия, законы и теории макрофизики; основные физические эксперименты, повлиявшие на развитие макрофизики; фундаментальные законы физики, четырехмерный формализм электромагнитной теории; уравнения математической физики, как подкласс уравнений с частными производными, являющихся моделью в каком либо смысле в различных областях теоретической и прикладной науки; основные понятия квантовой механики: квантовая система, ее состояние, наблюдаемая; основные положения квантовой механики: аксиому состояний, аксиому наблюдаемых, аксиому о статистической интерпретации, принцип соответствия, принцип тождественности элементарных частиц; фундаментальные понятия, законы и теории микрофизики; основные физические эксперименты, повлиявшие на развитие микрофизики; основные математические модели и уравнения классической и квантовой статистической термодинамики; методы решения основных типов уравнений статистической физики; основы применения методов теории вероятностей и случайных процессов в задачах статистической физики.

Умеет: формулировать физические законы, анализировать их важность, актуальность, сферы применения; использовать физические законы и теории на практике, решать задачи по данному разделу общей физики; записывать высказывания при помощи логических символов; вычислять пределы последовательностей и функций действительного переменного; вычислять производные элементарных функций, раскладывать элементарные функции по формуле Тейлора; применять формулу Тейлора к нахождению главной степенной части при вычислении пределов функций; решать системы линейных уравнений, выполнять действия над матрицами и квадратичными формами; формулировать физические законы, анализировать их важность, актуальность, сферы применения; использовать физические законы и теории на практике, решать задачи по данному разделу общей физики; решать

типовые задачи изучаемой дисциплины; решать следующие стандартные задачи: операции над комплексными числами, построение линий и областей на комплексной плоскости, определение и свойства основных элементарных (однозначных и многозначных) функций в комплексной области, проверка регулярности функций; решать дифференциальные уравнения первого порядка, интегрируемые в квадратурах; решать основные типы уравнений первого порядка, неразрешенные относительно производной; решать уравнения старших порядков понижением порядка; формулировать физические законы, анализировать их важность, актуальность, сферы применения; использовать физические законы и теории на практике, решать задачи по данному разделу общей физики; решать задачи вычислительного и теоретического характера в области теории вероятностей, устанавливать взаимосвязи между вводимыми понятиями; использовать методы механики Ньютона и Гамильтона для анализа и расчетов динамики процессов в механических системах, использовать оптико-механическую аналогию для анализа квантовомеханических систем; понимать, излагать и критически анализировать физическую информацию; пользоваться теоретическими основами, основными понятиями, законами и моделями оптики; формулировать физические законы, анализировать их важность, актуальность, сферы применения; использовать физические законы и теории на практике, решать задачи по данному разделу общей физики; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах, решать типовые задачи по основным разделам курса; решать начально-краевые задачи математической физики основными методами математической физики; идентифицировать задачу как квантовомеханическую, выделять в изучаемой системе или процессе те части, которые требуют квантовомеханического рассмотрения; формулировать физические законы, анализировать их важность, актуальность, сферы применения; использовать физические законы и теории на

практике, решать задачи по данному разделу общей физики; применять теорию и методы математики (теория вероятностей и случайных процессов, уравнения математической физики)

для построения качественных и количественных моделей объектов и процессов, изучаемых статистической физикой.

Имеет практический опыт: самостоятельно приобретать новые знания по механике; сопоставления результатов лабораторных экспериментов по механике с их теоретическими данными; навыков владения предметного языка классического математического анализа, применяемого при построении теории пределов; навыков владения аппаратом теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления для решения различных задач, возникающих в физике, технике, экономике и других прикладных дисциплинах, аппаратом дифференциального исчисления функций многих переменных, а также аппаратом интегрального исчисления для решения различных задач, возникающих в физике, технике, экономике и других прикладных дисциплинах; построения линейных моделей объектов и процессов в виде матричных соотношений, систем линейных уравнений, линейных пространств и линейных операторов; самостоятельно приобретать новые знания по термодинамике и молекулярной физике; сопоставления результатов лабораторных экспериментов по макрофизике с их теоретическими данными; подготовки задач к решению на ЭВМ; использования основных понятий курса: комплексные числа действия над комплексными числами, области и линии в комплексной плоскости, основные элементарные функции; владеть навыками поиска областей единственности для дифференциальных уравнений, а также поиска особых решений; самостоятельно приобретать новые знания по общей физике; сопоставления результатов лабораторных экспериментов с их теоретическими данными; описания и анализа вероятностных моделей; установления взаимосвязей между различными

		<p>теоретическими понятиями и результатами случайных экспериментов; использования методов точечных и интервальных оценок параметров распределения; построения качественных и количественных механических моделей объектов и процессов в естественнонаучной сфере деятельности; самостоятельной работы в физической лаборатории; культурой постановки и моделирования физических задач оптики; самостоятельно приобретать новые знания по макрофизике; сопоставления результатов лабораторных экспериментов по макрофизике с их теоретическими данными; решения дифференциальных уравнений, описывающих электромагнитные процессы; классификации уравнений математической физики; методов интерпретации результатов квантовомеханических расчетов и экспериментов, оценки правильности найденного решения, его точности и адекватности рассматриваемому физическому явлению; самостоятельно приобретать новые знания по микрофизике; сопоставления результатов лабораторных экспериментов по макрофизике с их теоретическими данными; применения основных методов статистической термодинамики, позволяющими проводить расчеты физических свойств конденсированных и разреженных сред; математическими методами построения качественных и количественных моделей объектов и процессов в рамках статистической физики и методов решения уравнений, которые данные модели описывают.</p>
--	--	---

<p>ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</p>	<p>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</p>	<p>Знает: принципы построения и функционирования локальных сетей и их использования в решении безопасности прикладных задач обработки данных; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации.</p> <p>Умеет: работать с программой просмотра вебдокументов; решать простые задачи алгоритмизации; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии архивы данных и программ.</p> <p>Имеет практический опыт: поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; владеет техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.</p>
<p>ОПК-3 Способен составлять и оформлять научные и (или) технические (технологические, инновационные) отчеты (публикации, проекты)</p>	<p>Составляет и оформляет научные и (или) технические (технологические, инновационные) отчеты (публикации, проекты)</p>	<p>Знает: особенности стилистики научного текста, правила представления результатов исследований в письменной форме.</p> <p>Умеет: представлять результаты исследований в форме письменного отчета с учетом особенностей стилистики научного текста.</p> <p>Имеет практический опыт: представления результатов исследований в письменной форме, работы на компьютере с использованием текстовых и графических редакторов.</p>

<p>ОПК-4 Способен осуществлять сбор и обработку научно-технической и (или) технологической информации для решения фундаментальных и прикладных задач</p>	<p>Осуществляет сбор и обработку научно-технической и (или) технологической информации для решения фундаментальных и прикладных задач</p>	<p>Знает: язык программирования высокого уровня; программное обеспечение и технологии программирования; принципы построения и функционирования баз данных, основы работы в TeXe, основы работы в MatLab.</p> <p>Умеет: создавать программы на языке высокого уровня, обрабатывать экспериментальные данные с использованием соответствующего программного обеспечения, создавать тексты в TeXe, создавать программы в среде MatLab.</p> <p>Имеет практический опыт: создания программ на языке высокого уровня, обработки экспериментальных данных с использованием соответствующего программного обеспечения, создания текстов в TeXe, создания программ в среде MatLab.</p>
<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении фундаментальных и прикладных исследований и разработок, самостоятельно осваивать новые теоретические, в том числе математические, методы исследований и работать на современной экспериментальной научно-исследовательской, измерительно-аналитической и технологической аппаратуре</p>	<p>Участствует в проведении фундаментальных и прикладных исследований и разработок, самостоятельно осваивать новые теоретические, в том числе математические, методы исследований и работает на современной экспериментальной научно-исследовательской, измерительно-аналитической и технологической аппаратуре</p>	<p>Знает: теоретические основы физических методов исследования; экспериментальные методы и средства для анализа и решения задач механики; теоретические основы физических методов исследования; экспериментальные методы и средства для анализа и решения задач термодинамики и молекулярной физики; теоретические основы, основные понятия, законы и модели основных разделов общей физики; численные порядки величин, характерные для различных разделов общей физики; теоретические основы физических методов исследования; экспериментальные методы и средства для анализа и решения задач оптики; теоретические основы физических методов исследования; экспериментальные методы и средства для анализа и решения задач микрофизики; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики, физические принципы методов измерения термодинамических, электромагнитных, оптических и структурных характеристик веществ; теоретические основы физических методов исследования; экспериментальные методы и средства для анализа и решения задач макрофизики; принципы работы современных приборов для физических исследований, оптического, электронного и зондового сканирующего</p>

микроскопа, спектрометра комбинационного рассеяния, эллисометра.

Умеет: производить численные оценки по порядку величины; использовать возможности методов физических исследований для решения физических задач механики; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента; анализировать, систематизировать и оценивать результаты оптических экспериментов; обобщать имеющиеся материалы; производить численные оценки по порядку величины; использовать возможности методов физических исследований для решения физических задач термодинамики и молекулярной физики; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента; анализировать, систематизировать и оценивать результаты оптических экспериментов; обобщать имеющиеся материалы; производить численные оценки по порядку величины; использовать возможности методов физических исследований для решения физических задач; понимать, излагать и критически анализировать физическую информацию; пользоваться теоретическими основами, основными понятиями, законами и моделями общей физики; производить численные оценки по порядку величины; использовать возможности методов физических исследований для решения физических задач оптики; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента; анализировать, систематизировать и оценивать результаты оптических экспериментов; обобщать имеющиеся материалы; выбрать рациональный способ измерения физических величин при заданных условиях эксперимента;

выбирать методы исследования, необходимые для получения нужных результатов; производить численные оценки по порядку величины; использовать возможности методов физических исследований для решения физических задач макрофизики; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента; анализировать, систематизировать и оценивать результаты оптических экспериментов; обобщать имеющиеся материалы; работать на современных измерительных приборах. Имеет практический опыт: владеет навыками грамотной обработки результатов лабораторных экспериментов и сопоставления их с теоретическими данными; обобщения и критической оценки результатов экспериментальных исследований; владеет навыками грамотной обработки результатов лабораторных экспериментов и сопоставления их с теоретическими данными; обобщения и критической оценки результатов экспериментальных исследований; самостоятельной работы с аппаратурой в физической лаборатории; навыками грамотной обработки результатов опыта и сопоставления их с теоретическими данными; самостоятельной работы с аппаратурой в оптической лаборатории; владеет навыками грамотной обработки результатов лабораторных экспериментов и сопоставления их с теоретическими данными; обобщения и критической оценки результатов экспериментальных исследований; владеет навыками грамотной обработки результатов лабораторных экспериментов и сопоставления их с теоретическими данными; обобщения и критической оценки результатов экспериментальных исследований; обработки результатов экспериментальных исследований и сопоставления их с теоретическими данными; выбора оборудования, необходимого для получения необходимых характеристик с требуемой точностью; владеет навыками грамотной обработки результатов лабораторных экспериментов и сопоставления их с теоретическими данными; обобщения и критической оценки результатов экспериментальных исследований;

		планирования и проведения физического эксперимента, выбора подходящего прибора для конкретных исследований.
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	<p>Знает: основные понятия, концепции, результаты, задачи и методы классического математического анализа, алгебры и аналитической геометрии; задачи и методы информатики.</p> <p>Умеет: обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований; применять методы вычислительной математики при решении прикладных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: работы на персональном компьютере под управлением конкретной операционной системы; разработки приложений с использованием выбранной операционной системы и среды разработки.</p>

- 1) Психология
- 2) Политология
- 3) Адаптивная физическая культура и спорт
- 4) Фитнес
- 5) Силовые виды спорта

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен планировать и проводить научные эксперименты (в избранной предметной области) и (или) теоретические (аналитические и имитационные) исследования	Планирует и проводит научные эксперименты (в избранной предметной области) и (или) теоретические (аналитические и имитационные) исследования		<p>Знает: основные принципы планирования и организации исследовательской работы; современное состояние исследований в избранной научной области; основные физические и математические методы проведения научных исследований</p> <p>Умеет: применять на практике умения и навыки в организации исследовательских работ; выбирать адекватные методы исследования, необходимые для достижения цели; использовать полученные знания для проведения научных исследований</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельной организации и проведения научного исследования; прогнозирования последствий научной деятельности в выбранной научной области; поиска и систематизации научной информации, необходимой для саморазвития</p>

<p>ПК-2 Способен анализировать полученные в ходе научно-исследовательской работы данные и делать научные выводы (заключения)</p>	<p>Анализирует полученные в ходе научно-исследовательской работы данные и делает научные выводы (заключения)</p>		<p>Знает: последствия выполнения научных исследований; основные определения, типы и свойства жидких кристаллов, их структуры и электрооптические эффекты; методы поиска и систематизации информации, необходимой для выполнения поставленных задач; математические методы, необходимые для анализа физических процессов Умеет: оценивать последствия результатов научных исследований; классифицировать жидкие кристаллы; искать и анализировать научную информацию в сфере профессиональной деятельности; строить математические модели физических процессов Имеет практический опыт: безопасной работы на экспериментальном оборудовании; владения теоретическими знаниями по созданию и применению жидких кристаллов; проведения научных исследований, направленных на получение новых знаний и прикладных результатов; математического анализа и построения моделей физических явлений и процессов</p>
<p>ПК-3 Способен выбирать и применять подходящее оборудование, инструменты и методы исследований для решения задач в</p>	<p>Выбирает и применяет подходящее оборудование, инструменты и методы исследований для решения задач в избранной предметной области</p>		<p>Знает: принципы работы современных приборов для физических исследований, оптического, электронного и зондового сканирующего микроскопа, спектрометра комбинационного рассеяния, эллисометра; оптические и спектральные методы исследования; классическое и</p>

избранной
предметной
области

квантовое описание поляризации света; основные поляризационные устройства; принцип работы основных поляризационных устройств и систем; принцип работы лазера; условия и методы получения лазерной генерации; различные типы лазеров; основные технологии обработки материалов лазерным излучением; основные методы проведения экспериментальных исследований в выбранной области деятельности; физико-химические свойства оптических материалов; назначение тонких пленок; виды оптических фильтров; основные свойства источников некогерентного оптического излучения; виды приемников оптического излучения; оптические инструменты; абберации оптических систем; дифракционную теорию оптических инструментов; принцип работы зондовых сканирующих микроскопов; основные принципы выбора и применения подходящего оборудования, инструментов и методов исследования для решения задач в избранной предметной области

Умеет: работать на современных измерительных приборах; выбирать оптимальные оптические и спектральные методы, необходимые для проведения исследований; использовать аппарат теории поляризационной оптики для решения профессиональных задач; применять знания поляризационной теории света для освоения методов создания сложных поляризационных

систем, а также методов анализа поляризованного состояния света; использовать аппарат теории физики лазеров для решения профессиональных задач; подбирать параметры лазерного излучения для заданного процесса; проводить экспериментальные исследования и (или) адекватно интерпретировать полученные экспериментальные результаты в выбранной области деятельности; использовать полученные знания при проведении оптического эксперимента; выбирать и применять подходящее оборудование, инструменты и методы исследований для решения задач в избранной предметной области

Имеет практический опыт: навыков физика-экспериментатора, навыками планирования физического эксперимента, навыками выбора подходящего прибора для конкретных исследований, навыками работы на современном исследовательском оборудовании; описания поляризованных систем используя матричный формализм; определения состояния поляризации света; преобразования поляризованного состояния света и его анализ; решения задач физики лазеров; анализа лазерных систем, процессов и методов обработки материалов лазерным излучением; проведения оптического эксперимента и выбора необходимых материалов и приборов; выбора и

			<p>применения подходящего оборудования, инструментов и методов исследования для решения задач в избранной предметной области; экспериментальных исследований и адекватной интерпретации полученных результатов в выбранной области деятельности</p>
<p>ПК-4 Способен критически оценивать применимость применяемых методик и методов;</p>	<p>Критически оценивает применимость применяемых методик и методов</p>		<p>Знает: основные объекты исследования медицинской физики; основные физические процессы, лежащие в основе физических методов, используемых в медицине; основные законы химии; положения современной теории строения атома; основные классы неорганических соединений; общие закономерности протекания химических реакций; современные принципы построения и работы систем оптической передачи, обработки, хранения, отображения и защиты информации; физические принципы и математические модели волновой оптики; методы критической оценки применимости применяемых методик и методов; методы критической оценки применимости применяемых методик и методов</p> <p>Умеет: грамотно воспринимать практические проблемы, связанных с биофизикой в целом, и со здоровьем человека, в частности; решать типовые учебные задачи, а также выполнять стандартные действия с учетом основных</p>

		<p>понятий и общих закономерностей; применять на практике современные принципы и методы проектирования и расчета оптико-информационной техники; критически оценивать применимость применяемых методик и методов; критически оценивать применимость применяемых методик и методов; критически оценивать применимость применяемых методик и методов</p> <p>Имеет практический опыт: имеет представление о ключевых методах компьютерной диагностики в медицине; расчета на основании химических превращений, кинетических и термодинамических характеристик химических реакций; аналитического и численного анализа процесса распространения оптического излучения в элементной базе волновой оптики, а также расчета основных характеристик этих устройств; критической оценки применимости применяемых методик и методов; критической оценки применимости применяемых методик и методов; критической оценки применимости применяемых методик и методов</p>
--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
Основы российской государственности					+																	
Физическая культура							+															
Иностранный язык				+																		
Философия			+		+																	
Основы цифровых технологий	+												+				+					
Общая физика. Механика												+				+						
Общая физика. Термодинамика и молекулярная физика												+				+						
Общая физика. Электричество и магнетизм												+				+						
Общая физика. Оптика												+				+						

Политология					+																
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (7)																		+	+	+	+
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)																		+	+	+	+
Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)																		+	+	+	+
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации*					+																
Физические методы исследования*																		+			
Современный физический эксперимент*																		+			

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.